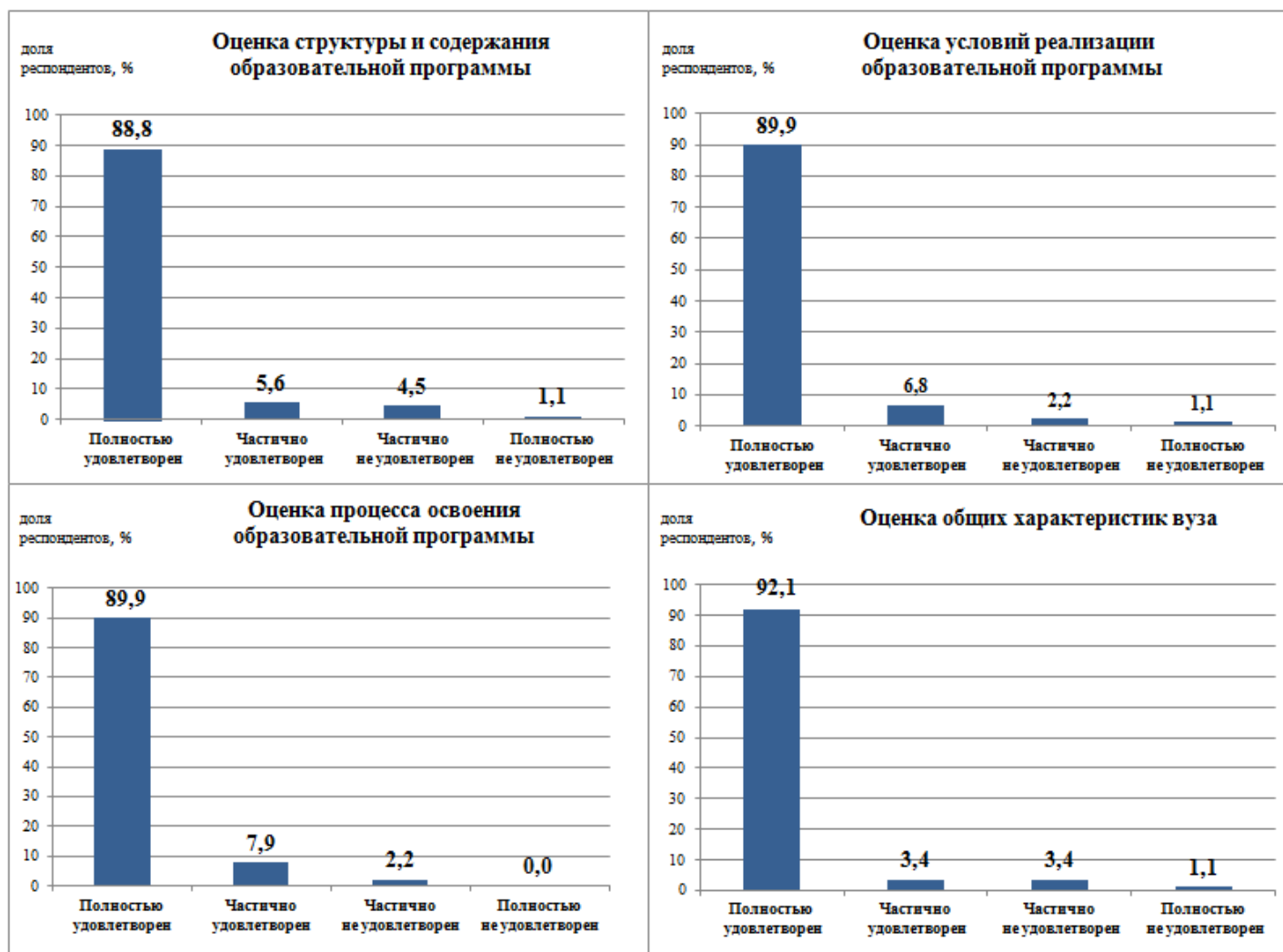


11.03.03 Конструирование и технология электронных средств Образовательная программа: Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены 94,4% участников опроса, оставшаяся часть отметила неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся подтвердили открытость и доступность информации о деятельности Университета в социальных сетях и мессенджерах. Также респонденты подтвердили готовность рекомендовать ВГТУ и данную образовательную программу родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

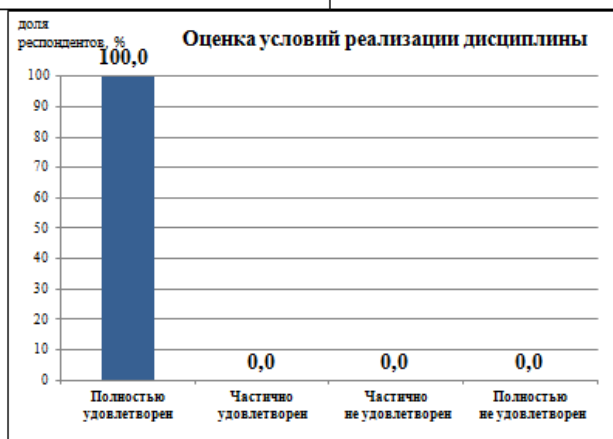
В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания составлять расписание занятий для заочников заблаговременно. Респонденты отметили, что по образовательной программе ведутся познавательные лекции, практические работы с глубоким объяснением и примерами, а также имеется хорошая обратная связь с преподавателями.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

