### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

### Утверждено

В составе образовательной программы Ученым советом ВГТУ 27.03.2020 протокол № 9

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## дисциплины ОП.13 Основы аудита процессов организации

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и
услуг (по отраслям)
Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК
«19» 03 2021 года. Протокол № 7.
Председатель методинеского совета СПК Сергеева С.И
Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«26» 03 2021 года. Протокол № 7.
Председатель педагогического совета СПК Облиенко А.В
(nodnuch)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1557

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Иванова А.В., преподаватель СПК

### СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.место дисциплины в структуре основной профессиональной обр	азова-
тельной програм-	
мы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и	
дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения	
дисциплины	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз да	нных,
информационных справочных систем ресурсов информационно-	
телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоени	
дисциплины	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числ	ıa
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛ	ТИНЫ.12

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы аудита процессов организации»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы аудита процессов организации» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** Распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- **У2** Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У3 Обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;
  - У4 Анализировать результаты контроля качества;
  - У5 Проводить оценку объекта по необходимым критериям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -31 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - 32 Основы построения и работы процессов в организации;
- -33 Примерный перечень документации, сопутствующий работе процессов;
- **34** Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- 35 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - 36 Основные методы анализа результатов деятельности;
  - 37 Методы аудита и его особенности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- **П1** работы с международными и национальными стандартами в области системы менеджмента качества
  - П2 составления плана и программы аудита
  - ПЗ составления отчетов по итогам аудиторской проверки

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- **ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- **ПК 1.1** Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- **ПК 1.3** Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- **ПК 1.4** Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
- **ПК 3.2** Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования

предложений по совершенствованию производственного процесса.

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка — 125 час, в том числе: обязательная часть — 0 часов; вариативная часть - 125 часов.

Объем практической подготовки – 6 часов

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча- сов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических	125	-
часах (всего)		
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	98	-
в том числе:		
лекции	48	-
практические занятия	50	-
лабораторное занятие	-	
курсовая работа (проект) (при наличии)	-	
В том числе: практическая подготовка в ви-		6
де выполнения отдельных видов работ, свя-		
занных с будущей профессиональной дея-		
тельностью (перечислить виды работ)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	-
с обоснованием расчета времени, затрачивае-		
мого на ее выполнение		
в том числе:		-
изучение учебного/теоретического материала	2	-
(по конспектам лекций), изучение основной и до-		
полнительной литературы		
подготовка к практическим и лабораторным за- нятиям	2	-
выполнение индивидуального или группового за- дания	2	-
подготовка к промежуточной аттестации	2	-
$u \partial p$ .	_	-
Консультации	1	-
Промежуточная аттестация в форме	18	-
№ семестр - контрольная работа	-	-
№ 6 семестр – экзамен, в том числе:	18	-
подготовка к экзамену,		
предэкзаменационная консультация,		
процедура сдачи экзамена		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем ча- сов	Формируемые зна- нияи умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1.	Теоретические основы аудита систем менеджмента качества		
Тема 1.1.	Содержание лекции	6	31, 32, 33, 36, 37,
Принципы и	1 Аудит как вид деятельности, основные термины, используемые в ходе аудита каче-		У1, У2, У3, П1,
цели аудита	ства, виды аудита		ОК 01, ОК 02, ОК
	2 Принципы проведения аудита, критерии аудита, процессный подход при проведении аудитов качества	6	10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2
	Практическое занятие №1. Изучение рекомендаций по классификации несоответствий, выявленных во время внутренних и внешних проверок в системах менеджмента качества и в условиях всеобщего управления качеством	6	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Рассмотрение ситуаций, имевших место в ходе практических проверок в смк	6	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Проведение внутреннего аудита системы менеджмента качества: проведение вступительного совещания. коммуникация во время аудита. закрепление функций и ответственности. сбор и проверка информации	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2.	Содержание лекции  1 Нормативное регулирование деятельности по аудиту и сертификации систем менеджмента качества, компетентность и оценка аудиторов, служба внутренних аудиторов. Система аудиторских стандартов, обеспечение аудиторской ответственности. Работа аудитора со стандартом.	8	31, 32, 33, 36, 37, У1, У2, У3, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Аудиторы предприятия. определение компетентности аудитора, требуемой для удовлетворения потребностей программы аудита.	8	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Оценка результативности процесса внутреннего аудита. отчеты о несоответствиях, их анализ. отчет аудита, корректирующие, предупреждающие действия.	6	

