

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
21.02.2024 г. Протокол № 6

**Оценочные материалы по дисциплине**

ОП.02 Анатомия и физиология человека

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра/Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2024 г.

Оценочные материалы обсуждены на заседании методического совета СПК  
«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Оценочные материалы одобрены на заседании педагогического совета СПК  
«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

**2024**

Оценочные материалы по дисциплине ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</u>	4
<u>2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</u>	15
<u>3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u>	17
<u>4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	19
5. РАЗРАБОТЧИКИ.....	20
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	21

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов освоения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет, с выставлением отметки по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «не явился».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- **основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;**
- **рабочей программы дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».**

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины:

Заложить основы терминологической подготовки будущих медицинских сестер, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке. А также термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов грамотно употреблять анатомические термины.
- Научить студентов строить клинические термины по данным терминологическим элементам.
- Определять общий смысл терминов на основании знания смысла отдельных его компонентов.
- Сформировать у студентов умение грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1** правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У2** объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- У3** переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** элементы латинской грамматики и способы словообразования;

**З2** 500 лексических единиц;

**З3** глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

**П1** использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 2.2** - Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

**ПК 3.2** - Пропагандировать здоровый образ жизни.

**ПК 4.2** - Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знания:</b></p> <p><b>31</b> элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p><b>32</b> 500 лексических единиц;</p> <p><b>33</b> глоссарий по специальности.</p>	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.09</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 4.2</p>	<p>Читает и переводит со словарем тексты профессиональной направленности на латинском языке.</p> <p>Знает элементы латинской грамматики и обладает минимальным словарным запасом.</p>	<p>Правильность. Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.</p>	<p><b>Тема 1.1 Введение.</b></p> <p><b>Тема 1.2</b> Глагол.</p> <p><b>Тема 1.3</b> Существительные 1 склонения.</p> <p><b>Тема 1.4</b> Терминология и словообразование.</p> <p><b>Тема 1.5</b> Существительные 2 склонения.</p> <p><b>Тема 1.6</b> Имя прилагательное.</p> <p><b>Тема 1.7</b> Существительные 3 склонения.</p> <p><b>Тема 1.8</b> Существительные 4 и 5 склонений.</p>	<p>Устный опрос (УО)</p> <p>Тестирование (Т)</p> <p>Контрольная работа (КР)</p> <p>Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ)</p> <p>Написание рецепта (НР)</p> <p><i>Оценочное средство 1.1</i></p> <p><i>Оценочное средство 1.2</i></p>	<p>Дифференцированный зачет (ДЗ)</p> <p><i>Примерные задания</i></p> <p><i>3.1.1</i></p>

<p><b>Умения:</b>  <b>У1</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  <b>У2</b> объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам  <b>У3</b> переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<p>ОК.01  ОК.02  ОК.09  ПК 2.2  ПК 3.2  ПК 4.2</p>	<p>Умеет правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  Умеет объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам  Умеет переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<p>Самостоятельность.  Правильность.  Соответствие времени, отведенного на выполнение задания.  Полнота и качество выполнения практических заданий.</p>	<p><b>Тема 1.1 Введение.</b>  <b>Тема 1.2</b> Глагол.  <b>Тема 1.3</b> Существительные 1 склонения.  <b>Тема 1.4</b> Терминология и словообразование.  <b>Тема 1.5</b> Существительные 2 склонения.  <b>Тема 1.6</b> Имя прилагательное.  <b>Тема 1.7</b> Существительные 3 склонения.  <b>Тема 1.8</b> Существительные 4 и 5 склонений.</p>	<p>Устный опрос (УО)  Тестирование (Т)  Контрольная работа (КР)  Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ)  Написание рецепта (НР)    <i>Оценочное средство 1.1</i>    <i>Оценочное средство 1.2</i></p>	<p>Дифференцированный зачет (ДЗ)  <i>Примерные задания 3.1.1</i></p>
<p><b>Практический опыт:</b>  - использования информационно-ко</p>	<p>ОК.01  ОК.02  ОК.09  ПК 2.2</p>	<p>Демонстрирует проявление практического опыта при выполнении</p>	<p>Самостоятельность.  Правильность.  Соответствие</p>	<p><b>Тема 1.1 Введение.</b>  <b>Тема 1.2</b> Глагол.  <b>Тема 1.3</b> Существительные 1 склонения.</p>	<p>Устный опрос (УО)  Тестирование (Т)  Контрольная</p>	<p>Дифференцированный зачет (ДЗ)</p>