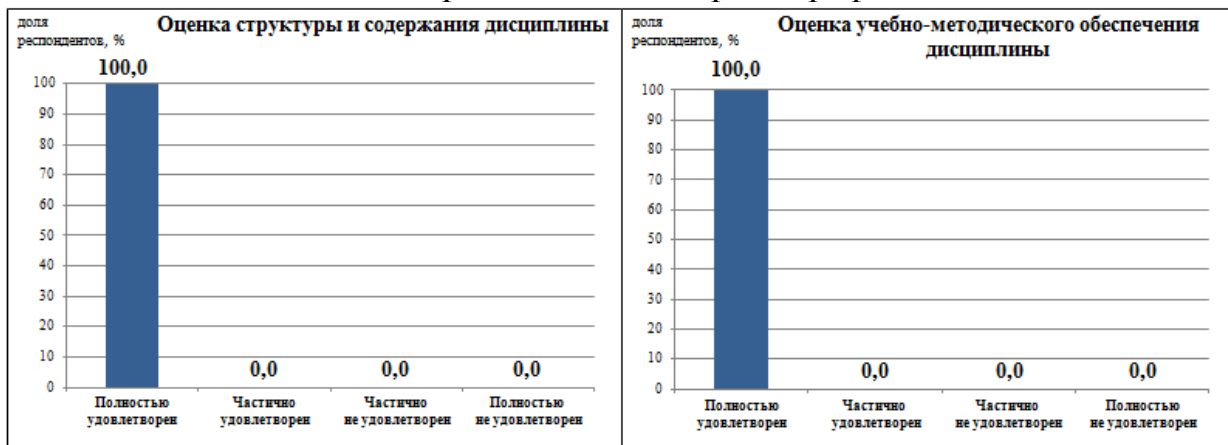
Обучающиеся оценили 13 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

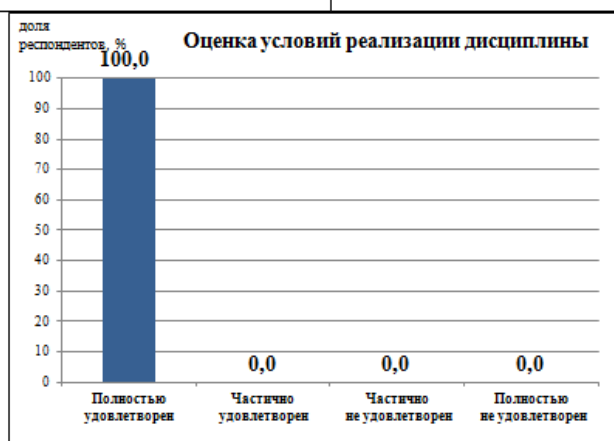
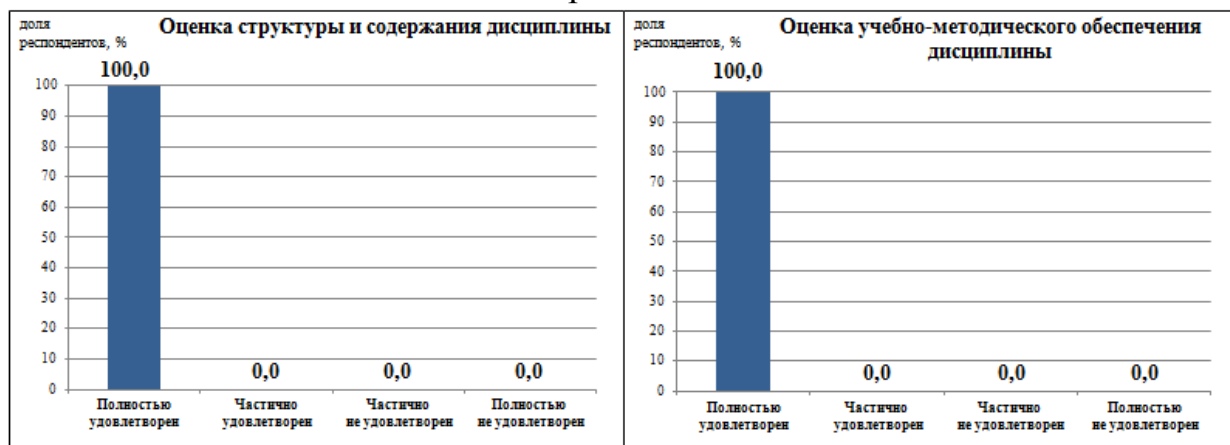
Введение в профессию



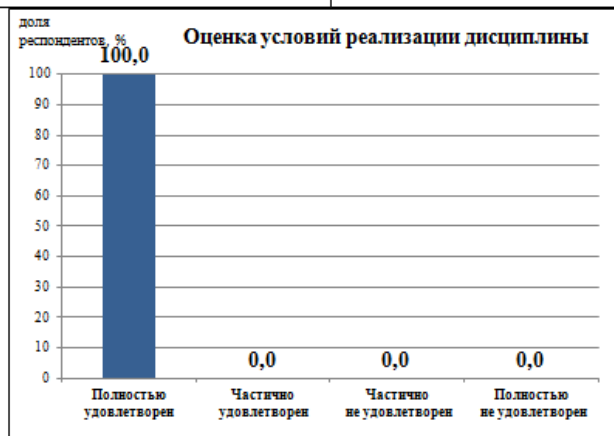
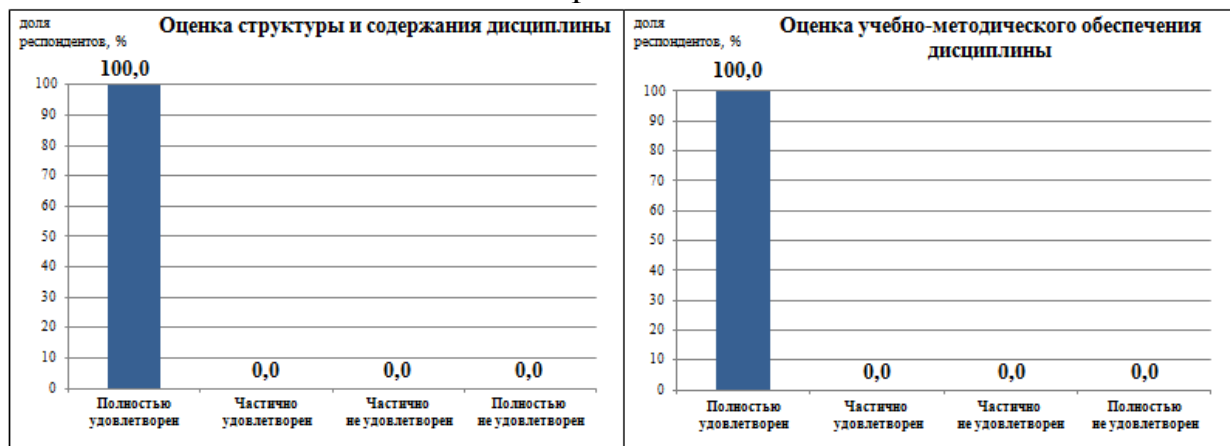
Инженерная и компьютерная графика



