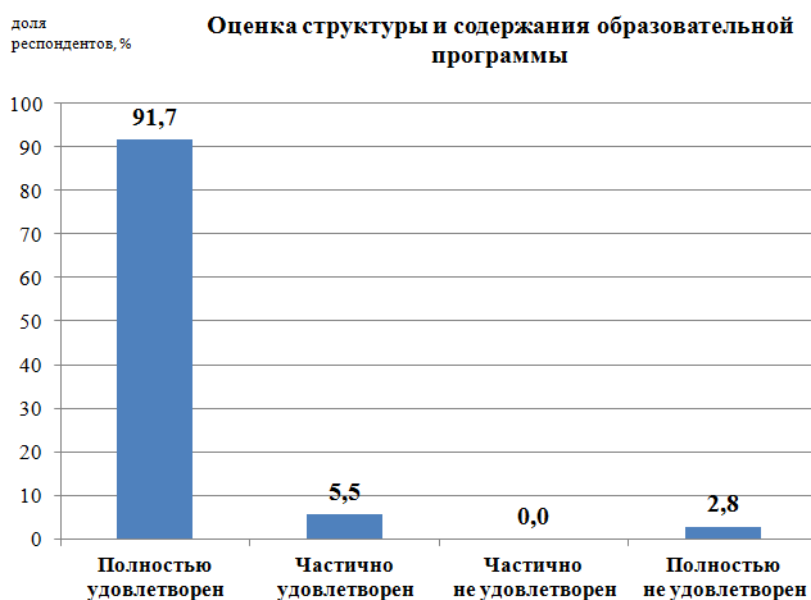


13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Образовательная программа: Проектирование и строительство
городских систем энергоснабжения

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

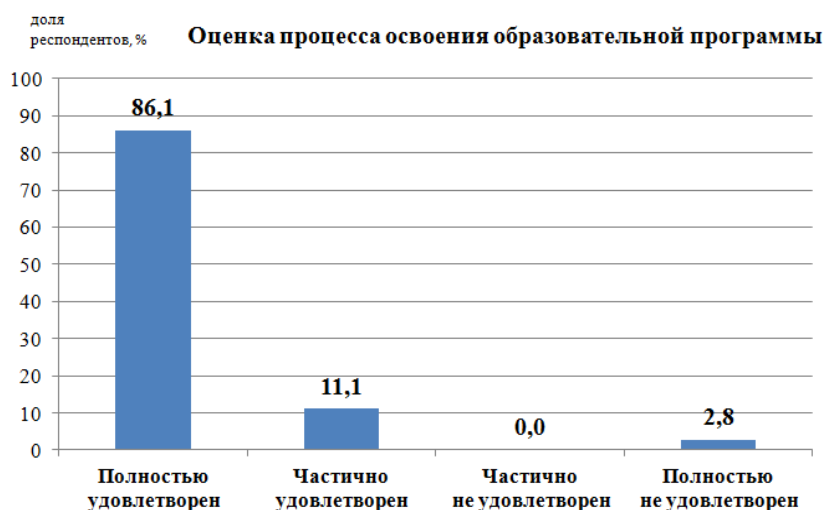
Более 90% респондентов полностью удовлетворены структурой и содержанием образовательной программы.



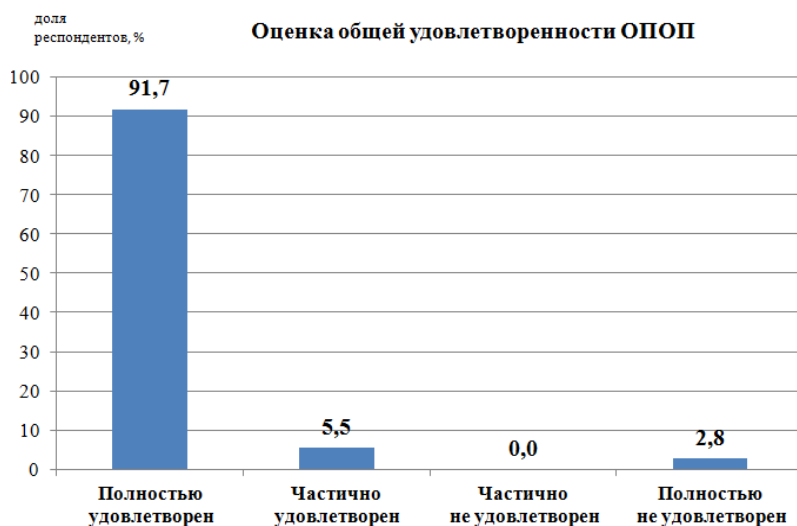
Показатели оценки удовлетворенности условиями реализации образовательной программы распределены так же как для оценки структуры и содержания ОП.



Большая часть респондентов удовлетворена процессом освоения образовательной программы.



Общую удовлетворенность образовательной программой (полностью или частично) отметили 97,2 % опрошенных обучающихся.



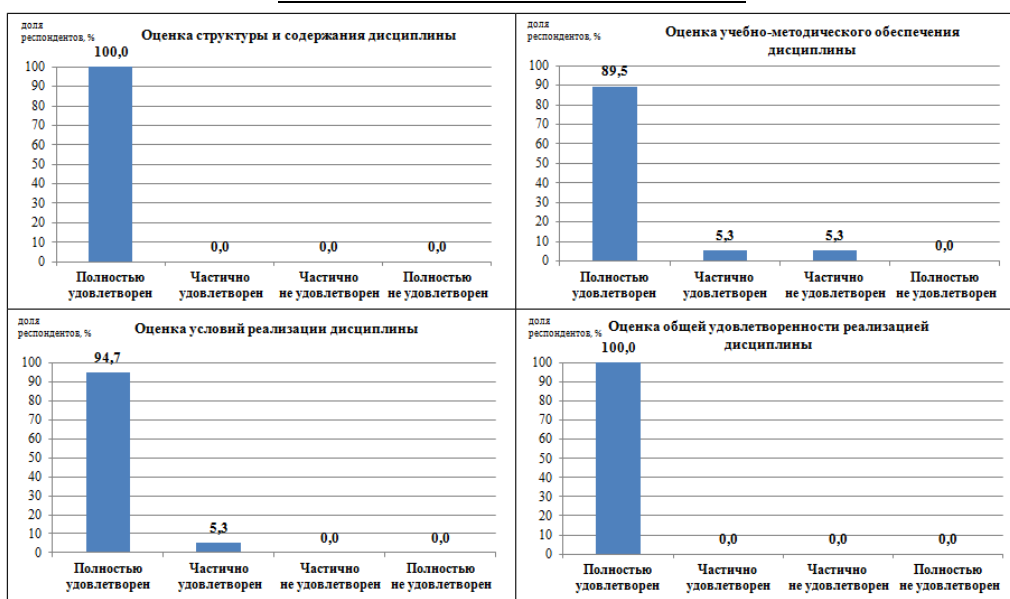
В качестве предложений зафиксировано пожелание модернизировать материально-техническую базу, увеличить увеличении объёмов времени, отводимого на лекции, рассмотреть возможность изучения программ AutoCAD и NanoCAD и т.п.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 34 дисциплины, учебную и производственную практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

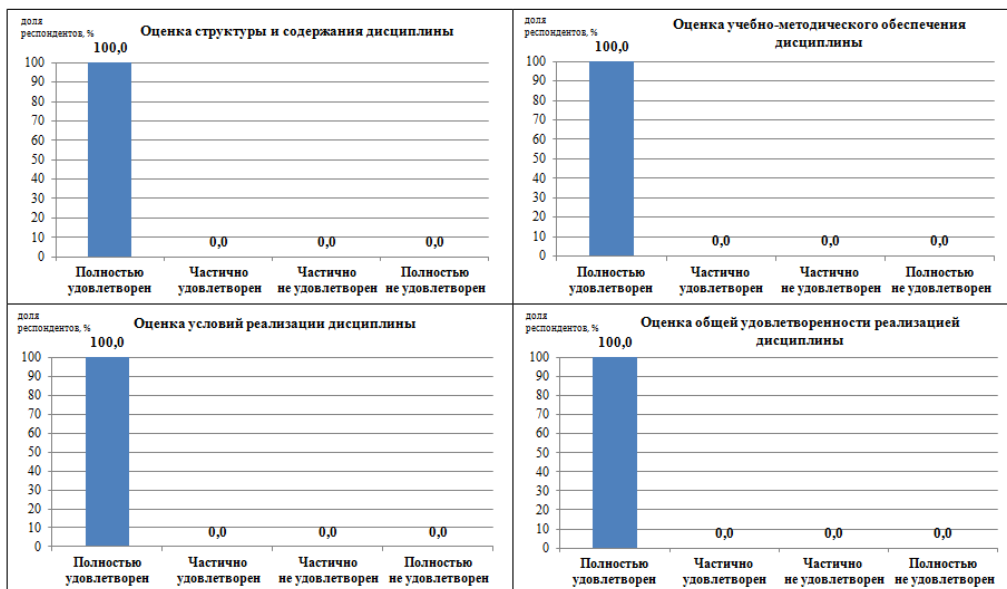
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Автономное теплоснабжение

