#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета С.М. Пасмурнов «31» августа 2017 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Системы управления базами данных»

Специальность 10.05.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

| Автор программы                           | flag | /А.Ю. Савинков/    |
|---|------|--------------------|
| Заведующий кафедрой Систем информационной | all  |                    |
| безопасности                              |      | / А.Г. Остапенко / |
| Руководитель ОПОП                         |      | / А.Г. Остапенко / |

Воронеж 2017

#### 1.ЦЕЛИИЗАДАЧИДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цельюдисциплиныявляется формирование у будущих специалистов основ теоретических знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования систем управления базами данных (СУБД).

#### 1.2.Задачиосвоениядисциплины

- изучения моделей данных, основных теоретических аспектов построения и работы баз данных и систем управления базами данных;
  - изучения методологии проектирования реляционных баз данных;
  - изучения основ языка SQL;
- -изучения технологий работы с базами данных в среде разработки программного обеспечения (реализация встраиваемых баз данных).

#### 2.МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОПОП

Дисциплина «Системы управления базами данных » относится к дисциплин амбазовой частиблока Б1.

### З.ПЕРЕЧЕНЬПЛАНИРУЕМЫХРЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯПОДИСЦИ ПЛИНЕ

Процессизучения дисциплины «Системы управления базами данных » направленна формирование следующих компетенций:

ОК-8-способностьюксамоорганизацииисамообразованию

ОПК-3-способностьюпониматьзначениеинформациивразвитиисовреме нногообщества,применятьдостиженияинформационных технологий для поиска и обработки информации попрофилю деятельностив глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондахииных источниках информации

ПК-5-способностьюучаствоватьвразработкеиконфигурированиипрогра ммно-аппаратных средствзащитыинформации, включая защищенные операцио нные системы, системы управления базамиданных, компьютерные сети, системы антивирусной защиты, средствакриптографической защиты информации

ПК-17-способностьюпроизводитьустановку, наладку, тестирование и обс луживание современного общего испециального программного обеспечения, включая операционные системы, системы управления базамиданных, сетево епрограммное обеспечение

| Компетенция | Результатыобучения,характеризующие<br>сформированностькомпетенции  |
|-------------|--|
| ОК-8        | знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. |
|             | уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения  |

|       | профессиональной деятельности                 |
|-------|---|
| ОПК-3 | знать   |
|       | значениеинформациивразвитиисовременногооб     |
|       | щества,применятьдостиженияинформационныхт     |
|       | ехнологийдляпоискаиобработкиинформациипоп     |
|       | рофилюдеятельности                            |
|       | уметь применять                               |
|       | достиженияинформационных технологий для поис  |
|       | каиобработкиинформациипопрофилюдеятельнос     |
|       | ТИ  |
| ПК-5  | знать основные технологические этапы          |
|       | разработки и конфигурирования                 |
|       | программно-аппаратных средств защиты информа  |
|       | ции,включаязащищенныесистемыуправлениябаз     |
|       | амиданных                                     |
|       | уметь создавать информационно-логическую      |
|       | модель БД; проводить нормализацию отношений   |
|       | в базе данных; формировать логическую         |
|       | структуру таблиц БД; создавать формы, запросы |
|       | и отчеты                                      |
|       | владетьспособностьюучаствоватьвразработкеико  |
|       | нфигурированиипрограммно-аппаратных средств   |
|       | защитыинформации, включая защищенные систем   |
|       | ыуправлениябазамиданных                       |
| ПК-17 | знать методологию использования и             |
|       | эксплуатации БД; методологию нормализации     |
|       | отношений в БД; методологию проектирования    |
|       | БД; основы проектирования и эксплуатации БД.  |
|       | уметь администрировать СУБД, включая          |
|       | управление учётными записями пользователей    |
|       | БД и защиту от несанкционированного доступа   |
|       | владеть инструментарием разработки и          |
|       | администрирования баз данных                  |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Общаятрудоемкостьдисциплины«Системыуправлениябазамиданных»с оставляет6з.е.

Распределениетрудоемкостидисциплиныповидамзанятий

очнаяформаобучения

| Видыучебнойработы         | Всего часов | Семестр<br>ы<br>7 |
|---------------------------|-------------|-------------------|
| Аудиторныезанятия (всего) | 90          | 90                |
| В томчисле:               |             |                   |

| Лекции                                | 54  | 54  |
|---------------------------------------|-----|-----|
| Практическиезанятия (ПЗ)              | 36  | 36  |
| Самостоятельнаяработа                 | 90  | 90  |
| Курсовойпроект                        | +   | +   |
| Часынаконтроль                        | 36  | 36  |
| Видыпромежуточнойаттестации - экзамен | +   | +   |
| Общая трудоемкость:                   |     |     |
| академические часы                    | 216 | 216 |
| зач.ед.                               | 6   | 6   |

## 5.СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

# **5.1**Содержаниеразделовдисциплиныираспределениетрудоемкостип овидамзанятий

очнаяформаобучения

| $N_{\underline{0}}$ |  |   | П     | Пра  | CD      | Всег        |
|---------------------|--|---|-------|------|---------|-------------|
| $\Pi$ /             | Наименованиетемы   | Содержаниераздела   |       | К    |         |             |
| П                   |  |   | Ц     | зан. | C       | час         |
|                     | Наименованиетемы Назначение и основные компоненты системы баз данных | область банка данных. Среда базы данных. Принципы организации систем обработки и управления данными (СУБД). Назначение и основные компоненты системы баз данных. Информационная система (ИС) предприятия и ее характеристики. Виды информационных систем. Системы оперативной обработки, системы общего назначения, интегрированные системы | Лек ц |      | CP<br>C | Всег о, час |
|                     |  | обработки данных. Общая структура комплекса   |       |      |         |             |
|                     |  | технических и программных средств СУБД. Общие   |       |      |         |             |
|                     |  | сведения о технологиях и  |       |      |         |             |
|                     |  | архитектурах баз данных.  |       |      |         |             |
|                     |  | Обзор современных систем  |       |      |         |             |
|                     |  | управления базами данных (СУБД). Классификация  |       |      |         |             |

