

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
16.02.2023 протокол №4

Оценочные материалы

МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчётности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: оч-
ная

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» 01 2023 года. Протокол № 5,

Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«27» 01 2023 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК
Дегтев Д.Н.

(Ф.И.О., подпись)

2023

Оценочные материалы по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Пономарева С.А., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....
2.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.....
3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....
4.	ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ- ТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖ- НОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....
	Приложение.....

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет с выставлением отметки по системе «удовлетворительно, хорошо, отлично».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- рабочей программы дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

- 31** практику применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету;
- 32** компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;
- 33** современные технологии автоматизированной обработки информации;
- 34** отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;¹
- 35** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
- 36** гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
- 37** определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
- 38** теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- 39** механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- 310** методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;

¹ Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

- 311** порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- 312** методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период
- 313** Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;
- 314** методику внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- 315** методы финансового анализа и финансовых вычислений;
- 316** современные технологии автоматизированной обработки информации;²
- 317** методы финансового анализа;
- 318** виды и приемы финансового анализа;
- 319** процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- 320** порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- 321** порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- 322** процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- 323** порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- 324** состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- 325** процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- 326** процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- 327** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;
- 328** внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте;
- 329** экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте;³
- 330** принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.
- 331** финансовый менеджмент;
- 332** методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;

² Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

³ Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

333 законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;

334 отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;⁴

335 источники, позволяющие получать наиболее полную и достоверную информацию о ходе устранения менеджментом недостатков, выявленных контрольными процедурами;⁵

336 процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

337 процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

Умения:

У1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

У2 оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

У3 применять методы финансовых вычислений;

У4 пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;⁶

У5 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля

У6 осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;

У7 разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;

У8 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

4 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

5 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

6 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

- У9** оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;⁷
- У10** применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- У11** выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- У12** оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.
- У13** сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;
- У14** применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;⁸
- У15** составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
- У16** вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
- У17** определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- У18** разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу;
- У19** определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- У20** оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- У21** формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- У22** применять методы финансовых вычислений;⁹
- У23** выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события;
- У24** оценивать с помощью современных методик достаточность, надежность и объективность доказательств, представленных членами группы специалистов по внутреннему контролю;

7 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

8 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

9 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

- У25** вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных отклонений;¹⁰
- У26** определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- У27** определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- У28** планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- У29** распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- У30** проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- У31** формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- У32** координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- У33** оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- У34** формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- У35** разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- У36** применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

Практический опыт:

- П1** в планировании работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;
- П2** в проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;¹¹
- П3** в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности
- П4** в организации и планировании процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;
- П5** в планировании работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;

¹⁰ Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

¹¹ Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

П6 в проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;¹²

П7 в подсчете в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета;

П8 в систематизации и комплектовании регистров бухгалтерского учета за отчетный период;

П9 в организации работ по финансовому анализу экономического субъекта;

П10 в организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

П11 в составлении финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;

П12 в осуществлении анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;

П13 в подготовке предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;¹³

П14 в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

П15 в осуществлении анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;

П16 в организации работ по финансовому анализу экономического субъекта;

П17 в координации и контроле выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;

П18 в разработке финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости;¹⁴

П19 в оценке достаточности, надежности и значимости для объекта внутреннего контроля представленных подчиненными специалистами доказательств наличия отклонений;

П20 определение отклонений, которые будут включены в проект завершающего документа, по результатам внутреннего контроля;¹⁵

П21 в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции:

¹² Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

¹³ Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

¹⁴ Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

¹⁵ Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- **ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

- **ПК 4.1-** Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- **ПК 4.4 -** Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- **ПК 4.5-** Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- **ПК 4.6-** Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Код и наименование ОК и ПК	Проверяемые результаты освоения ОК и ПК	Показатели	Критерии	Вид контроля. Оценочное средство
Профессиональные компетенции				
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	<p>уметь:</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>применять методы финансовых вычислений;</p> <p>пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;¹⁶</p> <p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возмож-</p>	<p>1) оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>2) Обосновывает свои действия, отвечает на дополнительные вопросы</p>	<p>Правильность</p> <p>Самостоятельность</p> <p>Соответствие времени, отведенного на выполнение задания</p>	<p>Текущий контроль в форме устного или письменного опроса</p> <p>Выполнение стандартных практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета, учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, ПМ.04 в форме экзамена по модулю</p>