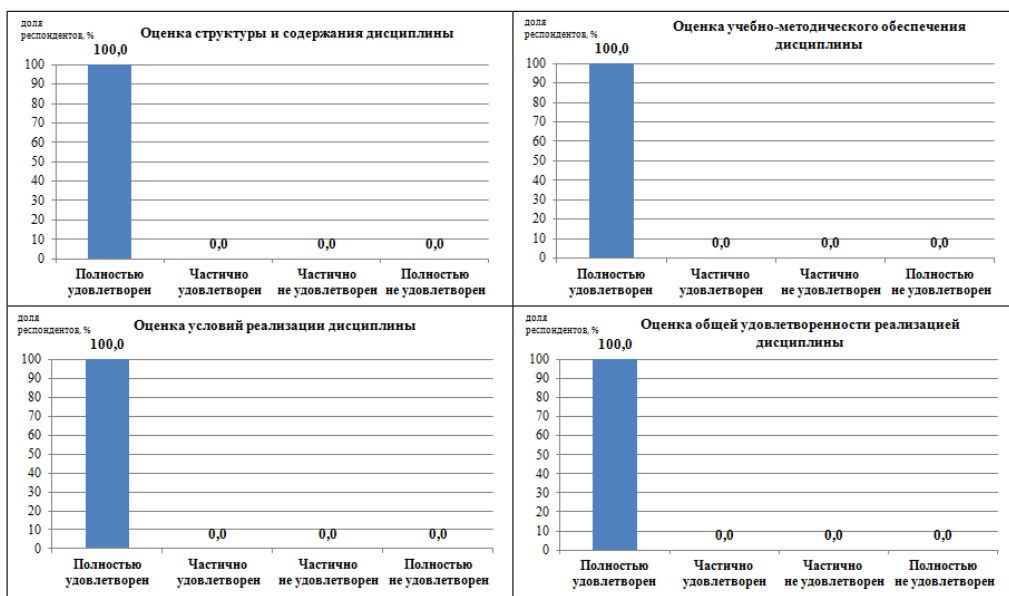


В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания о модернизации материально-технической базы и учебно-лабораторного оборудования для проведения лабораторных и практических работ.