|   |                   | T   |    |   |    |    |
|---|-------------------|---|----|---|----|----|
|   |                   | архитектур по                                 |    |   |    |    |
|   |                   | взаимодействию с хранимой                     |    |   |    |    |
|   |                   | информацией. Файл                             |    |   |    |    |
|   |                   | серверные и клиент                            |    |   |    |    |
|   |                   | серверные архитектуры.                        |    |   |    |    |
|   |                   | Физическая организация                        |    |   |    |    |
|   |                   | базы данных. Основные                         |    |   |    |    |
|   |                   | понятия об организации                        |    |   |    |    |
|   |                   | файлов на устройствах                         |    |   |    |    |
|   |                   | внешней памяти.                               |    |   |    |    |
|   |                   | Логические структуры и                        |    |   |    |    |
|   |                   | способы обработки файлов.                     |    |   |    |    |
|   |                   | Типы файлов. Методы                           |    |   |    |    |
|   |                   | доступа. Файлы прямого                        |    |   |    |    |
|   |                   | доступа и                                     |    |   |    |    |
|   |                   | индексно-последовательные                     |    |   |    |    |
|   |                   | файлы. Критерии,                              |    |   |    |    |
|   |                   | определяющие выбор                            |    |   |    |    |
|   |                   | физической организации                        |    |   |    |    |
|   |                   | базы данных.                                  |    |   |    |    |
|   |                   |   |    |   |    |    |
|   |                   |   |    |   |    |    |
| 2 | Архитектура банка | Роль и место банков данных                    |    |   |    |    |
|   | данных            | в информационных                              |    |   |    |    |
|   |                   | системах. Основная                            |    |   |    |    |
|   |                   | терминология. Стандарт                        |    |   |    |    |
|   |                   | ANSI\SPARC. Уровни                            |    |   |    |    |
|   |                   | представления баз данных.                     |    |   |    |    |
|   |                   | Понятия схемы и подсхемы.                     |    |   |    |    |
|   |                   | Банк данных как                               |    |   |    |    |
|   |                   | автоматизированная                            |    |   |    |    |
|   |                   | система. Классификация                        |    |   |    |    |
|   |                   | СУБД. Информация и                            |    |   |    |    |
|   |                   | данные. Жизненный цикл                        | 10 | 6 | 14 | 30 |
|   |                   | информационной системы.                       |    |   |    |    |
|   |                   | Планирование разработки                       |    |   |    |    |
|   |                   | базы данных. Определение                      |    |   |    |    |
|   |                   | требований к системе.                         |    |   |    |    |
|   |                   | Преимущества и недостатки                     |    |   |    |    |
|   |                   | централизованного и                           |    |   |    |    |
|   |                   | децентрализованного                           |    |   |    |    |
| 1 |                   | управления данными.                           |    |   |    |    |
|   |                   |   |    |   |    |    |
|   |                   | Инфологическое,                               |    |   |    |    |
|   |                   | Инфологическое,<br>концептуальное, внутреннее |    |   |    |    |

|   |                        | базы данных. Языки         |    |   |    |    |
|---|------------------------|----------------------------|----|---|----|----|
|   |                        | описания данных и языки    |    |   |    |    |
|   |                        | манипулирования данными.   |    |   |    |    |
|   |                        | Независимость данных:      |    |   |    |    |
|   |                        | логическая независимость,  |    |   |    |    |
|   |                        | физическая независимость.  |    |   |    |    |
|   |                        | Проектирование             |    |   |    |    |
|   |                        | приложения. Использование  |    |   |    |    |
|   |                        | CASE-инструментов.         |    |   |    |    |
|   |                        | Критерии оценки систем     |    |   |    |    |
|   |                        | управления базами данных   |    |   |    |    |
|   |                        | (СУБД). Выбор СУБД.        |    |   |    |    |
|   |                        | Пользователи банков        |    |   |    |    |
|   |                        | данных и администратор     |    |   |    |    |
|   |                        | базы данных.База данных    |    |   |    |    |
|   |                        | как информационная модель  |    |   |    |    |
|   |                        | предметной области.        |    |   |    |    |
|   |                        | Методология использования  |    |   |    |    |
|   |                        | баз данных в               |    |   |    |    |
|   |                        | информационных системах.   |    |   |    |    |
|   |                        | Инфологическое             |    |   |    |    |
|   |                        | проектирование базы        |    |   |    |    |
|   |                        | данных. Инфологическая     |    |   |    |    |
|   |                        | модель. Этапы              |    |   |    |    |
|   |                        | проектирования модели.     |    |   |    |    |
|   |                        | Проектирование с           |    |   |    |    |
|   |                        | использованием метода      |    |   |    |    |
|   |                        | сущность - связь.          |    |   |    |    |
|   |                        | Моделирование данных:      |    |   |    |    |
|   |                        | модели данных, структуры   |    |   |    |    |
|   |                        | данных, основные операции  |    |   |    |    |
|   |                        | над данными, ограничения   |    |   |    |    |
|   |                        | целостности.               |    |   |    |    |
| 3 | Модели и типы данных в | Общие представления о      |    |   |    |    |
|   | БД                     | моделях данных СУБД.       |    |   |    |    |
|   |                        | Моделирование              |    |   |    |    |
|   |                        | информационных объектов    |    |   |    |    |
|   |                        | и связей предметной        |    |   |    |    |
|   |                        | области. Типы ассоциаций и | 10 | 6 | 14 | 30 |
|   |                        | их фиксация в              | 10 | U | 14 | 30 |
|   |                        | концептуальной модели.     |    |   |    |    |
|   |                        | Проектирование с           |    |   |    |    |
|   |                        | использованием метода      |    |   |    |    |
|   |                        | сущность – связь.          |    |   |    |    |
|   |                        | Моделирование              |    |   |    |    |
|   |                        |                            |    |   |    |    |

|   |                  | 1 .                        |   |   |    |                |
|---|------------------|----------------------------|---|---|----|----------------|
|   |                  | информационных объектов    |   |   |    |                |
|   |                  | посредством отношений.     |   |   |    |                |
|   |                  | Формирование схемы и       |   |   |    |                |
|   |                  | подсхемы. Языки описания   |   |   |    |                |
|   |                  | и манипулирования          |   |   |    |                |
|   |                  | данными в промышленных     |   |   |    |                |
|   |                  | СУБД. Типы моделей         |   |   |    |                |
|   |                  | данных. Классификация      |   |   |    |                |
|   |                  | моделей данных. Выбор      |   |   |    |                |
|   |                  | модели данных.             |   |   |    |                |
|   |                  | Иерархическая, сетевая и   |   |   |    |                |
|   |                  | реляционная модели         |   |   |    |                |
|   |                  | данных. Типы структур.     |   |   |    |                |
|   |                  | Языки описания и           |   |   |    |                |
|   |                  | манипулирования данными.   |   |   |    |                |
|   |                  | Достоинства и недостатки   |   |   |    |                |
|   |                  | иерархических, сетевых и   |   |   |    |                |
|   |                  | реляционных баз данных.    |   |   |    |                |
|   |                  | Реляционная и              |   |   |    |                |
|   |                  | постреляционная модель     |   |   |    |                |
|   |                  | данных. Многомерная        |   |   |    |                |
|   |                  | модель данных.             |   |   |    |                |
| 4 | Базовые элементы | Свойства и виды            |   |   |    |                |
|   | реляционных БД   | отношений. Моделирование   |   |   |    |                |
|   |                  | информационных объектов    |   |   |    |                |
|   |                  | посредством отношений.     |   |   |    |                |
|   |                  | Структурные элементы       |   |   |    |                |
|   |                  | реляционных БД. Поле и его |   |   |    |                |
|   |                  | характеристики. Понятия    |   |   |    |                |
|   |                  | записи, отношения и файла. |   |   |    |                |
|   |                  | Простые и составные        |   |   |    |                |
|   |                  | ключи. Схема отношения.    |   |   |    |                |
|   |                  | Проектирование             |   |   |    |                |
|   |                  | реляционной базы данных,   | 8 | 6 | 16 | 30             |
|   |                  | функциональные             |   |   |    |                |
|   |                  | зависимости, декомпозиция  |   |   |    |                |
|   |                  | отношений, транзитивные    |   |   |    |                |
|   |                  | зависимости. Язык          |   |   |    |                |
|   |                  | манипулирования данными    |   |   |    |                |
|   |                  | для реляционной модели.    |   |   |    |                |
|   |                  | Реляционная алгебра и язык |   |   |    |                |
|   |                  | SQL: операции реляционной  |   |   |    |                |
|   |                  | алгебры. Манипулирование   |   |   |    |                |
| l |                  |                            |   | 1 |    | j <sub>i</sub> |
|   |                  | данными. Теория            |   |   |    |                |

