

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **060501 «Сестринское дело»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке младших медицинских работников.

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение английскому языку (General English), получили среднее (полное) общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней (полной) общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: овладение элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения компетенций в профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 223 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -
практические занятия 174 часа;
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	223
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	30
подготовка письменного и устного сообщения по теме	15
подготовка письменной работы по теме	4
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Английский для общих целей. English for general purposes (EGP).		68/26	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	Содержание учебного материала		
	1	Различия синтаксиса русского и английского языков.	1
	2	Особенности синтаксиса английского предложения.	1
	3	Служебные слова и их роль в предложении.	2
	Практическое занятие		
	Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.2. Имя существительное.	Содержание учебного материала		
	1	Существительные собственные и нарицательные. Образование множественного числа существительного.	2
	2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2
	3	Притяжательный падеж.	2
	Практическое занятие		4
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.3. Артикль.	Содержание учебного материала		
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.		
	Практическое занятие		4
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 1.4. Имя прилагательное.	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
	1	Степени сравнения имени прилагательного.			2
	2	Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.			1
	<i>Практическое занятие</i>				
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				1
выполнение лексико-грамматических упражнений					
Тема 1.5. Глагол. Его видо-временные формы. Модальные глаголы. Герундий.	<i>Содержание учебного материала</i>		14		
	1	Основные сведения. Личные и неличные формы. Правильные и неправильные глаголы.			2
	2	Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)			1
	3	Особенности употребления модальных глаголов.			1
	4	Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.			1
	<i>Практическое занятие</i>				
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				4
выполнение лексико-грамматических упражнений					
Тема 1.6. На приёме у врача.	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
	Лексические единицы по теме.				3
	<i>Практическое занятие</i>				
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				1
выполнение лексико-грамматических упражнений					
Тема 1.7. Местоимение.	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	Личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые				2
	<i>Практическое занятие</i>				
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				1
выполнение лексико-грамматических упражнений					
Тема 1.8. Наречие.	<i>Содержание учебного материала</i>				

	1	Основные сведения.	2	2		
	2	Степени сравнения наречий.		1		
	Практическое занятие			2		
	выполнение лексико-грамматических упражнений					
	Самостоятельная работа обучающихся			1		
выполнение лексико-грамматических упражнений						
Тема 1.9. Особенности употребления английских предлогов.	Содержание учебного материала		2			
	1	Выражение падежных отношений.			1	
	2	Управление глаголами.			1	
	Практическое занятие				2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений					
	Самостоятельная работа обучающихся				1	
выполнение лексико-грамматических упражнений						
Тема 1.10. Точные и гуманитарные науки.	Содержание учебного материала		6	3		
	Лексические единицы по теме.					
	Практическое занятие					
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений					
	Самостоятельная работа обучающихся				2	
выполнение лексико-грамматических упражнений						
Тема 1.11. Мой университет. Колледж.	Содержание учебного материала		4	3		
	Лексические единицы по теме.					
	Практическое занятие					
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания.					
	Самостоятельная работа обучающихся				2	
подготовка письменного и устного сообщения по теме						
Тема 1.12. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала		4	3		
	Лексические единицы по теме.					
	Практическое занятие					
	чтение с извлечением информации (поисковое).					
	Самостоятельная работа обучающихся				2	
подготовка письменного и устного сообщения по теме						
Тема 1. 13 Планеты Солнечной	Содержание учебного материала					

системы. Знаки зодиака.	Лексические единицы по теме.	4	3		
	<i>Практическое занятие</i>				
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, перевод, обсуждение прочитанного	1			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
подготовка письменного и устного сообщения по теме					
Тема 1.14 Из истории Аляски.	<i>Содержание учебного материала</i>	4			
	Лексические единицы по теме.				
	<i>Практическое занятие</i>				
	чтение с полным пониманием содержания				
Тема 1.15 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4			
	Лексические единицы по теме.				
	<i>Практическое занятие</i>				
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, перевод, обсуждение прочитанного				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			2	3
	подготовка письменного и устного сообщения по теме				
Тема 1.16 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Содержание учебного материала</i>	4			
	Лексические единицы по теме.				
	<i>Практическое занятие</i>				
	чтение с полным пониманием содержания, перевод, обсуждение прочитанного.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			2	3
	подготовка письменного и устного сообщения по теме				
Раздел 2. English for special purposes (ESP). Medical English.		58/13			
Тема 2.1 Первые шаги в медицине. Анатомия и физиология.	<i>Содержание учебного материала</i>	6			
	Лексические единицы по теме.				
	<i>Практическое занятие</i>				
	чтение с полным пониманием содержания, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			2	3
	подготовка письменной работы по теме				
Тема 2.2 Язык медицины.	<i>Содержание учебного материала</i>				