	ности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля			
	иметь практический опыт: планировании работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; в проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ¹⁷ в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности	1) участвует в счетной проверке бухгалтерской отчетности 2) Обосновывает свои действия, отвечает на дополнительные вопросы	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса Выполнение стандартных практических заданий Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета, учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, ПМ.04 в форме экзамена по модулю
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	уметь: осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения	оценивает ответственность производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса Выполнение стандартных практических заданий Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференциро-

	<p>бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>			<p>ванного зачета, учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, ПМ.04 в форме экзамена по модулю</p>
	<p>иметь практический опыт:</p> <p>в организации и планировании процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p>	<p>составляет бухгалтерскую отчетность и использует ее для анализа финансового состояния организации.</p>	<p>Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания</p>	<p>Текущий контроль в форме устного или письменного опроса Выполнение стандартных практических заданий</p>

	<p>планировании работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>в проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;¹⁸</p> <p>в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.</p>			<p>Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета, учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, ПМ.04 в форме экзамена по модулю</p>
<p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>уметь:</p> <p>сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;</p> <p>применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;¹⁹</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платеж-</p>	<p>составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>	<p>Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания</p>	<p>Текущий контроль в форме устного или письменного опроса</p> <p>Выполнение стандартных практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета, учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, ПМ.04 в форме экзамена по мо-</p>

18 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

19 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

	<p>ные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p>			<p>дулю</p>
	<p>иметь практический опыт: в подсчете в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета; в систематизации и комплектовании регистров бухгалтерского учета за отчетный период; в организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; в организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; в составлении финансовых планов,</p>	<p>подсчитывает в регистрах бухгалтерского учета итоги и остатки по счетам синтетического и аналитического учета, закрывает обороты по счетам бухгалтерского учета</p>	<p>Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания</p>	<p>Текущий контроль в форме устного или письменного опроса Выполнение стандартных практических заданий Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета, учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, ПМ.04 в форме экзамена по модулю</p>

	<p>бюджетов и смет экономического субъекта;</p> <p>в осуществлении анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;</p> <p>в подготовке предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;²⁰</p> <p>в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>			
<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>уметь:</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>оценивать и анализировать финансо-</p>	<p>формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p>	<p>Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания</p>	<p>Текущий контроль в форме устного или письменного опроса</p> <p>Выполнение стандартных практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета, учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, ПМ.04 в форме экзамена по мо-</p>

	<p>вый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансовых вычислений;²¹</p> <p>выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события; оценивать с помощью современных методик достаточность, надежность и объективность доказательств, представленных членами группы специалистов по внутреннему контролю; выработать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных отклонений;²²</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-техниче-</p>			дулю
--	---	--	--	------

21 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

22 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

	<p>ских ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привле-</p>			
--	---	--	--	--

	<p>кательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>			
	<p>иметь практический опыт: в осуществлении анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации; в организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; в координации и контроле выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; в разработке финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости;²³ в оценке доста-</p>	<p>анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации</p>	<p>Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания</p>	<p>Текущий контроль в форме устного или письменного опроса Выполнение стандартных практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета, учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, ПМ.04 в форме экзамена по модулю</p>

	<p>точности, надежности и значимости для объекта внутреннего контроля представленных подчиненными специалистами доказательств наличия отклонений; определение отклонений, которые будут включены в проект завершающего документа, по результатам внутреннего контроля;²⁴ в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>			
Общие компетенции				
<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знания основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p>	<p>Проявление компетенции в поведенческих навыках</p>	<p>активность, самостоятельность</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ Выполнение стандартных практических заданий</p>

	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>			
<p>ОК 02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Знания</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>Проявление компетенции в поведенческих навыках</p>	<p>активность самостоятельность</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ</p> <p>Выполнение стандартных практических заданий</p>

	оформлять результаты поиска			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Знания содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Проявление компетенции в поведенческих навыках	активность самостоятельность	Выполнение самостоятельных работ Выполнение стандартных практических заданий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Проявление компетенции в поведенческих навыках	активность самостоятельность	Выполнение самостоятельных работ Выполнение стандартных практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации	Знания особенности социального и культурного контекста; правила оформления	Проявление компетенции в поведенческих навыках	активность самостоятельность	Выполнение самостоятельных работ Выполнение стандартных