|   | T                 |                             |   | 1 |    | 1  |
|---|-------------------|-----------------------------|---|---|----|----|
|   |                   | нормализации. Понятие о     |   |   |    |    |
|   |                   | нормальных формах.          |   |   |    |    |
|   |                   | Декомпозиция и синтез схем  |   |   |    |    |
|   |                   | реляционных схем баз        |   |   |    |    |
|   |                   | данных. Формальные          |   |   |    |    |
|   |                   | методы синтеза и            |   |   |    |    |
|   |                   | декомпозиции нормальных     |   |   |    |    |
|   |                   | форм.                       |   |   |    |    |
| 5 | Язык              | Назначение языка SQL.       |   |   |    |    |
|   | структурированных | Терминология и диалекты     |   |   |    |    |
|   | запросов SQL      | SQL. Стандарты SQL и        |   |   |    |    |
|   |                   | синтаксис языка. Операторы  |   |   |    |    |
|   |                   | языка SQL. Создание баз     |   |   |    |    |
|   |                   | данных. Создание и          |   |   |    |    |
|   |                   | удаление таблиц.            |   |   |    |    |
|   |                   | Виртуальные и хранимые      |   |   |    |    |
|   |                   | таблицы. Определение        |   |   |    |    |
|   |                   | данных. Указание            |   |   |    |    |
|   |                   | ограничений поддержки       |   |   |    |    |
|   |                   | целостности данных в        |   |   |    |    |
|   |                   | операторе создания таблиц.  |   |   |    |    |
|   |                   | Язык манипулирования        |   |   |    |    |
|   |                   | данными для реляционной     |   |   |    |    |
|   |                   | модели.                     |   |   |    |    |
|   |                   | Изучение одной из           |   |   |    |    |
|   |                   | современных СУБД по         |   |   |    |    |
|   |                   | выбору. Создание и          | 8 | 6 | 16 | 30 |
|   |                   | модификация базы данных;    |   |   |    |    |
|   |                   | поиск, сортировка,          |   |   |    |    |
|   |                   | индексирование базы         |   |   |    |    |
|   |                   | данных, создание форм и     |   |   |    |    |
|   |                   | отчетов, триггеры. Создание |   |   |    |    |
|   |                   | индексов. Простые запросы.  |   |   |    |    |
|   |                   | Сортировка результатов.     |   |   |    |    |
|   |                   | Использование               |   |   |    |    |
|   |                   | обобщающих функций          |   |   |    |    |
|   |                   | языка SQL. Агрегатные       |   |   |    |    |
|   |                   | функции. Группирование      |   |   |    |    |
|   |                   | результатов. Подзапросы.    |   |   |    |    |
|   |                   | Многотабличные запросы.     |   |   |    |    |
|   |                   | Изменение содержимого       |   |   |    |    |
|   |                   | базы данных. Создание и     |   |   |    |    |
|   |                   | удаление представлений.     |   |   |    |    |
|   |                   | Понятие интерактивного и    |   |   |    |    |
|   |                   | вложенного SQL.             |   |   |    |    |
|   | •                 |                             |   |   |    |    |

| 6 | Использование баз | Модель транзакции.         |    |    |    |     |
|---|-------------------|----------------------------|----|----|----|-----|
|   | данных            | Свойства транзакции.       |    |    |    |     |
|   |                   | Журнализация. Проблемы     |    |    |    |     |
|   |                   | многопользовательских      |    |    |    |     |
|   |                   | систем. Блокировка.        |    |    |    |     |
|   |                   | Алгоритмы блокировки.      |    |    |    |     |
|   |                   | Целостность и              |    |    |    |     |
|   |                   | восстановление баз данных. |    |    |    |     |
|   |                   | Управление обменом с       |    |    |    |     |
|   |                   | внешней памятью,           |    |    |    |     |
|   |                   | дисциплины обслуживания    |    |    |    |     |
|   |                   | обращений к внешним ЗУ.    |    |    |    |     |
|   |                   | Физическая организация     |    |    |    |     |
|   |                   | базы данных.               |    |    |    |     |
|   |                   | Хешированные,              |    |    |    |     |
|   |                   | индексированные файлы.     |    |    |    |     |
|   |                   | Создание и удаление баз    |    |    |    | 30  |
|   |                   | данных. Защита баз данных. | 8  | 6  | 16 |     |
|   |                   | Управление учетными        | O  | U  | 10 |     |
|   |                   | записями и правами         |    |    |    |     |
|   |                   | доступа. Резервное         |    |    |    |     |
|   |                   | копирование и              |    |    |    |     |
|   |                   | восстановление баз данных. |    |    |    |     |
|   |                   | Контролируемая             |    |    |    |     |
|   |                   | избыточность данных.       |    |    |    |     |
|   |                   | Обеспечение защиты         |    |    |    |     |
|   |                   | данных в банках данных.    |    |    |    |     |
|   |                   | Обеспечение целостности и  |    |    |    |     |
|   |                   | достоверности данных.      |    |    |    |     |
|   |                   | Целостность и сохранность  |    |    |    |     |
|   |                   | баз данных. Обзор          |    |    |    |     |
|   |                   | существующих СУ            |    |    |    |     |
|   |                   | реляционными БД            |    |    |    |     |
|   |                   | и инструментальных         |    |    |    |     |
|   |                   | средств их разработки и    |    |    |    |     |
|   |                   | администрирования          |    |    |    |     |
|   |                   | Итого                      | 54 | 36 | 90 | 180 |

## 5.2Переченьлабораторныхработ

Непредусмотреноучебнымпланом

### 6.ПРИМЕРНАЯТЕМАТИКАКУРСОВЫХПРОЕКТОВ(РАБОТ) ИКОНТРОЛЬНЫХРАБОТ

Всоответствиисучебнымпланомосвоениедисциплиныпредусматриваетв ыполнениекурсовогопроектав7семестредляочнойформыобучения.

«Проектирование и реализация в СУБД MySQL реляционной базы

данных «Предприятие, относящееся к объекту критической информационной инфраструктуры».

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- формирование у студентов соответствующих компетенций по участию в разработке и конфигурировании конкретной СУБД с использованием современных инструментальных средств разработки и администрирования;
- получение студентами навыков использования специализированных программных CASE-средств по проектированию структуры базы данных;
- формирование у студентов представлений по организации системы доступа к данным внутри корпоративной инфраструктуры критически важного объекта.

Курсовойпроектвключатвсебяграфическуючастьирасчетно-пояснитель нуюзаписку.

