

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета архитектуры и
градостроительства
наименование факультета
 А.Е.Енин /
подпись И.О. Фамилия
26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Основы теории градостроительства»

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Профиль Архитектура

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Автор программы


Власов Ю.М.

**Заведующий кафедрой Теории и
практики архитектурного проек-
тирования**


Капустин П.В.

Руководитель ОПОП


Капустин П.В.

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы теории градостроительства» является повышение уровня теоретической подготовки в области градостроительства у студентов специальности 07.03.01 «Архитектура» (бакалавриат).

Материалы лекционного курса имеют большую значимость для выполнения курсовых и дипломных проектов, так как неразрывно связаны с архитектурным проектированием, и особенно в решения проблем городского развития.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучить особенности планировочной организации систем расселения и населенных мест, особенности их формирования, функционирования и развития во взаимосвязи с планировкой инженерной и транспортной инфраструктурами городов в современных условиях;
- раскрыть основные проблемы городского транспорта в современных условиях роста автомобилизации и подвижности населения;
- ознакомить студентов с передовым отечественным и зарубежным опытом решения отдельных актуальных проблем градостроительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы теории градостроительства » относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы теории градостроительства » направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированности компетенции
--------------------	--

УК-1	Знать основные принципы формирования градостроительных систем.
	Уметь -ставить конкретные задачи по поиску, критическому анализу и синтезу информации в области градостроительства; -целенаправленно решать поставленные задачи в области градостроительства; -давать адекватную оценку явлениям в области градостроительства.
	Владеть - системным видением градостроительных проблем; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
УК-5	Знать - этапы исторического развития мирового градостроительства в контексте истории различных стран, их культуры и истории архитектуры.
	Уметь - понимать разнообразие градостроительных систем в соответствии с традициями и культурой народов, условиями и потребностями освоения пространства; - конструктивно взаимодействовать с различными группами людей в рамках профессиональной и общекультурной коммуникации, с учетом их социальных и культурных особенностей.
	Владеть - методами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, специфике пространств их обитания; - уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в т.ч. к градостроительному наследию.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы теории градостроительства» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий **очная
форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий **очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----	------------

1	Введение. История развития градостроительной деятельности, предмет и метод теории градостроительства и районной панировки. Основные закономерности формирования расселения	Взаимосвязь теории и практики в планировке и застройке городов. Градостроительное проектирование и планирование. Информационная база, научное, нормативное и правовое обеспечение градостроительной деятельности. Предмет и метод теории градостроительства и районной планировки и их место в системе градостроительной деятельности. Расселение и урбанизация XX в., основные тенденции и параметры процесса. Социально-экономические и технологические основы расселения. Концепция устойчивого развития как основная парадигма развития расселения в XXI веке. Преобразование системы расселения и реконструкция городов как градостроительные задачи нового века. Основные тенденции развития производительных сил в западных странах и в России. Усиление интеграционных явлений в глобальных экономических процессах и информационных технологиях. Изменения в формировании градообразующей базы городов и районов. Усиление роли наукоемких и информационных технологий. Трансформации в развитии традиционных градообразующих отраслей промышленности и технологии. Усиление роли третичного сектора и сфера услуг в развитии и формировании современного расселения городов. Учение о ноосфере В. И. Вернадского. Понятие устойчивого развития окружающей среды и общества. Принципы и направления сбалансированного развития экономики, природы и урбанизации. Основы гармоничного развития расселения и планировочной организации городов в природной среде. Природоохранные принципы и требования к расселению и градостроительству и их применение на практике. Отражение природоохранных принципов и подходов в градостроительном законодательстве, градостроительном планировании и проектировании.	4	2	12	18
---	---	---	---	---	----	----

2	Единство размещения производства и расселения. Природноландшафтные основы расселения. Типология и иерархия систем расселения. Цели и задачи районной планировки территорий.	Основные типы и формы городского и сельского расселения. Классификация городов по величине, функциям и административному положению. Основные тенденции развития расселения. Национальная, региональные и групповые системы населенных мест. Городские агломерации России. Проблемы развития крупных, средних и малых городов и поселков в системах расселения. Типология сельского расселения и тенденции его развития. Генеральная схема расселения на территории	4	2	12	18
---	---	---	---	---	----	----