<p>ю на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>документов и построения устных сообщений. Умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>			<p>практических заданий</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знания современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Проявление компетенции в поведенческих навыках</p>	<p>активность самостоятельность</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ Выполнение стандартных практических заданий</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знания лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Проявление компетенции в поведенческих навыках</p>	<p>активность самостоятельность</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ Выполнение стандартных практических заданий</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по</p>	<p>Знания основы финансовой грамотности;</p>	<p>Проявление компетенции в поведенче-</p>	<p>активность самостоятельность</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ</p>

финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	порядок выстраивания презентации Умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	ских навыках		Выполнение стандартных практических заданий
--	--	--------------	--	---

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно – наглядных пособий, слайд – презентации к дисциплине.

Технические средства обучения: проектор, компьютер с программным обеспечением общего назначения.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1 устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- 2 выполнение практических работ при проведении практических занятий,
- 3 внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Цели, задачи и объекты анализа бухгалтерской отчетности.
2. Предмет и объекты анализа бухгалтерской отчетности.
3. Особенности анализа бухгалтерской отчетности.
4. Основные методологические приемы анализа бухгалтерской отчетности.
5. Общая оценка имущественного и финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.
6. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ актива и пассива.
7. Разработка аналитического баланса, возможные причины изменений статей баланса.

8. Методика расчета и экономический смысл показателей, характеризующих состав и структуру имущества организации источников его формирования.

9. Понятие ликвидности баланса. Группировка активов организации по степени ликвидности.

10. Понятие ликвидности баланса. Группировка пассивов по срочности выполнения обязательств.

11. Понятие ликвидности баланса. Рекомендуемые соотношения активов и обязательств.

12. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности.

13. Понятие платежеспособности организации. Показатели платежеспособности, методика их расчета и экономический смысл.

14. Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость.

15. Анализ финансовой устойчивости по соотношению суммы запасов и затрат с источниками их формирования.

16. Расчет и оценка финансовых коэффициентов.

17. Понятия деловой активности и эффективности деятельности организации. Понятие оборотных активов.

18. Показатели оборачиваемости оборотных активов.

19. Анализ состава и структуры кредиторской задолженности, расчет показателей оборачиваемости, сравнительный анализ с показателями оборачиваемости дебиторской задолженности.

20. Показатели использования капитала: активов, собственного капитала, всего капитала.

21. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Построение отчета, содержание его статей.

22. Экономическая сущность выручки, доходов, расходов и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.

23. Показатели рентабельности, методика расчета и экономический смысл.

24. Анализ отчета об изменениях капитала.

25. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.

26. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, подлежащей раскрытию в финансовой отчетности.

Примерный перечень вопросов для письменного опроса (тестирования):

1. Бухгалтерский учет и отчетность относятся к ... источнику анализа:
 - 1) учетному;
 - 2) внеучетному;
 - 3) статистическому;
 - 4) комплексному.

2. Главным источником информации при анализе хозяйственной деятельности является:

- 1) аналитический учет;
- 2) данные годового производственного отчета цехов;
- 3) бухгалтерский учет;
- 4) статистические данные других предприятий.

3. В основу достоверности отчетности положены:

- 1) информация, содержащаяся в бухгалтерской отчетности, которая должна основываться на данных синтетического и аналитического учета;
- 2) данные вступительного баланса, которые должны соответствовать данным утвержденного заключительного баланса за период, предшествующий отчетному;
- 3) статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год; которые должны подтверждаться результатами инвентаризации имущества и финансовыми результатами.

4. Анализ эффективности функционирования организации включает:

- 1) расчет прироста по основным показателям бухгалтерской отчетности в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, а также сравнение результатов полученных расчетов;
- 2) определение показателей рентабельности работы, оборачиваемости средств и источников их образования, фондоотдачи, фондоемкости и т.п., сравнение результатов расчетов в статике и динамике;
- 3) исчисление прироста среднегодовых величин средств и источников их образования в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, сравнение результатов расчетов, на основе которых делают выводы и предложения.

5. Сравнительный аналитический баланс получают из обычного бухгалтерского баланса путем его дополнения показателями:

- 1) структуры;
- 2) динамики;
- 3) структуры и динамики.