<p>коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач</p>	<p>ПК 3.2 ПК 4.2</p>	<p>практических заданий. Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых активно пользуется информационно-коммуникативным и технологиями.</p>	<p>времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.</p>	<p><b>Тема 1.4</b> Терминология и словообразование. <b>Тема 1.5</b> Существительные 2 склонения. <b>Тема 1.6</b> Имя прилагательное. <b>Тема 1.7</b> Существительные 3 склонения. <b>Тема 1.8</b> Существительные 4 и 5 склонений</p>	<p>работа (КР) Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ) Написание рецепта (НР) <i>Оценочное средство 1.1</i>  <i>Оценочное средство 1.2</i></p>	<p><i>Примерные задания 3.1.1</i></p>
---	--------------------------	--	--	---	--	---------------------------------------

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме:

*№ 2 семестр – дифференцированного зачета*

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

***Комплект учебной мебели:***

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- доска ученическая
- учебные таблицы, стенды

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
  - Тестирование (Т)*
  - Контрольная работа (КР)*
  - Написание рецепта (НР)*
  - Дифференцированный зачет (ДЗ).*
- 2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,
  - Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ)*
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа.

***Оценочное средство 1.1***

***для проведения текущего контроля в форме опроса***

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не явился».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

### ***Оценочное средство 1.1***

***для проведения текущего контроля по результатам практических занятий и самостоятельной работы:***

#### **Примерные задания:**

##### ***Вопросы для устного опроса***

1. Какие спряжения глагола в латинском языке вы знаете?
2. Приведите примеры глаголов 2 и 3 спряжений.
3. Напишите личные окончания глаголов 3 спряжения в повелительном наклонении для единственного и множественного числа.
4. Сколько склонений у имени существительного в латинском языке?
5. Как определить склонение существительного?
6. Напишите окончания родительного падежа единственного и

множественного числа у существительного 1 склонения.

**Оценочное средство 1.2**  
**для проведения текущего контроля по результатам практических**  
**занятий и самостоятельной работы:**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не явился».

**Примерные задания:**

**Контрольная работа №1**

1. Переведите на русский язык

1. Medīcus medicamentum dat. 2. Collēga medīcus est. 3. Collēga bene videt. 4. Collēgae pharmaceutae sunt. 5. Medīcus auscultat. 6. Bene auscultāte. 7. Medicamentum praescribītur. 8. Date medicamentum. 9. Collēga male labōrat. 10. Recīpe. Recipīte. 11. Collēga male videt. 12. Aegrōtus medicamentum repētīt. 13. Aegrōta medicamentum sumit.

2. Переведите на латинский язык

1. Приготовь и выдай. 2. Они приготавливают лекарство. 3. Лекарство готовится срочно. 4. Они много работают. 5. Он заканчивает работать. 6. Возьми лекарство. 7. Она принимает лекарство. 8. Они внимательно слушают. 9. Взболтайте и примите.

**Контрольная работа №2**

1. Переведите на латинский язык.

1. Преддверие гортани. 2. Окончание нервов. 3. Хрящ перегородки носа. 4.

Глубокая часть желудка. 5. Кардиальная часть желудка. 6. Сосцевидная стенка. 7. Внутренние стенки. 8. Область стопы. 8. Области груди. 9. В теле человека. 10. Левая голень. 11. Мякоть селезенки. 12. Тело грудины. 13. Позвоночный столб. 14. Височная кость. 15. Спинной мозг. 16. Смертельный исход болезни. 17. Общее состояние больного. 18. Височная поверхность. 19. Поперечная артерия лица. 20. Небная поверхность. 21. Грудная суставная поверхность.

1. Переведите на русский язык.

М.—Ф. 1. Flores Calendulae. 2. Infusum florum Chamomillae. 3. Decoctum corticis Frangulae. 4. Liquor Burōvi. 5. Liquor Ammonii anisatus.

М.—Ф. 1. Infusum radicis Valerianae. 2. Solutio Iodi spirituosa. 3. Solutio Folliculini oleosa pro injectionibus. 4. Solutio Natrii chloridi isotonica pro injectionibus. 5. Solutio Ammonii caustici, seu liquor Ammonii caustici, seu Ammonium causticum solutum. 6. Extractum Thermopsidis siccum. 7. Extractum Filicis maris spissum. 8. Extractum Aloes fluidum pro injectionibus. 9. 200 ml infusi foliorum Digitalis. 10. Tabulettae «Adonis-brom» obductae.