### 7.ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРОМЕЖУТОЧНО ЙАТТЕСТАЦИИОБУЧАЮЩИХСЯПОДИСЦИПЛИНЕ

## 7.1.Описаниепоказателейикритериевоцениваниякомпетенцийнара зличныхэтапахихформирования, описаниешкалоценивания

#### 7.1.1Этаптекущегоконтроля

Результатытекущегоконтролязнанийимежсессионнойаттестацииоценив аютсяпоследующейсистеме:

«аттестован»;

«неаттестован».

| Компе-<br>тенция | Результатыобучения,характеризующие<br>сформированностькомпетенции | Критерии<br>оценивания | Аттестован                    | Неаттестован                    |
|------------------|---|------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| ОК-8             | знать содержание  | знает                  | Выполнение                    | Невыполнение                    |
|                  | процессов   | содержание             | работ в срок, предусмотренный | работ в срок,<br>предусмотренны |
|                  | самоорганизации и   | процессов              | в рабочих                     | й в рабочих                     |
|                  | самообразования, их   | самоорганизац          | программах                    | программах                      |
|                  | особенности и   | ии и                   |                               |                                 |
|                  | технологий реализации,  | самообразован          |                               |                                 |
|                  | исходя из целей   | ия, их                 |                               |                                 |
|                  | совершенствования   | особенности и          |                               |                                 |
|                  | профессиональной  | технологий             |                               |                                 |
|                  | деятельности.   | реализации,            |                               |                                 |
|                  |   | исходя из              |                               |                                 |
|                  |   | целей                  |                               |                                 |
|                  |   | совершенство           |                               |                                 |
|                  |   | вания                  |                               |                                 |
|                  |   | профессионал           |                               |                                 |
|                  |   | ьной                   |                               |                                 |
|                  |   | деятельности           |                               |                                 |
|                  | уметь самостоятельно  | умеет                  | Выполнение                    | Невыполнение                    |
|                  | строить процесс   | самостоятельн          | работ в срок, предусмотренный | работ в срок,<br>предусмотренны |

|       | Т                      |               | 5 <b>5</b> 050                | × n noform                 |
|-------|------------------------|---------------|-------------------------------|----------------------------|
|       | овладения              | о строить     | в рабочих<br>программах       | й в рабочих<br>программах  |
|       | информацией,           | процесс       | <b>P</b>                      |                            |
|       | отобранной и           | овладения     |                               |                            |
|       | структурированной для  | информацией,  |                               |                            |
|       | выполнения             | отобранной и  |                               |                            |
|       | профессиональной       | структурирова |                               |                            |
|       | деятельности           | нной для      |                               |                            |
|       |                        | выполнения    |                               |                            |
|       |                        | профессионал  |                               |                            |
|       |                        | ьной          |                               |                            |
|       |                        | деятельности  |                               |                            |
| ОПК-3 | знать                  | знает         | Выполнение                    | Невыполнение               |
|       | значениеинформациивр   | значениеинфо  | работ в срок,                 | работ в срок,              |
|       | азвитиисовременногооб  | рмациивразви  | предусмотренный в рабочих     | предусмотренны й в рабочих |
|       | щества,применятьдости  | тиисовременн  | программах                    | программах                 |
|       | женияинформационных    | огообщества,п |                               |                            |
|       | технологийдляпоискаио  | рименятьдост  |                               |                            |
|       | бработкиинформациипо   | _             |                               |                            |
|       |                        | иженияинфор   |                               |                            |
|       | профилюдеятельности    | мационныхтех  |                               |                            |
|       |                        | нологийдляпо  |                               |                            |
|       |                        | искаиобработк |                               |                            |
|       |                        | иинформации   |                               |                            |
|       |                        | попрофилюде   |                               |                            |
|       |                        | ятельности    | D                             |                            |
|       | уметь применять        | умеет         | Выполнение работ в срок,      | Невыполнение работ в срок, |
|       | достиженияинформацио   | применять     | предусмотренный               |                            |
|       | нныхтехнологийдляпои   | достиженияин  | в рабочих                     | й в рабочих                |
|       | 1 1 1                  | формационны   | программах                    | программах                 |
|       | циипопрофилюдеятельн   | хтехнологийд  |                               |                            |
|       | ости                   | ляпоискаиобр  |                               |                            |
|       |                        | аботкиинформ  |                               |                            |
|       |                        | ациипопрофил  |                               |                            |
|       |                        | юдеятельност  |                               |                            |
|       |                        | И             |                               |                            |
| ПК-5  | знать основные         | знает         | Выполнение                    | Невыполнение               |
|       | технологические этапы  | основные      | работ в срок, предусмотренный | работ в срок,              |
|       | разработки и           | технологическ | предусмотренный в рабочих     | предусмотренны й в рабочих |
|       | конфигурирования       | ие этапы      | программах                    | программах                 |
|       | программно-аппаратны   | разработки и  |                               |                            |
|       | хсредствзащитыинформ   | конфигуриров  |                               |                            |
|       | ации, включая защищенн | ания          |                               |                            |
|       | ыесистемыуправленияб   | программно-а  |                               |                            |
|       | 1                      | • •           |                               |                            |
|       | азамиданных            | ппаратныхсре  |                               |                            |
|       |                        | дствзащиты    | Выполнение                    | Невыполнение               |
| •     | уметь создавать        | умеет         | рыполнение                    | ттевыполнение              |

|       | информационно поричо   | созпарати     | работ в срок,                 | работ в срок,                |
|-------|------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------------|
|       | информационно-логиче   | создавать     | предусмотренный               | предусмотренны               |
|       | скую модель БД;        | информацион   | в рабочих                     | й в рабочих                  |
|       | проводить              | но-логическу  | программах                    | программах                   |
|       | нормализацию           | ю модель БД;  |                               |                              |
|       | отношений в базе       | проводить     |                               |                              |
|       | данных; формировать    | нормализацию  |                               |                              |
|       | логическую структуру   | отношений в   |                               |                              |
|       | таблиц БД; создавать   | базе данных;  |                               |                              |
|       | формы, запросы и       | формировать   |                               |                              |
|       | отчеты                 | логическую    |                               |                              |
|       |                        | структуру     |                               |                              |
|       |                        | таблиц БД;    |                               |                              |
|       |                        | создавать     |                               |                              |
|       |                        | формы,        |                               |                              |
|       |                        | запросы и     |                               |                              |
|       |                        | отчеты        |                               |                              |
|       | владетьспособностьюуч  | владеет       | Выполнение                    | Невыполнение                 |
|       | аствоватьвразработкеик | способностью  | работ в срок, предусмотренный | работ в срок, предусмотренны |
|       | онфигурированиипрогр   | участвоватьвр | в рабочих                     | й в рабочих                  |
|       | аммно-аппаратных средс | азработкеикон | программах                    | программах                   |
|       | твзащитыинформации,в   | фигурировани  |                               |                              |
|       | ключаязащищенныесис    | ипрограммно-  |                               |                              |
|       | темыуправлениябазами   | аппаратныхср  |                               |                              |
|       | данных                 | едствзащитыи  |                               |                              |
|       |                        | нформации,вк  |                               |                              |
|       |                        | лючаязащище   |                               |                              |
|       |                        | нныесистемыу  |                               |                              |
|       |                        | правлениябаза |                               |                              |
|       |                        | миданных      |                               |                              |
| ПК-17 | знать методологию      | знаетметодоло | Выполнение                    | Невыполнение                 |
|       | использования и        | гию           | работ в срок, предусмотренный | работ в срок,                |
|       | эксплуатации БД;       | использования | в рабочих                     | й в рабочих                  |
|       | методологию            | И             | программах                    | программах                   |
|       | нормализации           | эксплуатации  |                               |                              |
|       | отношений в БД;        | БД;           |                               |                              |
|       | методологию            | методологию   |                               |                              |
|       | проектирования БД;     | нормализации  |                               |                              |
|       | основы проектирования  | -             |                               |                              |
|       | и эксплуатации БД.     | БД;           |                               |                              |
|       |                        | методологию   |                               |                              |
|       |                        | проектирован  |                               |                              |
|       |                        | ия БД; основы |                               |                              |
|       |                        | проектирован  |                               |                              |
|       |                        | ия и          |                               |                              |
|       |                        | эксплуатации  |                               |                              |
|       |                        | элсилуатации  |                               |                              |

|   | БД.   |   |  |
|---|---|---|--|
| уметь   | умеет   | Выполнение  | Невыполнение   |
| администрировать СУБД, включая управление учётными записями пользователей БД и защиту от несанкционированного доступа | учётными<br>записями<br>пользователей   | работ в срок,<br>предусмотренный<br>в рабочих<br>программах   | работ в срок,<br>предусмотренны<br>й в рабочих<br>программах     |
|   | БД и защиту<br>от<br>несанкционир<br>ованного<br>доступа                              |   |  |
| 1 1   | владеет<br>инструментар<br>ием<br>разработки и<br>администриро<br>вания баз<br>данных | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах |

## 7.1.2Этаппромежуточногоконтролязнаний

Результатыпромежуточногоконтролязнанийоцениваютсяв7семестредля очнойформыобученияпочетырехбалльнойсистеме:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неуловлетворительно».

| Компе-  | Результатыобучения, характеризующие сформированностько мпетенции     | Критерии<br>оценивания                 | Отличн<br>0                          | Хорошо                     | Удовл.                        | Неудов                                |
|---|--|--|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| ОК-8 знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. |  | Тест                                   | Выполн<br>ениетест<br>ана90-<br>100% | Выполне ниетеста на 80-90% | Выполнен иетестана 70-80%     | В тесте менее 70% правиль ных ответов |
|   | уметь самостоятельно<br>строить процесс<br>овладения<br>информацией, | Решениестан дартныхпрак тическихзада ч | Задачи решены в полном               | Продемо нстриров ан верный | Продемон стрирован верный ход | Задачин ерешен ы                      |

|        | T ~ v                |              |          | 1        | <u> </u>  |         |
|--------|----------------------|--------------|----------|----------|-----------|---------|
|        | отобранной и         |              | объеме   | ход      | решения в |         |
|        | структурированной    |              | И        | решения  | большинст |         |
|        | для выполнения       |              | получен  | всех, но | ве задач  |         |
|        | профессиональной     |              | Ы        | не       |           |         |
|        | деятельности         |              | верные   | получен  |           |         |
|        |                      |              | ответы   | верный   |           |         |
|        |                      |              |          | ответ во |           |         |
|        |                      |              |          | всех     |           |         |
|        |                      |              |          | задачах  |           |         |
| ОПК-3  | знать                | Тест         | Выполн   | Выполне  | Выполнен  | В тесте |
|        | значениеинформациив  |              | ениетест | ниетеста | иетестана | менее   |
|        | развитиисовременного |              | ана 90-  | на 80-   | 70- 80%   | 70%     |
|        | общества,применятьдо |              | 100%     | 90%      | 70 0070   | правиль |
|        | стиженияинформацио   |              | 10070    | 7070     |           | НЫХ     |
|        | нныхтехнологийдляпо  |              |          |          |           | ответов |
|        |                      |              |          |          |           | OIBCIOB |
|        | искаиобработкиинфор  |              |          |          |           |         |
|        | мациипопрофилюдеят   |              |          |          |           |         |
|        | ельности             | _            |          |          |           |         |
|        | уметь применять      | Решениестан  | Задачи   | -        | Продемон  | Задачин |
|        | достиженияинформац   | дартныхпрак  | решены   | нстриров | стрирован | ерешен  |
|        | ионныхтехнологийдля  | тическихзада | В        | ан       | верный    | Ы       |
|        | поискаиобработкиинф  | Ч            | полном   | верный   | ход       |         |
|        | ормациипопрофилюде   |              | объеме   | ход      | решения в |         |
|        | ятельности           |              | И        | решения  | большинст |         |
|        |                      |              | получен  | всех, но | ве задач  |         |
|        |                      |              | Ы        | не       |           |         |
|        |                      |              | верные   | получен  |           |         |
|        |                      |              | ответы   | верный   |           |         |
|        |                      |              |          | ответ во |           |         |
|        |                      |              |          | всех     |           |         |
|        |                      |              |          | задачах  |           |         |
| ПК-5   | 2H2TL OCHODIH IA     | Тест         | Виполи   |          | Выполнен  | В таста |
| 111X-3 | знать основные       | 1001         |          |          |           |         |
|        | технологические      |              | ениетест |          | иетестана | менее   |
|        | этапы разработки и   |              | ана 90-  | на 80-   | 70- 80%   | 70%     |
|        | конфигурирования     |              | 100%     | 90%      |           | правиль |
|        | программно-аппаратн  |              |          |          |           | ных     |
|        | ыхсредствзащитыинфо  |              |          |          |           | ответов |
|        | рмации,включаязащи   |              |          |          |           |         |
|        | щенныесистемыуправ   |              |          |          |           |         |
|        | лениябазамиданных    |              |          |          |           |         |
|        | уметь создавать      | Решениестан  | Задачи   | Продемо  | Продемон  | Задачин |
|        | информационно-логич  | дартныхпрак  | решены   | нстриров | стрирован | ерешен  |
|        | ескую модель БД;     | тическихзада | В        | ан       | верный    | Ы       |
|        | проводить            | Ч            | полном   | верный   | ход       |         |
|        | нормализацию         |              | объеме   | ХОД      | решения в |         |
|        | отношений в базе     |              | И        | решения  | большинст |         |
|        | данных; формировать  |              | получен  | всех, но | ве задач  |         |
|        | логическую структуру |              | ы        | не       | БС Эйди 1 |         |
|        | таблиц БД; создавать |              | верные   | получен  |           |         |
|        |                      |              | _        | верный   |           |         |
|        | формы, запросы и     |              | ответы   | -        |           |         |
|        | отчеты               |              |          | ответ во |           |         |
|        |                      |              |          | всех     |           |         |