6. Какой показатель рассчитывают при проведении горизонтального анализа?

- 1) удельный вес;
- 2) темп роста.

7. Понятие «финансовая устойчивость» означает:

- 1) способность предприятия производить отчисления в государственный бюджет и во внебюджетные фонды;
- 2) способность работы предприятия без привлечения банковских кредитов и других заемных средств;
- 3) определенное состояние активов и пассивов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность

8. Финансовое состояние, при котором на предприятии имеется превышение размеров запасов и затрат над общей величиной основных источников их формирования называется:

- 1) неустойчивым;
- 2) кризисным.

9. Понятие «ликвидность активов» означает:

- 1) способность их превращения в денежную форму;
- 2) период, в течение которого имущество организации полностью изнашивается и подлежит ликвидации;
- 3) период ликвидации имущества предприятия при несостоятельности (банкротстве).

10. Что относится к наиболее ликвидным активам:

- 1) денежные средства;
- 2) денежные средства + легко реализуемые краткосрочные ценные бумаги;
- 3) денежные средства + краткосрочные финансовые вложения.

11. Что относится к труднореализуемым активам:

- 1) внеоборотные активы;
- 2) внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная);
- 3) внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная и сомнительная) + запасы (неликвидны).

12. Какие из перечисленных пассивов относятся к срочным обязательствам:

- 1) краткосрочные кредиты и займы;
- 2) расчеты с кредиторами;
- 3) долгосрочные кредиты и займы.

13. Какие из перечисленных пассивов относятся к постоянным:

- 1) долгосрочные кредиты и займы;
- 2) собственный капитал и приравненные к нему средства;
- 3) расчеты с кредиторами.

14. Баланс считается абсолютно ликвидным если:

- 1) $A_1 > П_1$, $A_2 > П_2$, $A_3 < П_3$, $A_4 < П_4$;
- 2) $A_1 < П_1$, $A_2 > П_2$, $A_3 > П_3$, $A_4 < П_4$;
- 3) $A_1 > П_1$, $A_2 > П_2$, $A_3 > П_3$, $A_4 < П_4$.

15. Как правильно рассчитывается коэффициент автономии (концентрации) собственного капитала:

- 1) Собственный капитал: (долгосрочные пассивы + краткосрочные пассивы);
- 2) Собственный капитал: (внеоборотные активы + оборотные активы);
- 3) Собственный капитал: валюта баланса.

16. Какое ограничение коэффициента соотношения заемного и собственного капитала является оптимальным:

- 1) $K \leq 1$;
- 2) $K \geq 2$;
- 3) $K \geq 1$.

17. Порядок расчета коэффициента маневренности собственных оборотных средств K_m :

- 1) $K_m = (\text{собственный капитал} - \text{внеоборотные активы}) : \text{собственный капитал}$;
- 2) $K_m = \text{заемный капитал} : \text{активы}$;
- 3) $K_m = \text{собственный капитал} : \text{активы}$.

18. Какое значение коэффициента абсолютной ликвидности является оптимальным:

- 1) $K \leq 0,5$;
- 2) $K \geq 0,1$;
- 3) $K \geq 0,2$.

18. Конечный итог деятельности предприятия – это его финансовый результат:

- 1) прибыль или убыток;
- 2) рентабельность.

19. Отношение чистой прибыли к выручке в процентном выражении:

- 1) рентабельность совокупного капитала;
- 2) чистая рентабельность продаж;
- 3) чистая рентабельность производства.

20. Эффективность использования оборотных средств предприятия характеризуется:

- 1) чистой прибылью предприятия;
- 2) оборачиваемостью оборотных активов;
- 3) остатком денежных средств на расчетном счете.

21. Снижение коэффициента оборачиваемости оборотных активов свидетельствует об:

- 1) ухудшении финансового состояния предприятия;
- 2) улучшении финансового состояния предприятия.

Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

При проведении опроса студентов используются следующие критерии оценки выполнения устного или письменного опроса по проверке знаний.

Оценка текущего контроля знаний предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 40 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретной дисциплины;

отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

частичные затруднения с умением подтверждать знания конкретными примерами;

стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

незнании либо отрывочном представлении учебного материала; неумении изложить ответ.