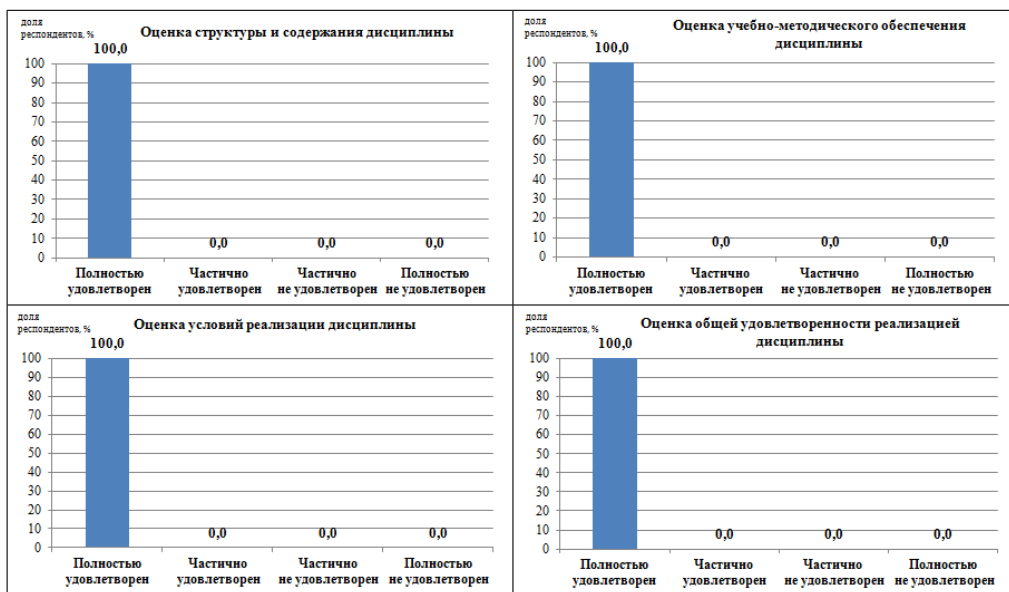
Железобетонные конструкции



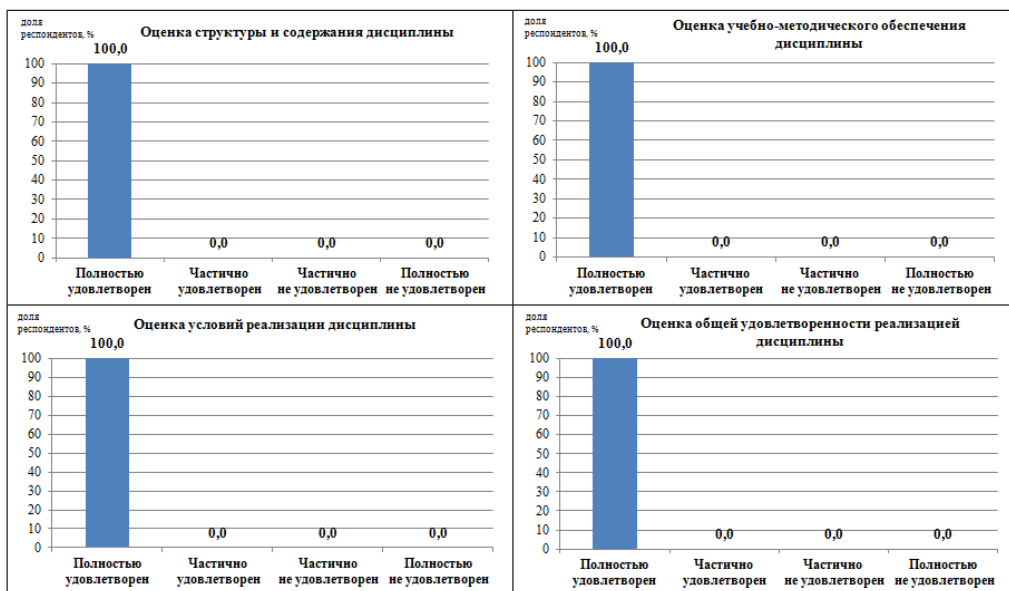
Инженерная геодезия



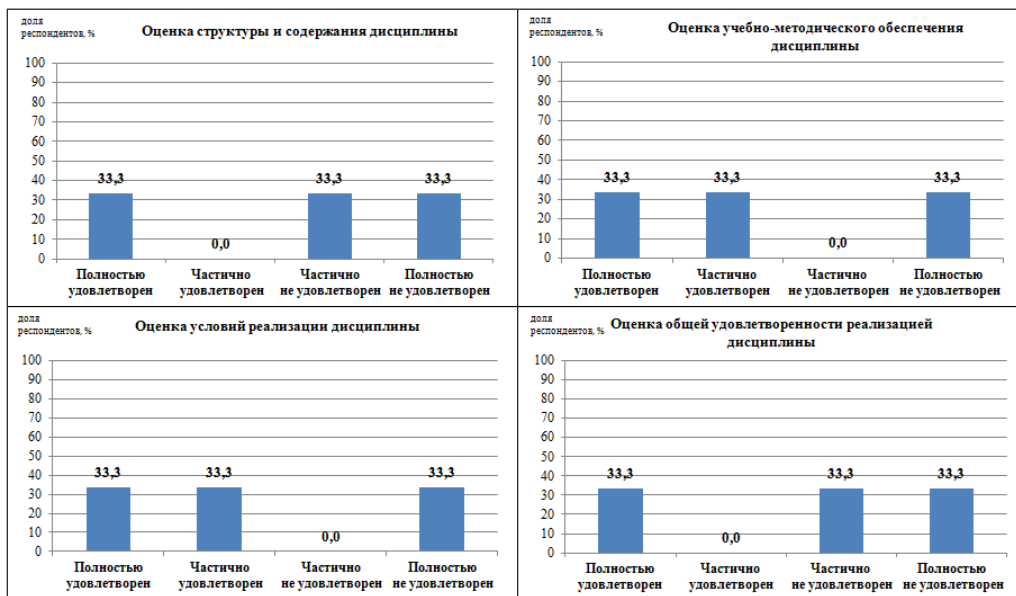
Инженерная геология, механика грунтов



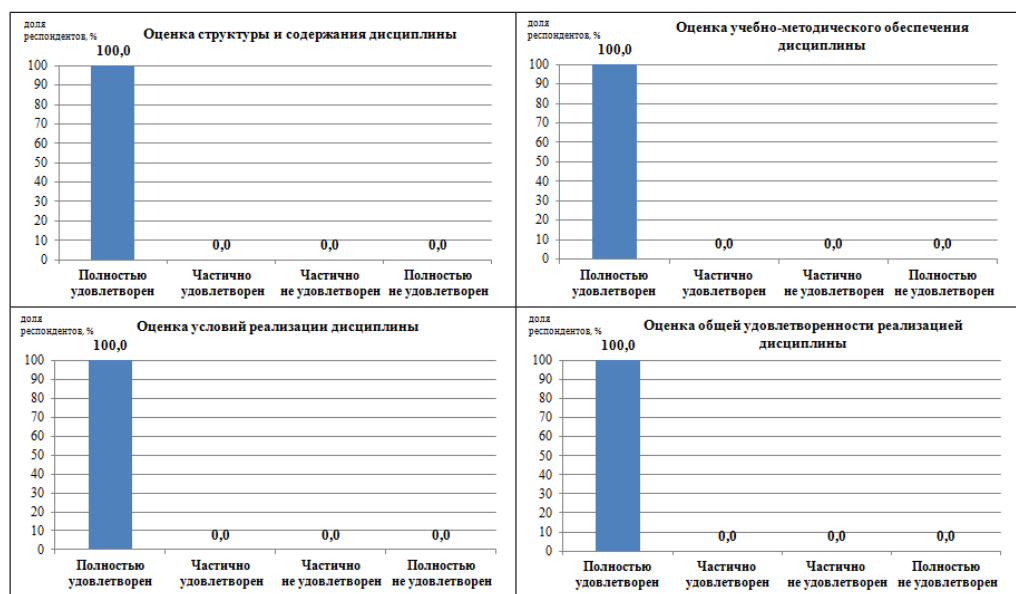
Инженерная и компьютерная графика



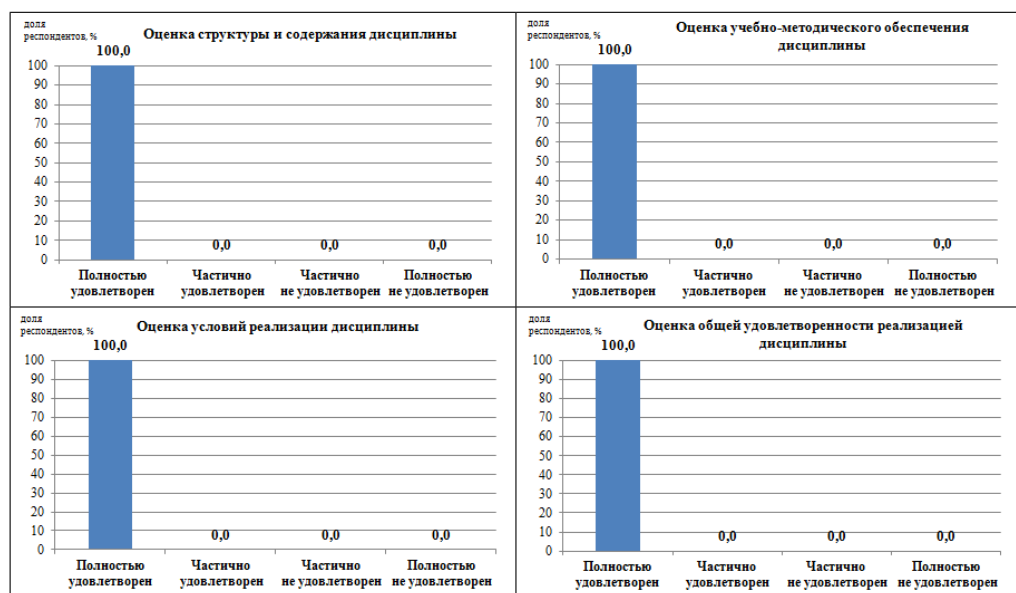
Информатика



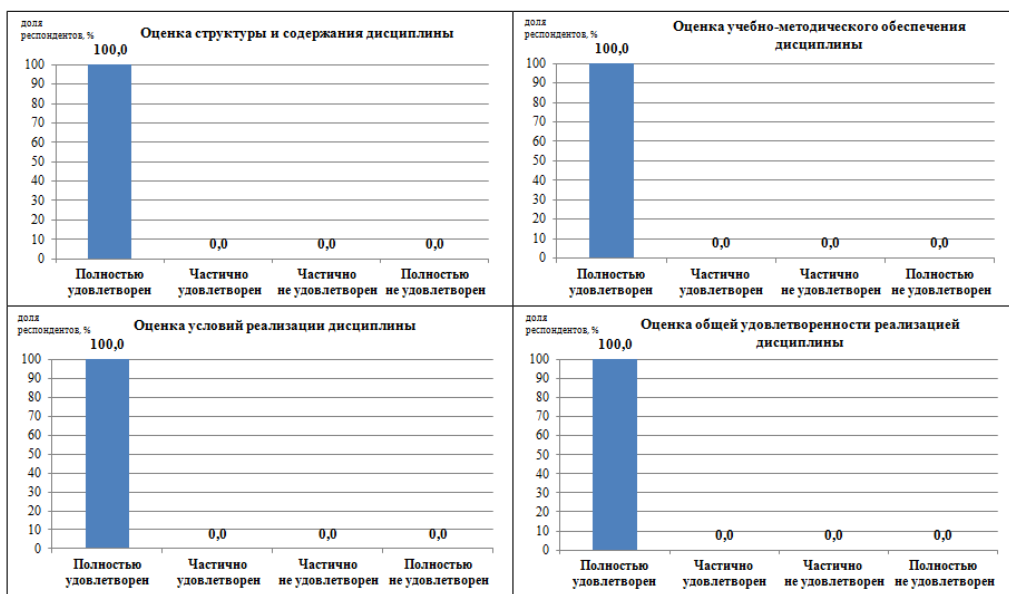
Иностранный язык



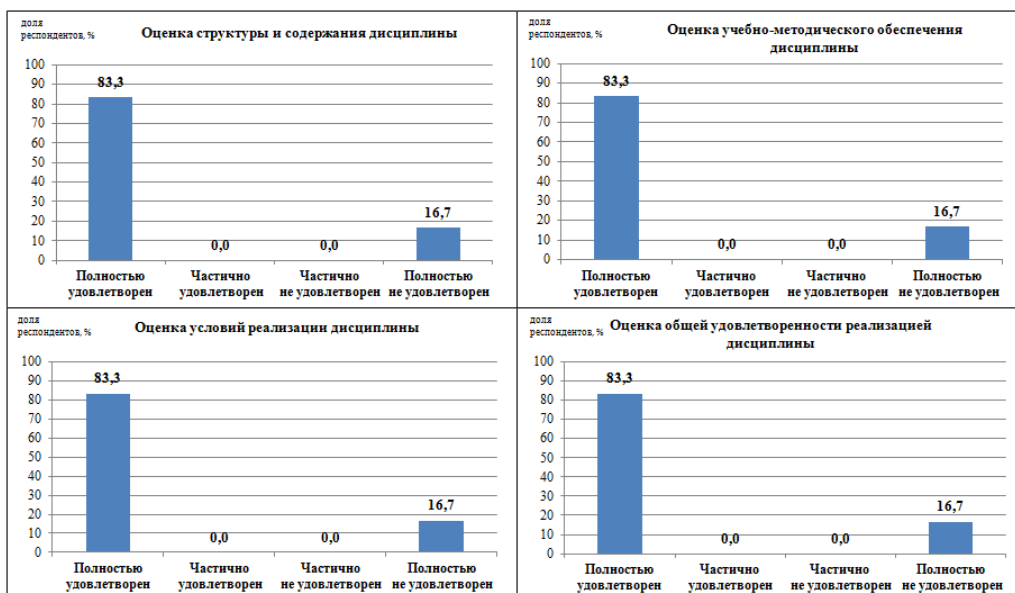
История России



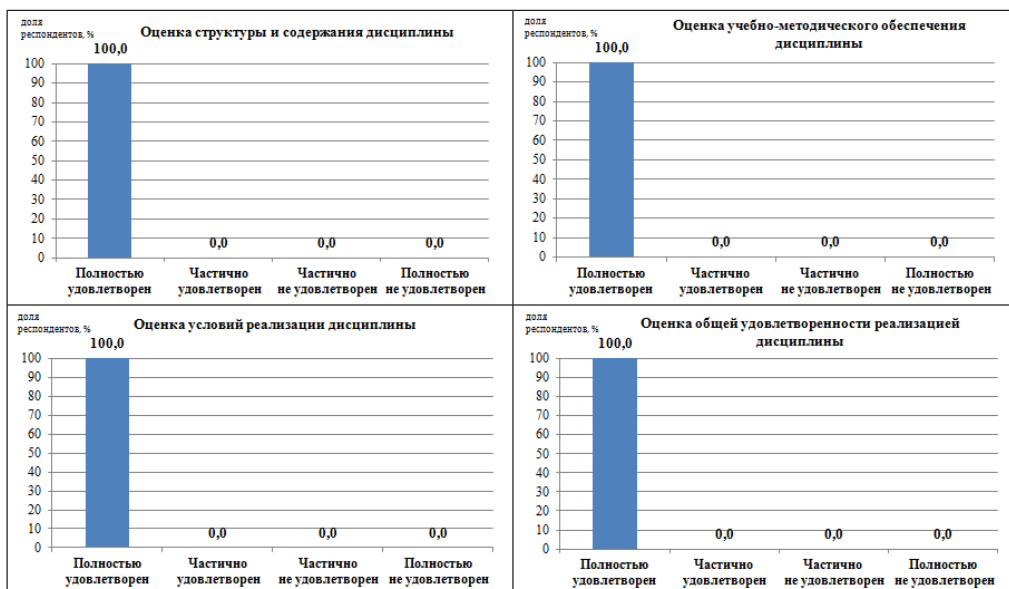
Основы архитектуры и строительных конструкций