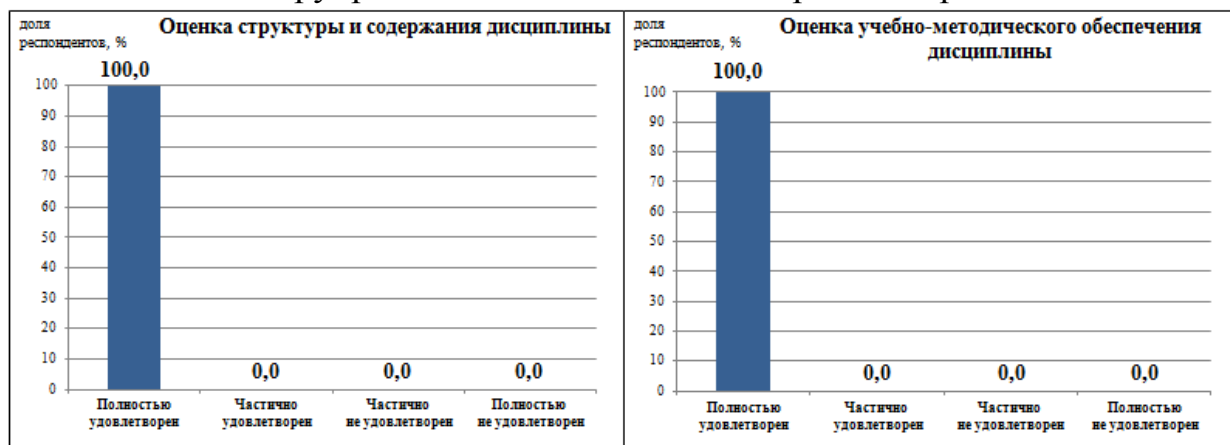
Иностранный язык



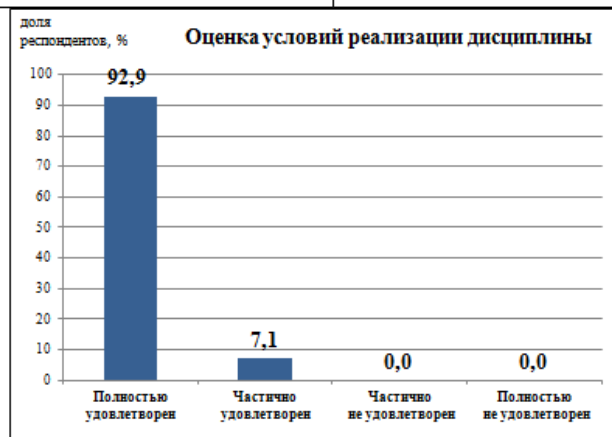
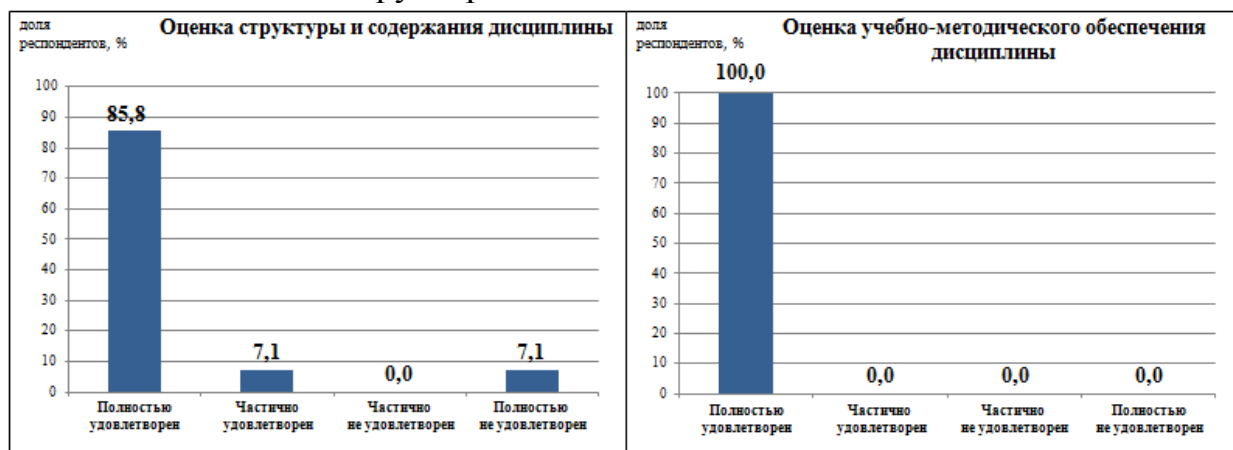
История России