|       |                                 |                       |              | задачах  |           |              |
|-------|---------------------------------|-----------------------|--------------|----------|-----------|--------------|
|       | D TO TOTAL                      | Решение               | 20 70 777    |          | Протоком  | 20 70 777777 |
|       | владеть                         |                       | Задачи       | Продемо  | -         | Задачин      |
|       | способностьюучаствов            | _                     | решены       | нстриров |           | ерешен       |
|       | атьвразработкеиконфи            | задач в               | В            | ан       | верный    | Ы            |
|       |                                 | конкретной            | полном       | верный   | ход       |              |
|       | но-аппаратных средств           | предметной            | объеме       | ход      | решения в |              |
|       | защитыинформации,вк             | области               | И            | решения  | большинст |              |
|       | лючаязащищенныесис              |                       | получен      | всех, но | ве задач  |              |
|       | темыуправлениябазам             |                       | Ы            | не       |           |              |
|       | иданных                         |                       | верные       | получен  |           |              |
|       |                                 |                       | ответы       | верный   |           |              |
|       |                                 |                       | O I B C I BI | ответ во |           |              |
|       |                                 |                       |              |          |           |              |
|       |                                 |                       |              | всех     |           |              |
| ПС 17 |                                 | Т                     | D            | задачах  | D         | D            |
| ПК-17 | знать методологию               | Тест                  | Выполн       | Выполне  | Выполнен  | В тесте      |
|       | использования и                 |                       | ениетест     | ниетеста | иетестана | менее        |
|       | эксплуатации БД;                |                       | ана 90-      | на 80-   | 70- 80%   | 70%          |
|       | методологию                     |                       | 100%         | 90%      |           | правиль      |
|       | нормализации                    |                       |              |          |           | ных          |
|       | отношений в БД;                 |                       |              |          |           | ответов      |
|       | методологию                     |                       |              |          |           |              |
|       | проектирования БД;              |                       |              |          |           |              |
|       | основы                          |                       |              |          |           |              |
|       | проектирования и                |                       |              |          |           |              |
|       | эксплуатации БД.                |                       |              |          |           |              |
|       | уметь                           | Решениестан           | Задачи       | Продемо  | Продемон  | Задачин      |
|       | администрировать                |                       | решены       | нстриров | -         | ерешен       |
|       | СУБД, включая                   | дартныхпрак           | 1 *          |          | верный    | _            |
|       |                                 | тических зада         | В            | ан       | -         | Ы            |
|       | управление учётными             | Ч                     | полном       | верный   | ход       |              |
|       | записями                        |                       | объеме       | ход      | решения в |              |
|       | пользователей БД и              |                       | И            | решения  |           |              |
|       | защиту от                       |                       | получен      | всех, но | ве задач  |              |
|       | несанкционированног             |                       | Ы            | не       |           |              |
|       | о доступа                       |                       | верные       | получен  |           |              |
|       |                                 |                       | ответы       | верный   |           |              |
|       |                                 |                       |              | ответ во |           |              |
|       |                                 |                       |              | всех     |           |              |
|       |                                 |                       |              | задачах  |           |              |
|       | владеть                         | Решение               | Задачи       | Продемо  | Продемон  | Задачин      |
|       | инструментарием                 | прикладных            | решены       | нстриров | -         | ерешен       |
|       | разработки и                    | задач в               | В            | ан       | верный    | Ы            |
|       | администрирования               | конкретной            | полном       | верный   | ход       | DI           |
|       | администрирования<br>баз данных | предметной            | объеме       | -        |           |              |
|       | оаз данных                      | предметнои<br>области |              | ход      | решения в |              |
|       |                                 | ооласти               | И            | решения  |           |              |
|       |                                 |                       | получен      | всех, но | ве задач  |              |
|       |                                 |                       | Ы            | не       |           |              |
|       |                                 |                       | верные       | получен  |           |              |
|       |                                 |                       | ответы       | верный   |           |              |
|       |                                 |                       |              | ответ во |           |              |
|       |                                 |                       |              | всех     |           |              |
|       |                                 |                       |              | задачах  |           |              |
|       | 2Примории ійпорон               |                       | IVODOTO      | -        |           |              |

7.2Примерныйпереченьоценочныхсредств(типовыеконтрольныеза

## данияилииныематериалы, необходимыедляоценкизнаний, умений, навык ови(или) опытадеятельности)

#### 7.2.1Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- 1. Набор программ, которые выполняют для пользователя некоторые операции, например создание отчетов, причем каждая программа определяет свои собственные данные и управляет ими это:
  - Базаданных
  - Ручнаякартотека
  - Файловаясистема
  - Системауправлениябазамиданных
- 2. Ситуацией, когда данные изолированы в отдельных файлах, и при этом доступ к ним весьма затруднен, называется:
  - Разделение и изоляцияданных
  - Зависимостьотданных
  - Несовместимостьфайлов
  - Дублированиеданных
- 3. Следствием децентрализованной работы с данными, проводимой в каждом подразделении независимо от других отделов, в файловой системе является:
  - Дублированиеданных
  - Разделение и изоляцияданных
  - Несовместимость файлов
  - Зависимостьотданных
- 4. Совместно используемым набором логически связанных данных (и описанием этих данных), предназначенным для удовлетворения информационных потребностей группы пользователей, называется:
  - Системауправлениябазамиданных
  - Файловаясистема
  - Ручнаякартотека
  - Базаланных
- 5. Возможность изменения внутреннего определения объекта без каких-либо последствий для его пользователей, при условии, что внешнее определение объекта остается неизменным, это ... данных:
  - Разделение и изоляция
  - Самоописание
  - Абстрагирование
  - Дублирование
- 6. Отдельным типом объекта, который нужно представить в базе данных, является:
  - Связь

- Сущность
- Файл
- Атрибут
- 7. Свойство, которое описывает некоторую характеристику описываемого объекта, это:
  - Абстрагированиеданных
  - Атрибут
  - Связь
  - Сущность
- 8. Программным обеспечением, с помощью которого пользователи могут определять, создавать и поддерживать базу данных, а также осуществлять к ней контролируемый доступ, называется:
  - Файловаясистема
  - Системауправлениябазамиданных
  - Базаданных
  - Ручнаякартотека
- 9. Атрибут, состоящий из одного компонента с независимым существованием, является:
  - Однозначным
  - Многозначным
  - Простым
  - Составным
- 10. Атрибут, который содержит несколько значений для одной сущности, является:
  - Простым
  - Составным
  - Однозначным
  - Многозначным
- 11. Связь типа «Квартира может пустовать, в ней может жить один или несколько жильцов» является примером связи:
  - Один-к-одному
  - Многие-ко-многим
  - Многие-к-одному
  - Один-ко-многим
- 12. Связь, при которой в каждый момент времени каждому представителю (экземпляру) сущности А соответствует 1 или 0 представителей сущности В является связью:

- Один-ко-многим
- Многие-к-одному
- Многие-ко-многим
- Один-к-одному
- 13. Составной ключ это потенциальный ключ, который:
  - Состоит из двух или более атрибутов
  - Выбран в качествепервичногоключа
  - Состоитизодногоатрибута
  - Должен содержать не менее трех атрибутов
- 14. Правильность данных в любой момент времени называется:
  - Доступностью
  - Целостностью
  - Устойчивостью
  - Конфиденциальностью
- 15. Атрибут, участвующий в первичном ключе:
  - Долженприниматьнеопределенноезначение
  - Может принимать или не принимать неопределенное значение
  - Неможетприниматьнеопределенноезначение
  - Недолженбытьуникальным
- 16. К правилам целостности не относится целостность по:
  - сущностям
  - атрибутам
  - ссылкам
  - определяемаяпользователем
- 17. Уровень описания элементов данных, на котором воспринимают данные пользователи, называется
  - Концептуальным
  - Внешним
  - Внутренним
  - Физическим
- 18. Уровень описания элементов данных, который контролируется операционной системой, но под руководством СУБД, называется:
  - Внешним
  - Внутренним
  - Концептуальным
  - Физическим

- 19. На концептуальном уровне описания элементов данных представлены:
  - Все сущности, их атрибуты и связи
  - Распределение дискового пространства для хранения данных и индексов
  - Сведения о размещениизаписей
  - Сведения о сжатии данных и выбранных методах их шифрования
- 20. На внутреннем уровне описания элементов данных не содержится информация о:
  - накладываемыхнаданныеограничениях
  - размещениизаписей
  - сжатии данных и выбранных методах их шифрования
  - распределение дискового пространства для хранения данных и индексов

#### Ответы

| 1.3  | 2.1  | 3.1  | 4.4  | 5.3  | 6.2  | 7.2  | 8.2  | 9.3  | 10.4 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 11.4 | 12.1 | 13.1 | 14.3 | 15.3 | 16.2 | 17.1 | 18.4 | 19.1 | 20.4 |

## 7.2.2Примерный перечень заданий длярешения стандартных задач

Bonpoc 1

| Определите результат действия команды mysqladmin -u (username) password |
|---|
| (userpassword), если пароль для пользователя не существует.             |

-утилита mysqladmin сообщит об ошибке, поскольку указан неправильный параметр -команда выведет пароль пользователя (username)

