

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г протокол № 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2022

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета
СПК

18.02.2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

25.02.2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2014г. №350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Аленькова Наталья Валерьевна

Полухина Ирина Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	16
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	23
4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
Приложение	32

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине являются: контрольная работа, дифференцированный зачет с выставлением отметки по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

- **З1** лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Умения:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - - использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания: – 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Читает и переводит со словарем тексты профессиональной направленности на английском языке.	Правильность. Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)). Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка. Тема 1.2 Имя существительное. Тема 1.3 Артикль. Тема 1.4 Имя прилагательное. Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий. Тема 1.6 Математика в системе наук. Тема 1.7 Местоимение. Тема 1.8 Наречие. Тема 1.9 Особенности употребления английских предлогов. Тема 1.10 Точные и	Тестирование (Т) Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ) Работа с текстом (РТ) Письменные работы (ПР) Устные сообщения (УС) Диалогические высказывания (ДВ) Словарный диктант (СД) Контрольная работа (КР)	Контрольная работа (КР) <i>Примерные задания</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 Дифференцированный зачет (ДЗ) <i>Примерные задания</i> 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3

				гуманитарные науки. Тема 1.11 Мой университет. Колледж. Тема 1.12 Линии и фигуры. Тема 1.13 Из истории Аляски. тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки. Тема 1.15 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Тема 1.16 Россия, ее ресурсы. Машиностроительная промышленность. Тема 1.17 Переход вещества из одного состояния в другое. Раздел 2. Английский язык для специальных целей. (English for special purposes (ESP)). Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер. Тема 2.2 Из истории электричества. Тема 2.3 Электрическая	<i>Оценочное средство 1.1</i>	
--	--	--	--	---	--------------------------------------	--

				цепь. Закон Ома. Тема 2.4 Измерительные приборы. Тема 2.5 Резисторы. Тема 2.6 Электрические элементы. Тема 2.7 Конденсаторы. Тема 2.8 Изоляторы. Тема 2.9 Трансформаторы. Тема 2.10 Техника безопасности. Тема 2.11 Система электропитания. Тема 2.12 Защита окружающей среды. Тема 2.13 Рычаг. Тема 2.14 Колесо и переключатель. Тема 2.15 Винт. Тема 2.16 Зубчатое колесо. Тема 2.17 Трение. Раздел 3. Английский язык для профессиональной деятельности. (English for Occupational Purposes (EOP)). Тема. 3.1 Выдающиеся ученые. Д. Ватт Тема. 3.2 Выдающиеся ученые. (А. Нобель)		
--	--	--	--	--	--	--

				Тема. 3.3 Выдающиеся ученые. (А. Эйнштейн) Тема 3.4 Черные металлы и их свойства. Тема 3.5 Цветные металлы и их свойства. Тема 3.6 Технические материалы. Тема 3.7 Механические инструменты. Тема 3.8 Станки. Токарная обработка. Тема 3.9 Работа на производстве. Тема 3.10 На рабочем месте. Тема 3.11 Промышленное оборудование. Тема 3.12 Безопасность на рабочем месте.		
Умения: – У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Общается устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводит со словарём тексты	Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)). Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка. Тема 1.2 Имя существительное. Тема 1.3 Артикль. Тема 1.4 Имя	Тестирование (Т) Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ) Работа с текстом (РТ) Письменные работы (ПР)	Контрольная работа (КР) <i>Примерные задания</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3

– У2 переводить со словарём иностранные тексты профессионально й направленности; – У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		профессиональн ой направленности на английском языке; способен совершенствоват ь устную и письменную речь на английском языке, пополняет словарный запас.		прилагательное. Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий. Тема 1.6 Математика в системе наук. Тема 1.7 Местоимение. Тема 1.8 Наречие. Тема 1.9 Особенности употребления английских предлогов. Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки. Тема 1.11 Мой университет. Колледж. Тема 1.12 Линии и фигуры. Тема 1.13 Из истории Аляски. тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки. Тема 1.15 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Тема 1.16 Россия, ее ресурсы. Машиностроительная промышленность. Тема 1.17 Переход	Устные сообщения (УС) Диалогические высказывания (ДВ) Словарный диктант (СД) Контрольная работа (КР) <i>Оценочное средство 1.1</i>	Дифференц ированный зачет (ДЗ) <i>Примерные задания 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3</i>
--	--	---	--	--	--	---

