

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Д.В. Панфилов
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Инновационный менеджмент»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____  / Дьяконова С.Н./

И.о. заведующего
кафедрой Инноватики и
строительной физики имени
профессора И.С. Суровцева _____  / Дьяконова С.Н./

Руководитель ОПОП _____  / Усачев А.М. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель и основные задачи дисциплины – приобретение необходимых теоретических и практических знаний, обеспечение студентов знаниями для создания образования в области перспективного строительства, необходимого для решения проблем современной экономики России.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины - дать студентам представление о принципах, факторах, методах и подходах применения инновационного менеджмента:

- знать теоретические основы инновационного менеджмента;
- знать макроэкономические проблемы современной экономики России и обосновывать пути их решения с позиций инновационного развития;
- знать наукоемкие отрасли, развивающиеся в мире и инновационную политику ведущих стран мира;
- знать инновационные процессы, их разновидности;
- изучить диффузию инноваций и факторы, влияющие на распространение инноваций в обществе;
- изучить терминологию в области интеллектуальной собственности, ее классификацию;
- иметь понятие о правовой охране объектов интеллектуальной собственности;
- разбираться в основах оценки прав на результаты творческой деятельности;
- знать формы современного финансирования инновационных проектов;
- знать преимущества использования инноваций в хозяйственной деятельности предприятий;
- иметь понятие об инновационной инфраструктуре;
- иметь понятие об интеллектуальном капитале предприятий и об основах управления им.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-7 ОПК-9	<p>Знать: основы инновационной деятельности; понятия и определения в области инноватики; технологические уклады, большие циклы; виды, этапы и стадии инновационных процессов; инфраструктуру инновационной деятельности; знать основы правового законодательства в области интеллектуальной собственности; разновидности моделей инновационных процессов, их преимущества и недостатки, а также возможности долгосрочного прогнозирования развития экономики и методы анализа динамики технологических изменений; диффузию инноваций и факторы, влияющие на распространение инноваций.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий; проводить расчет прогнозов развития предприятий эконометрическими методами; рассчитывать экономическую эффективность инновационных процессов, риски и возможные социальные последствия принятых решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности.</p> <p>Владеть: терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностями проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационный менеджмент» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Макроэкономические проблемы инновационного развития России	Основные тенденции и стратегии устойчивого развития: необходимость развития инноваций и инвестирования в науку. Инновационный процесс, его субъекты, стадии и фазы. – важнейшая задача инновационного менеджмента. Научный потенциал – основа инновационного развития: проблемы реформирования российской науки.	4	2	12	18
2	Теоретические основы инновационного менеджмента	Инновации, понятие, основы теории длинных волн (научно-технических циклов) Классификация инноваций. Инновационный процесс, его субъекты, стадии и фазы. Жизненные циклы инновации, технологий и товара. Организационные структуры инновационного менеджмента	4	2	12	18
3	Наукоёмкость. Высокотехнологичность. Инновационное развитие зарубежных стран (на примере Китая, Японии, Швеции, Индии, Кореи)	Понятие наукоёмкости и высокотехнологичности. Классификация наукоёмких отраслей. Инновационное развитие зарубежных стран (на примере Китая, Японии, Швеции, Индии, Кореи)	4	2	12	18
4	Результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность), классификация, правовая охрана	Понятие и классификация результатов интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности) Результаты интеллектуальной деятельности в составе нематериальных активов	2	4	12	18