	Лексические единицы по теме.		6	3
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение ознакомительное, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
подготовка письменного и устного сообщения по теме				
Тема 2.3 Системы организма. Словообразование. а) Кровеносная б) Дыхательная в) Пищеварительная г) Ротовая полость. Зубы мудрости.	<i>Содержание учебного материала</i>		8	3
	1	Лексические единицы по теме.		
	2	Словообразование.		2
	<i>Практическое занятие</i>			
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.4 Инфекционные заболевания. а) Холера. б) СПИД. в) Иммуитет.	<i>Содержание учебного материала</i>		8	3
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	чтение с извлечением информации (поисковое), перевод, обсуждение прочитанного, тестирование			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.5 Патология. Синдром Дауна.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	3
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>		1	
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), перевод, обсуждение прочитанного			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.6 Воспалительный процесс.	<i>Содержание учебного материала</i>		6	3
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>		1	
	чтение ознакомительное, тестирование			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.7 Лекарственные формы. Аспирин.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое)	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.8 Флоренс Найтингейл. (первая медицинская сестра). Клятва Ф. Найтингейл.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
подготовка письменного и устного сообщения по теме			
Тема 2.9 Моя будущая профессия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
подготовка письменного и устного сообщения по теме			
Тема 2.10 Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое).		
Тема 2.11 Медицина других стран.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое).	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
подготовка письменного и устного сообщения по теме			
Раздел 3. English for Occupational Purposes (EOP).		48/10	
Тема 3.1 История Академии	<i>Содержание учебного материала</i>		

Медицинских наук Великобритании.	Лексические единицы по теме.	6	3
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.2 Современная биология.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.3 Формирование медицины как науки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.4 Российская Академия наук.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование, тестирование	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	подготовка письменной работы по теме		
Тема 3.5 Нобелевские лауреаты в области медицины, химии, физики.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	подготовка письменного и устного сообщения по теме		
Тема 3.6 Ожог. Виды ожога.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1		
Тема 3.7 Опасные заболевания: Раковая опухоль. Птичий грипп. Свиной грипп.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	6	3	
	<i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1		
	Тема 3.8 Инновации в медицине.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	6	
		<i>Практическое занятие</i> Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> подготовка письменного и устного сообщения по теме		1		
Тема 3.9 Современная система здравоохранения в Великобритании и Соединённых Штатах Америки.		<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	6	3
		<i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1		
	Тема 3.10 Современная система медицинского страхования в Великобритании и США.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	4	3
		<i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> подготовка письменной работы по теме		1		
<p><i>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</i> 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>				

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться *нелинейно*, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: CD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Базовое учебное пособие:

1. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2007. - 464 с.
2. Мухина В.В. и др. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. Пособие. М.: Высшая школа, 2007. – 141 с.

Дополнительные источники:

3. Сиротина Т.А. Современный англо-русский / Русско-английский словарь 100000 слов / Т.А. Сиротина - М.: «БАО Пресс», ООО «ИД РИПОЛ КЛАССИК», 2005. - 1216 с.
4. Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь. В новой редакции: 210 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок. Изд. 4-е / В.К. Мюллер. - М.: Цитадель-трейд ЛАДА, РИПОЛ КЛАССИК, 2006. - 832 с.
5. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.
6. <http://dictionary.reference.com>
7. <http://livemocha.com>
8. Macmillan School dictionary / Oxford OX4 3PP, 2006. – 872 p.
9. Val Lambert and Elaine Murray. Everyday technical English. English for work / Val Lambert and Elaine Murray. // Longman, 2005. - 96 p.
10. Черняк И.М. Медицинский словарь (английский, немецкий, французский, итальянский, русский) ок. 12000 терминов / И.М. Черняк, А.Ю. Котельникова. – М.: РУССО, 2003. – 856 с.
11. Test your professional English. Medical. Alison Pohl. Published by Pearson Education in association with Penguin Books, 2002. – 105 p.
12. E. Kozharskaya Guide to science, Student's book: Macmillan Publishers Limited, 2008. - 113 p.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>