-для пользователя (username) будет установлен пароль(userpassword)\*

#### Bonpoc 2

| Какая команда позволит узнать, установлен ли пароль для пользователя root |
|---|
| mysqladmin -root  |
| mysqladmin -status root   |
| mysqladmin -u root status   |

#### Bonpoc 3

| Какая опция утилиты mysqladmin позволяет перезагрузить таблицы разрешений? |
|--|
| flush-privileges   |
| flush  |
| update-privileges  |

#### Bonpoc 4

| Какой из сценариев записывает все сообщения об ошибках сервера в специальный |
|--|
| файл ошибок  |
| safemysqld   |
| mysqlerrors  |
| mysqldebug   |

#### Bonpoc 5

Какой из сценариев записывает все сообщения об ошибках сервера в специальный файл ошибок

| n         | mysqlerrors  |
|-----------|--|
| S         | afemysqld  |
| n         | nysqldebug   |
| $B\alpha$ | опрос 6  |
| ŀ         | Какая переменная сценария safemysqld хранит информацию о часовом поясе |
|           |  |

| Какая переменная сценария safemysqld хранит информацию о часовом пояс | e |
|---|---|
| timezone  |   |
| T   |   |
| TZ  |   |

#### Bonpoc 7

| Какая переменная сценария safemysqld хранит информацию о часовом поясе |  |
|--|--|
| timezone   |  |
| T  |  |
| TZ   |  |

#### Bonpoc 8

| Какая опция mysqladmin позволяет остановить сервер |
|--|
| stop   |
| off  |
| shutdown   |

#### Bonpoc 9

| Какая опция укажет серверу не использовать таблицы разрешений для проверки соединений и  |
|--|
| позволит подключиться с полномочиями пользователя root без пароля в экстренных ситуациях |
| -skip-grant-tables   |
| -no-check-privileges   |
| -no-password   |

#### Bonpoc10

| Какой ключ утилиты mysqladmin позволяет задать пароль пользователя |  |
|--|--|
| -s (username) pwd (userpassword)                                   |  |
| -u (username) password (userpassword)                              |  |
| -p (username) pw (userpassword)                                    |  |

### 7.2.3Примерный перечень вопросов для подготовки кзачету

Непредусмотреноучебнымпланом

### 7.2.4Примерный перечень заданий длярешения прикладных задач

Основные понятия банков данных. Предметная область банка данных. Среда базы данных. Принципы организации систем обработки и управления данными (СУБД). Назначение и основные компоненты системы баз данных. Информационная система (ИС) предприятия и ее характеристики. Виды информационных систем. Системы оперативной обработки, системы общего

назначения, интегрированные системы обработки данных. Общая структура комплекса технических и программных средств СУБД. Общие сведения о технологиях и архитектурах баз данных. Обзор современных систем управления базами данных (СУБД). Классификация архитектур по взаимодействию с хранимой информацией. Файл серверные и клиент серверные архитектуры. Физическая организация базы данных. Основные понятия об организации файлов на устройствах внешней памяти. Логические структуры и способы обработки файлов. Типы файлов. Методы доступа. Файлы прямого доступа и индексно-последовательные файлы. Критерии, определяющие выбор физической организации базы данных.

Роль и место банков данных в информационных системах. Основная терминология. Стандарт ANSI\SPARC. Уровни представления баз данных. Понятия схемы и подсхемы. Банк данных как автоматизированная система. Классификация СУБД. Информация Жизненный данные. информационной системы. Планирование разработки базы данных. Определение требований системе. Преимущества К недостатки централизованного децентрализованного управления данными. Инфологическое, концептуальное, внутреннее и внешнее проектирование базы данных. Языки описания данных и языки манипулирования данными. Независимость независимость, данных: логическая физическая независимость. Проектирование приложения. Использование CASE-инструментов. Критерии оценки систем управления базами данных (СУБД). Выбор СУБД. Пользователи банков данных и администратор базы данных. База данных как информационная модель предметной области. Методология использования баз данных в информационных системах. Инфологическое проектирование базы данных. Инфологическая модель. Этапы проектирования модели. Проектирование с использованием метода сущность - связь. Моделирование данных: модели данных, структуры данных, основные операции над данными, ограничения целостности.

Общие представления о моделях данных СУБД. Моделирование информационных объектов и связей предметной области. Типы ассоциаций и их фиксация в концептуальной модели. Проектирование с использованием метода сущность — связь. Моделирование информационных объектов посредством отношений. Формирование схемы и подсхемы. Языки описания и манипулирования данными в промышленных СУБД. Типы моделей данных. Классификация моделей данных. Выбор модели данных. Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных. Типы структур. Языки описания и манипулирования данными. Достоинства и недостатки иерархических, сетевых и реляционных баз данных. Реляционная и постреляционная модель данных. Многомерная модель данных.

Свойства и виды отношений. Моделирование информационных объектов посредством отношений. Структурные элементы реляционных БД. Поле и его характеристики. Понятия записи, отношения и файла. Простые и составные ключи. Схема отношения. Проектирование реляционной базы данных, функциональные зависимости, декомпозиция отношений,

транзитивные зависимости. Язык манипулирования данными для реляционной модели. Реляционная алгебра и язык SQL: операции реляционной алгебры. Манипулирование данными. Теория отношений и теория нормализации. Понятие о нормальных формах. Декомпозиция и синтез схем реляционных схем баз данных. Формальные методы синтеза и декомпозиции нормальных форм.

Назначение языка SQL. Терминология и диалекты SQL. Стандарты SQL и синтаксис языка. Операторы языка SQL. Создание баз данных. Создание и удаление таблиц. Виртуальные и хранимые таблицы. Определение данных. Указание ограничений поддержки целостности данных в операторе создания таблиц. Язык манипулирования данными для реляционной модели.

Изучение одной из современных СУБД по выбору. Создание и модификация базы данных; поиск, сортировка, индексирование базы данных, создание форм и отчетов, триггеры. Создание индексов. Простые запросы. Сортировка результатов. Использование обобщающих функций языка SQL. Агрегатные функции. Группирование результатов. Подзапросы. Многотабличные запросы. Изменение содержимого базы данных. Создание и удаление представлений. Понятие интерактивного и вложенного SQL.

Модель транзакции. Свойства транзакции. Журнализация. Проблемы многопользовательских систем. Блокировка. Алгоритмы блокировки. Целостность и восстановление баз данных. Управление обменом с внешней памятью, дисциплины обслуживания обращений к внешним ЗУ. Физическая организация базы данных. Хешированные, индексированные файлы.

Создание и удаление баз данных. Защита баз данных. Управление Резервное правами доступа. копирование учетными записями баз Контролируемая избыточность восстановление данных. Обеспечение защиты данных в банках данных. Обеспечение целостности и достоверности данных. Целостность и сохранность баз данных. Обзор существующих СУ реляционными БДи инструментальных средств их разработки и администрирования.

## 7.2.5. Методикавыставления оценки припроведении промежуточной аттестации

(Например: Экзаменпроводится потест-билетам, каждый изкоторых со держит 10 вопросовизадачу. Каждый правильный ответнавопросвтесте оцени вается 1 баллом, задачающени вается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов заверный ответ). Максимальное количество набранных баллов—20.

- 1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится вслучае, еслистудентна бра лменее ббаллов.
- 2.Оценка«Удовлетворительно»ставитсявслучае,еслистудентнабрало т6до10баллов
- 3.Оценка«Хорошо» ставится вслучае, еслистудент набралот 11 до 15 балл ов.
  - 4. Оценка «Отлично» ставится, еслистудентна бралот 16до 20 баллов.)