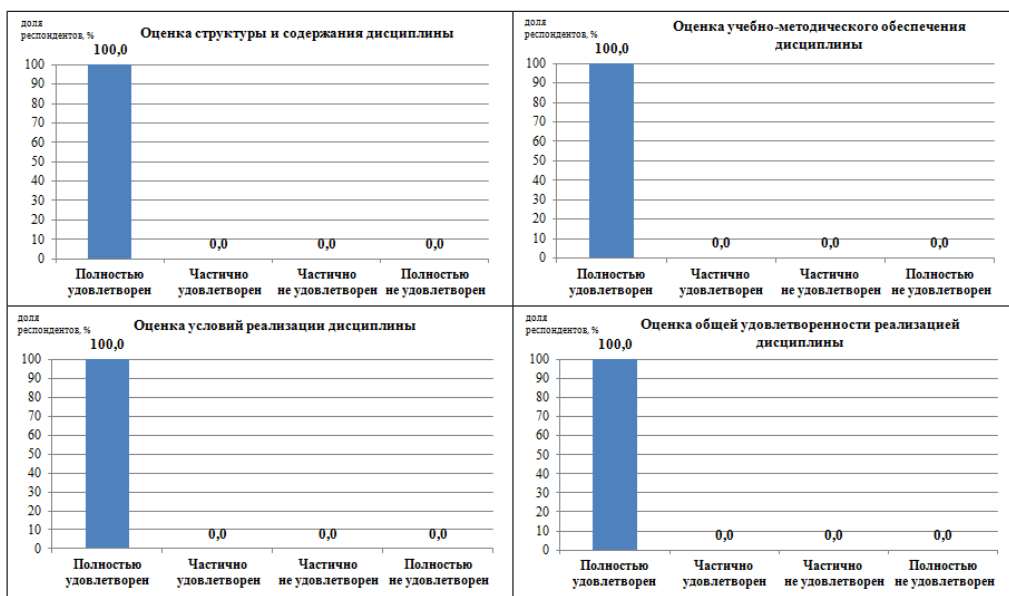
Основы российской государственности



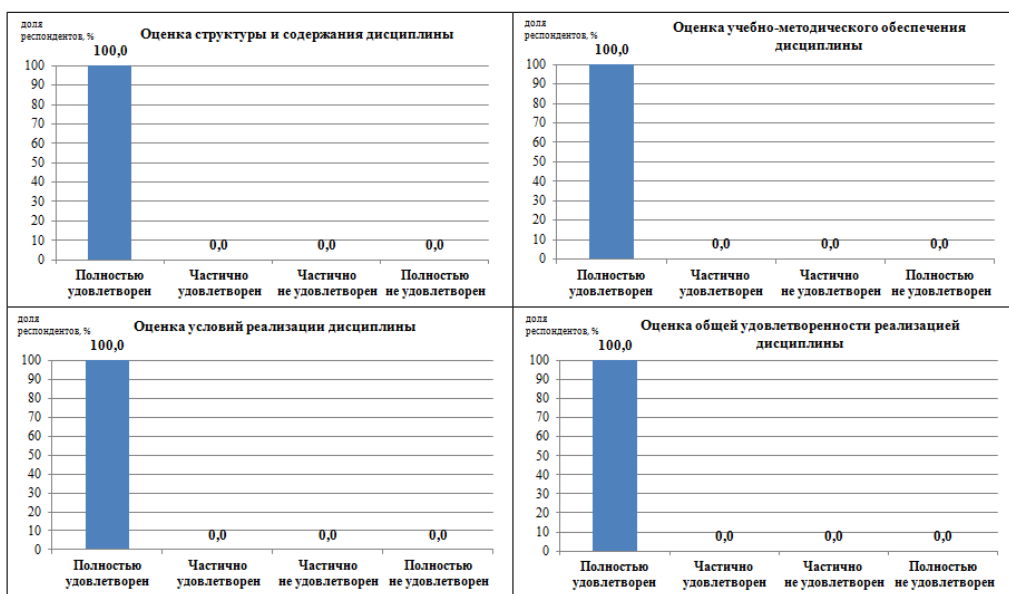
Прикладная механика



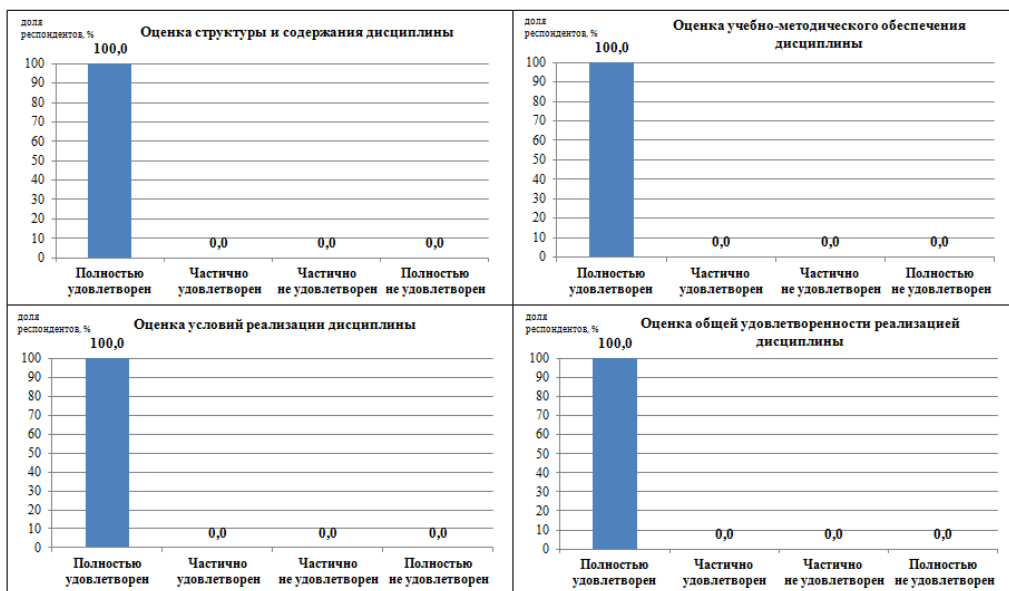
Проектная деятельность



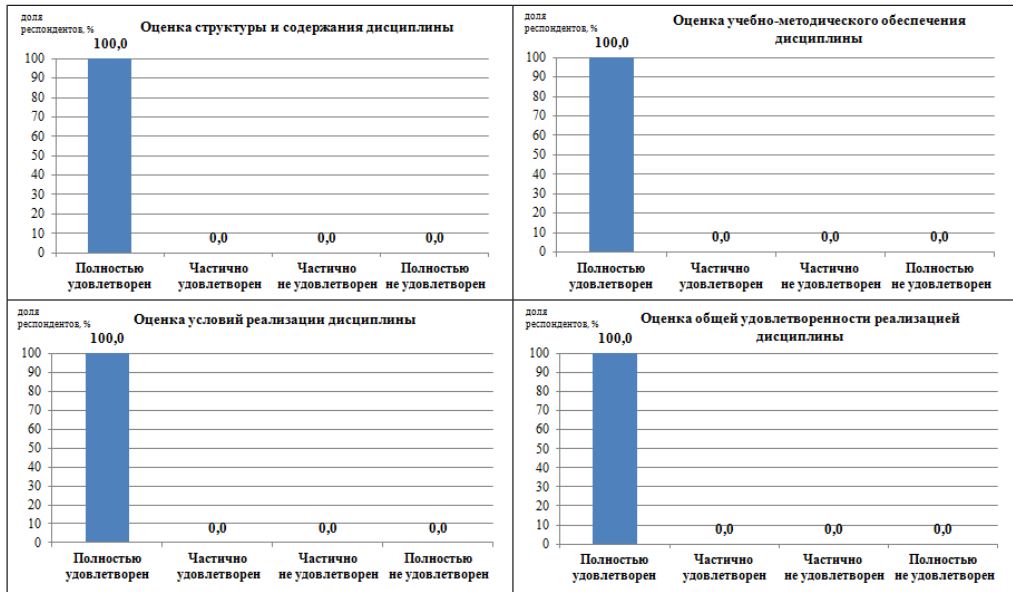
Профессиональная этика



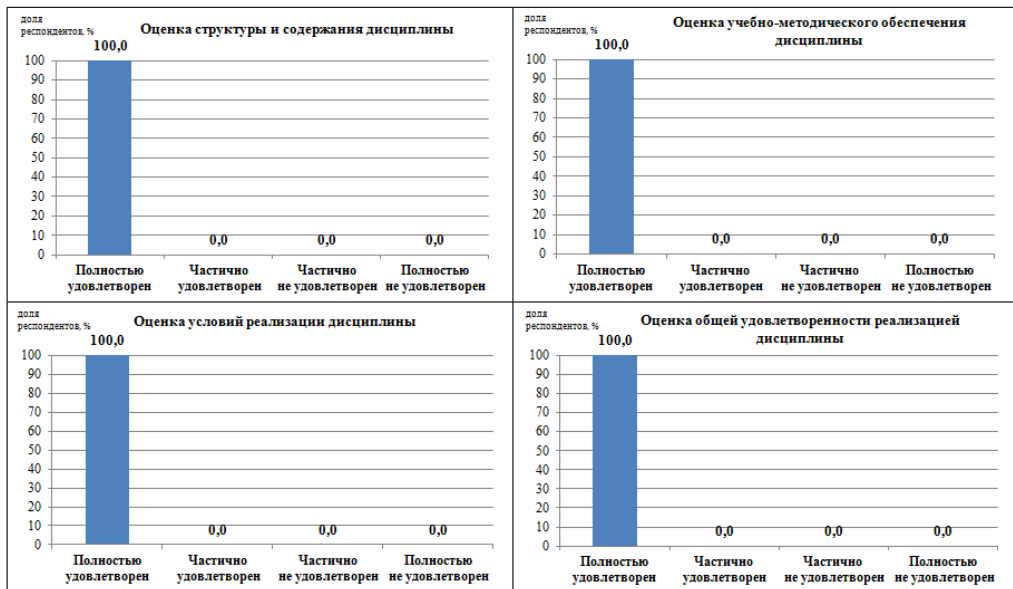
Психология социального взаимодействия



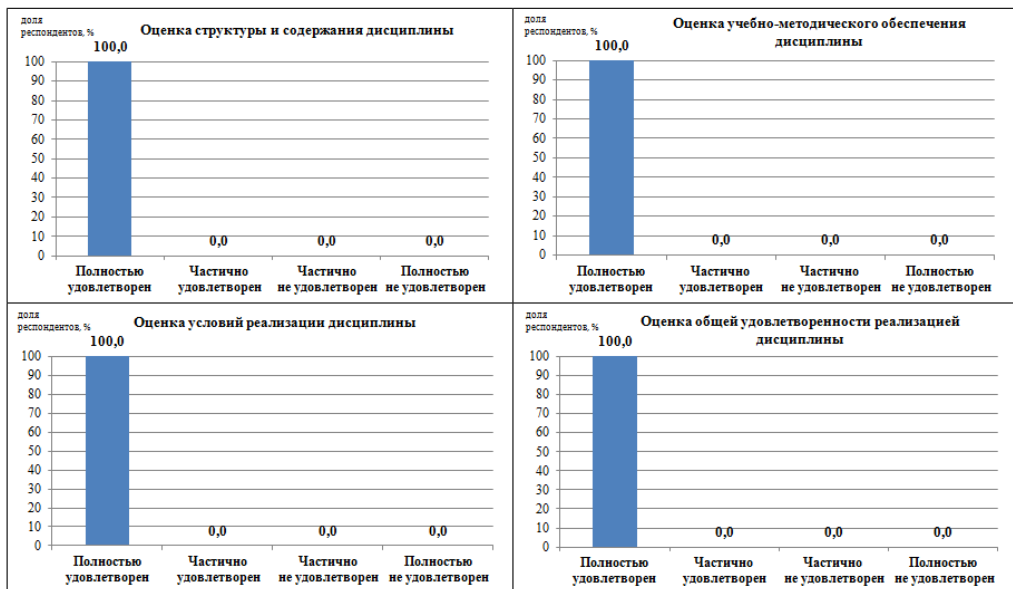
Русский язык и деловое общение