				вещества из одного состояния в другое. Раздел 2. Английский язык для специальных целей. (English for special purposes (ESP)). Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер. Тема 2.2 Из истории электричества. Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома. Тема 2.4 Измерительные приборы. Тема 2.5 Резисторы. Тема 2.6 Электрические элементы. Тема 2.7 Конденсаторы. Тема 2.8 Изоляторы. Тема 2.9 Трансформаторы. Тема 2.10 Техника безопасности. Тема 2.11 Система электропитания. Тема 2.12 Защита окружающей среды. Тема 2.13 Рычаг. Тема 2.14 Колесо и перекладина. Тема 2.15 Винт.		
--	--	--	--	---	--	--

				Тема 2.16 Зубчатое колесо. Тема 2.17 Трение. Раздел 3. Английский язык для профессиональной деятельности. (English for Occupational Purposes (EOP)). Тема. 3.1 Выдающиеся ученые. Д. Ватт Тема. 3.2 Выдающиеся ученые. (А. Нобель) Тема. 3.3 Выдающиеся ученые. (А. Эйнштейн) Тема 3.4 Черные металлы и их свойства. Тема 3.5 Цветные металлы и их свойства. Тема 3.6 Технические материалы. Тема 3.7 Механические инструменты. Тема 3.8 Станки. Токарная обработка. Тема 3.9 Работа на производстве. Тема 3.10 На рабочем месте. Тема 3.11 Промышленное оборудование. Тема 3.12 Безопасность на		
--	--	--	--	---	--	--

				рабочем месте.		
Практический опыт: П1 - использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Демонстрирует проявление практического опыта при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнения своих профессиональных задач с помощью информационно-коммуникативных технологий	Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP). Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка. Тема 1.2 Имя существительное. Тема 1.3 Артикль. Тема 1.4 Имя прилагательное. Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий. Тема 1.6 Математика в системе наук. Тема 1.7 Местоимение. Тема 1.8 Наречие. Тема 1.9 Особенности употребления английских предлогов. Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки. Тема 1.11 Мой университет. Колледж. Тема 1.12 Линии и фигуры. Тема 1.13 Из истории	Тестирование (Т) Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ) Письменные работы (ПР) Словарный диктант (СД) Контрольная работа (КР) <i>Оценочное средство 1.1</i>	Контрольная работа (КР) <i>Примерные задания</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 Дифференцированный зачет (ДЗ) <i>Примерные задания</i> 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3

				Аляски. тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки. Тема 1.15 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Тема 1.16 Россия, ее ресурсы. Машиностроительная промышленность. Тема 1.17 Переход вещества из одного состояния в другое. Раздел 2. Английский язык для специальных целей. (English for special purposes (ESP)). Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер. Тема 2.2 Из истории электричества. Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома. Тема 2.4 Измерительные приборы. Тема 2.5 Резисторы. Тема 2.6 Электрические элементы.		
--	--	--	--	--	--	--

				Тема 2.7 Конденсаторы. Тема 2.8 Изоляторы. Тема 2.9 Трансформаторы. Тема 2.10 Техника безопасности. Тема 2.11 Система электропитания. Тема 2.12 Защита окружающей среды. Тема 2.13 Рычаг. Тема 2.14 Колесо и перекладина. Тема 2.15 Винт. Тема 2.16 Зубчатое колесо. Тема 2.17 Трение. Раздел 3. Английский язык для профессиональной деятельности. (English for Occupational Purposes (EOP)). Тема. 3.1 Выдающиеся ученые. Д. Ватт Тема. 3.2 Выдающиеся ученые. (А. Нобель) Тема. 3.3 Выдающиеся ученые. (А. Эйнштейн) Тема 3.4 Черные металлы и их свойства. Тема 3.5 Цветные металлы и их свойства.		
--	--	--	--	---	--	--