		РФ. Понятие районной планировки, основные виды и стадии. Схемы и проекты районной планировки. Основные разделы и задачи районной планировки. Комплексная оценка территории и природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. Инженерная и транспортная инфраструктура. Планировочная организация территории. Охрана природных комплексов и культурного наследия. Использование материалов районной планировки в градостроительстве и градостроительных – в районной планировке. Примеры районной планировки последних лет (Челябинская, Ярославская области и др). Градообразующие функции в процессе развития города. Развитие планировочной формы города в пространстве и во времени. Функциональные и природные факторы композиции плана города. Прогнозы развития городов и принципов их планировочной организации. Планы Рима, Афин, Москвы и др. городов, агломераций и конурбаций, теоретические схемы И.Кооля, Э.Бэрджеса, П.Геддеса, Г.Папагеоргиу, К.Доксиадиса. Моноцентрическая и полицентрическая формы планировки города. Прерывность и непрерывность как морфологические предпосылки композиции городского плана. Основные планировочные концепции формирования плана. Планы и проекты децентрализации Стокгольма, Чикаго, Афин и др., теоретические схемы А.Сориаи-Мата, П.Геддеса, К.Доксиадиса, Э.Говарда, Э.Глойдена, В.Кристаллера, Э.Сааринена. Функциональные основы композиции города. Положения «Афинской хартии» и композиционные приемы градостроителей-функционалистов. Производственно-селитебные районы. Внегородское размещение мест приложения труда и мест отдыха. «Ступенчатая» иерархическая система общественного обслуживания и планировки города. Проекты и теоретические схемы К.Леду, Э.Говарда, Т.Гранье, Ле Корбюзье, Ю.Бочарова и др. Экспериментальные проекты нового города в СССР (В. Шквариов, И.Смоляр и др). Реальные и конкурсные проекты производственно-селитебных районов				
--	--	---	--	--	--	--

		городов Тольятти, Бильбао-Асуа, Вена-Зюд.				
3	Соотношение функции и планировочной формы города. Прерывные и не-	Эволюция центрично-круговой формы от первичной к вторичной. Центричнокруговые планы в групповых системах городов. Принцип изохрон,	4	2	12	18

		композиция как результат функциональной необходимо-				
--	--	---	--	--	--	--

	прерывные формы градообразования. Функциональные концепции градостроительства. Центричнокруговые, линейнополосовые, прямоугольносетчатые формы планировки.	сти. Полукруглая и секторная формы городского плана, «веерная» композиция. Планы и фрагменты планов городов Синджерли, Никосия, Кострома, Солигалич, Маховиль. Схемы и проектные гипотезы Э.Говарда, Л.Киба, М.Роберто, А.Гутнова и И.Лежавы, А.Наумова, И.Красина, И.Гузы. Функциональное и пространственное разделение пешеходного и транспортного движения. Первичная линейно-полосовая форма плана вдоль транспортного пути. Развитие и усложнение линейной композиции плана вдоль транспортного пути Развитие и усложнение линейной композиции плана (первичная простая, линейно-кольцевая с одной стороны или несколькими петлями, ветвистая, вторичнолинейная). Схемы и планы, разработанные для городов Мадрид, Магнитогорск, Москва, Тулуза-Мирай, Лондон и др. – архитекторы А.Сория-и-Мата, Ф.Райт, Ле Корбюзье, Л.Хильберсаймер, Э.Кюн, Ф.Пули, Г.Мейер, Э.Май, И.Леонидов, Н.Милютин, С.Горный, В.Бабуров, В.Лавров, О.Кудрявцев и др. Преимущества прямоугольно-сетчатых планов городов и их недостатки. Вторично-квадратные формы городских планов, их морфологическая стабильность. Диагональные направления в прямоугольной планировке. Исторические планы городов Ржевск, Мосальск и др., идеальные города Витрувия и Мартини, конкурсные проекты для городов Тулуза-Мирай, Бразилиа, Чандигарх, Хартум, Кан-Эрувиль, Тольятти, разработанные архитекторами и планировщиками К.Танге, Я.Ван ден Бруком, Я.Бакема, Ле Корбюзье, К.Доксиадисом, Хиральдини, Каскальди, Н.Барановым, В.Бабуровым, Б.Рубаненко, В.Шквариковым и др.				
--	---	---	--	--	--	--