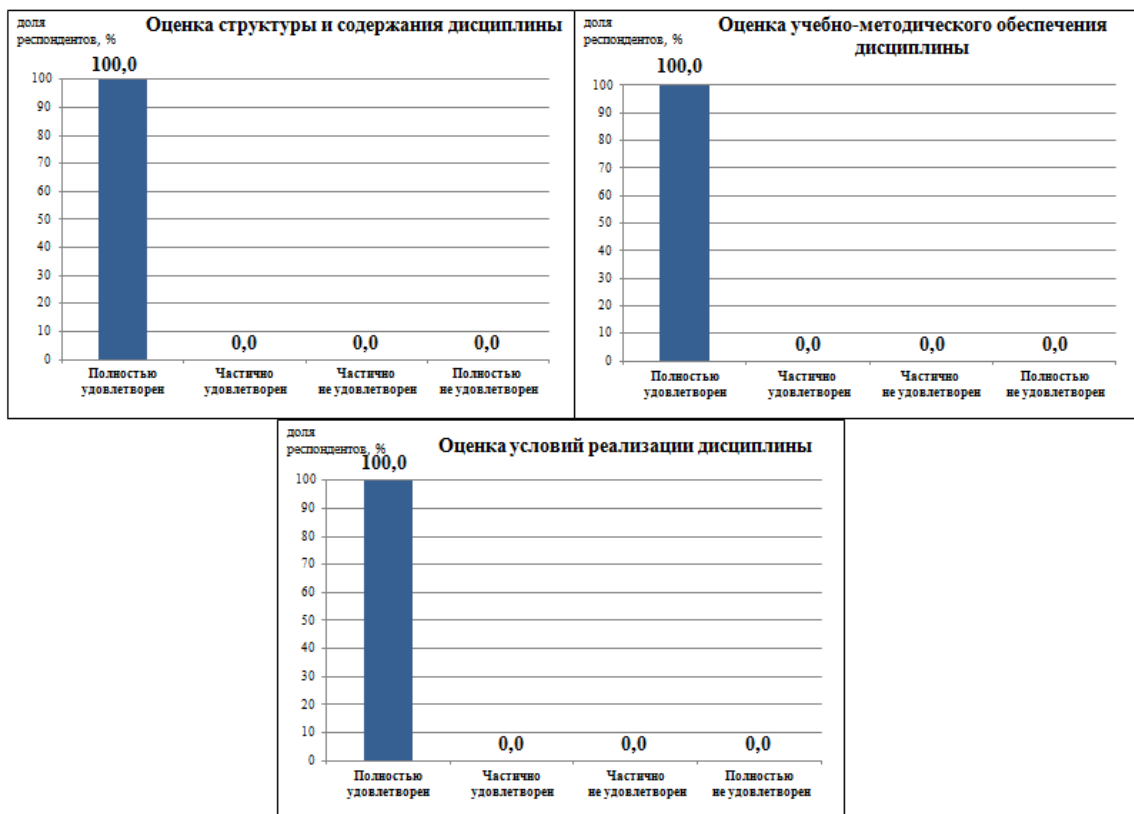
Конструирование и технология электронных средств