				Тема 3.6 Технические материалы. Тема 3.7 Механические инструменты. Тема 3.8 Станки. Токарная обработка. Тема 3.9 Работа на производстве. Тема 3.10 На рабочем месте. Тема 3.11 Промышленное оборудование. Тема 3.12 Безопасность на рабочем месте.		
--	--	--	--	---	--	--

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме:

№ 3 семестр – контрольной работы

№ 4 семестр – дифференцированного зачёта

№ 5 семестр – контрольной работы

№ 6 семестр – дифференцированного зачёта

№ 7 семестр – контрольной работы

№ 8 семестр - дифференцированного зачёта

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, аудитория 401б/3, и лаборатории устной речи/ лингафонного кабинета, аудитория 6341а.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели, аудитория 401б/3:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Аудитория 6341а Лаборатория устной речи / Лингафонный кабинет

Комплект учебной мебели, аудитория 6341а:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 16 человек;
- Кабина 2-местная лингафонная (8 шт.);
- Стеллаж металлический;
- Шкаф метал;
- Наушники д/диктофона.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1) Формы проведения текущего контроля:

Тестирование (Т)

Контрольная работа (КР)

Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ)

Работа с текстом (РТ)

Письменные работы (ПР)

Устные сообщения (УС)
Диалогические высказывания (ДВ)
Словарный диктант (СД)
Дифференцированный зачет (ДЗ)

2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,

3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий и самостоятельной работы:

Примерные задания:

Контрольная работа по теме Линии и фигуры.
Вариант № 1

1. Write a word.

Fig...re, s...ape, g...ometry, stra...ght, po...nt, ...ngle, tr...angle, me...sure, oppo...ite, ...qual.

2. Translate into English.

1. У треугольника не четыре стороны.
2. Это пирамида.
3. Это пространственные фигуры.
4. Эти линии параллельны.
5. Острый угол равен 30° .

3. Answer the questions.

1. What is it? 
2. How many sides does a cube have?
3. What is a straight angle equal to?

Контрольная работа по теме Линии и фигуры.
Вариант № 2

1. Write a word.

R...ght, ...cute, ...btuse, c...be, cu...ve, degr...e, rect...ngle, p...rallel, sol...d s...apes.

2. Translate into English.

1. Развёрнутый угол равен 180° .
2. Всё правильно.

3. Это точка.
4. У куба все углы прямые.
5. Урок окончен.

3. Answer the questions.

1. What is it?



2. How many angles does a triangle have?
3. What is the sum of the supplementary angles?

Тестирование. Тема Глагол. Его видовременные формы.

Выберите правильную временную форму:

Chose the correct form of the verb:

1. Завтра Маргарет выучит стихотворение.
 - a) will learn the poem
 - b) have learned the poem
 - c) will be learning the poem
2. Завтра Маргарет будет учить стихотворение.
 - a) will have been learning the poem
 - b) will learn the poem
 - c) will be learning the poem
3. Завтра Маргарет закончит учить стихотворение.
 - a) will be learning the poem
 - b) will have learning the poem
 - c) will learn the poem
4. Ура! Завтра Маргарет будет учить стихотворение.
 - a) will be learning the poem
 - b) will have been learning the poem
 - c) will have learned the poem
5. Майкл будет ждать вас завтра в течение 15 минут.
 - a) will have been waiting
 - b) will wait
 - c) will be waiting
6. На следующий год мы поедем на море.
 - a) will be going
 - b) will go
 - c) will have been going
7. Он закончит ремонтировать компьютер к 12 часам.
 - a) will have been finishing
 - b) will have finished
 - c) will finish
8. Собрание начнется в 4 часа.
 - a) will start
 - b) will have started
 - c) will be starting
9. Завтра я весь день буду готовиться к экзамену.
 - a) will be preparing
 - b) will preparing

- c) will have been preparing
10. Ура! Завтра я весь день буду плавать в море!
- a) will be swimming
b) will swim
c) will have been swimming
11. Том приготовит вкусный обед.
- a) will make
b) will have made
c) will be making

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (3, 5, 7 семестры) и дифференцированного зачета (4, 6, 8 семестры). При проведении промежуточной аттестации проверяются полученные знания обучающегося и их применение на практике.