4	Рельеф местности и растительность в городских условиях. Водоемы и реки в планировочной структуре городов. Сочетание жилой и природной среды города.	Ландшафтная композиция городского плана. Активное и пассивное использование рельефа местности в градостроительстве. Вертикали и горизонтالي на плоском и пересеченном рельефе. Трассировка путей и пешеходного и транспортного движения на пологих и круглых склонах. Ландшафтный масштаб композиции города. Исторические планы и макеты Рима, Киева, Москвы, Нижнего Новгорода; конкурсные и реальные проекты по Железноводску, Брянску, Вильнюсу, Пловдиву, СанФранциску и др. Территория и акватория – композиционное взаимодействие рельефа местности и водного пространства. Естественные и искусственные водоемы в планировочной композиции малого, среднего	2	4	12	18
		и крупного города. Прибрежная застройка. Композиционные оси вдоль рек и водоразделов. Конкурсные и реальные проекты У.Гриффина, У.Мейера, Г.Косселя, Х.Хоппа, М.Мертенса, Л.Павлова, Г.Симонова, Б.Бархина, В.Бабурова, Я.Косицкого и др. Влияние климата на размещение и характер городов. Пространственные формы экологической компенсации жилой среды города. Ветровой режим и ветровая ориентация застройки. Инсоляция городских территорий. Принцип активного и пассивного использования ландшафта в планировке и застройке городов. Планировка и застройка в сейсмических условиях. Проектирование жилой среды в экстремальных климатических условиях.				

5	Пешеходные и транспортные пути в городе. Компактный план городского центра.	Функционально-экологические проблемы совмещение пешеходных и транспортных путей в планировке города. Композиционные приемы разделения пешеходов и транспорта. Композиционные приемы пространственного совмещения транспортных путей с городской застройкой. Компактный городской общественный центр как композиционный узел в фокусе пешеходного движения. Система местных центров. Пространственное разделение пешеходов и транспорта – основа композиционного решения общественного центра. Пространственная композиция компактного центра в малом и среднем городе. Центры обслуживания в городах-спутниках. Восприятие и оценка композиции планировочных и архитектурных форм городской среды. Масштабность пространства в архитектурной композиции города. Антропометрические и демографические критерии композиции городской среды. Экологические критерии – композиционные контакты планировки и застройки с природным и архитектурным окружением.	2	4	12	18
6	Предмет и метод градостроительного права.	Регулирование градостроительных правоотношений и обеспечение правопорядка в градостроительной деятельности. Основные разделы градостроительного права. Федеральный, региональный и местный уровни системы градостроительного права. Градостроительный кодекс РФ. Правовое регулирование застройки (правовое зонирование, правила и регламенты застройки).	2	4	12	18
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»; «не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать основные принципы формирования градостроительных систем.	знание учебного материала	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь -ставить конкретные задачи по поиску, критическому анализу и синтезу информации в области градостроительства; -целенаправленно решать поставленные задачи в области градостроительства; -давать адекватную оценку явлениям в области градостроительства.	умение использовать учебный материал в ситуациях восприятия и оценки архитектурной формы и среды	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - системным видением градостроительных проблем; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	владение навыками понимания, интерпретации знаний и методов, их творческого использования и рефлексивного переосмысления	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