#### 7.2.6Паспортоценочныхматериалов

| №п/п | Контролируемыеразделы(темы)дисципли<br>ны           | Кодконтролир<br>уемойкомпете<br>нции | Наименованиеоценочн огосредства  |
|------|---|--------------------------------------|--|
| 1    | Назначение и основные компоненты системы баз данных | ОК-8, ОПК-3,<br>ПК- 5, ПК-17         | Тест,<br>выполнениепрактическ<br>их работ, требования к<br>курсовому проекту |
| 2    | Архитектура банка данных                            | ОПК-3, ПК- 5,<br>ПК-17               | Тест,<br>выполнениепрактическ<br>их работ, требования к<br>курсовому проекту |
| 3    | Модели и типы данных в БД                           | ПК- 5, ПК-17                         | Тест,<br>выполнениепрактическ<br>их работ, требования к<br>курсовому проекту |
| 4    | Базовые элементы реляционных БД                     | ПК- 5, ПК-17                         | Тест,<br>выполнениепрактическ<br>их работ, требования к<br>курсовому проекту |
| 5    | Язык структурированных запросов SQL                 | ПК- 5, ПК-17                         | Тест,<br>выполнениепрактическ<br>их работ, требования к<br>курсовому проекту |
| 6    | Использование баз данных                            | ПК- 5, ПК-17                         | Тест, выполнениепрактическ их работ, требования к курсовому проекту          |

## 7.3. Методическиематериалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыкови (или) опытадеятельности

Тестированиеосуществляется, либоприпомощикомпьютернойсистемыт естирования, либосиспользованием выданных тест-заданий набумажном носите ле. Времятестирования 30 мин. Затемосуществляется проверкатеста экзаменатор омивыставляется оценка согласном етодикивыставления оценки припроведении промежуточной аттестации.

Решениестандартных задачосуществляется, либоприпомощиком пьютер нойсистемытестирования, либосиспользованием выданных задачна бумажном носителе. Времярешения задач 30 мин. Затемосуществляется проверкарешения задачэк заменаторомивыставляется оценка, согласнометодикивыставления оценки припроведении промежуточной аттестации.

Решениеприкладных задачосуществляется, либоприпомощикомпьютерн ойсистемытестирования, либосиспользованием выданных задачнабумажном но сителе. Времярешения задач 30 мин. Затемосуществляется проверкарешения задач экзаменаторомивыставляется оценка, согласнометодикивыставления оценки припроведении промежуточной аттестации.

Защитакурсовойработы, курсовогопроектаилиотчетаповсемвидампракт икосуществляется согласнотребованиям, предъявляемым кработе, описанным в методических материалах. Примерноевремя защиты на одногостудента составля ет 20 мин.

## **8УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕИИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ)**

#### 8.1Переченьучебнойлитературы,необходимойдляосвоениядисципл ины

Основная литература

1.Батищев, Р.В.Основы систем баз данных [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - Электрон.дан. (1 файл : 1400 Кб). - Воронеж : ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2007. - 1 файл. - 30-00.

2.Методические указания к лабораторным работам № 1-5 по дисциплинам «Системы управления базами данных», «Безопасность систем баз данных» для студентов специальностей 090301 «Компьютерная безопасность», 090303 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения [Электронный ресурс] / Каф.систем информационной безопасности; Сост. Д. Г. Плотников. - Электрон.текстовые, граф. дан. ( 575 Кб ). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 1 файл. - 00-00.

Дополнительная литература

- 1.Енин А.В. Локальная СУБД своими руками [Электронный ресурс]/ Енин А.В., Енин Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 465 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8690.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 2. Введение в СУБД MySQL [Электронный ресурс]/ Электрон.текстовые данные.— Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73650.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 8.2Переченьинформационных технологий, используемых приосущес твлении образовательного процесса подисциплине, включая переченьлице нзионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекомм уникационной сети «Интернет», современных профессиональных базданных и информационных справочных систем:

http://att.nica.ru

http://www.edu.ru/

http://window.edu.ru/window/library

http://www.intuit.ru/catalog/

http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp

https://cchgeu.ru/education/cafedras/kafsib/?docs

http://www.eios.vorstu.ru

http://e.lanbook.com/ (ЭБС Лань)

http://IPRbookshop.ru/ (96CIPRbooks)

### 9МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯБАЗА,НЕОБХОДИМАЯДЛЯОСУ ЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой. Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума.

#### 10.МЕТОДИЧЕСКИЕУКАЗАНИЯДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯПООСВ ОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Подисциплине «Системы управления базамиданных» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основойизучения дисциплиныя вляются лекции, накоторых излагаются на иболеесущественные итрудные вопросы, атакже вопросы, ненашедшие отражени явучебной литературе.

Практическиезанятиянаправленынаприобретениеследующих практическихнавыков:

Основные понятия реляционных баз данных. Типы данных SQL. Оператор SELECT.

Ограничения целостности в SQL при определении таблицы (NOT NULL, UNIQUE, CHECK, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY)

Проектирование и реализация в СУБД MySQLLite учебной реляционной базы данных «Предприятие» (сотрудники, структура подразделений, руководители, проекты, поставки и поставщики)

Реализация совместного доступа к базе данных «Предприятие»

Изучение механизмов сетевого взаимодействия

Запросы к дедуктивной базе данных.

Создание индексов в SQL

Реализация простого архиватора файлов.

.Занятияпроводятсяпутемрешенияконкретных задачвау дитории.

Методикавыполнениякурсовогопроектаизложенавучебно-методическо мпособии.Выполнять этапыкурсовогопроекта должны своевременно и вустанов ленные сроки.

Контрольусвоенияматериаладисциплиныпроизводитсяпроверкойкурсо вогопроекта, защитойкурсовогопроекта.

| Видучебныхзанятий | Деятельностьстудента  |
|-------------------|---|
| Лекция            | Написание конспекта лекций: кратко, схематично,             |
|                   | последовательно фиксировать основные положения, выводы,     |
|                   | формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять    |
|                   | ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с       |
|                   | помощью энциклопедий, словарей, справочников с              |
|                   | выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов,    |
|                   | терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск      |
|                   | ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не  |
|                   | удается разобраться в материале, необходимо сформулировать  |
|                   | вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом |
|                   | занятии.  |
| Практическое      | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с         |
| занятие           | конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным         |
|                   | вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.                |

|                        | Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме,       |
|------------------------|---|
|                        | выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по   |
|                        | алгоритму.  |
| Самостоятельнаяработа  | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому     |
|                        | усвоения учебного материала и развитию навыков              |
|                        | самообразования. Самостоятельная работа предполагает        |
|                        | следующие составляющие:                                     |
|                        | - работа с текстами: учебниками, справочниками,             |
|                        | дополнительной литературой, а также проработка конспектов   |
|                        | лекций;   |
|                        | - выполнение домашних заданий и расчетов;                   |
|                        | - работа над темами для самостоятельного изучения;          |
|                        | - участие в работе студенческих научных конференций,        |
|                        | олимпиад;   |
|                        | - подготовка к промежуточнойаттестации.                     |
| Подготовка к           | Готовиться к промежуточной аттестации следует               |
| промежуточнойаттестаци | систематически, в течение всего семестра. Интенсивная       |
| И                      | подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора |
|                        | до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три     |
|                        | дня эффективнее всего использовать для повторения и         |
|                        | систематизации материала.                                   |