3.1. Процедура проведения контрольной работы

3.1.1. Примерные задания для проведения контрольной работы 3 семестр

Примерные задания:

Тема Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.

Переведите на английский язык.

1. Россия – самая большая страна в мире.
2. Солнце больше луны.
3. Ваша сестра старше вас? - Нет, она моложе меня.
4. Эта комната самая большая.
5. Сегодня самая плохая погода.
6. Февраль – самый короткий месяц в году.

Составьте предложения из следующих слов в соответствии с порядком слов в английском предложении.

1. has, buildings, our, several, institute. 2. subjects, students, many, the, our, study, college, of. 3. our, had, last, students, practice, industrial, summer. 4. had, students, practical, work, in, laboratories, the. 5. problems, many, scientists, important, solve, our. 6. texts, difficult, Petrov, technical, translated. 7. his, will, teacher, the, translation, correct. 8. next, teacher, lecture, a, read, our, week, will.

Тема Имя существительное.

Выберите правильный ответ (форму множественного числа, предложенного существительного):

- | | | | |
|-------------|--|--------------|---|
| 1) a baby | A. babies
B. babys
C. baby | 3) a postman | A. postmans
B. postman
C. postmen |
| 2) a pencil | A. penciles
B. pencils
C. pencil's | 4) a man | A. man
B. men
C. mans |
| 5) a fish | A. fish
B. fishes
C. fishs | 8) a potato | A. potatos
B. potato
C. potatoes |
| 6) a knife | A. knives
B. knifs
C. knives | 9) a roof | A. roofs
B. roofes
C. rooves |
| 7) a foot | A. foots
B. footes
C. feet | | |

5. Выберите правильный ответ.

- 1) the roof / the house
A. the house's roof
B. the roof's house
- 2) the rabbits / the cage
A. the rabbits's cage
B. the rabbits' cage
- 3) the Smiths / the car
A. the Smiths' car
B. the Smiths's car
- 4) Charles / the book
A. Charles' book
B. Charles's book
- 5) those men / umbrellas
A. those men' umbrellas
B. those men's umbrellas

Тема Артикль.

Вставьте нужный артикль, где необходимо: the, a(an), (-).

- 1) I'd like to have ... hamburger for ... breakfast.
- 2) Thomas Banks is ... last person I want to see.
- 3) The rent is 50 dollars ... week.
- 4) We often go to ... theatre and to ... cinema.
- 5) I can't find ... letter which I received this morning.
- 6) Are you going to ... country on ... Saturday?
- 7) ... Earth goes round ... Sun.
- 8) What ... lovely song!
- 9) It took me one and ... half hours to get there.
- 10) ... Thames flows through ... London.
- 11) ... USA is ... fourth largest country in ... world after ... Russia, ... Canada and ... Republic of ... China.
- 12) ... Ural isn't ... highest mountain in ... world.
- 13) ... Pacific is ... largest ocean on ... planet.
- 14) ... Volga flows into ... Caspian Sea.

Тема Имя прилагательное.

Исправьте, где необходимо, ошибки.

1. London is more old than New York.
2. Do you know the shortest way to the station?
3. This exercise is more difficult than that one.
4. The boy is as taller as his father.
5. He makes more mistakes than you do.
6. Yesterday he started to feel more bad.
7. You should be carefuler.

Заполните пропуски словами as...as, notso ... as, переведите.

1. The temperature today is ... high ... it was yesterday.
2. He is ... old ... he looks.
3. He is ... strong ... his brother.
4. This street is ...wide ... the next one.
5. His TV is ... powerful ... mine.
6. She is tall her mother.