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации проверяются полученные знания обучающегося и их применение на практике.

#### 3.1. Процедура проведения дифференцированного зачета

##### 3.1.1. Примерные задания для проведения дифференцированного зачета 4 семестр

1. Звук “Э” на письме передается латинским гласным
  - a) “e”
  - b) “e” и дифтонгом “oe”
  - c) “e” и дифтонгом ae
  - d) “e” и дифтонгами “ae”, ”oe”
2. Буква “y” произносится как звук:
  - a) и

- b) у
  - c) й
  - d) как звук “у” или “и”
3. Буква “С” произносится как русское “ц” перед:
- a) гласными е, і, у
  - b) дифтонгами ае, ое
  - c) гласными а, о, и и дифтонгами ае, ое
  - d) гласными е, і, у и дифтонгами ае, ое
4. Буква “С” произносится как русское “к”:
- a) перед а, о, и
  - b) перед е, і, у, дифтонгами “ае”, “ое”
  - c) в конце слова
  - d) перед согласными
  - e) перед а, о, и, дифтонгами “аи”, “еи”, согласными и в конце слова
5. Буква “с” произносится как звук “ц” в терминах:
- a) cito
  - b) costa
  - c) cerebrum
  - d) caput
  - e) cyanidus
6. Буква “с” произносится как звук “к” в терминах:
- a) carbo
  - b) cytus
  - c) cutis
  - d) cervix
  - e) crus
7. В каких терминах встречаются дифтонги:
- a) anaemia
  - b) causticus
  - c) cornea
  - d) oedema
8. Буква “S” произносится как русское “з”:
- a) между гласными
  - b) между гласными и согласными “m, n”
  - c) при удвоенной “s”
  - d) между гласными, между гласными и согласными “m, n”
9. Буква “S” произносится как русское “с”:
- a) в начале и в конце слова
  - b) в начале и в конце слова, до и после согласной
  - c) при удвоенной “s”
  - d) в начале и в конце слова, до и после согласной, при удвоенной “s”
10. Буква “S” произносится как русское “з” в терминах:
- a) mensura
  - b) ossa

- c) platysma
  - d) sinus
  - e) spongiosus
11. Буква “z” произносится как русское “ц” в терминах:
- a) eczema
  - b) influenza
  - c) Leuzea
  - d) Oryza
  - e) Zincum
12. Буква “z” произносится как русское “з” в терминах:
- a) Aethazolum
  - b) eczema
  - c) influenza
  - d) zygoma
  - e) Zincum
13. Звукосочетание “кс” графически обозначается:
- a) cs
  - b) ks
  - c) x
  - d) qs
14. Буквосочетание “qu” произносится как:
- a) к
  - b) ку
  - c) кв
  - d) кс
15. Сочетание “ti” произносится как “ти” в терминах:
- a) auscultatio
  - b) cutis
  - c) functio
  - d) ostium
  - e) vitium
16. Сочетание “ti” произносится как “ци” в терминах:
- a) auscultatio
  - b) combustio
  - c) palpatio
  - d) pleuritis
17. В каких терминах сочетание “ngu” произносится как “нгв”:
- a) angulus
  - b) lingua
  - c) lingula
  - d) sanguis
18. В каких терминах сочетание “ngu” произносится как “нгу”:
- a) angulus

- b) lingua
  - c) lingula
  - d) unguis
19. В термине “ethmoidalis” – “решетчатый”: буквосочетание “th” произносится как:
- a) p
  - b) т
  - c) х
  - d) ф
20. В термине “rachitis”- “рахит” буквосочетание “ch” произносится как:
- a) p
  - b) т
  - c) х
  - d) ф
21. В термине “sphenoidalis” – “клиновидный” буквосочетание “ph” произносится как:
- a) p
  - b) т
  - c) х
  - d) ф
22. В термине “rheumatismus” – “ревматизм” буквосочетание “rh” произносится как:
- a) p
  - b) т
  - c) х
  - d) ф
23. Ударение может падать:
- a) на последний слог
  - b) на предпоследний слог
  - c) на третий слог от конца слова
  - d) на четвертый слог от конца слова
24. Постановка ударения зависит от долготы или краткости:
- a) последнего слога
  - b) предпоследнего слога
  - c) третьего слога от конца слова
  - d) четвертого слога от конца слова
25. Слог бывает долгим:
- a) если гласная слога стоит перед двумя и более согласными
  - b) если в его состав входят суффиксы “ul”, “ol”
  - c) если в его состав входят суффиксы “at”, “al”, “ar”
  - d) если гласная слога стоит перед гласной
  - e) если он образован дифтонгом
26. Слог бывает кратким:
- a) если гласная слога стоит перед гласной
  - b) если в его состав входят суффиксы “al”, “ar”
  - c) если в его состав входят суффиксы “ul”, “ol”
  - d) если гласная слога стоит перед буквой “h”
27. Ударение ставится на предпоследний слог в терминах:
- a) abscessus
  - b) alveolus

- c) femoralis
  - d) gangraena
  - e) palpebra
28. Ударение ставится на третий слог от конца слова в терминах:
- a) articularis
  - b) atrium
  - c) proprius
  - d) musculus
  - e) ulceratus

**Эталоны ответов**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) d        | 15) b, d    |
| 2) a        | 16) a, c    |
| 3) d        | 17) b, d    |
| 4) e        | 18) a, c    |
| 5) a, c, e  | 19) b       |
| 6) a, c, e  | 20) c       |
| 7) a, b, d  | 21) d       |
| 8) d        | 22) a       |
| 9) d        | 23) b       |
| 10) a, c, e | 24) b       |
| 11) b, e    | 25) a, c, e |
| 12) a, b, d | 26) a, c, d |
| 13) c       | 27) a, c, d |
| 14) c       | 28) b, c, d |

1. Существительные в латинском языке имеют:
  - a) три склонения
  - b) два склонения
  - c) четыре склонения
  - d) пять склонений
2. Склонение существительного определяется по:
  - a) окончанию именительного падежа единственного числа
  - b) окончанию именительного падежа множественного числа
  - c) окончанию родительного падежа единственного числа
  - d) окончанию родительного падежа множественного числа
3. Основу существительного находят по:
  - a) именительному падежу единственного числа
  - b) родительному падежу единственного числа
  - c) именительному падежу множественного числа

- d) родительному падежу множественного числа
4. К первому склонению существительных относятся;
- a) существительные мужского рода
  - b) существительные женского рода
  - c) существительные среднего рода
  - d) существительные всех трех родов
5. Ко второму склонению существительных относятся:
- a) существительные мужского рода
  - b) существительные женского рода
  - c) существительные среднего рода
  - d) существительные мужского и среднего рода
6. К третьему склонению существительных относятся:
- a) существительные женского рода
  - b) существительные мужского рода
  - c) существительные среднего рода
  - d) существительные мужского, женского и среднего рода
7. К четвертому склонению существительных относятся:
- a) существительные мужского рода
  - b) существительные женского рода
  - c) существительные среднего рода
  - d) существительные мужского и среднего рода
8. К пятому склонению существительных относятся:
- a) существительные мужского рода
  - b) существительные женского рода
  - c) существительные среднего рода
  - d) существительные мужского, женского и среднего рода
9. Укажите существительные первого склонения:
- a) *angulus*, i, m
  - b) *arteria*, ae, f
  - c) *cervix*, icis, f
  - d) *cornea*, ae, f
10. Укажите существительные второго склонения:
- a) *atrium*, i, n
  - b) *caput*, itis, n
  - c) *colon*, i, n
  - d) *plexus*, us, m
  - e) *ventriculus*, m
11. Укажите существительные третьего склонения:
- a) *apex*, icis, m
  - b) *arcus*, us, m
  - c) *auricula*, ae, f
  - d) *auris*, is, f
  - e) *pectus*, oris, n
12. Укажите существительные четвертого склонения:
- a) *arcus*, us, m

