

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**ОГСЭ.02 История**  
**по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт**  
**биотехнических и медицинских аппаратов и систем**  
**3 года 10 месяцев на базе основного общего образования**  
**Год начала подготовки: 2024**

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)**

Дисциплина «История» входит в основную образовательную программу по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «История» изучается в объеме 46 часа, которые включают (24 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 6 ч. самостоятельной работы).

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» дисциплин как части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):**

Процесс изучения дисциплины «История» в профессиональной деятельности направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                        |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей.                  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 33 основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- 34 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 35 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**

- **П1** - создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

## **5. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат следующие разделы:

1. Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
  2. Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.
  3. Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
  4. Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.
  5. Раздел 5. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
  6. Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- Обучение проходит в ходе аудиторной (лекционные и практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)**

Изучение дисциплины «История» складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия (лекции)
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;

- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

## **8. Виды контроля**

№ 3 семестр – зачет