

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г. Протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Квалификация выпускника: техник


Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025


Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

06.12.2024 года. Протокол № 3

Председатель методического совета  СПК Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20.12.2024 года. Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2025 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.12.2022 г. №1094.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Аленькова Наталья Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории СПК ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 154 часа, в том числе:

Обязательная часть - 154 часа;

Вариативная часть - 0 часов.

Объем практической подготовки - 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	154	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	106	
в том числе:		
лекции	-	
практические занятия	106	
лабораторное занятие	-	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		40
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	48	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>		
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>		
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>		
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме		
4, 6 семестры – зачет		
3, 5 семестры – контрольная работа		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК	
1	2	3	4	
Раздел 1. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).		64/24		
Тема 1.1 Английские числительные. Математические выражения. Система мер.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексических упражнений</i>			
	1. Числа. Дроби.			2
	2. Математические выражения.			2
	3. Особенности написания английских числительных.			2
	4. Английская система мер.			2
Тема 1.2 Из истории электричества.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31	
	Лексические единицы по теме.			
Тема 1.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<i>Практическое занятие</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, П1, П2	
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>			
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Лексические единицы по теме.			

	Практическое занятие				
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, составление плана пересказа, обсуждение прочитанного.</i>				
	1. Электрическая цепь. Закон Ома.				2
	Самостоятельная работа обучающихся				2
		выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.4 Измерительные приборы.	Содержание учебного материала				
	1	Лексические единицы по теме.			У1, У2, У3, З1
	2	Предложения с конструкцией (<i>while</i>).			У1, У2, У3, З1
	Практическое занятие				
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>				
	1. Измерительные приборы.				2
	2. Типы измерительных приборов и их подключение к цепи.				2
	Самостоятельная работа обучающихся				2
		выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 1.5 Резисторы.	Содержание учебного материала				
	1	Лексические единицы по теме.			У1, У2, У3, З1
	2	Местоимение <i>one</i> .			У1, У2, У3, З1
	3	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование			У1, У2, У3, З1
	Практическое занятие				
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>				
	1. Резисторы. Реостат.				2
Тема 1.6 Электрические элементы.	Содержание учебного материала				
	1	Лексические единицы по теме.			У1, У2, У3, З1
	2	Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.			У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2

	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Электрические элементы. Условные обозначения элементов цепи.		
	2. Чтение и составление схем. Работа с инструкциями к промышленному оборудованию		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.7 Конденсаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Конденсаторы		
Тема 1.8 Изоляторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Изоляторы		
Тема 1.9 Трансформаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1 ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Трансформаторы		
Тема 1.10 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	<i>аудирование, чтение с полным пониманием, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		
	1. Соединения	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к контрольной работе		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	
Тема 1.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Плавкие предохранители		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК4, ОК9 П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Компоненты электрической цепи		
Тема 1.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9 П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Заземление и удар электрическим током		
	2. Техника безопасности при проведении технических работ		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		

Тема 1.14 Система электропитания.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2 П1
	Лексические единицы по теме.		
	Словообразование.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов, составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	2. Гидроэлектростанции.	2	
	3. Атомные электростанции.	2	
	4. Альтернативные источники получения энергии.	2	
	5. Водоохлаждающие системы на атомных станциях.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	4		
Тема 1.15 Современные средства связи. Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2 П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного</i>		
	1. Современные средства связи. Всемирная паутина.	2	
Тема 1.16 Наука и современные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4 ОК9 П1 П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного, работа над индивидуальным проектом: подготовка письменного сообщения</i>		
	1. Достижения современной науки.	2	
	2. Современные технологии в системах воздухоотведения.	2	
	3. Современные технологические разработки в кондиционировании воздуха.	2	
	4. Письменное сообщение на тему: “Каким я представляю умный дом будущего” (индивидуальный проект)	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		

Тема 1.17 Переход вещества из одного состояния в другое.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31 ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений</i>		
	1. Четыре состояния вещества: твердое, жидкое, газообразное, и плазма.	2	
	2. Переход вещества из одного состояния в другое.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Раздел 2. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		42/24	
Тема 2.1 Санитарно-технические системы.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Виды систем водоснабжения (внутренние и внешние)	2	
	2. Санитарно-технические системы	2	
Тема 2.2 История появления первых кондиционеров.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК4
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. История появления первых кондиционеров	2	
	2. Подготовка презентаций по теме: “Первые устройства и изобретения в истории кондиционирования воздуха”	2	

Тема 2.3 Системы отопления.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
	1. Отопительные системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4 Системы водоснабжения и водоотведения.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
	1. Системы водоснабжения и водоотведения	2	
	2. Первые водопроводы и акведуки	2	
Тема 2.5 Выдающиеся ученые.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК1, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.		
	1. Лорд Кельвин - изобретатель теплового насоса	2	
	2. Уиллис Кэрриер - изобретатель первого кондиционера	2	
	3. Леонард Эйлер - основоположник теории вентилятора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.6. Требования к качеству воды. Счетчики потребления	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		

	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Требования к качеству воды. Счетчики потребления	2	
Тема 2.7. Техобслуживание санитарно-технических систем	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9 П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Водонапорная арматура и оборудование	2	
	2. Техобслуживание насосов и кранов	2	
Тема 2.8 Технические материалы.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Технические материалы.	2	
	2. Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к контрольной работе	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
выполнение лексико-грамматических упражнений			
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	
Тема 2.9 Безопасность на рабочем месте.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>		
	1. Техника безопасности на рабочем месте.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений; составление инструкции по технике безопасности		

Тема 2.10 Устройство на работу. Резюме. Деловая корреспонденция.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>		
	1. Секреты составления успешного резюме. Сопроводительные письма	2	
	2. Собеседование. Ролевая игра: “В кадровом агентстве”	2	
	3. Деловая корреспонденция. Составление письма-запроса	2	
4. Телефонный разговор с заказчиком. Составление диалогов, ролевая игра	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	составление резюме, написание писем официального характера		
Планируемые виды работ при организации практической подготовки		<u>40</u>	
1. Работа с текстами, связанными непосредственно с областью профессиональной деятельности обучающегося			
2. Работа с профессиональной документацией (инструкции, письма, деловая лексика)			
3. Работа с инструкциями к санитарно-техническому оборудованию, кондиционерам.			
Всего		154	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специально оснащенное помещение: кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности/ Лаборатория устной речи.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;
- магнитола;
- диапроектор;
- плеер-DVD;
- видеоманитофон;
- принтер Xerox.

OS Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык [Текст] : учебное пособие: рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.

2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с.

3. Лукина Л.В. Сферы общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения; 2025-03-01. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7731-0797-2.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык (a1-v1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1 : 479.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Иванова Олимпиада Федоровна Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

3. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2): Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7:839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

<http://www.native-english.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://lib.ru/ENGLISH/>

<http://englishaz.narod.ru>

<http://www.english.ru>

<http://www.bilingual.ru>
<http://denistutor.narod.ru>
<http://www.homeenglish.ru>
<http://www.websib.ru/noos/english/>
<http://www.alex-ermakov.ru>
<http://www.learn-english.ru>
<http://www.mystudy.ru>
<http://www.english4.ru>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

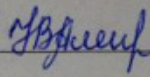
Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	

<p>П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.</p> <p>П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i></p> <p><i>Оценка за ответ на зачете с оценкой (дифференцированном зачете).</i></p>
---	---

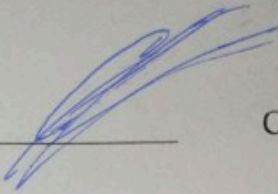
Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ» СПК,
преподаватель высшей
квалификационной категории

 Н.В. Аленькова

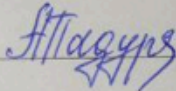
Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
старший преподаватель
кафедры ЖКХ

 С.А. Соловьев

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ», доцент кафедры
ИЯТП, кандидат филологических наук

 А.А. Падурец