Конструкторско-технологические системы

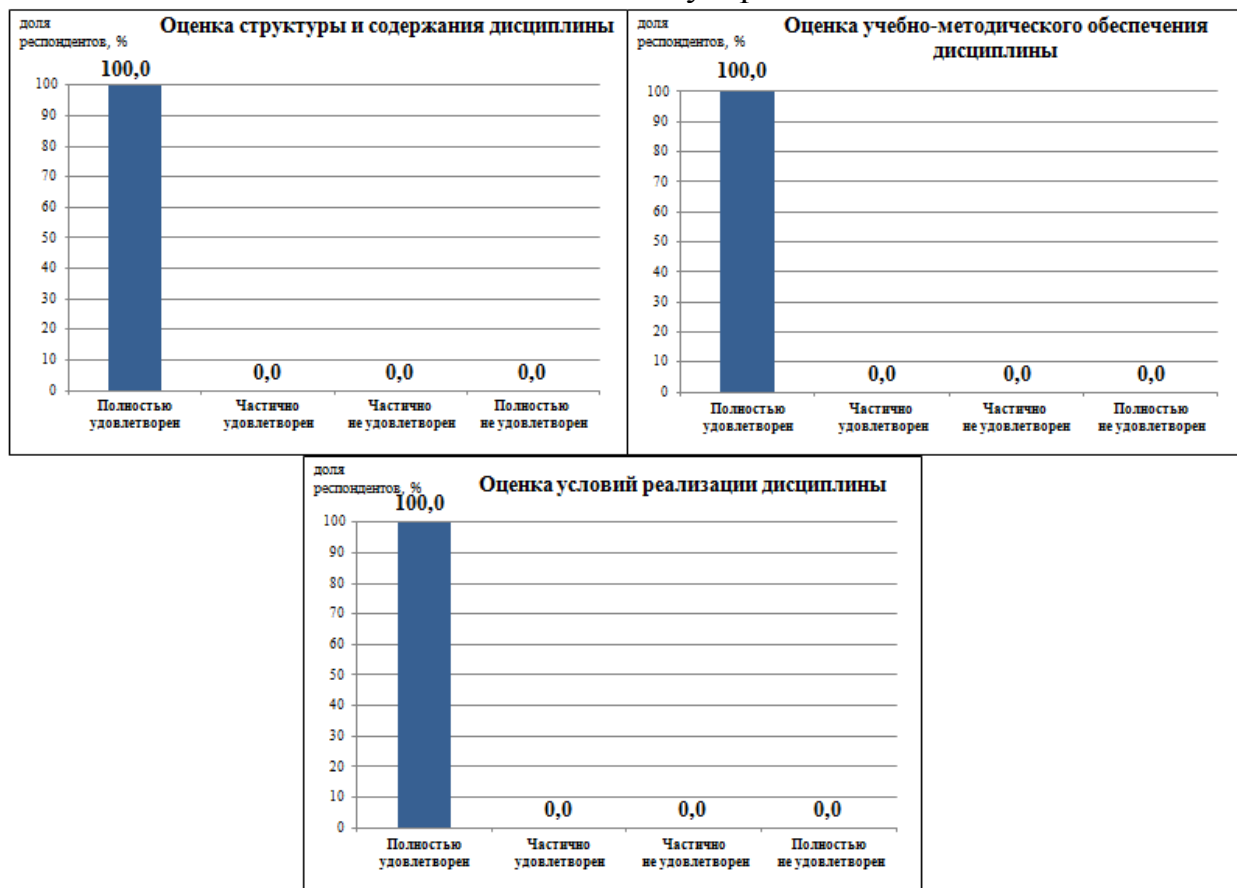


Математика

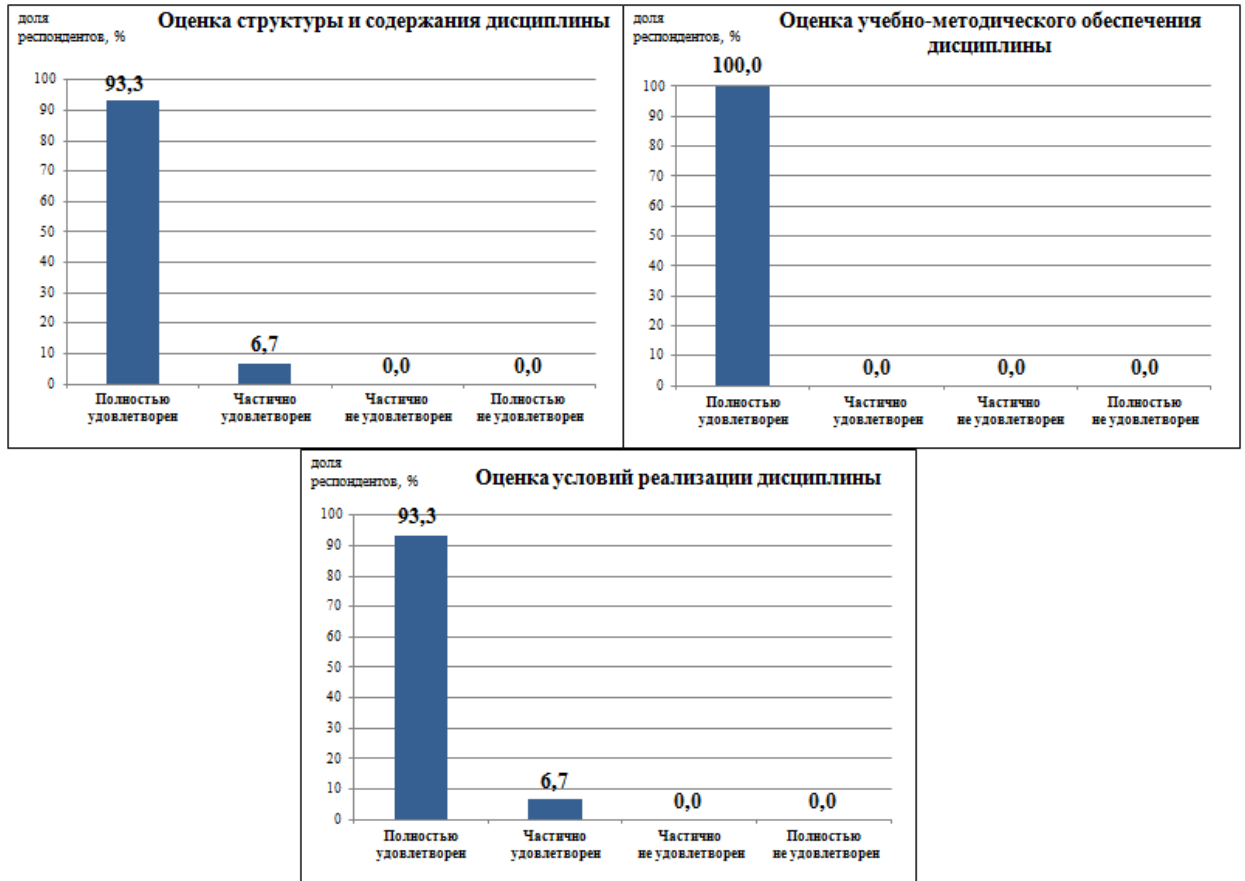


Респонденты для совершенствования ОП предложили добавить видеолекции по каждой теме, которые будут использоваться для самостоятельного повторения.