- b) atrium, i, n
  - c) cornu, us, n
  - d) nervus, i, m
13. Укажите существительное пятого склонения:
- a) cervix, icis, f
  - b) fascia, ae, f
  - c) facies, ei, f
  - d) febris, is, f
14. Укажите существительные мужского рода
- a) arcus
  - b) costa
  - c) humerus
  - d) genu
15. Укажите существительные женского рода:
- a) alveolus
  - b) crista
  - c) atrium
  - d) facies
16. Укажите существительные среднего рода
- a) atrium
  - b) bronchus
  - c) cornu
  - d) meatus
17. Существительные первого склонения в gen. sing. имеют окончание:
- a) -ae
  - b) -i
  - c) -is
  - d) -ei
18. Существительные второго склонения в gen. sing. имеют окончание:
- a) -ae
  - b) -i
  - c) -is
  - d) -us
  - e) -ei
19. Существительные третьего склонения в gen. sing. имеют окончание:
- a) -ae
  - b) -i
  - c) -is
  - d) -us
  - e) -ei
20. Существительные четвертого склонения в gen. sing. имеют окончание:
- a) -ae
  - b) -i
  - c) -is
  - d) -us

- e) –ei
21. Существительные пятого склонения в gen. sing. имеют окончание:
- a) –ae
  - b) –i
  - c) –is
  - d) –us
  - e) –ei
22. Существительные первого склонения в nom. pl. имеют окончание:
- a) – ae
  - b) – i
  - c) – es
  - d) – us
  - e) – ua
23. Существительные среднего рода в nom. pl. имеют окончания:
- a) – a
  - b) – ae
  - c) – i
  - d) –ua
24. Существительные первого склонения в gen. pl. имеют окончание:
- a) – arum
  - b) – orum
  - c) – erum
  - d) – um
  - e) – uum
25. Существительные второго склонения в gen. pl. имеют окончание:
- a) – arum
  - b) – orum
  - c) – erum
  - d) – um
  - e) – uum
26. Существительные третьего склонения в gen. pl. имеют окончание:
- a) – arum
  - b) – orum
  - c) – erum
  - d) – um (ium)
  - e) – uum
27. Существительные четвертого склонения в gen. pl. имеют окончание:
- a) – arum
  - b) – orum
  - c) – erum
  - d) – um
  - e) – uum
28. Существительные пятого склонения в gen. pl. имеют окончание:
- a) –arum
  - b) –erum

- c) –orum
  - d) – um (ium)
  - e) – uum
29. Несогласованное определение выражено:
- a) существительным в именительном падеже
  - b) существительным в родительном падеже
  - c) прилагательным
30. При склонении несогласованное определение:
- a) повторяет склонение определяемого существительного
  - b) склоняется как существительное
  - c) остается без изменений
31. На русский язык несогласованное определение переводится:
- a) именем существительным
  - b) именем прилагательным
  - c) наречием
  - d) причастием
32. Выберите термины с несогласованным определением:
- a) basis externa
  - b) angulus sterni
  - c) ligamentum transversum
  - d) os thoracis
  - e) os ethmoidale
33. В термине “тело малоберцовой кости” – “corpus fibul...” существительное заканчивается на:
- a) – ae
  - b) – i
  - c) – is
  - d) – us
34. В термине “глазное яблоко” – “bulbus ocul...” существительное заканчивается на:
- a) – ae
  - b) – i
  - c) – is
  - d) – us
35. В термине “верхушка легкого” – “apex pulmon...” существительное заканчивается на:
- a) – is
  - b) – e
  - c) – es
  - d) – um
36. В термине “мышцы, поднимающие ребра” muscoli levatores cost... существительное заканчивается на:
- a) – arum
  - b) – erum
  - c) – orum
  - d) – um
37. В термине “связки пальцев” – ligamenta digit... существительное заканчивается на:
- a) – a

- b) – i
  - c) – orum
  - d) – um
  - e) – uum
38. В термине “костный мозг”- “medulla oss...” существительное заканчивается на:
- a) – um
  - b) – ium
  - c) – uum
  - d) – erum
39. В термине “синусы аорты”- «sin... aortae» существительное заканчивается на:
- a) – a
  - b) – um
  - c) – ua
  - d) – us
40. В термине “перегородка пазух” – septum sin... существительное заканчивается на:
- a) – orum
  - b) – um
  - c) – uum
  - d) – us
41. Прилагательные согласуются с существительными:
- a) в роде
  - b) в числе
  - c) в падеже
  - d) в склонении
42. Прилагательные первой группы имеют падежные окончания:
- a) первого склонения
  - b) второго склонения
  - c) первого и второго склонения
  - d) третьего склонения
43. Прилагательное второй группы имеют падежные окончания:
- a) первого склонения
  - b) второго склонения
  - c) третьего склонения
44. Выберите прилагательные первого склонения:
- a) medius
  - b) media
  - c) medium
  - d) mediale
  - e) medialis
45. Выберите прилагательные второго склонения:
- a) profundum
  - b) interna
  - c) spongiosus
  - d) sphenoidale
46. Выберите прилагательные третьего склонения:
- a) costale

- b) dexter
  - c) teres
  - d) thoracica
  - e) ventricularis
47. Выберите прилагательные среднего рода:
- a) acusticus
  - b) frontale
  - c) frontalis
  - d) lymphaticum
  - e) sinistra
48. Выберите прилагательные женского рода:
- a) dexter
  - b) iliaca
  - c) lymphaticum
  - d) occipitale
  - e) occipitalis
49. Выберите прилагательные мужского рода:
- a) deltoideus
  - b) palatina
  - c) squamosum
  - d) lacrimale
  - e) lacrimalis
50. Выберите термины с согласованным определением:
- a) facies externa
  - b) fundus uteri
  - c) musculus transversus
  - d) septum nasi
  - e) tuber frontale
51. Выберите правильно согласованные термины:
- a) atrium dexter
  - b) corpus oblongatus
  - c) facies externa
  - d) ligamentum venosa
  - e) sulcus transversus
52. В термине “костная перегородка носа” – “septum nasi osse...” у прилагательного окончание:
- a) – a
  - b) – is
  - c) – us
  - d) – um
53. В термине “в правом глазу” – “in oculo dextr...” у прилагательного окончание:
- a) – i
  - b) – um
  - c) – o
  - d) – orum
54. В термине “глубокая часть” – “pars profund...” у прилагательного окончание:
- a) – us
  - b) – a
  - c) – um

55. В термине “внутренние стенки” – “parietes intern...” у прилагательного окончание:
- ae
  - i
  - is
  - es
56. В термине “скуловые кости” – “ossa zygomatic...” у прилагательного окончание:
- a
  - ae
  - ia
  - ua
57. В термине «подъязычный нерв» - «nervus ...» употребляется прилагательное
- hypoglossus
  - sublingualis
  - hyoideus
58. В термине «подъязычная кость» - os ... употребляется прилагательное
- hypoglossum
  - sublinguale
  - hyoideum
59. В термине “резцы” – “dentes incisiv...” прилагательное заканчивается на:
- a
  - es
  - i
  - is
60. В термине “остистое отверстие” – “foramen spinos...” прилагательное заканчивается на:
- i
  - a
  - um
  - is
61. В термине “поперечные отростки” - “processus transvers...” прилагательное имеет окончание:
- a
  - es
  - i
  - us
62. В термине “пазуха полых вен” – “sinus venarum cav...” прилагательное имеет окончание:
- ae
  - arum
  - orum
  - erum
  - um
63. Укажите правильную последовательность слов в термине “мышца, поднимающая щитовидную железу”:
- musculus
  - levator

- c) glandulae
  - d) thyroideae
64. Укажите правильную последовательность слов в термине “резцовое отверстие небного отростка”:
- a) foramen
  - b) incisivum
  - c) processus
  - d) palatini
65. Укажите правильную последовательность слов в термине “синус полых вен правого предсердия”:
- a) sinus
  - b) venarum
  - c) cavarum
  - d) atrii
  - e) dextri
66. Укажите последовательность слов в термине “костный лабиринт внутреннего уха”:
- a) labyrinthus
  - b) osseus
  - c) auris
  - d) internae
67. Укажите последовательность слов в термине “сумки средней ягодичной мышцы”:
- a) bursae
  - b) musculi
  - c) glutei
  - d) medii
68. Укажите правильную последовательность слов в термине “наружная косая мышца живота”:
- a) musculus
  - b) obliquus
  - c) abdominis
  - d) externus
69. В термине “спинной мозг” – “medulla spinal...” прилагательное заканчивается на:
- a) – a
  - b) – ia
  - c) – is
  - d) – e
70. В термине “крестцовые кости ossa ... употребляется прилагательное
- a) sacralis
  - b) sarcale
  - c) sacrales
  - d) sacralia
  - e) sacralium
71. В термине “лобный бугор” tuber ... употребляется прилагательное
- a) frontale

- b) frontales
  - c) frontalia
  - d) frontalium
72. В термине “латеральные поверхности” *facies lateral...* у прилагательного окончание:
- a) – es
  - b) – is
  - c) – ium
  - d) – ia
73. В термине “крестцовые рожки” – *cornua sacral...* у прилагательного окончание:
- a) – a
  - b) – e
  - c) – ia
  - d) - ium
74. В термине “ость клиновидной кости” - *spina ossis sphenoidal...* у прилагательного окончание:
- a) – e
  - b) – i
  - c) – is
  - d) – ium
75. В термине “позвоночные суставы” *articulationes vertebral...* прилагательное заканчивается:
- a) – a
  - b) – ae
  - c) – es
  - d) – i
76. В термине «овальное отверстие» - *foramen oval...* у прилагательного окончание:
- a) – ia
  - b) – e
  - c) – um
  - d) – us
77. Укажите правильную последовательность слов в термине “короткая мышца, отводящая большой палец руки”:
- a) *musculus*
  - b) *digiti*
  - c) *manus*
  - d) *adductor*
78. Укажите последовательность слов в термине “короткая головка двуглавой мышцы плечевой кости”:
- a) *caput*
  - b) *musculi*
  - c) *bicipitis*
  - d) *breve*
  - e) *humeri*
79. Укажите последовательность слов в термине “вырезка хряща слухового хода”:
- a) *incisura*

- b) cartilaginis
  - c) acustici
  - d) meatus
80. Укажите последовательность слов в термине: “поверхностные сгибатели пальцев кисти”:
- a) m-flexores
  - b) digitorum
  - c) manus
  - d) superficiales
81. Прилагательные в сравнительной степени имеют окончания:
- a) существительных первого склонения
  - b) существительных второго склонения
  - c) существительных третьего склонения
  - d) существительных первого и второго склонения
82. Прилагательные в превосходной степени имеют окончания:
- a) существительных первого склонения
  - b) существительных второго склонения
  - c) существительных третьего склонения
  - d) существительных первого и второго склонения
83. Выберите прилагательное “большой” в положительной степени:
- a) magnus
  - b) major
  - c) maximus
84. Выберите прилагательные “малый” в превосходной степени:
- a) minus
  - b) minimus
  - c) parvus
85. Найдите перевод термина “более широкие ребра”:
- a) costae latae
  - b) costae latiores
  - c) costae latissimae
86. Найдите перевод термина “более короткие мышцы”:
- a) musculi breves
  - b) musculi brevior
  - c) musculi breviores
87. Найдите перевод термина “более длинные мышцы”:
- a) musculi longi
  - b) musculi longiores
  - c) musculi longissimi
88. Найдите перевод термина “широчайшая мышца”:
- a) musculus latus
  - b) musculus latior
  - c) musculus latissimus
89. Найдите перевод термина “более длинные кости”:
- a) ossa longa

- b) ossa longiora  
c) ossa longissima
90. В термине “передние связки” – “ligamenta anterior...” прилагательное имеет окончание:  
a) – a  
b) – es  
c) – ia  
d) – ius
91. В термине «верхнее отверстие» - foramen ... употребляется прилагательное  
a) inferior  
b) inferius  
c) superior  
d) superius
92. В термине “задняя поверхность” facies... употребляется прилагательное:  
a) anterior  
b) posterior  
c) inferior  
d) superior
93. Укажите последовательность слов в термине “нижняя связка головки малоберцовой кости”:  
a) ligamentum  
b) inferius  
c) capitis  
d) fibulae
94. Укажите последовательность слов в термине “задний кожный нерв плеча”:  
a) nervus  
b) brachii  
c) cutaneus  
d) posterior
95. Отметить соответствие:
- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| L <sub>1</sub> : musculus abductor  | R <sub>1</sub> мышца отводящая   |
| L <sub>2</sub> : musculus adductor  | R <sub>2</sub> мышца приводящая  |
| L <sub>3</sub> : musculus sphincter | R <sub>3</sub> мышца сгибатель   |
| L <sub>4</sub> : musculus flexor    | R <sub>4</sub> мышца разгибатель |
| L <sub>5</sub> : musculus extensor  | R <sub>5</sub> мышца сжиматель   |
96. Отметить соответствие:
- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| L <sub>1</sub> : musculus levator   | R <sub>1</sub> мышца вращающая   |
| L <sub>2</sub> : musculus depressor | R <sub>2</sub> мышца поднимающая |
| L <sub>3</sub> : mesculus tensor    | R <sub>3</sub> мышца расширяющая |
| L <sub>4</sub> : musculus rotator   | R <sub>4</sub> мышца напрягающая |
| L <sub>5</sub> : musculus dilatator | R <sub>5</sub> мышца опускающая  |
97. Укажите последовательность слов в термине “передняя глубокая височная артерия”:  
a) arteria  
b) profunda  
c) temporalis

- d) anterior
98. Укажите последовательность слов в термине: верхняя сумка двуглавой мышцы бедра:
- a) bursa
  - b) superior
  - c) femoris
  - d) musculi
  - e) bicipitis
99. Найдите правильную последовательность слов в термине “нижний край левого легкого”:
- a) margo
  - b) inferior
  - c) pulmonis
  - d) sinistri
100. Найдите правильную последовательность слов в термине: “сумка широчайшей мышцы спины”:
- a) bursa
  - b) musculi
  - c) dorsi
  - d) latissimi
101. Найдите правильную последовательность слов в термине: “малый рог подъязычной кости”:
- a) cornu
  - b) ossis
  - c) hyoidei
  - d) minus
102. Найдите правильную последовательность слов в термине: “седалищная сумка наибольшей ягодичной мышцы”:
- a) bursa
  - b) ischiadica
  - c) musculi
  - d) glutaei
  - e) maximi
103. Найдите правильную последовательность слов в термине: “нижняя луковица внутренней яремной вены”:
- a) bulbus
  - b) inferior
  - c) venae
  - d) jugularis
  - e) internae
104. Найдите правильную последовательность слов в термине: “синовиальные влагалища сухожилий пальцев кисти”:
- a) vaginae
  - b) tendinum
  - c) digitorum
  - d) manus

e) sinoviales

**Эталоны ответов**

1) d	27) e	53) c	79) a, b, d, c
2) c	28) b	54) b	80) a, b, c, d
3) b	29) b	55) a	81) c
4) b	30) c	56) ad	82) d
5) d	31) b	57) a	83) a
6) d	32) b, d	58) c	84) b
7) d	33) a	59) c	85) b
8) b	34) b	60) c	86) c
9) b, d	35) a	61) c	87) b
10) a, c, e	36) a	62) b	88) c
11) a, d, e	37) c	63) a, b, c, d	89) b
12) a, c	38) b	64) a, b, c, d	90) a
13) c	39) d	65) a, b, c, d, e	91) d
14) a, c	40) c	66) a, b, c, d	92) b
15) b, d	41) a, b, c	67) a, b, c, d	93) a, c, d, b
16) a, c	42) c	68) a, b, d, c	94) a, c, b, d
17) a	43) c	69) c	95) L <sub>1</sub> R <sub>2</sub> ; L <sub>2</sub> R <sub>1</sub> ; L <sub>3</sub> R <sub>5</sub> ; L <sub>4</sub> R <sub>3</sub> ; L <sub>5</sub> R <sub>4</sub> ;
18) b	44) b, e	70) d	96) L <sub>1</sub> R <sub>2</sub> ; L <sub>2</sub> R <sub>5</sub> ; L <sub>3</sub> R <sub>4</sub> ; L <sub>4</sub> R <sub>1</sub> ; L <sub>5</sub> R <sub>3</sub> ;
19) c	45) a, d	71) a	97) a, c, b, d
20) d	46) a, c, e	72) a	98) a, d, e, c, b
21) e	47) b, d	73) c	99) a, c, d, b
22) a	48) b, e	74) c	100) a, b, d, c
23) a, d	49) a, e	75) c	101) a, b, c, d
24) a	50) a, c, e	76) b	102) a, b, c, d, e
25) b	51) a, e	77) a, b, c, d	103) a, b, c, d, e
26) d	52) d	78) a, d, b, c, e	104) a, e, b, c, d

**3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета\дифференцированного зачета, обучающийся получает задания в письменной форме. Подписывает листы для ответа, указав свою фамилию,

инициалы и номер группы на английском языке. Задания/упражнения для зачета\дифференцированного зачета являются средними по уровню трудности, основаны на коммуникативных и профессионально ориентированных заданиях, в соответствии с пройденными темами рабочей программы.

### **3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. При выполнении практических заданий умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он знает весь требуемый программный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания при выполнении практических заданий. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он знает только основной программный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

## **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.*

*При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:*

*- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).*

*- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;*

*- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);*

*- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.*

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
преподаватель высшей категории

 И.В. Полухина

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории



Жданова Марина Владимировна

**Эксперт**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.  
наук

 А.А. Падурец



