

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕ-
ЯТЕЛЬНОСТИ

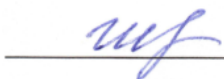
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчик:
Фомин Роман Викторович, преподаватель II квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель
Методического совета ЕТК  И.Е. Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060501 «Сестринское дело», входящей в состав укрупненной группы специальностей 060000 «Здравоохранение» по направлению подготовки 060500 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) по специальности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи накопленной информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
- систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы;	10
- подготовка сообщений;	5
- подготовка к практическим занятиям;	10
- оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите;	10
- решение ситуационных задач	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	6	
	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Технологии, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.		1
	Практическое занятие Операционная система Microsoft Windows	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка сообщений на тему «Использование информационных технологий в медицине» Оформление отчета и подготовка к его защите	6	
Тема 2. Персональные компьютеры и вычислительные системы	Содержание учебного материала	6	
	Понятие открытой архитектуры. Принципы Фон Неймана. Общий состав с структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Периферийное оборудование.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка сообщений на тему «История развития вычислительной техники»	6	
Тема 3. Информационные и телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	10	
	Понятие информационной и телекоммуникационной технологии. Классификация информационных технологий по сферам применения. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерные сети.		2
	Практические занятия Microsoft Internet Explorer Работа в компьютерных сетях Средства поиска информации в Internet	11	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка к практическому занятию. Оформление отчета и подготовка к его защите.	10	
Тема 4. Программные продукты и пакеты прикладных программ	Содержание учебного материала	8	
	Обработка текстовой и числовой информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Автоматизированное рабочее место врача-специалиста. Гипертекст и гипермедиа. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.		3
	Практические занятия Текстовый процессор Microsoft Word Электронная таблица Microsoft Excel Программируемые таблицы Основы языка HTML Ссылки в документах HTML Microsoft Power Point	24	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка к практическому занятию. Оформление отчета и подготовка к его защите	8	

Тема 5 Информационная безопасность			3
	Содержание учебного материала	7	
	Понятие информационной безопасности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка сообщений на тему «Угрозы информационной безопасности».	7	
Всего:		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры с набором периферийного оборудования;
- комплект программного обеспечения;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- материалы периодических изданий.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чернов В.И. Информатика. Основы медицинской информатики. Книга 1 / В.И. Чернов - М.: Дрофа, 2009. - 215с.
2. Чернов В.И. Информатика. Основы медицинской информатики. Книга 2 / В.И. Чернов - М.: Дрофа, 2009. - 205с.

Дополнительные источники:

1. Советов Б.Я. Информационные технологии / Б.Я. Советов, В.В. Цеховский. – М.: Высш. шк., 2003. – 263с.
2. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2ч. Ч. 1: Основы информатики и информационных технологий / Ю.А. Шафрин. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. – 320с.
3. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы / Ю.А. Шафрин. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий в медицине. – Электрон.дан. – Режим доступа:
<http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/6684a9cfd47205dec32572ab002985df>
2. Информационные технологии в медицине. - Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ci.ru/inform11_07/p_04.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольно-учетных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи накопленной информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	- оценка за решение ситуационных задач на практических занятиях; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на практическом занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение индивидуального задания; - оценка за решение ситуационных задач; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение индивидуального задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии.