

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» профиль «Автоматизация и управление робототехническими комплексами и системами в строительстве»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в основную образовательную программу по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 3 зачетных единиц (ЗЕТ) – 108 часа, которые включают 20 ч. лекций, 20 ч. практических занятий работ и 68 ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Физика», «Математика», «Химия».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для дисциплин «Технологические процессы и оборудование автоматизированного производства», «Средства автоматизации и управления».

4. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является получение студентами знаний:

- об основных проблемах производственной безопасности;
- о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания;
- о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

Задачами дисциплины являются:

К задачам изучения дисциплины относятся:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

- ОК-8 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности, анатомофизические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию;

- методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.

Уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

- эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.

Владеть:

- навыками в разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 8 основополагающих разделов: «Введение в безопасность. Основные понятия и определения», «Человек и техносфера», «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания», «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения», «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека», «Психофизиологические и эргономические основы безопасности», «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации», «Управление безопасностью жизнедеятельности». Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины используются мультимедийное сопровождение, формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Практическое занятие включает: вводный тестовый контроль; теоретический разбор материала в процессе фронтального опроса; самостоятельную работу (выполнение практической части занятия); заключительную часть занятия.

8. Виды контроля

Зачет с оценкой – 2 семестр

Составитель

Головина Е.И. , старший преподаватель