Основы Российской государственности

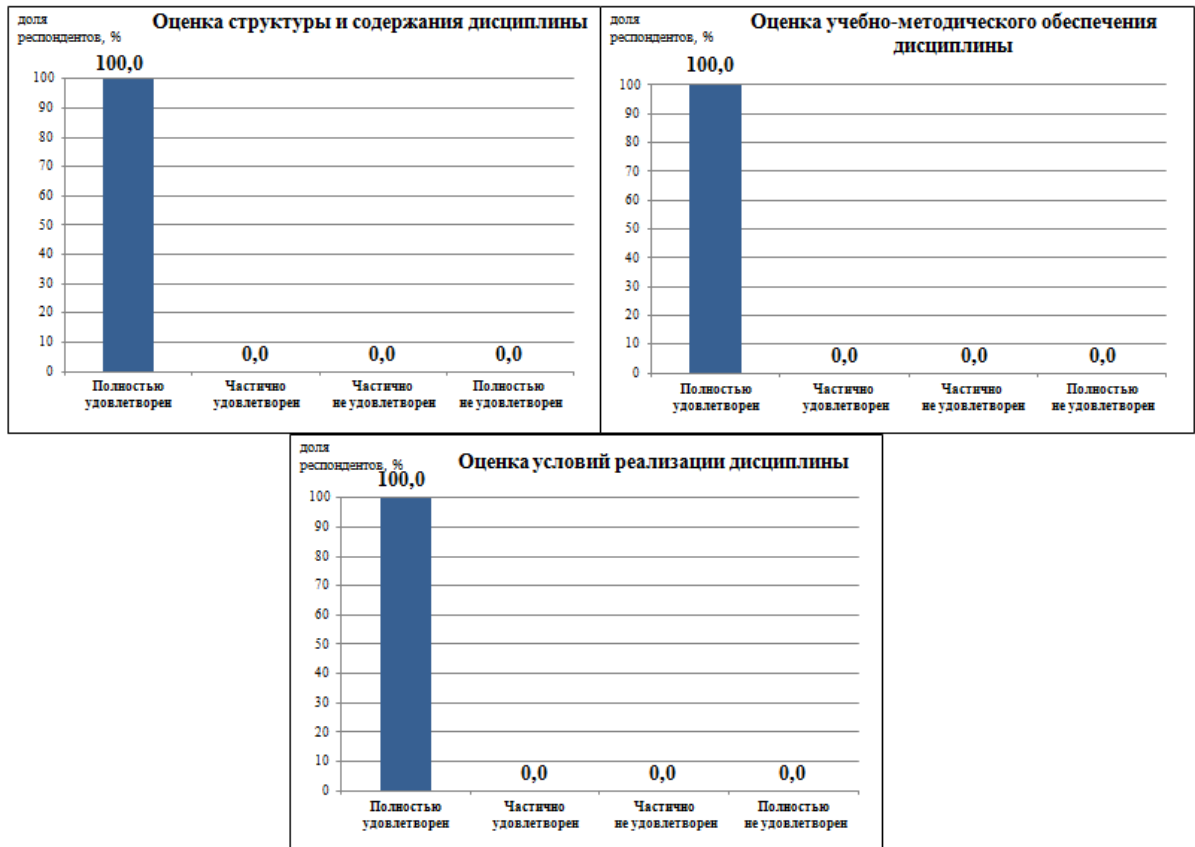


Теплофизические процессы в электронных средствах

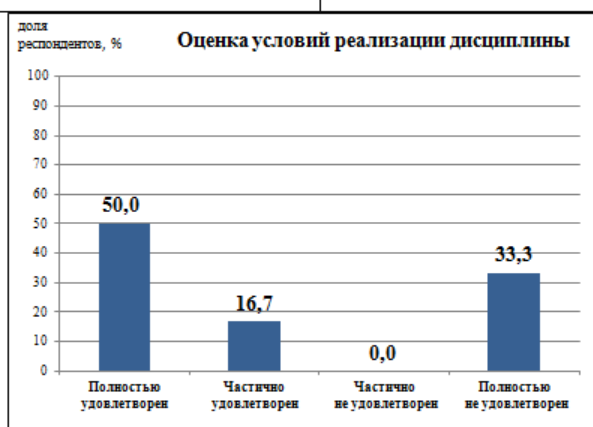
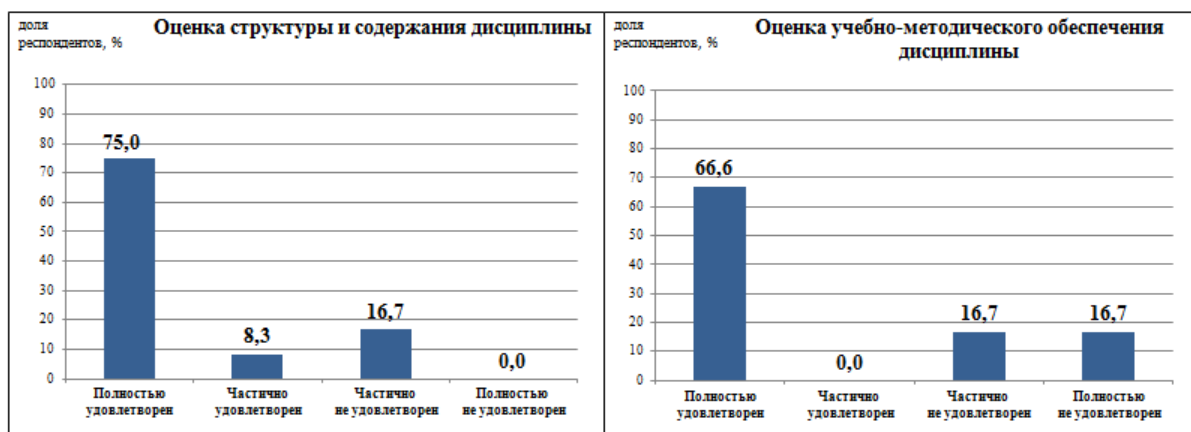


Респонденты предложили создать стенды и образцы для иллюстраций теоретического материала.

