

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
27.03.2020 протокол № 9

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

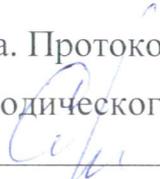
Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.  _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В.  _____
(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 № 45
(дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Новикова Ирина Юрьевна, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... 4

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины 4

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... 7

2.2. Тематический план и содержание дисциплины..... 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 10

3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины 11

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ.....13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Русский язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного социально-экономического цикла учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У.2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- У.3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У.4. использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- У.5. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У.6. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- У.7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
- У.8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- У.9. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- У.10. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- У.11. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- У.12. вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 3.1. о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- 3.2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3.3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 3.4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Практический опыт:

- П.1: применять умения речевого самоконтроля на практике;

- П.2: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- П.3: использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- П.4: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих **компетенций**:

- ОК-03: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК-04: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК-06: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- ОК-10: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов, в том числе:

обязательная часть – 0 часов;

вариативная часть – 36 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	36	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	32	
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	16	0
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (<i>перечислить виды работ</i>)	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета 3 семестр - зачет	-	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. «Базовые понятия курса «Русский язык и культура речи»			
Тема «Русский язык и культура речи»	<p>Раскрытие сущности основополагающих, базовых понятий дисциплины: язык, русский язык, речь, культура, культура речи. Функции языка. Различие языка и речи.</p> <p>Содержание лекции 1. Русский язык и культура речи. 2. Функции языка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала</p>	3 2 1	У.1., У.2, У.3, У.4., У.5. У.6., У.7., У.8., У.9., У.10, У.11., У.12., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, П.1., П.2, П.3, П.4.
Раздел 2. «Речевое взаимодействие»	<p>Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный.</p>	5	У.1., У.2, У.3, У.4., У.5. У.6., У.7., У.8., У.9., У.10, У.11., У.12., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-10, П.1, П.2, П.3.
Тема «Основы коммуникации»	<p>Содержание лекции 1. Язык и речь</p> <p>Практические занятия 1. Деловое общение</p>	2 2	
Раздел 3. «Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка»	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы</p> <p>Понятие языковой нормы. Типы языковых норм. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.</p>	1 10	У.1., У.2, У.3, У.4., У.5. У.6., У.7., У.8., У.9., У.10, У.11., У.12., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, П.1., П.2, П.3, П.4.
Тема «Литературный язык и разновидности языковых норм»	<p>Содержание лекции 1. Понятие о литературном языке и языковой норме. 2. Языковые нормы</p> <p>Практические занятия Тема: Языковые нормы: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические,</p>	6 4	

	пунктуационные.			У.1., У.2, У.3, У.4., У.5. У.6., У.7., У.8., У.9., У.10, У.11., У.12., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4, ОК-03, ОК-04, ОК-06, П.1., П.2 П.3, П.4.
Раздел 4. «Функциональные стили современного русского языка»	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Разговорный стиль – лексические, грамматические и синтаксические особенности.	8		
Тема «Функциональная стилистика»	Лекции: 1. Научный стиль речи. 2. Официально-деловой стиль речи. 3. Публицистический и художественный стили речи. 4. Разговорный стиль речи.	4		
Раздел 5. «Основы риторики»	Практические занятия: Тема: «Стили современного русского языка и их особенности»	4		
Тема «Риторика: основы ораторского искусства»	Понятие риторики. Оратор и его аудитория. Особенности устной публичной речи. Аргументация. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Речевой этикет.	7		У.1., У.2, У.3, У.4., У.5. У.6., У.7., У.8., У.9., У.10, У.11., У.12., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-10, П.1., П.2, П.3, П.4.
	Лекции: 1. Риторика как наука 2. Выдающиеся ораторы	2		
	Практические занятия: «Публичное выступление»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала	1		
	Итоговый диктанг. Защита реферата.	3		У.1., У.2, У.3, У.4., У.5. У.6., У.7., У.8., У.9., У.10, У.11., У.12., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-10, П.1., П.2, П.3, П.4.
Раздел 6. «Повторение. Итоговый контроль»	Практические занятия: «Контрольное публичное выступление» Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы	2 1		
	Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);
рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук.

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0

3.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Голубева, Анна Владимировна.

Русский язык и культура речи : Учебник и практикум Для СПО / Голубева А. В. ; под ред. Голубевой А.В. - Москва : Юрайт, 2020. - 386 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7623-6 : 769.00

URL: <https://urait.ru/bcode/449718>

2. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум Для СПО

Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; под общ. ред. Черняк В.Д. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 389 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00832-6 : 959.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

3. Самсонов, Николай Борисович.

Русский язык и культура речи : Учебник и практикум Для СПО / Самсонов Н. Б. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 278 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11324-2 : 719.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/467576>

4. Горовая, И. Г.
Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Практикум для СПО / И. Г. Горовая. - Саратов : Профобразование, 2020. - 145 с. - ISBN 978-5-4488-0632-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>

5. Русский язык и культура речи : Учебник Для СПО / Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. ; под ред. Солганика Г.Я. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 239. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03835-4 : 489.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450709>

Дополнительные источники:

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Брадецкая И.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 116 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78315.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ОС Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Google Chrome;
Acrobat Reader DC;
LibreOffice 6.4.0

Кроме того:

1. Лицензионные ресурсы: <http://www.iqlib.ru/> ;
2. Электронная библиотека IQlib;
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий;
4. <http://bukinist.agava.ru> – «Букинист». Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет;

5. portal@gramota.ru;
6. <http://slovari.ru>;
7. Веб-сайт словарей издательства Longman// www.Longman.com/dictionaries;
8. Лексикографический корпус// www.slovari.ru;
9. Словари и энциклопедии// www.academic.ru;
10. Языковая энциклопедия// <http://lingvisto.org>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - У.1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - У.2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - У.3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - У.4. использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; - У.5. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - У.6. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - У.7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий на уроках; - тестирование; - контрольные диктанты; - зачет

<p>современного литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У.8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - У.9. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - У.10. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; - У.11. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; - У.12. вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации. 	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - 3.1. о связи языка и истории, культуры русского и других народов; - 3.2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - 3.3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - 3.4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий на уроках; - тестирование; - контрольные диктанты; - зачет

<p>русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - П.1: применять умения речевого самоконтроля на практике; - П.2: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; - П.3: использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; - П.4: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий на уроках; - зачет

Разработчики:

ВГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.Ю.
(подпись)

Новикова И.Ю.
(инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

преподаватель СВК
(должность)

С.В. Сидорова
(подпись)

Сидорова С.В.
(ФИО)

Эксперт

ГБПОУ "Московский колледж
управления, гостиничного бизнеса
и информационных технологий
"Царицыно"
(место работы)

Методист, к.п.н.
(занимаемая должность)



(подпись)

Л.В. Таборидзе
(инициалы, фамилия)

МП
организации