		Правовая охрана интеллектуальной собственности, законодательные нормы Патентная деятельность в России и проблемы научно-технологической безопасности				
5	Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе и как предмет оценки	Инновационные стратегии. Методы выбора инновационных стратегий. Специфическая значимость инноваций для малого бизнеса. Инновации в области высоких технологий. Инновации в развитии гражданского общества и бизнес-сообщества. Объекты и права интеллектуальной собственности как предметы экономической оценки. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок.	2	4	12	18
6	Основы управления инновационным проектом	Виды инновационных проектов и их особенности. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом. Риски инновационных проектов, их классификация. Определение проблемы и цели инновационного проекта. Управление созданием, освоением и качеством инновации. Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект.	2	4	12	18
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-7 ОПК-9	<p>знать: основы инновационной деятельности; понятия и определения в области инноватики; технологические уклады, большие циклы; виды, этапы и стадии инновационных процессов; инфраструктуру инновационной деятельности;</p> <p>знать основы правового законодательства в области интеллектуальной собственности; разновидности моделей инновационных процессов, их преимущества и недостатки, а также возможности долгосрочного прогнозирования развития экономики и методы анализа динамики технологических изменений; диффузию инноваций и факторы, влияющие на распространение инноваций</p>	Тест Устный ответ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь: собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий;</p> <p>проводить расчет прогнозов развития предприятий эконометрическими методами;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность инновационных процессов, риски и возможные социальные последствия принятых решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности</p>	Тест Устный ответ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть: терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации,</p>	Тест Устный ответ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

<p>постановке цели и выбору путей ее достижения; способностями проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>			
--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-7	<p>знать: основы инновационной деятельности; понятия и определения в области инноватики; технологические уклады, большие циклы; виды, этапы и стадии инновационных процессов; инфраструктуру инновационной деятельности;</p> <p>знать основы правового законодательства в области интеллектуальной собственности; разновидности моделей инновационных процессов, их преимущества и недостатки, а также возможности долгосрочного прогнозирования развития экономики и методы анализа динамики технологических изменений; диффузию инноваций и факторы, влияющие на распространение инноваций</p>	<p>Тест Устный ответ</p>	<p>Выполнение теста на 70-100% Даны верные ответы на заданные вопросы</p>	<p>Выполнение менее 70%</p>
	<p>уметь: собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий; проводить расчет прогнозов развития</p>	<p>Тест Устный ответ</p>	<p>Выполнение теста на 70-100% Даны верные ответы на заданные вопросы</p>	<p>Задачи не решены</p>

	<p>предприятий эконометрическими методами; рассчитывать экономическую эффективность инновационных процессов, риски и возможные социальные последствия принятых решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности</p>			
	<p>владеть: терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностями проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Тест Устный ответ</p>	<p>Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
ОПК-9	<p>знать: основы инновационной деятельности; понятия и определения в области инноватики; технологические уклады, большие циклы; виды, этапы и стадии инновационных процессов; инфраструктуру инновационной деятельности; знать основы правового законодательства в области интеллектуальной собственности; разновидности моделей инновационных процессов, их преимущества и недостатки, а также возможности долгосрочного прогнозирования развития экономики и методы анализа динамики технологических изменений;</p>	<p>Тест Устный ответ</p>	<p>Выполнение теста на 70-100%</p>	<p>Выполнение менее 70%</p>

	диффузию инноваций и факторы, влияющие на распространение инноваций			
	уметь: собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий; проводить расчет прогнозов развития предприятий эконометрическими методами; рассчитывать экономическую эффективность инновационных процессов, риски и возможные социальные последствия принятых решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности	Тест Устный ответ Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностями проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Тест Устный ответ Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Определение категории инновация зарубежными учеными:
"Инновация - это процесс, в котором изобретение или идея приобретают экономическое содержание" дано автором:

- Твисс Б.
- Никсон Ф.
- Шумпетер П.
- Санто Б.

2. Определение категории инновация российскими учеными:
"Инновация - прибыльное использование новаций в виде технологии, видов

продукции, организационно-технических и социально-экономических решение производственного, финансового, коммерческого или иного характера" дано автором:

- **Морозов Ю.П.**
- Фатхутдинов РА.
- Завлин ИН.
- Пригожин А.И.