	6		
	тивности/результативности функционирования системы менеджмента		
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование сопутствующей законодатель-	2	
	ной базы		
Раздел 2.	Проведение аудита	6	34, 35, 36, 37, У4,
Тема 2.1. Мето-	Содержание лекции		У5, П1, П2, П3,
дика проведе-	1 Управление программой аудита, организация проведения аудитов, проведение ау-		ОК 01, ОК 02, О
ния аудита	дита «на месте», подготовка заключения по результатам аудита, подготовка отчета		10, ПК 1.1, ПК 1.
	по результатам аудита, аудит в условиях компьютерной обработки данных, доку-		, ПК 1.4 , ПК 3.2
	ментирование аудиторских доказательств, Аналитические процедуры.		
	2 Ступени проверки:		34, 35, 36, 37, У4,
	определение необходимых спецификаций или требований, ознакомление с доку-	8	У5, П1, П2, П3,
	ментацией, проверка соответствия документации нормативным требованиям, ана-		ОК 01, ОК 02, О
	лиз результатов предыдущих аудитов, определение структуры и группы аудита, оп-		10, ПК 1.1, ПК 1.
	ределение продолжительности аудита, согласование времени проведения аудита		, ПК 1.4 , ПК 3.2
	3 Аудит второй стороны	4	
	4 Аудит третьей стороны	4	
	5 Подведение итогов аудита, анализ результатов. Подготовка аудиторского заключе-	6	
	ния. Процесс выдачи сертификата. Повторная сертификация.		
	Практическое занятие №7. Параметры процесса. определение «узких мест» процесса.	6	
	анализ производственных ситуаций при проведении внутреннего аудита		
	Практическое занятие №8. Виды аудитов. цели аудитов. принципы аудита. междуна-	6	
	родный стандарт ISO 19011-2015 руководящие указания по аудиту систем менеджмента		
	качества		
	Самостоятельная работа обучающихся изучение особенностей и различий аудита	2	
	первой, второй и третьей сторон.		
Промежуточная ат	тестация	18	
Консультации		1	
	Всего:	125	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности/ Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул),

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет

коммутатор D-Link Switch DES-2108/В;

мультимедийное оборудование (проектор, экран);

многофункциональное устройство;

доска для мела.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

- 1. Злобин Э.В. Внутренний аудит в системе менеджмента качества : учебное пособие / Злобин Э.В.. Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. 82 с. ISBN 978-5-8265-2005-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/92663.html
- 2. Организационно-методическое обеспечение внутреннего аудита систем менеджмента качества на основе требований ГОСТ Р ИСО 9001–2015 : учебное пособие / А.Г. Зекунов [и др.].. Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2018. 176 с. ISBN 978-5-93088-198-1. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/88720.html
- 3. Янушевская, М. Н. Аудит систем качества и сертификация: учебное пособие для СПО / М. Н. Янушевская. Саратов: Профобразование, 2021. 102 с. ISBN 978-5-4488-0926-2. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/99923.html

### Дополнительная литература:

1. Горбашко, Елена Анатольевна. Управление качеством: Учебник Для СПО / Горбашко Е. А. - 4-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14893-0: 1079.00. URL: https://urait.ru/bcode/484937

- 2. Зекунов, Александр Георгиевич. Управление качеством: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Зекунова А.Г. Москва: Юрайт, 2021. 475 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-6222-2: 1019.00. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468296">https://urait.ru/bcode/468296</a>
- 3. Управление качеством. Практикум: Учебное пособие Для СПО / под ред. Горбашко Е.А. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2021. 323 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11511-6: 899.00. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475835">https://urait.ru/bcode/475835</a>
- 3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  - 1. Перечень программного обеспечения:

OC Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC:

ГРАНД-Смета

- 2.Институт технического регулирования, стандартизации и сертификации <a href="http://www.itrc-iso.ru">http://www.itrc-iso.ru</a>;
- 3. Экономика организаций (предприятий) www.window.edu.ru
- 3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

### Результаты обучения Формы контроля результатов обучения (умения, знания, практический опыт) В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 Распознавать и анализировать задачу Текущий контроль: Экспертная оценка праки/или проблему в про-фессиональном тических работ, контрольной работы и выполи/или социальном контексте; нения самостоятельной работы. У2 Правильно выявлять и эффективно Промежуточная аттестация: искать информацию, необ-ходимую для Экспертная оценка при сдаче экзамена решения задачи и/или проблемы; УЗ Обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соот-ветствии с выбранными методами и способами проведения оценки; У4 Анализировать результаты контроля качества; У5 Проводить оценку объекта по необходимым критериям. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: 31 Основные источники информации и Текущий контроль: ресурсы для решения задач и проблем в Экспертная оценка практических работ, теспрофессиональном и/или социальном тирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. контексте; 32 Основы построения и работы процес-Промежуточная аттестация: сов в организации; Экспертная оценка при сдаче экзамена 33 Примерный перечень документации, сопутствующий работе процессов; 34 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и ком-плектующих изделий); 35 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 36 Основные методы анализа результатов деятельности; 37 Методы аудита и его особенности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

Текущий контроль:

П1 работы с международными и нацио-

нальными стандартами в области систе-	Экспертная оценка практических работ, тес-
мы менеджмента качества	тирования и по результатам выполнения само-
П2 составления плана и программы ауди-	стоятельной работы.
та	Промежуточная аттестация:
ПЗ составления отчетов по итогам ауди-	Экспертная оценка при сдаче экзамена
торской проверки	

011.13

	Разработчики: <u>ВГТУ</u> , СПК (место работы)	<u>Гумпядаватиль</u> (занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)		
	(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)		
	(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)		
	Руководитель образовател	ьной программы			
	Доцент кафедры систем управления и информационных технологий в строительстве, кандидат технических наук И.В. Поцебнева				
000,1	Soko tel ur en la espekon	replements Meet	Kongronsed 10.4		
		Por Por Por	М.П.		