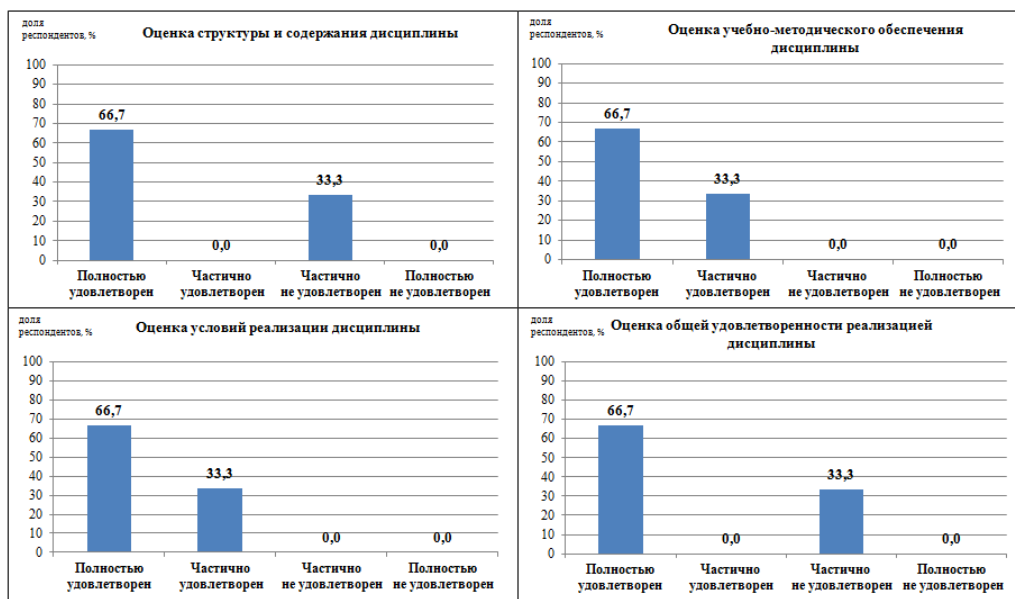
Теоретическая механика



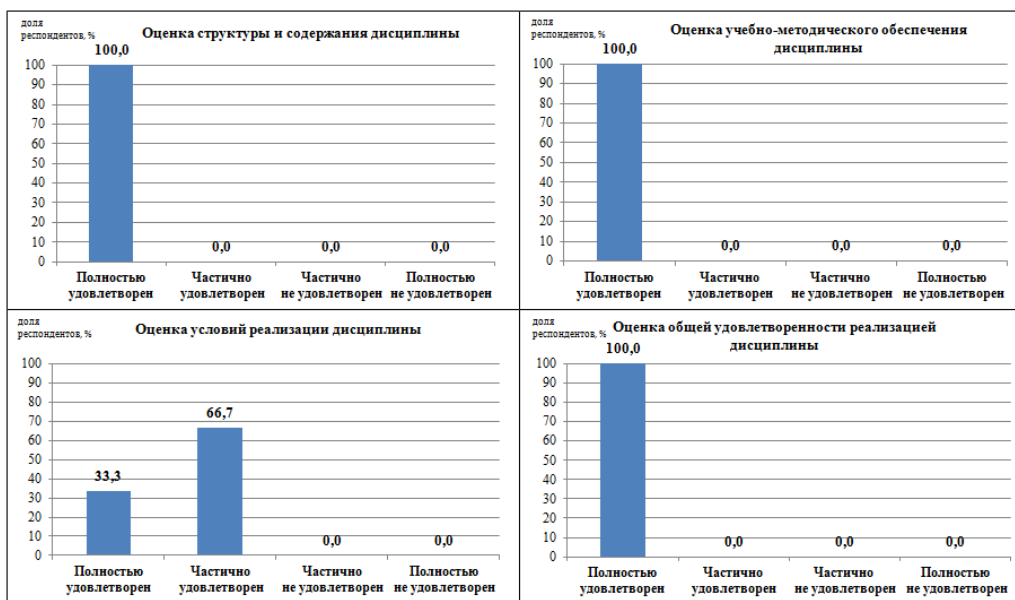
Тепловые сети



Тепломассообмен

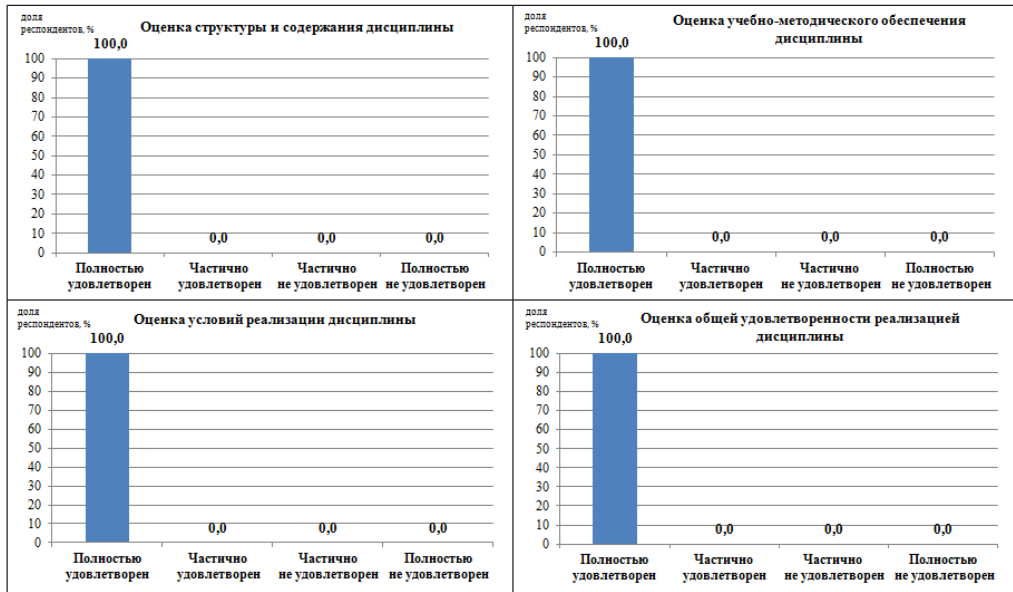


Теплоэнергетика и теплотехника

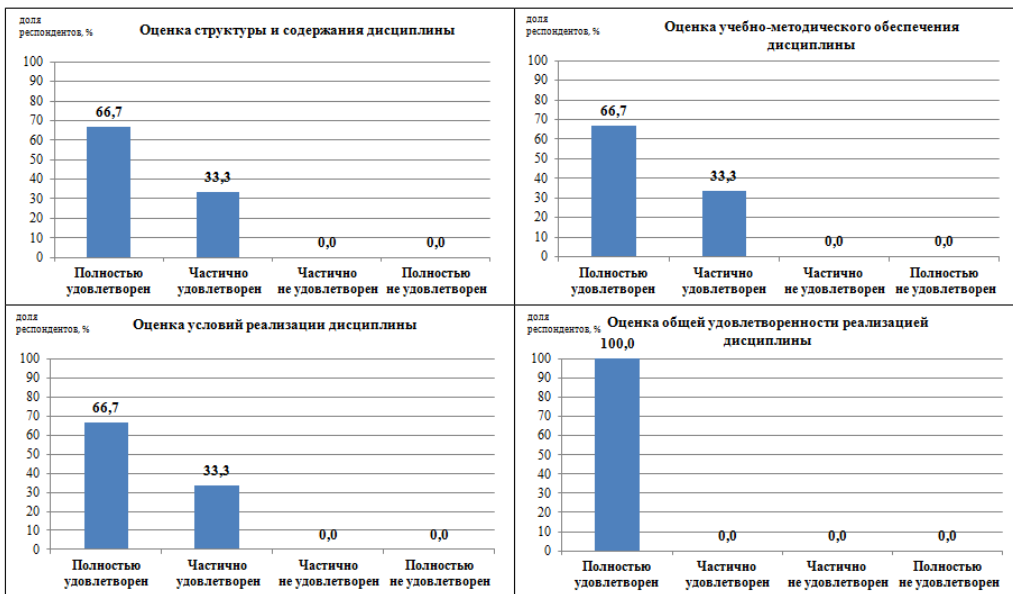


Респонденты в качестве пожелания предложили увеличить объём времени, отводимого на лекционные занятия для освоения теоретического материала, актуализировать обеспечение учебными и методическими материалами для самостоятельной работы, акцентировать внимание преподавателей на регулярное обновление и актуальность информации в ЭИОС университета.

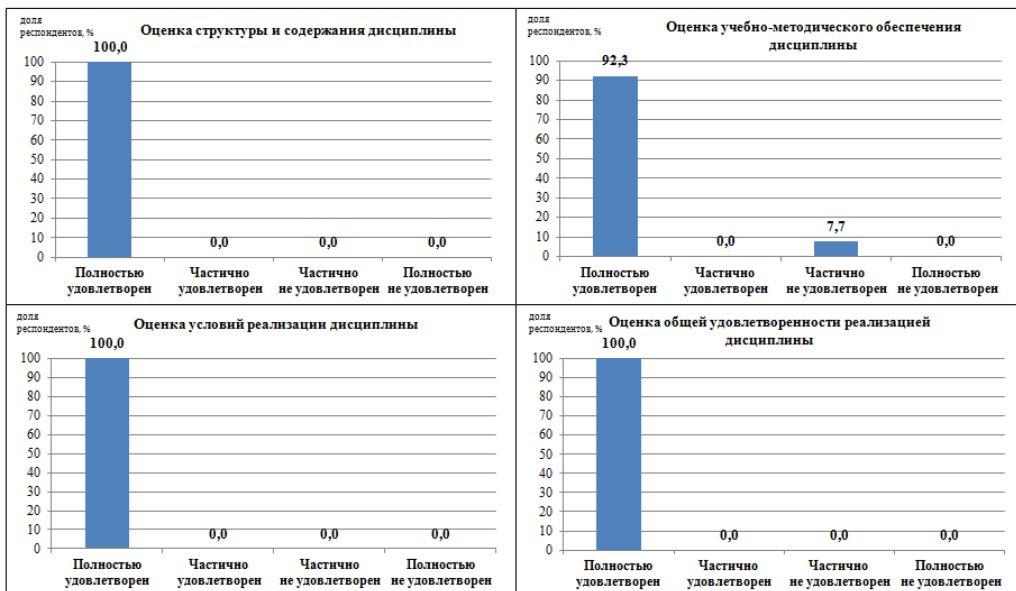
Техническая термодинамика



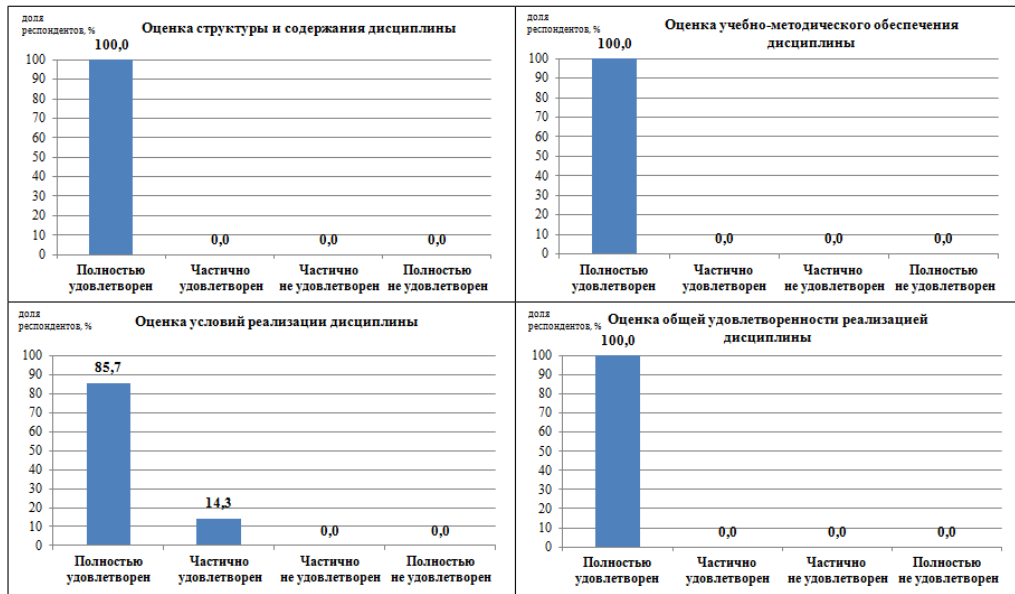
Технические средства и методы защиты окружающей среды



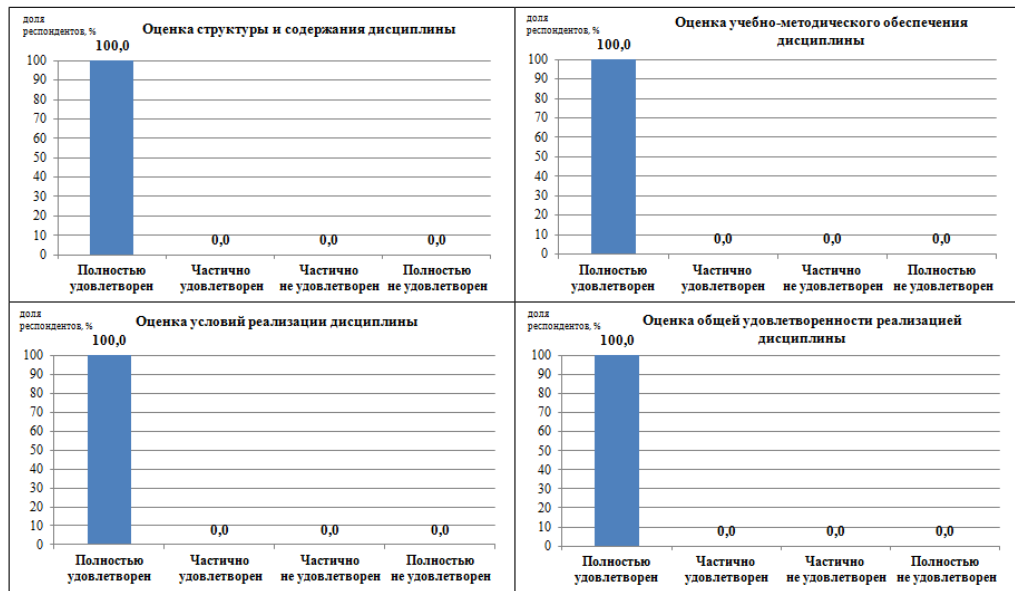
Технология монтажа линий электропередачи