3. Термин "инновация" как новую экономическую категорию ввел в научный оборот ученый:

- Хучек М.
- Санто Б.
- Твисс Б.
- **Шумпетер**

4. На стыке соединений научных исследований и разработок, и нововведений, и производства осуществляет свою деятельность:

- **венчурная фирма**
- инжиниринговая фирма
- научно-исследовательский консорциум
- внедренческая фирма

5. Поведение на рынке - силовое, конкурентное и инновационное у:

- эксплерентов
- **виолентов**
- пациентов
- коммутантов

6. Могут охраняться в качестве товарного знака:

- изобретение
- зарегистрированное изобретение
- полезная модель
- **логотип**

7. Пять конкурентных сил описаны ученым:

- Фатхурдинов
- **Портер**
- Шумпетер
- Завьялов

8. НЕ могут охраняться в качестве товарного знака:

- сочетание звуков (музыка)
- словесное обозначение
- **полезная модель**
- логотип

9. Диффузия инноваций – это:

- критическая масса

- длинные циклы волн
- **распространение инновации по определенным законам в обществе**
- новая технология

10. Какому ученому принадлежит теория единого индустриального общества?

- Арон Раймон Клод Фердинанд;
- Ростоу Уолт Уитмен;
- Турен Аллен.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. На стыке соединений научных исследований и разработок, и нововведений, и производства осуществляет свою деятельность

- **венчурная фирма**
- инжиниринговая фирма
- научно-исследовательский консорциум
- внедренческая фирма

2. Поведение на рынке - силовое, конкурентное и инновационное у

- эксплерентов
- **виолентов**
- пациентов
- коммутантов

3. Четвертая стадия жизненного цикла инновации

- создание новшества
- приобретение новшества потребителем
- потребление новшества (включая обновление другой продукции или технологии)
- освоение (внедрение) новшества
- **коммерциализация новшества (выведение на рынок)**

4. Третья стадия жизненного цикла инновации

- **технологическая подготовка и освоение (внедрение) производства новшества**
- потребление новшества (включая обновление другой продукции или технологии)
- коммерциализация новшества (выведение на рынок)
- приобретение новшества потребителем
- создание новшества

5. Четвертая стадия жизненного цикла продуктовой инновации

- **масштабный выпуск продукта**
 - доминирование продукта на рынке
 - снижение объемов выпуска и прекращение производства продукта
- НИОКР по созданию продукта
 - Технологическая подготовка и организация серийного производства продукта

6. Компонентами какой из инновационных сред являются в организации стратегические зоны хозяйствования

- окружающей среды
- инновационной макросреды, микросреды, внутренней среды
- **инновационной микросреды**
- внешней микросреды
- инновационной макросреды

7. Виды инновационного механизма НЕ применяющиеся на практике

- рыночный (маркетинговый)
- **административный**
- смешанный (административно-маркетинговый)
- **финансовый**

8. Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также способность мобилизовать потенциал организации

- **инновационная активность**
- инновационная культура
- инновационная деятельность
- инновационный потенциал
- организационно-технический уровень производства

9. Бизнес-инвестиции (или капиталобразующие инвестиции) – это ...

- **вложение средств в реальные активы для производства товаров и оказания услуг с целью получения доходов**
- любое вложение средств с целью получения дохода
- это приобретение активов в форме ценных бумаг в целях получения дохода для данного вида инвестиционного риска
- вложение средств в предметы искусства

10. Риски, которые можно отнести к коммерческим рискам инновационного проекта:

- **маркетинговые**

- **конъюнктурные**
- экологические
- научно-технические
- управленческие

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Определить стоимость изобретения «Способ выращивания кристаллов тугоплавких соединений» как объекта промышленной собственности по оценке фактических производственных затрат. Исходные данные: $Z_{п}=100.000$ рублей; $Z_{э}=500.000$ рублей; $Z_{ти}=150.000$ рублей; $Z_{и}=100.000$ рублей; $Z_{со}=100.000$ рублей; $Z_{о}=50.000$ рублей; $Z_{эп}=50.000$ рублей; $Z_{тп}=60.000$ рублей; $Z_{рп}=90.000$ рублей; $Z_{д}=20.000$ рублей; $Z_{поит}=500.000$ рублей; $T_{д}=2$ года; $T_{н}=20$ лет; $K_{т}=4$; $P=30\%$.

