

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИСиС

Яременко С.А.

«25» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация защиты населения и территорий от ЧС»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Пожарная безопасность в строительстве

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2023

Автор программы

С.Д. Николенко

Заведующий кафедрой

Техносферной и пожарной
безопасности

П.С. Куприенко

Руководитель ОПОП

Е.А. Сушко

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

получение теоретических знаний и практических умений по организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС).

1.2. Задачи освоения дисциплины

- овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для организации защиты населения и территорий от ЧС;
- изучить правовые основы защиты населения и территорий от ЧС;
- развитие у студентов умения самостоятельно работать с методической и нормативно-технической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация защиты населения и территорий от ЧС» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от ЧС» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-8	Знать: опасные факторы ЧС для населения и территорий; последствия ЧС для населения и территорий; организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС; способы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС Уметь: использовать знания опасных факторов ЧС для планирования защиты населения и территорий; прогнозировать последствия отдельных ЧС; вести расчеты в области защиты населения от отдельных ЧС; планировать мероприятия и способы защиты от отдельных ЧС

	Владеть: навыком планирования отдельных элементов плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация защиты населения и территорий от ЧС» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	163	163
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----	------------

1	Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС	Основные понятия и определения. Классификация ЧС по масштабу. Основные положения правовых и нормативных документов в области защиты населения и территорий от ЧС. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Командно-штабные учения и тренировки.	6	6	18	30
2	Организационные основы защиты населения и территорий от ЧС	Поражающие факторы и последствия ЧС военного характера. Поражающие факторы и последствия ЧС природного характера. Поражающие факторы и последствия ЧС техногенного характера. Организационная структура органов защиты населения и территорий от ЧС. РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Прогнозирование (оценка) последствий в зонах чрезвычайных ситуаций. Содержание плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС.	10	10	20	40
3	Способы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС	Подготовка населения к действиям в ЧС. Оповещение населения. Укрытие в защитных сооружениях. Убежища и противорадиационные укрытия. Эксплуатация защитных сооружений. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). СИЗ органов дыхания. СИЗ кожи. Медицинские СИЗ. Другие мероприятия по защите населения и территорий от ЧС. Медицинская защита.	14	14	22	50
4	Особенности защитных мероприятий для основных техносферных ЧС	Мероприятия защиты населения в случае крупной радиационной аварии. Мероприятия защиты в случае аварии на химически-опасном объекте. Мероприятия защиты в случае аварии на взрывопожароопасных объектах. Режимы поведения людей в разных ЧС.	6	6	12	24
Итого			36	36	72	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС	Основные понятия и определения. Классификация ЧС по масштабу. Основные положения правовых и нормативных документов в области защиты населения и территорий от ЧС. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Командно-штабные учения и тренировки.	1	1	33	35
2	Организационные основы защиты населения и территорий от ЧС	Поражающие факторы и последствия ЧС военного характера. Поражающие факторы и последствия ЧС природного характера. Поражающие факторы и последствия ЧС техногенного характера. Организационная структура органов защиты населения и территорий от ЧС. РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.	1	1	40	42

		Прогнозирование (оценка) последствий в зонах чрезвычайных ситуаций. Содержание плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС.				
3	Способы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС	Подготовка населения к действиям в ЧС. Оповещение населения. Укрытие в защитных сооружениях. Убежища и противорадиационные укрытия. Эксплуатация защитных сооружений. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). СИЗ органов дыхания. СИЗ кожи. Медицинские СИЗ. Другие мероприятия по защите населения и территорий от ЧС. Медицинская защита.	2	2	58	62
4	Особенности защитных мероприятий для основных техносферных ЧС	Мероприятия защиты населения в случае крупной радиационной аварии. Мероприятия защиты в случае аварии на химически-опасном объекте. Мероприятия защиты в случае аварии на взрывопожароопасных объектах. Режимы поведения людей в разных ЧС.	-	-	32	32
Итого			4	4	163	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 4 семестре для очной формы обучения, в 5 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Разработка элементов плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

приобрести навык самостоятельной работы;

изучить состав и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;