Физика

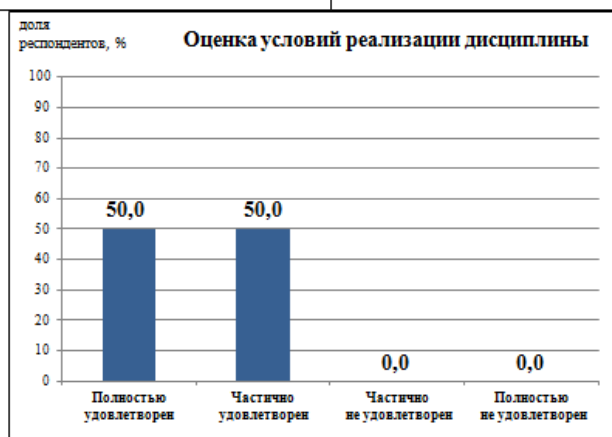


Химия

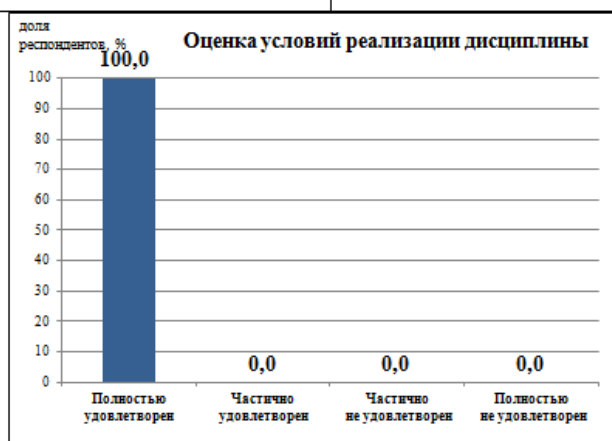
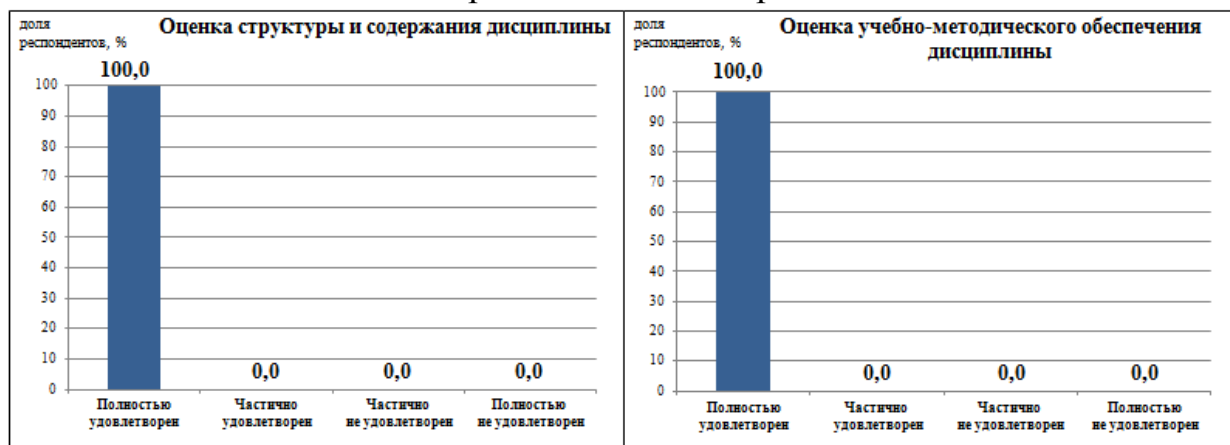


Респонденты отметили особую практическую пользу от лабораторных работ.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту



Электротехника и электроника

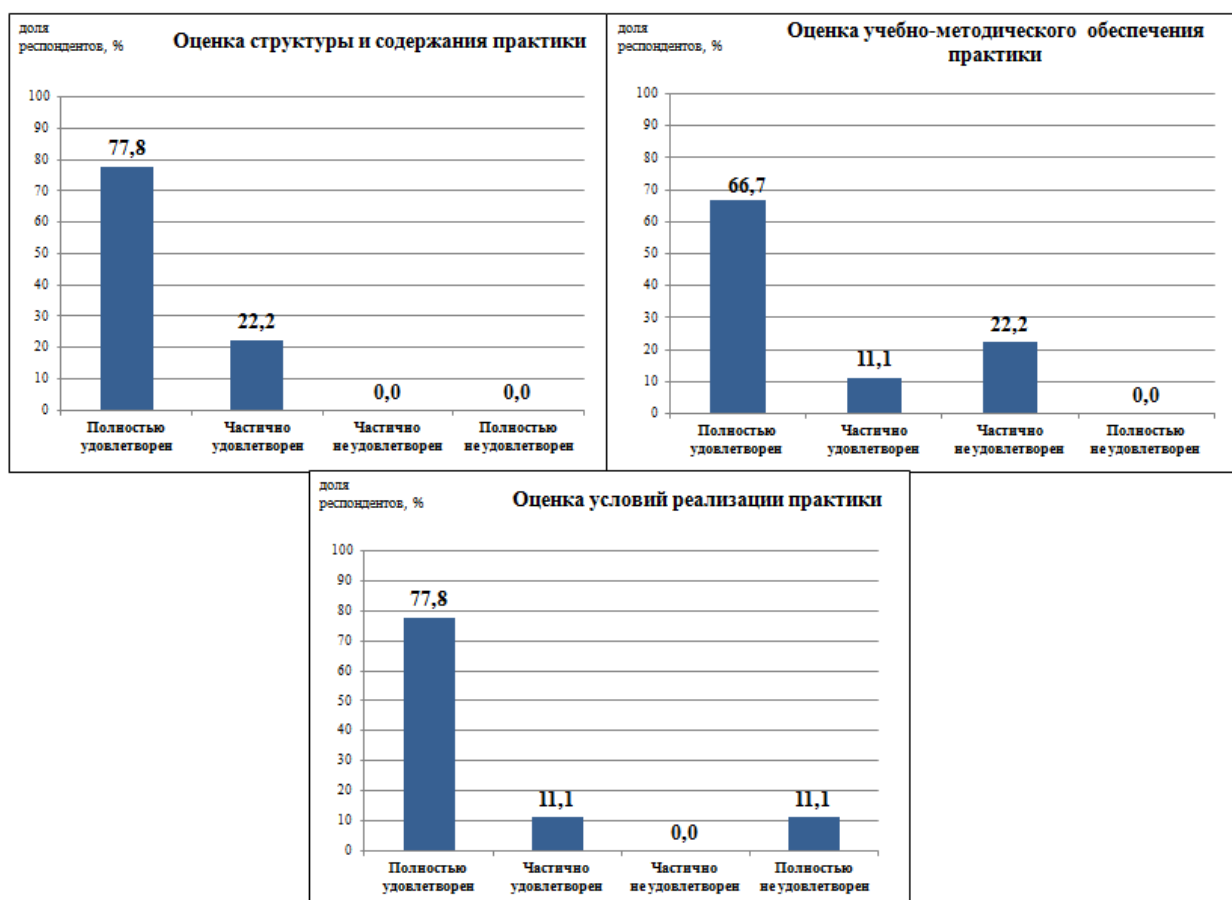


Учебная практика



Опрошенные обучающиеся отметили важность полученного опыта работы с отчётами; также респондентам понравилась доступная обратная связь с сотрудниками.