2. Определить стоимость изобретения «Способ выращивания кристаллов тугоплавких соединений» как объекта промышленной собственности по оценке фактических производственных затрат. Исходные данные: $Z_{п}=200.000$ рублей; $Z_{э}=100.000$ рублей; $Z_{ти}=50.000$ рублей; $Z_{и}=400.000$ рублей; $Z_{со}=400.000$ рублей; $Z_{о}=50.000$ рублей; $Z_{эп}=150.000$ рублей; $Z_{тп}=160.000$ рублей; $Z_{рп}=190.000$ рублей; $Z_{д}=20.000$ рублей; $Z_{поит}=200.000$ рублей; $T_{д}=6$ лет; $T_{н}=20$ лет; $K_{т}=3$; $P=40\%$.

3. Оцениваемый объект – электролитический способ получения нитрила. Конкурентная технология – периодический способ получения нитрила. Определить стоимость электролитического способа получения нитрила. Исходные данные: Электролитический способ защищён патентом на 10 лет. Объём производства = 50000 т; Ц1-5=1500; Ц6-7=1300; Ц8-10=1100; $d=8\%$. 66

Таблица 3.2 Объем производства нитрила по годам

Годы	Производственная программа, т
1	0
2	2000
3	6800
4	6950
5	6950
6	6950
7	6450
8	6000
9	4000
10	3900

4. Оцениваемый объект – электролитический способ получения нитрила. Конкурентная технология – периодический способ получения нитрила. Определить стоимость электролитического способа получения нитрила. Исходные данные: Электролитический способ защищён патентом на 10 лет. Объём производства = 100000 т; Ц1-5=500; Ц6-7=1000; Ц8-10=1100;

d=10 %. 66

Производственная программа, т

1	0
2	2000
3	9000
4	16000
5	20000
6	15000
7	13000
8	10000
9	10000
10	5000

5. При какой лицензии лицензиар, предоставляя автору право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом?

- А) исключительная лицензия;
- Б) полная лицензия;
- В) неисключительная лицензия;
- Г) открытая лицензия.

6. Какой из методов определения цены лицензии абсолютно не позволяет учесть затраты на неудачные НИОКР?

- А) затратный подход;
- Б) платежи по роялти;
- В) паушальный платеж;
- Г) правило 25 процентов.

7. Определить цену фирмы, если известно, что стоимость ее активов 72 млн. руб. Годовая чистая прибыль фирмы 54,31 млн. руб. Ставка рефинансирования 15% годовых.

Цена фирмы $C = (ч / n) - K = (54,31 / 0,15) - 72 = 290,06$ млн. руб.

8. У фирмы «Север» имеется 30 тыс. акций. Стоимость акций компании «Агромир» на рынке 45 руб., стоимость акций фирмы «Север» на рынке 6 руб. Компания «Агромир» предлагает акционерам фирмы «Север» выкупить их акции с премией в 50% к рыночной цене. Определить цену покупки компанией «Агромир» акций фирмы «Север». Какое число акций должна дополнительно выпустить компания «Агромир» для обмена своих акций на акции фирмы «Север»?

Решение: Цена покупки компанией акций фирмы равна $6 + (6 \cdot 50 / 100) = 9$ руб.

Меновое соотношение для акций составляет $9/45 = 0,2$.

Количество акций, которые должна дополнительно выпустить компания для обмена их на акции фирмы, равно $0,2 \cdot 30 = 6$ тыс. акций

9. Годовая чистая прибыль фирмы 10.08 млн. руб. Ставка рефинансирования 28% годовых. Стоимость активов фирмы 25 млн. руб. Определить цену фирмы.

Решение: Цена фирмы определяется по формуле $C = (ч / n) - K$, где $ч$ - годовая сумма чистой прибыли, руб.; n - размер ставки банковского процента за кредит, в долях единицы; K - балансовая стоимость активов фирмы, руб.

$$C = (10,08 / 0,28) - 25 = 11 \text{ млн. руб.}$$

10. Фирма была куплена за 20 млн. руб. Собственный капитал фирмы 13,5 млн. руб. Стоимость основных фондов фирмы, учтенных в бухгалтерском балансе, составляла 3 млн. руб. При переоценке основных фондов по рыночным ценам их расчетная стоимость составила 4,5 млн. руб. Определить стоимость гудвилла или, другими словами, денежную оценку нематериальных активов.