Оценочное средство 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Тематика практических занятий:

1. Основные методологические приемы анализа бухгалтерской отчетности.
2. Общая оценка имущественного и финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.
3. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ актива и пассива.
4. Разработка аналитического баланса, возможные причины изменений статей баланса.
5. Методика расчета и экономический смысл показателей, характеризующих состав и структуру имущества организации источников его формирования.
6. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности.
7. Расчет и оценка финансовых коэффициентов.
8. Анализ состава и структуры кредиторской задолженности, расчет показателей оборачиваемости, сравнительный анализ с показателями оборачиваемости дебиторской задолженности.
9. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Построение отчета, содержание его статей.
10. Показатели рентабельности, методика расчета и экономический смысл.

Критерии оценки оценочного средства 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

За каждое практическое занятие выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 30 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1 до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценочное средство 1.3

для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданиям в соответствии с программой дисциплины.

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания может предусматривать создание и защиту электронной презентации по теме.

Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной

работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

За каждое задание для самостоятельной работы выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 40 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 50 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1 до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Цели, задачи и объекты анализа бухгалтерской отчетности.
2. Предмет и объекты анализа бухгалтерской отчетности.
3. Особенности анализа бухгалтерской отчетности.
4. Основные методологические приемы анализа бухгалтерской отчетности.
5. Общая оценка имущественного и финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.
6. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ актива и пассива.
7. Разработка аналитического баланса, возможные причины изменений статей баланса.
8. Методика расчета и экономический смысл показателей, характеризующих состав и структуру имущества организации источников его формирования.
9. Понятие ликвидности баланса. Группировка активов организации по степени ликвидности.
10. Понятие ликвидности баланса. Группировка пассивов по срочности выполнения обязательств.
11. Понятие ликвидности баланса. Рекомендуемые соотношения активов и обязательств.
12. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности.
13. Понятие платежеспособности организации. Показатели платежеспособности, методика их расчета и экономический смысл.
14. Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость.
15. Анализ финансовой устойчивости по соотношению суммы запасов и затрат с источниками их формирования.
16. Расчет и оценка финансовых коэффициентов.
17. Понятия деловой активности и эффективности деятельности организации. Понятие оборотных активов.
18. Показатели оборачиваемости оборотных активов.
19. Анализ состава и структуры кредиторской задолженности, расчет показателей оборачиваемости, сравнительный анализ с показателями оборачиваемости дебиторской задолженности.
20. Показатели использования капитала: активов, собственного капитала, всего капитала.
21. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Построение отчета, содержание его статей.
22. Экономическая сущность выручки, доходов, расходов и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.

23. Показатели рентабельности, методика расчета и экономический смысл.

24. Анализ отчета об изменениях капитала.

25. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.

26. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, подлежащей раскрытию в финансовой отчетности.

Примерные задания:

1. В ООО «Янтарь» дебиторская задолженность равна 1300 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения — 900 тыс. руб., денежные средства — 500 тыс. руб., запасы — 2850 тыс. руб. Краткосрочные обязательства составляют 16000 тыс. руб. Коэффициент срочной (быстрой) ликвидности будет равен:

- 1) 0,17;
- 2) 0,33;
- 3) 0,16.

2. В ООО «Резерв» капитал и резервы составляют 1200 млн. руб., долгосрочные обязательства — 100 млн. руб. Внеоборотные активы равны 700 млн. руб. Краткосрочные обязательства — 600 млн. руб. Собственный оборотный капитал равен:

- 1) 300;
- 2) 400;
- 3) 700.
- 4) 500

3. В ООО «Василёк» валюта баланса составляет 1000 тыс. руб., в том числе итог раздела «Капитал и резервы» равен 250 тыс. руб. Рентабельность активов — 15%. Рентабельность собственного капитала равна:

- 1) 6%;
- 2) 37,5%;
- 3) 60%.

4. В ООО «Восход» дебиторская задолженность равна 98 000 тыс. руб. Денежные средства — 450 тыс. руб. Выручка от продаж 1 190 000 тыс. руб. Себестоимость проданных товаров 900 000 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности составит:

- 1) 0,08
- 2) 12,14
- 3) 9,18

5. В ООО «Заря» оборотные активы составляют 28 000 тыс. руб., в том числе запасы 30 %. Внеоборотные активы 14 500 тыс. руб. Удельный вес запасов в структуре активов и их величина составляют:

- 1) 8,4 тыс. руб.; 19,77 %
- 2) 12,75 тыс. руб.; 30 %
- 3) 8,4 тыс. руб.; 65,88 %

6. В ООО «От заката до рассвета» оборотные активы равны 5320 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» — 6300 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных средств организации — 9880 тыс. руб. Коэффициент текущей ликвидности будет равен:

- 1) 1,85;
- 2) 1,53;
- 3) 1,49.

7. В ОАО «ВДК» оборотные активы составляют 5530 тыс. руб., краткосрочный кредит — 1200 тыс. руб., материально-производственные запасы — 2800, краткосрочные обязательства — 3800 тыс. руб. Величина чистого оборотного капитала равна:

- 1) 3330;
- 2) 1630;
- 3) 3430;
- 4) 1730

8. Компания ООО «Вдохновение» обладает хозяйственными средствами в размере 15 000 тыс. руб., рентабельность активов — 20%. Объем продаж, чтобы обеспечить рентабельность продаж 10%, должен быть равен:

- 1) 3 000
- 2) 300
- 3) 30 000

9. Собственный капитал ООО «Ромашка» 24000 тыс.руб., долгосрочный заемный капитал 1500 тыс.руб., величина краткосрочных обязательств 12000 тыс.руб.; внеоборотные активы 8000 тыс.руб. Коэффициент автономии равен:

- 1) 0,64
- 2) 0,455
- 3) 0,36

10. В ООО «Лютик» величина активов 150 млн.р. В т.ч.: собственный капитал 90 млн.р. Заемный капитал 60 млн.р. Выручка от продаж 175 млн.р. Себестоимость продукции 145 млн.р. Сумма процентов по заемному капиталу 10 млн.р. Ставка налога на прибыль 20 %. Рассчитать рентабельность продаж по чистой прибыли:

- 1) 17,78 %
- 2) 9,14 %
- 3) 13,71 %

3.2. Процедура проведения дифференцированного зачёта:

Дифференцированный зачет проводится письменно по вариантам. Каждый студент получает задание, которое он должен выполнить самостоятельно.

Задание промежуточной аттестации включает в себя

-проверку знаний, для чего необходимо ответить на один теоретический вопрос и 20 тестовых заданий;

-проверку умений, для чего необходимо решить задачу или выполнить практическое задание.

Разрешается пользоваться: калькулятором

Время выполнения задания: 90 минут (1,5 часа)

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к промежуточному дифференцированному зачету повторите учебный материал по вопросам для подготовки. Повторите термины, определения. Обратите внимание на взаимосвязь теоретического материала и практических заданий, которые выполнялись во время практических занятий. Вспомните (по записям в тетради) последовательность решения задач, выполните примерные задания.

При проведении промежуточной аттестации Вы получите задание в письменном виде. Прежде чем приступить к работе, подпишите листы, указав свою фамилию, инициалы и номер группы.

Получив задание, прочитайте его полностью, убедитесь, что содержание вопросов понятно. При наличии вопросов, задайте их преподавателю.

Начинайте выполнять задания по порядку. Прочитайте внимательно формулировку задания. Выполните его. Проверьте. Оформляйте записи аккуратно, без исправлений. При необходимости пользуйтесь черновиком.

В целях экономии времени можно пропускать задания, которые вызывают трудности и вернуться к ним в конце выполнения работы.

Перед сдачей работы полностью проверьте её.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

При проведении промежуточной аттестации оценивается:

Правильность

Полнота

Самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Критерии оценки результатов по 1 вопросу задания (теоретическое)

Критерий	Баллы
Правильно и в полном объеме дан ответ	2 балла
Правильно, но не в полном объеме дан ответ	1 балл
Ответ неверный	0 баллов

Критерии оценки результатов по 2 вопросу задания (тестовое)

Критерий	Баллы
20 верных ответов	2 балла
15-10 верных ответов	1 балл
9-0 верных ответа	0 баллов

Критерии оценки результатов по 3 вопросу задания (задача)

Критерий	Баллы
Правильное решение	1 балл
Ответ неверный	0 баллов

Шкала оценки результатов освоения дисциплины. Для получения результата все критерии суммируются.

Оценка выставляется по шкале:

Результативность (количество баллов по результатам трех заданий)	Оценка результатов освоения
5	отлично
4	хорошо
3	удовлетворительно
2-0	неудовлетворительно

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