приобрести навык разработки отдельных элементов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Курсовая работа включает в себя расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«НЕ аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-8	Знать: опасные факторы ЧС для населения и территорий; последствия ЧС для населения и территорий; организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС; способы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: использовать знания опасных факторов ЧС для планирования защиты населения и территорий; прогнозировать последствия отдельных ЧС; вести расчеты в области защиты населения от отдельных ЧС; планировать мероприятия и способы защиты от отдельных ЧС	Решение практических задач, написание курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыком планирования отдельных элементов плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 5 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-8	Знать: опасные факторы ЧС для населения и территорий; последствия ЧС для населения и территорий; организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС; способы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p>Уметь: использовать знания опасных факторов ЧС для планирования защиты населения и территорий; прогнозировать последствия отдельных ЧС; вести расчеты в области защиты населения от отдельных ЧС; планировать мероприятия и способы защиты от отдельных ЧС</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
	<p>Владеть: навыком планирования отдельных элементов плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что не характерно для ЧС:

1. Нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей.
2. Возникновение угрозы жизни и здоровью людей.
3. Нанесение ущерба имуществу населению и народному хозяйству.
4. Возникновение угрозы появления северного сияния.

2. Каким действием или проявлением не характеризуется поражающий фактор источника ЧС:

1. Космическим.
2. Физическим.
3. Химическим.
4. Биологическим.

3. Что не является стадией ЧС:

1. Зарождение.
2. Инициирование.
3. Продолжение.
4. Затухание.

4. Фактором негативного воздействия на человека и среду его обитания при ЧС не является:

1. Барическое воздействие.
2. Термическое воздействие.
3. Токсическое воздействие.
4. Вибрационное воздействие.

5. Как называется действие опасных химических веществ через кожные покровы человека:

1. Токсическое.
2. Ингаляционное.
3. Пероральное.
4. Кожно-резорбтивное.

6. Что такое подтопление:

1. Подъем воды в реке при ливневом дожде.
2. Повышение уровня грунтовых вод.
3. Повышение уровня вод в реке вследствие таяния снега.
4. Повышение уровня воды в реке вследствие затора.

7. К радиационно-опасным объектам не относятся:

1. Предприятия ядерного топливного цикла.
2. Атомные электрические станции.
3. Объекты с ядерными энергетическими установками.
4. Тепловые электростанции.

8. Какой поражающий фактор взрыва присущ не только ядерному взрыву:

1. Световое излучение.
2. Проникающая радиация.
3. Воздушная ударная волна.
4. Радиоактивное излучение.

9. При возникновении ЧС проводится:

1. Экстренная эвакуация.
2. Упреждающая эвакуация.
3. Локальная эвакуация.
4. Местная эвакуация.

10. Какими символами обозначаются категории объектов по пожаро-взрывоопасности:

1. Латинскими буквами.
2. Арабскими цифрами.
3. Русскими буквами.
4. Римскими цифрами.

11. За какой промежуток времени уровень радиации в зоне заражения после аварии на АЭС уменьшается в 10 раз:

1. За семикратный.
2. За десятикратный.
3. За двадцатикратный.
4. За трехкратный.

12. Основу проникающей радиации ядерного взрыва составляет:

1. Альфа – излучение.
2. Бета-излучение.
3. Гамма – излучение.
4. Гамма – излучение и нейтронное излучение.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что из перечисленного входит в состав индивидуальной аптечки АИ-2:

1. Бинт.
2. Флакон с дегазирующим раствором.
3. Булавка.
4. Противорвотное средство.

2. Что из перечисленного входит в состав общевойскового защитного комплекта (ОЗК):

1. Куртка с капюшоном.
2. Резиновые полусапоги.
3. Чулки.
4. Брюки.

3. Какова продолжительность КШУ в организациях:

1. До 1 суток.
2. До 2 суток.
3. До 3 суток.
4. До 5 суток.

4. Сколько режимов функционирования РСЧС:

1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.

5. Сколько уровней имеет единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС):

1. 2.

2. 3.
3. 4.
4. 5.

6. Что не входит в способы защиты населения от ЧС:

1. Укрытие в защитных сооружениях.
2. Оценка устойчивости ОЭ.
3. Использование средств индивидуальной защиты.
4. Эвакуация населения.

7. К медицинским средствам индивидуальной защиты в системе ГО не относятся:

1. Аптечка индивидуальная АИ-2.
2. Медицинская аптечка.
3. Пакет перевязочный индивидуальный.
4. Индивидуальный противохимический пакет.

8. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания не относят:

1. Фильтрующие противогазы.
2. Изолирующие противогазы.
3. Защитные костюмы.
4. Респираторы.

9. Быстровозводимые убежища строятся:

1. Заблаговременно.
2. При угрозе нападения противника.
3. При нападении противника.
4. После нападения противника.

10. К средствам индивидуальной защиты не относят:

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
2. Средства индивидуальной защиты кожи.
3. Медицинские средства индивидуальной защиты.
4. Индивидуальные средства защиты ног.

11. По степени защиты убежища делят на:

1. 2 класса.
2. 3 класса.
3. 4 класса.
4. 5 классов.

12. К видам ядерных взрывов не относят:

1. Воздушный взрыв.
2. Наземный взрыв.
3. Подводный взрыв.

4. Заглубленный взрыв.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Убежища должны обеспечивать непрерывное пребывание в них людей не менее:

1. Суток.
2. Двух суток.
3. Трех суток.
4. Двух-трех суток.

2. Убежища вместимостью 150-600 человек относятся к:

1. Малым.
2. Средним.
3. Большим.
4. Очень большим.

3. Сколько режимов воздухообмена убежищ:

1. 2.
2. 3.
3. 4.
4. 5.

4. Что не относится к защитным сооружениям ГО:

1. Убежище.
2. Противорадиационное укрытие.
3. Противоатомное укрытие.
4. Простейшее укрытие.

5. По характеру поражающего действия отравляющие вещества не делятся на:

1. Смертельные.
2. Несмертельные.
3. Временно выводящие из строя.
4. Раздражающие.

6. Какая зона не образуется на следе радиоактивного объекта:

1. Чрезвычайно опасного заражения.
2. Опасного заражения.
3. Умеренного заражения.
4. Неумеренного заражения.

7. Как записывается закон подобия при взрывах:

1. $\frac{R_2}{R_1} = \sqrt[3]{\frac{q_1}{q_2}}$.

2. $\frac{R_1}{R_2} = \sqrt{\frac{q_1}{q_2}}$.

3. $\frac{R_1}{R_2} = \sqrt[3]{\frac{q_1}{q_2}}$.

4. $\frac{R_1}{R_2} = \sqrt{\frac{q_2}{q_1}}$.

8. К радиационно-опасным объектам не относятся:

1. Предприятия ядерного топливного цикла.
2. Атомные электрические станции.
3. Объекты с ядерными энергетическими установками.
4. Тепловые электроцентралы.

9. При прогнозировании последствий химической аварии по методике РД -52-40 какое допущение не применяется:

1. Емкость, содержащая ОХВ, разрушается полностью.
2. При проливе ОХВ из емкости, имеющей самостоятельный поддон, толщина слоя жидкости принимается равной $h = H - 0,2$, где H – высота поддона, м.
3. При проливе ОХВ из емкости, имеющей самостоятельный поддон, толщина слоя жидкости принимается равной $h = H - 0,3$, где H – высота поддона, м.
4. Предельное время пребывания людей в зоне заражения принимается равным 4 часа.

10. Сколько степеней повреждения зданий и сооружений при землетрясениях:

1. 3.
2. 4.
3. 5.
4. 6.

11. Сколько степеней лучевой болезни:

1. 2.
2. 3.
3. 4.
4. 5.

12. Сколько степеней ожогов может получить человек:

1. 2.
2. 3.
3. 4.
4. 5.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Классификация ЧС по масштабу.
2. Стадии ЧС.
3. Ядерное оружие и последствие его применения.
4. Химическое оружие и последствия его применения (ОВ).
5. Биологическое оружие и последствия его применения.
6. Обычные средства вооружения и последствия его применения.
7. Режимы функционирования РСЧС.
8. Основные формы обучения и практической подготовки, руководящего состава и органов управления РСЧС.
9. Структура и содержание «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС»
10. Основные положения по защите населения.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
12. Средства индивидуальной защиты кожи.
13. Медицинские средства индивидуальной защиты.
14. Классификация защитных сооружений (ЗС).
15. Эксплуатация ЗС (общие положения и общие требования).
16. Оповещение населения.
17. Эвакуация, рассредоточение персонала объекта и населения.
18. Помещения убежищ.
19. Проверка состояния систем фильтровентиляции и герметичности ЗС.
20. Техническое обслуживание и ремонт ЗС.
21. Размещение укрываемых в ЗС.
22. Воздухоснабжение убежищ.
23. Противорадиационные укрытия (ПРУ).
24. Содержание инженерно-технического оборудования ЗС.
25. Эксплуатация систем ЗС в режиме ЧС и в военное время.
26. Документация ЗС.
27. Контроль содержания ЗС.
28. Методы прогнозирования ЧС.
29. ЧС техногенного характера и их последствия.
30. ЧС природного характера и их последствия.
31. Подготовка ЗС к приему укрываемых.
32. Комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС.
33. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания.
34. Организация защиты при ЧС, вызванные взрывами.
35. Организация защиты при ЧС, вызванные пожарами.