**3.1.2. Примерные задания для проведения контрольной работы
5 семестр**

Примерные задания:

Тема Особенности написания английских числительных.
Английская система мер.
Write in Russian

1. 32.75
2. .048
3. 75 P.C.
4. 5 yds
5. 10 in
6. D.C.
7. 1 ft

Write in English

1. 8,75
2. 0,000006 (несколько вариантов)
3. 15 %
4. 10 оборотов в минуту
5. 6 Л.С.
6. 3 784015

Translate into Russian

1. The machine motor of 75 Hp at constant speed of 30 mil per hour has 2,000 r.p.m.
2. The metal tube will be made by over 4 vertical holes of 4 ins in diameter.
3. The difference between two temperatures is .013 degree.
4. The mass of an electron equals $9.108 \times 10^{-28}g$.
5. The fifth power of 55 is difficult to calculate.
6. Please, find the cube root of this number.
7. Please, divide the number by 20 and what the quotient is equal to?
8. What do you say the denominator of the fraction is?
9. The decimal fraction 5.25 is read «five point two five».
10. What is the square root of two?

Темы:

Электрические элементы. Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы.

Translate the task and solve the problems:

1. Suppose you have three electric cells:
 2. the current capacity of each cell equals 1.5 amp, the voltage output equals 2V
 3. Connect the cells in series. In what way should it be done?

4. Connect the battery to a circuit whose resistance value equals 15 ohms.
5. What is the value of current in the circuit?

Choose the right word and translate the sentence.

1. The should be connected in series. (ammeter/ ohmmeter)
2. The resistor is used to the value of current in the circuit. (reduce/increase)
3. In order to increase the current capacity cells are connected in (parallel/series)
4. Fixed capacitors have insulators produced of (paper/air)
5. Carbon it resistance when the temperature increases. (increases/decreases)
6. The value of voltage across the secondary terminal ... on the number of turns in it. (doesn't depend/depends)

Answer the following questions:

1. What are the common meters used nowadays?
2. How are resistors rated?
3. In what case does a cell stop operating?
4. What materials are called conductors?
5. What are the common troubles in a transformer?

**3.1.3. Примерные задания для проведения контрольной работы 7 семестр
вариант № 2**

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. grinder | a. кронштейн |
| 2. lever | b. заготовка |
| 3. wheel slide | c. продольное направление |
| 4. cross-feed | d. налаживать станок (для какой-л. работы) |
| 5. wheel spindle | e. регулировать |
| 6. bracket | f. шлифовальный станок |
| 7. wheel head | g. шлифовальный суппорт |
| 8. to clamp | h. рычаг |
| 9. to set-up | i. поперечная подача |
| 10. to adjust | j. шлифовальная головка |
| 11. longitudinal direction | k. шпиндель шлифовального круга |
| 12. workpiece | l. зажимать |

2. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:

universal, cylinder, type, mass, massive, construction, hydraulic, control, function, spindle, motor.

3. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

THE HYDRAULIC GRINDER

1. This universal grinder is designed for grinding cylindrical holes and faces of workpieces. It is widely used for lot production in various types of machinebuilding plants.

2. Machines of this type are of very massive construction, but they are designed in such a way that they can be operated as easily as machines of smaller sizes.

3. They are hydraulically operated and controlled by a single lever located at the front end of the machine. This single lever controls all functions of the machine including all movements of the wheel slide, cross-feed, starting and stopping the work of the spindle.

4. The wheel spindle is driven by a V-belt from a motor located on a bracket on the wheel slide. The cross-feed for the wheel slide is operated by a hydraulic unit.

5. The wheel head is clamped on the top surface of the table. When setting up the grinder, the wheel head can be adjusted in a longitudinal direction to suit the length of the workpiece.

1. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1,3 и 5.

5. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. What operations is the universal grinder designed for?
2. What mechanism controls the movements of the wheel slide and cross-feed?
3. By what unit is the cross-feed for the wheel slide operated?
4. Where is the wheel head clamped?

Ответы

- a. By a hydraulic unit.
- b. For grinding cylindrical holes of workpieces.
- c. On the top surface of the table.
- d. The lever.

6. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

- | | |
|---|--|
| 1. The universal grinder is | a) a machine of small sizes. |
| 2. All functions of the machine are operated by ... | b) a machine of very massive construction. |
| 3. A V-belt from a motor drives | a) the wheel spindle; |
| 4. On the top of the surface table there is.... | b) the wheel head; |
| | c) the single lever. |

Примерные задания:

3.2. Процедура проведения дифференцированного зачета

3.2.1 Примерные задания для проведения дифференцированного зачета 4 семестр

Примерные задания:

1. Найдите соответствия:

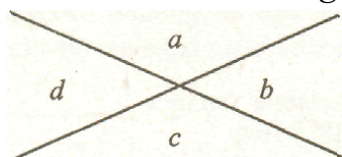
- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. science | a) Знание |
| 2. sure | b) Естественный |
| 3. try | c) Пробовать, пытаться |
| 4. knowledge | d) Значить, иметь значение |
| 5. in general | e) Закон |
| 6. branch | f) Уверенный |
| 7. law | g) Наука |
| 8. mean | h) Отрасль |
| 9. almost | i) Подтверждать |
| 10. prove | j) Экспериментальные данные |
| 11. true | k) Почти |
| 12. confirm | l) В общем |
| 13. experimental data | m) Истинный |
| 14. natural | n) Доказывать |

2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы после текста.

A *line* in geometry is always a straight line. When two straight lines meet at a point, they form *an angle*. The lines are called *sides* or rays of the angle, and the point is called the *vertex*. The symbol for angle is $\angle$.

Angles are usually measured in *degrees*. An angle of 30 degrees, written 30° , is an angle whose measurement is 30 degrees.

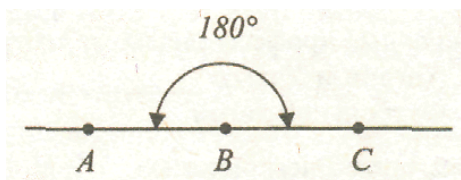
When two lines intersect, four angles are formed. The angles opposite each other are called *vertical angles* and are equal to each other.



a and *c* are vertical angles. $\angle a = \angle c$

b and d are vertical angles. $\angle b = \angle d$

A *straight angle* has its sides lying along a straight line. It is always equal to 180° .



$$\angle ABC = \angle B = 180^\circ$$

$\angle B$ is a straight angle.

Вопросы:

1. What can two straight lines form?
2. What does any angle have?
3. What are angles measured in?
4. Are vertical angles equal to each other?
5. What is the difference between a straight angle and a straight line?

3.2.1 Примерные задания для проведения дифференцированного зачета 6 семестр

1. Найдите соответствия

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. Обмотка | a. Equipment |
| 2. Частота | b. Direct |
| 3. Переменный | c. Alternating |
| 4. Прямой | d. Dangerous |
| 5. Прибор | e. Winding |
| 6. Предохранитель | f. Device |
| 7. Оборудование | g. Fuse |
| 8. Защищать | h. Dead |
| 9. Безопасный | i. Live |
| 10. Опасный | j. Frequency |
| 11. Под напряжением | k. Safe |
| 12. Выключенный | l. Protect |

2. Прочитайте текст, переведите в письменной форме абзацы 2-4.

1. The electric block **resistors** are generally used in starting and regulating installations for motors of any type and **power**.

2. Starting resistors have the **capacity** to support very high temperature variations, to which they are subjected (изменяется) due to their operating duty, without alteration (изменение) or distortion (искажение).

3. Resistors consist of silicon (кремний) sheet-steel or of special cast iron (чугун) elements. Said elements are grouped in an assembly by means of steel rods (провода) interlocked by bolts in order to obtain rigid (крепкий) assemblies. These units are suitable for use in any type of machine and operate under high vibration conditions. For protection purposes, the resistor units are assembled in sheet-steel cases supplied with ventilation slits (щель).