Производственная практика



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что респонденты предложили сделать расписание занятий более удобным для студентов. Замечания и пожелания по реализации практик респондентами указаны не были.

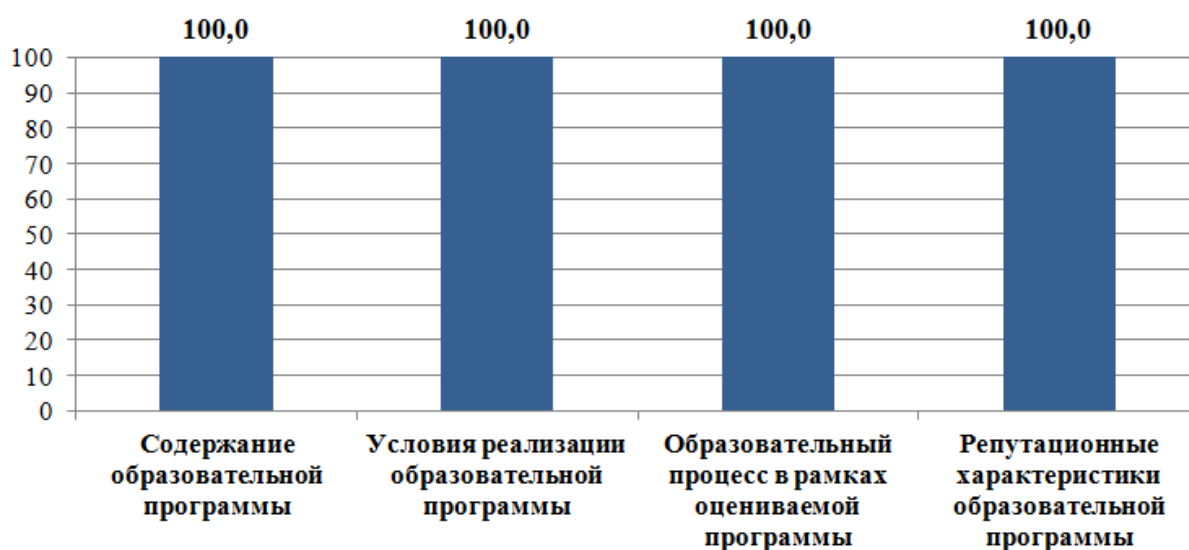
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 11 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности, ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили.

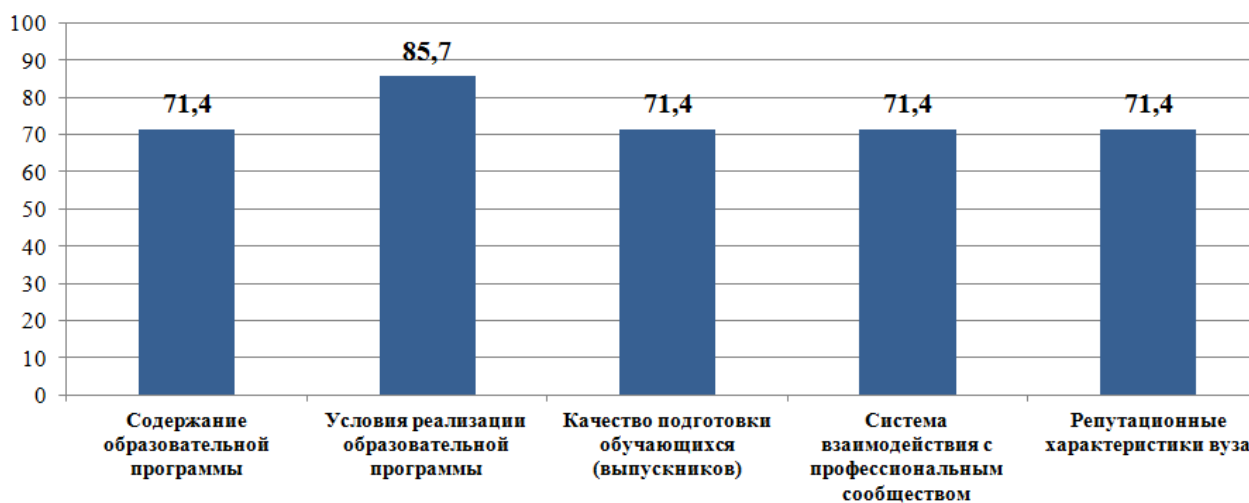
Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "ВНИИ "Вега", АО "ВЦКБ "Полюс", АО "Концерн "Созвездие", АО "Орбита", АО "Электросигнал", АО НВП "ПРОЕКТ", ООО "НДК Электроника".

Результаты опроса показали полную удовлетворенность почти 86% респондентов условиями реализации образовательной программы. Несколько меньше респондентов (71,4%) отметили полную удовлетворенность по остальным критериям оценивания: содержание образовательной программы, качество подготовки обучающихся (выпускников) (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства*), система взаимодействия с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) и репутационные характеристики ВГТУ (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами*).

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе анкетирования представителями работодателей высказаны пожелания и предложения по совершенствованию образовательной программы: научить студентов работать с нормативно-технической документацией; пересмотреть программу по метрологии, стандартизации и унификации; ознакомить обучающихся с технологическими процессами производства с такими как обработка металлов, резание, литье, сварка, сборка и т.п.