36. Организация защиты при ЧС, вызванных выбросами токсичных веществ.

37. Организация защиты при ЧС, вызванные выбросами радиоактивных веществ.

38. Подготовка населения и сотрудников к действиям в ЧС.

39. Определение ЧС.

40. Права и обязанности граждан в области защиты населения.

41. Категории объектов по пожаро-взрывоопасности.

42. Критерии принятия решения для эвакуации и отселения людей.

43. Организационные основы ликвидации ЧС.

44. Общие сведения о РСЧС.

45. Организация радиационного и химического контроля (защиты).

46. Режимы радиационной и химической защиты.

47. Структура и функции МЧС.

48. ЧС, вызванные землетрясениями.

49. Классификация средств индивидуальной защиты.

50. Организация специальной обработки.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС	УК-8	Тест, вопросы к экзамену требования к курсовой работе
2	Организационные основы защиты населения и территорий от ЧС	УК-8	Тест, вопросы к экзамену требования к курсовой работе
3	Способы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС	УК-8	Тест, вопросы к экзамену требования к курсовой работе

4	Особенности защитных мероприятий для основных техносферных ЧС	УК-8	Тест, вопросы к экзамену требования к курсовой работе
---	---	------	---

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебник для вузов / Шульгин В.Н.. — Москва: Академический проект, 2020. — 685 с. — ISBN 978-5-8291-3057-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109978.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов / Сергеев В.С.. — Москва: Академический проект, 2020. — 461 с. — ISBN 978-5-8291-3008-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109990.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-1113-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108315.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108315>

4. Дыхан Л.Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / Дыхан Л.Б.. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107956.html> (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Разработка элементов плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Текст]: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Организация защиты населения и территорий от ЧС" для студентов специальности 20.03.01 "Техносферная безопасность" / сост. С. Д. Николенко, И. В. Михневич; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2015). - 42 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное ПО

LibreOffice

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Ростехнадзор Адрес ресурса: <http://www.gosnadzor.ru/>

Техдок.ру Адрес ресурса: <https://www.tehdok.ru/>

Техэксперт: промышленная безопасность Адрес ресурса: https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home

Министерство природных ресурсов и экологии РФ Адрес ресурса: <http://www.mnr.gov.ru/>

Росприроднадзор Адрес ресурса: <https://rpn.gov.ru/>

«Росстандарт. Федеральное агентство по техническому

регулированию и метрологии». Адрес ресурса: <https://www.gost.ru>
МЧС. Адрес ресурса <http://www.mchs.gov.ru>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Видеофильмы и фильмы на CD-носителях: «Защита населения от чрезвычайных ситуаций», «Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров», «Ядерное оружие его поражающие факторы», «Средства и способы защиты населения», «Атомная бомба». «Аварии на ХОО и РОО», «Авария на Чернобыльской АЭС».

Натуральные образцы и макеты: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), изолирующие противогазы ИП- 46М и ИП-4, гражданские противогазы ГП-7К и ГП-5, радиометр-рентгенметр ДП-5В, комплекты индивидуальных дозиметров ДП-22В и ДП-24, дезактивирующие комплексы ДК-4, АК ПМДК, индивидуальные дозиметры ИД-1, индивидуальные дегазационные пакеты (ИДП и др.), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП-10, ИПП-8); пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), фильтры-поглотители ФА-30, войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация защиты населения и территорий от ЧС» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков оценки ЧС и планировании мероприятий защиты. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы и сдачей экзамена.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов,

	<p>терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - выполнение курсовой работы; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>