4. Starting resistors have a number of **advantages**: they are unbreakable, light, rigid, they can withstand without variation, vibration and shocks. They are also easily detachable. Their elements are interchangeable. Resistors are intended for operation in an ambient (внешний) **temperature** up to 300° C.

3. Ответьте на следующие вопросы:

1. What device is described in the text?
2. What is this device used for?
3. What elements does it consist of?
4. What are the advantages of the device?
5. What can you say about its elements?

3.2.3 Примерные задания для проведения дифференцированного зачета 8 семестр

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 1. machinability | a. задняя бабка |
| 2. alloy steel | b. фартук (суппорта) |
| 3. ductility | c. каретка |
| 4. engine lathe | d. передняя бабка |
| 5. turning | e. сверление |
| 6. drilling | f. токарно-винторезный станок |
| 7. screw cutting | g. нарезание винтов |
| 8. headstock | h. рычаг |
| 9. tailstock | i. рукоятка |
| 10. saddle | j. суппорт |
| 11. lever | k. обточка |
| 12. apron | l. направляющие (станка) |
| 13. carriage | m. ковкость |
| 14. guideways | n. обрабатываемость |
| 15. handle | o. легированная сталь |

2. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:

metal, operation, principal, spindle, function, centre, control, base, special, bolt.

3. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

ENGINE LATHE

1. The engine lathe is the most commonly used machine-tool. It is used for great variety of metal operations, such as turning, drilling, screwcutting and many others.

2. The principal units of the lathe are the bed, the headstock, the tailstock and the carriage with the apron.

3. The bed is the base of any machine-tool and it is made of grey iron casting on which the saddle and the tailstock slide along special guideways. The headstock is also located and bolted on the bed.

4. The headstock contains the spindle and the speed gearbox. The spindle is the part of the machine to which power is applied to rotate the work. The changing of the spindle speed is effected by levers.

5. The tailstock consists of a casting fitted to the bed. The function of the tailstock is to support one end of the work turned between centres and to mount the tools.

6. The carriage of the lathe, which carries the tool, is made up of two principal parts: the saddle and the apron. The saddle travels along the guideways of the bed. The apron represents the front wall of the carriage. On the front of the apron are mounted the handles and levers by which the actions of the tool are controlled.

4. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1,3,4, и 6.

5. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. What operations is the engine lathe used for?
2. What are the principal units of the lathe?
3. What units are located on the bed?
4. What is the function of the tailstock?
5. Where are the handles and levers mounted?

6. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

- | | |
|--|--|
| 1. The unit that contains the spindle and the gearbox is called | a) the carriage;
b) the headstock;
c) the tailstock. |
|--|--|

2. The unit that supports one end of the work turned between centres is called

....

3. The unit which carries the tool is called

a) the carriage;

b) the bed;

4. The unit on which the saddle and the tailstock slide is called

c) the headstock.

a) guideways;

b) the saddle and the apron;

5. The units, by which the actions of the tool are controlled, are called....

c) levers and handles.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации в форме контрольной работы, обучающийся получает задания в письменной форме. Подписывает листы для ответа, указав свою фамилию, инициалы и номер группы на английском языке. Контрольная работа состоит из средних по уровню трудности заданий/упражнений, основанных на коммуникативных и профессионально ориентированных заданиях, в соответствии с пройденными темами рабочей программы.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета\дифференцированного зачета, обучающийся получает задания в письменной форме. Подписывает листы для ответа, указав свою фамилию, инициалы и номер группы на английском языке. Задания/упражнения для зачета\дифференцированного зачета являются средними по уровню трудности, основаны на коммуникативных и профессионально ориентированных заданиях, в соответствии с пройденными темами рабочей программы.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если студентом получены положительные оценки по всем темам, изученным в течение семестра.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если студент имеет не зачтенные темы и не отработал пропущенные зачетные занятия.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. При выполнении практических заданий умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он знает весь требуемый программный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания при выполнении практических заданий. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он знает только основной программный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее -

индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории
преподаватель

 И.В. Полухина
 Н.В. Аленкова

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК

 Н.В. Аленкова

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец

