

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 Протокол № 5

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 История России**

Специальность: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника: оператор беспилотных летательных аппаратов

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

6.12.2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И

подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20.12.2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1.	ОК 03	знать – основных тенденций развития СССР к 1980 году	Вопросы (тест) к зачету/ зачету с оценкой	Полнота знаний
		уметь - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Стандартные задания	Наличие умений
		Владеть навыками – анализа текстовой информации	Прикладные задания	Наличие навыков
2.	ОК 04	знать – дезинтеграционных процессов в России и Европе во второй половине 80-х годов;	Вопросы (тест) зачету/ зачету с оценкой	Полнота знаний
		уметь – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Стандартные задания	Наличие умений
3.	ОК 05	знать – устройство постсоветского пространства в 90-е годы XX века;	Стандартные задания	Наличие умений
		уметь – определять значимость профессиональной деятельности по	Прикладные задания	Наличие навыков

		осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте;		
4.	ОК 06	знать - интеграционных процессов, про- исходящих в России и мире	Вопросы (тест) зачету/ зачету с оценкой	Полнота знаний
		уметь - демонстрировать гражданско- патриотическую позицию	Стандартные задания	Наличие умений

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
1.	Причины и предпосылки Первой мировой войны.
2.	Ход военных действий на основных фронтах Первой мировой войны.
3.	Влияние войны на общество. Итоги Первой мировой войны.
4.	Система международных договоров после Первой мировой войны.
5.	Социально-экономические процессы в странах Европы и США после Первой мировой войны.
6.	Особенности развития Азии, Африки и Латинской Америки после Первой мировой войны.
7.	Международные отношения в 1920-1930-е гг.
8.	Причины и предпосылки Второй мировой войны.
9.	Международные отношения во второй половине XX в.
10.	Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в.
11.	Хронологические рамки и периодизация новейшей истории.
12.	Мир в начале XX в. Развитие индустриального обществ.
13.	Рабочее движение и социализм.
14.	Первая мировая война.

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
1.	1. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в.
2.	Модернизация России на рубеже XIX-XX вв. Политика С. Ю. Витте индустриализации страны. Мировой экономический кризис.
3.	Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П. А. Столыпина: цели, задачи направления и результаты.
4.	Первая революция и развитие парламентаризма в России. 15. Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П. А. Столыпина: цели, задачи направления и результаты.
5.	Причины и характер Первой Мировой войны. Россия в условиях войны и общенационального кризиса.
6.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.
7.	Февральская революция 1917 года в России. Политика Временного правительства.
8.	Октябрьский вооруженный переворот 1917 года. II Всероссийский съезд Советов. Установление советской власти в России
9.	Образование РСФСР и новой политической системы. Советская Россия в условиях

	Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
10.	Новая экономическая политика: причины введения, сущность, основные мероприятия, результаты. Кризисы нэпа.
11.	Образование СССР. Складывание однопартийной системы. Основные тенденции в развитии советской культуры в 1920-х гг.
12.	Факторы, повлиявшие на распад империй после первой мировой войны.
13.	Образование новых национальных государств.
14.	Рапалльское соглашение и признание СССР.

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
1.	Форсированное строительство социализма: политика индустриализации и коллективизации в СССР (1928-1940).
2.	Культурная революция. Культ личности И. В. Сталина. Политические репрессии 1930-1940-х гг.
3.	Советская внешняя политика в 1920–1930-х гг. Пакт о ненападении.
4.	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.
5.	Внешняя политика СССР и международные отношения в 1946-1964 гг.
6.	Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в СССР в 1946-1952 гг.
7.	Демократизация общественно-политической жизни и экономики СССР в эпоху хрущевской «оттепели» (1953-1964).
8.	Политика советского правительства в области культуры в 1946-1964 гг.
9.	Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в 1965 - 1985
10.	Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг.
11.	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины второй мировой войны.

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
1.	Эпоха «перестройки» (1985-1991). Экономические и политические реформы. Распад СССР.
2.	Политическое развитие России в 1992 – нач. XXI века. Федеративный процесс. Конституция Российской Федерации. Чеченский кризис.
3.	Радикальная социально-экономическая модернизация России наруш
4.	Российская Федерация в системе международных отношений на
5.	Глобальные проблемы современности
6.	Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.
7.	Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма.
8.	Судьба Донбасса. Минские соглашения.
9.	Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина –

	неонацистское государство. Новые регионы.
10.	СВО и российское общество.
11.	Возникновение массового общества.
12.	Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини.
13.	Начало великой депрессии, ее причины.

Разработчик:

ФГБОУ ВГТУ

Старший преподаватель



Костюков А.С.

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВГТУ

К.т.н., доцент



Сафонов К.С.