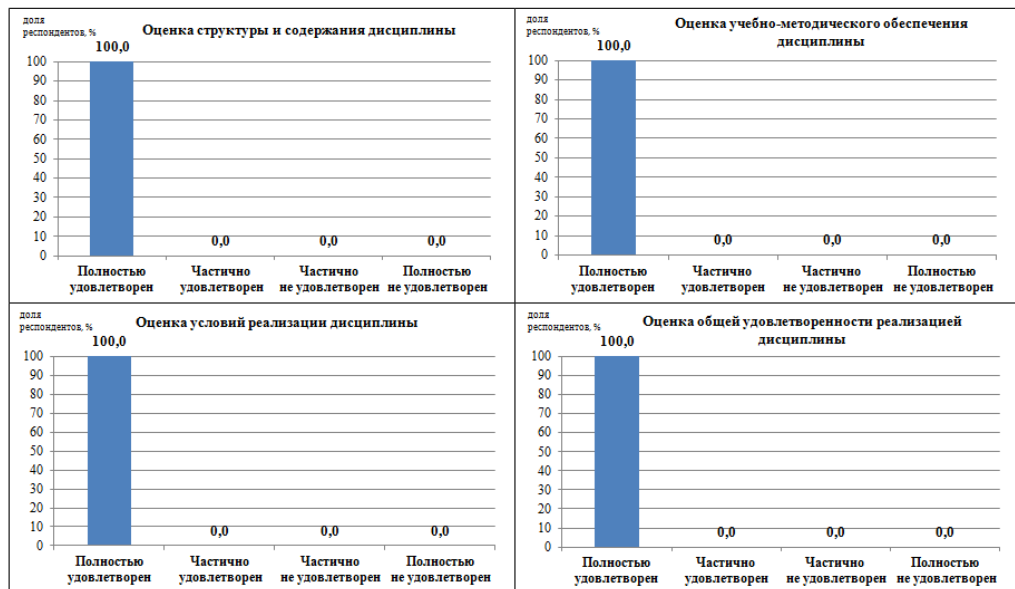
Физика



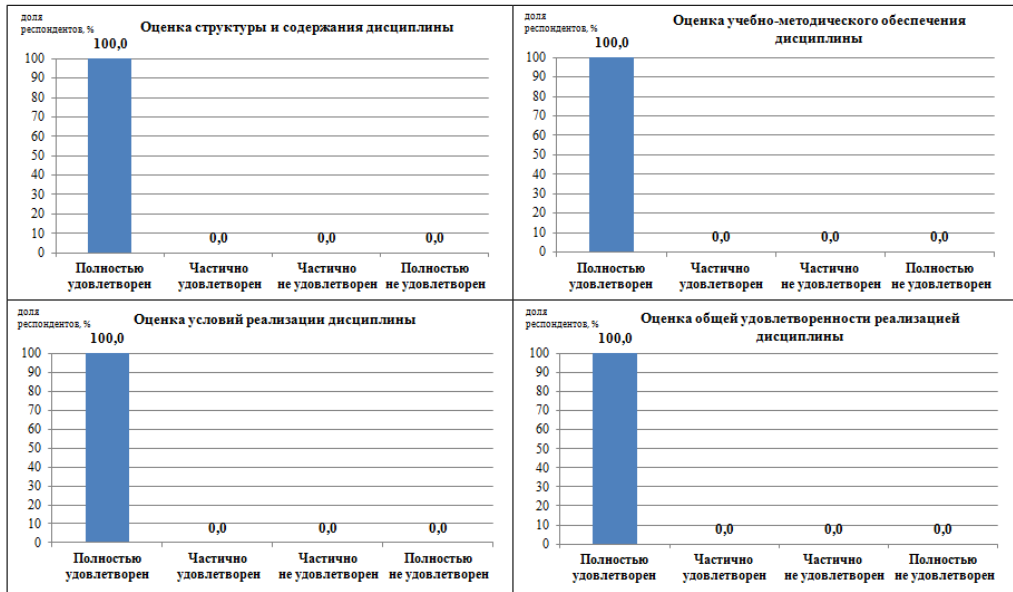
Физическая культура и спорт



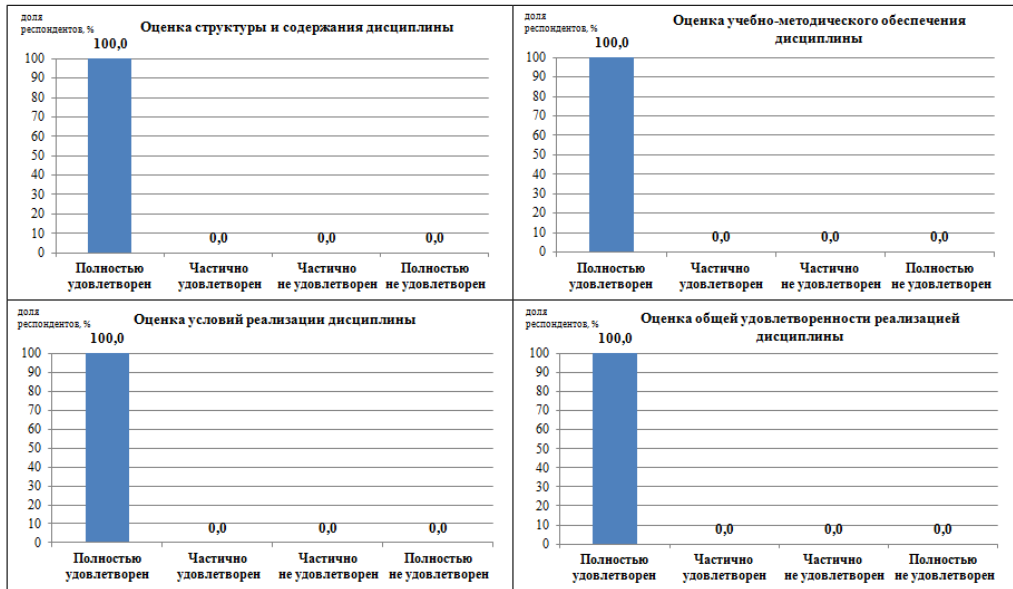
Философия



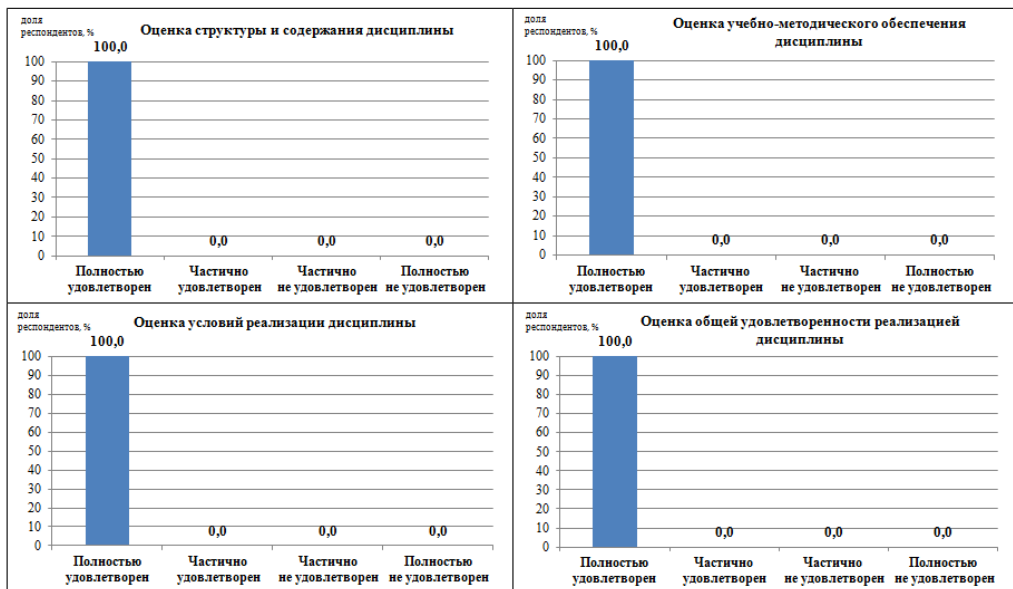
Химия



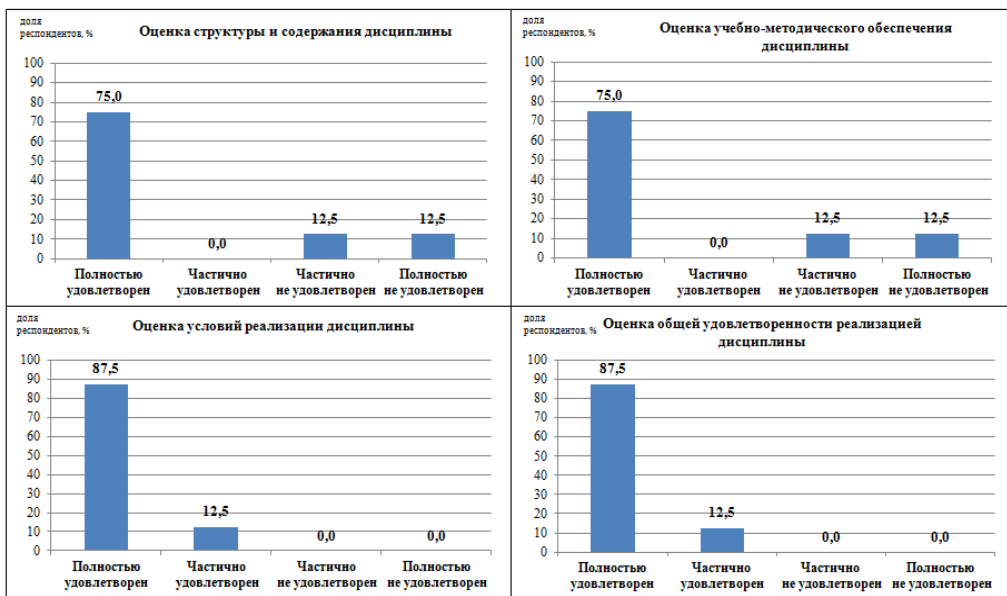
Чрезвычайные ситуации в условиях военных конфликтов