Решение: Сумма добавочного капитала равна $4,5 - 3 = 1,5$ млн. руб.

Стоимость гудвилла составляет $20 - 13,5 - 1,5 = 5$ млн. руб.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что называется инновациями?
2. Какова роль инноваций в современной экономике?
3. В чем отличие инновации от новшества и от нововведения?
4. Приведите классификацию инноваций.
5. В чем состоит сущность циклов Н.Д. Кондратьева?
6. Дайте характеристику организационных структур малого инновационного бизнеса.
7. Расскажите о циклах инновационного менеджмента.
8. Что называется инновационным процессом?
9. Какие стадии в инновационном процессе вы знаете?
10. Какие основные концепции инновационных процессов вы знаете?
11. Охарактеризуйте основных участников инновационного процесса.
12. Охарактеризуйте жизненный цикл инновации и его особенности.
13. Назовите преимущества использования инновации.
14. Расскажите, как можно использовать инновации в хозяйственной деятельности предприятий.
15. Что такое инновационная привлекательность?
16. Что называется результатами интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственностью)?
17. Назовите, каким законодательством охраняются результаты интеллектуальной деятельности?
18. Какую классификацию интеллектуальной собственности вы знаете?
19. Что называется нематериальными активами?

20. Что называется изобретением?
21. Какие объекты относятся к промышленной собственности?
22. Назовите сроки правовой охраны объектов промышленной собственности.
23. Какие результаты интеллектуальной деятельности охраняются законодательством об авторском праве?
24. Какие объекты интеллектуальной собственности относятся к средствам индивидуализации?
25. Назовите особенности законодательства в отношении ноу-хау.
26. Назовите типы инновационных стратегий.
27. Почему инновационные проекты являются рискованными?
28. Каковы внутренние и внешние причины рисков инновационных проектов?
29. По каким принципам различаются риски инновационных проектов?
30. Какие варианты решений могут быть приняты в рискованной ситуации?
31. В чем отличия управления инновациями и коммерциализации инноваций?
32. Охарактеризуйте взаимоотношения субъектов и объектов рыночных отношений при коммерциализации инноваций.
33. Что представляет собой процесс управления инновациями?
34. В чем заключается процесс подготовки производства новой техники?
35. Какое значение имеет управление техническим уровнем и качеством новой продукции?

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Макроэкономические проблемы инновационного развития России	ОПК-7, ОПК-9	Тест, контрольная работа, защита реферата, устный ответ....
2	Теоретические основы инновационного менеджмента	ОПК-7, ОПК-9	Тест, контрольная работа, защита реферата, устный ответ....
3	Наукоемкость. Высотехнологичность. Инновационное развитие зарубежных стран (на примере Китая, Японии, Швеции, Индии, Кореи)	ОПК-7, ОПК-9	Тест, контрольная работа, защита реферата, устный ответ....
4	Результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность), классификация, правовая охрана	ОПК-7, ОПК-9	Тест, контрольная работа, защита реферата, устный ответ....
5	Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе и как предмет оценки	ОПК-7, ОПК-9	Тест, контрольная работа, защита реферата, устный ответ.....
6	Основы управления инновационным проектом	ОПК-7, ОПК-9	Тест, контрольная работа, защита реферата, устный ответ....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович Инновационный менеджмент: учебное пособие :

рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 -188 с.

2. Инновации и инновационная деятельность (толковый терминологический словарь): учебное пособие. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна. Воронеж, 2015, 70 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. LibreOffice
2. <http://www.edu.ru/>
Образовательный портал ВГТУ
3. БД ЭБС «ЛАНЬ»
4. ЭБС IPRbooks
5. «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 1.Компьютерный класс с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду.
- 2.Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
- 3.Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Инновационный менеджмент» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей инновационной деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с

	<p>помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>