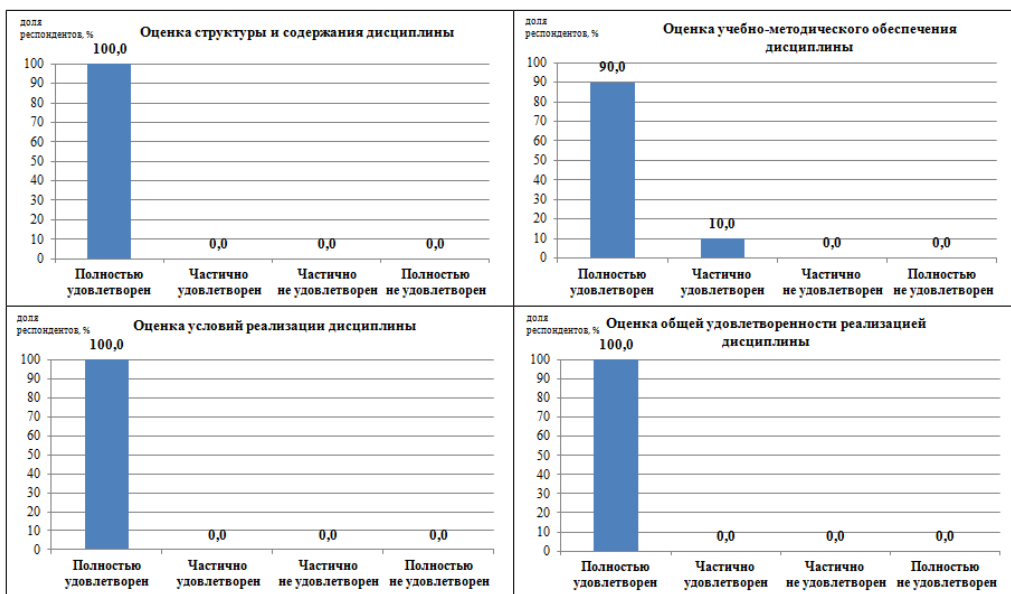
Экономика



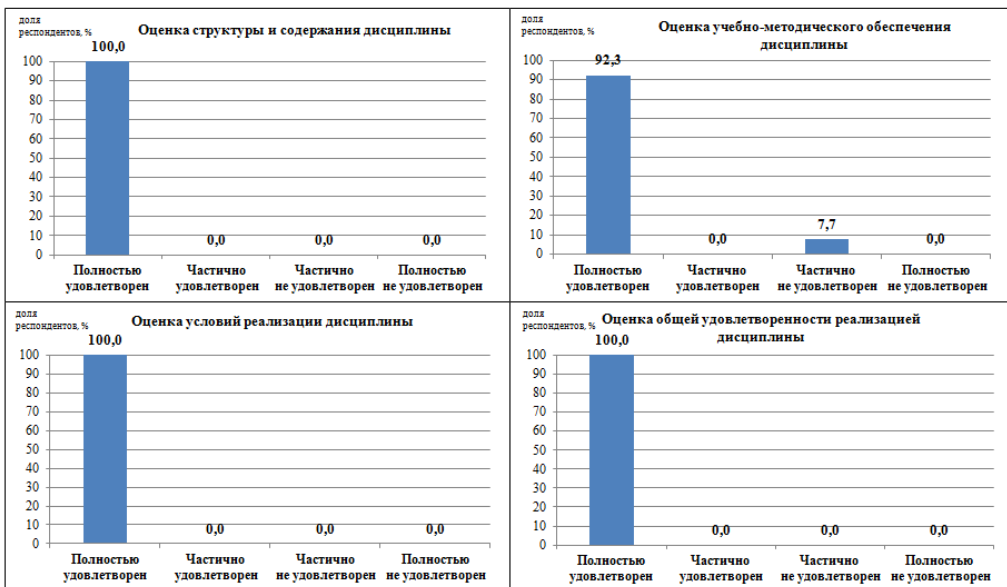
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту



Экономическое обоснование принимаемых решений

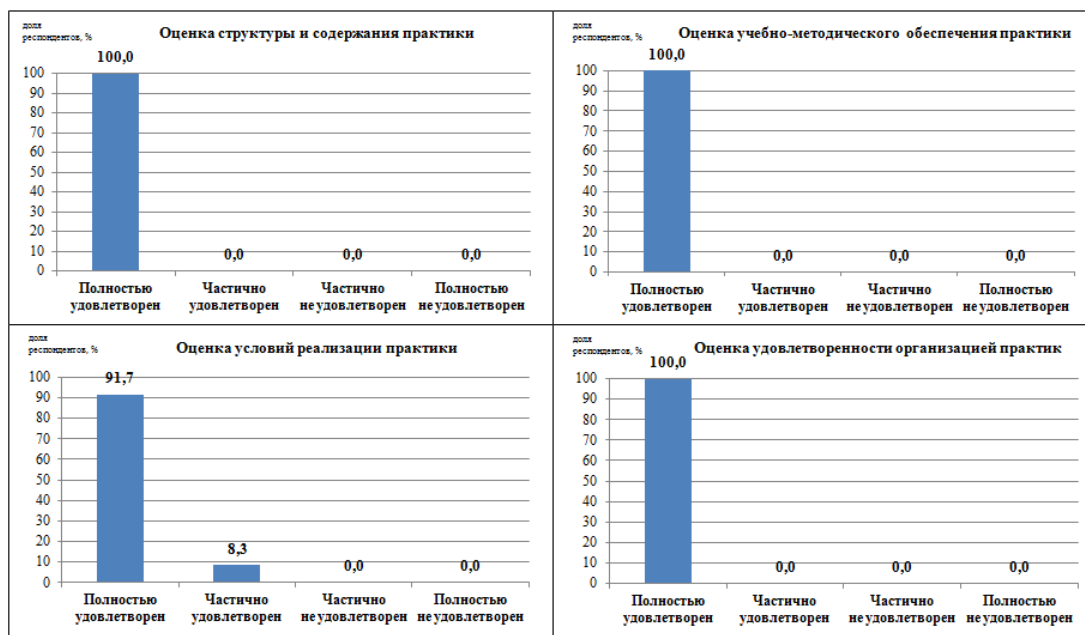


Электрические материалы

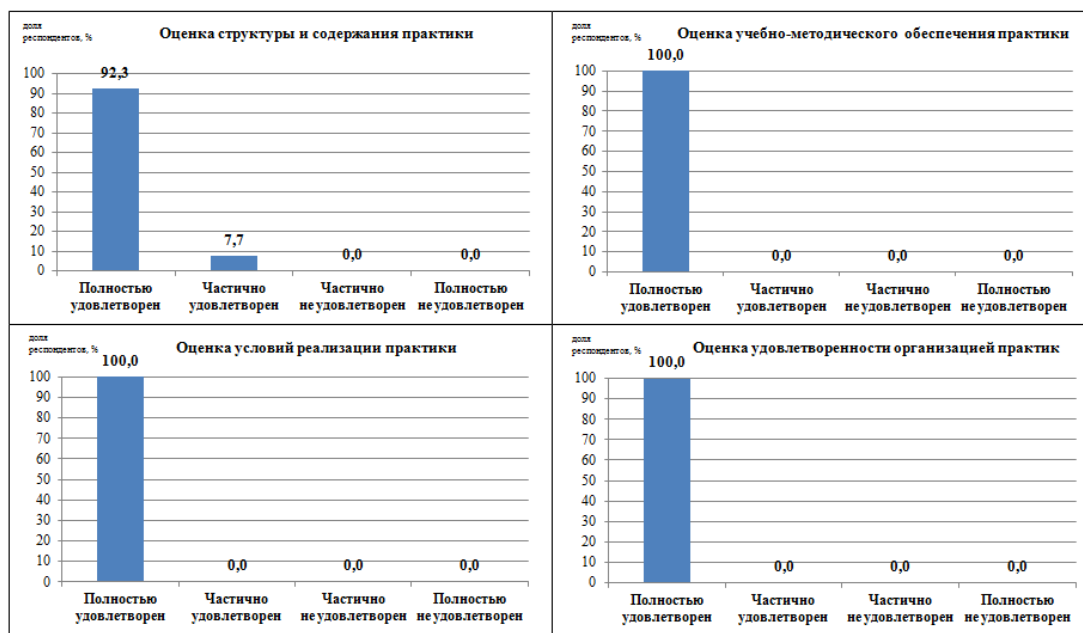


В большинстве анкет замечания и пожелания по реализации дисциплины указаны не были.

Учебная практика



Производственная практика



Замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации практик - отсутствуют.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 20 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов содержанием и репутационными характеристиками образовательной программы. Условиями реализации образовательной программы и образовательным процессом полностью удовлетворены 91,3% и 87% соответственно. Общую удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) все респонденты оценили как полную.



Ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответили представители организаций ООО "ЭКО центр", ОАО "Газпром газораспределение Воронеж", ООО "Воронежтехногазстрой".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению представителей работодателей в оценку образовательных программ и разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательного процесса.