УК-5	Знать - этапы исторического развития мирового градостроительства в контексте истории различных стран, их культуры и истории архитектуры.	знание учебного материала	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - понимать разнообразие градостроительных систем в соответствии с традициями и культурой народов, условиями и потребностями освоения пространства; - конструктивно взаимодействовать с различными группами людей в рамках профессиональной и общекультурной коммуникации, с учетом их социальных и культурных особенностей.	умение использовать учебный материал в ситуациях восприятия и оценки архитектурной формы и среды	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - методами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, специфике пространств их обитания; - уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в т.ч. к градостроительному наследию.	владение навыками понимания, интерпретации знаний и методов, их творческого использования и рефлексивного переосмысления	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
-------------	---	---------------------	---------	------------

	компетенции			
УК-1	Знать основные принципы формирования градостроительных систем.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь -ставить конкретные задачи по поиску, критическому анализу и синтезу информации в области градостроительства; -целенаправленно решать поставленные задачи в области градостроительства; -давать адекватную оценку явлениям в области градостроительства.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - системным видением градостроительных проблем; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

УК-5	Знать - этапы исторического развития мирового градостроительства в контексте истории различных стран, их культуры и истории архитектуры.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - понимать разнообразие градостроительных систем в соответствии с традициями и культурой народов, условиями и потребностями освоения пространства; - конструктивно взаимодействовать с различными группами людей в рамках профессиональной и общекультурной коммуникации, с учетом их социальных и культурных особенностей.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - методами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, специфике пространств их обитания; - уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в т.ч. к градостроительному наследию.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

- a) Планировочный район
- b) Жилой район
- c) Микрорайон
- d) Жилой двор

2. Военный город относится к следующему типу города:

- a) Моногород
- b) Полифункциональный город
- c) Малый город
- d) Курортный город

3. Город Сочи относится к типу города:

- a) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
- b) Город-курорт
- c) Моногород
- d) Районный центр

4. Город с населением 70 тыс. человек – это:

- a) Малый город
- b) Средний город
- c) Крупный город
- d) Поселок городского типа

5. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:

- a) в быте и отдыхе
- b) в быте, отдыхе, труде, общении
- c) в отдыхе
- d) в труде

6. Коммунально-складская зона – это:

- a) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта
- b) Зона, требующая локализации и изоляции
- c) Зона, требующая проникновения
- d) Зона, взаимопроникающая в селитебную застройку

7. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра? а) Прямоугольный тип
b) Радиально-кольцевой тип
c) Веерный тип
d) Свободный тип
8. Какое утверждение верно?
а) Чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы
b) Чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
c) Чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
d) Нет взаимосвязи.
9. Какой элемент жилой застройки содержит в своем составе КБО: а) Квартал
b) Микрорайон
c) Жилой район
d) Жилой двор
10. К какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы? а) Радиальный
b) Решетчатый
c) Лучевой
d) Свободный

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Стандартные задачи решаются в форме тестирования, см. п. 7.2.1.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Прикладные задачи решаются в форме тестирования, см. п. 7.2.1.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету 1.

Структура градостроительной деятельности, предмет и метод теории градостроительства и районной планировки.

2. Взаимосвязь теории и практики в планировке и застройке городов. Градостроительное проектирование и планирование.

3. Информационная база, научное, нормативное и правовое обеспечение градостроительной деятельности. Предмет и метод теории градостроительства и районной планировки и их место в системе градостроительной деятельности. 4. Основные закономерности

формирования расселения. Расселение и урбанизация в XX в., основные тенденции и параметры процесса.

5. Социально-экономические и технологические основы расселения. Концепция устойчивого развития как основная парадигма развития расселения в XXI веке .
6. Преобразование системы расселения и реконструкция городов как градостроительные задачи нового века.
7. Единство размещения производства и расселения. Основные тенденции развития производительных сил в западных странах и России.
8. Усиление интеграционных явлений в глобальных экономических процессах и информационных технологиях. Изменения в формировании градообразующей базы районов и городов.
9. Усиление роли наукоемких и информационных технологий. Трансформации и развитие традиционных градообразующих отраслей промышленности и технологии.
10. Природно-ландшафтные основы расселения. Учение о ноосфере В.И. Вернадского. Понятие устойчивого развития окружающей среды и общества.
11. Принципы и направления сбалансированного развития экономики, природы и урбанизации. Основы гармоничного развития расселения планировочной организации городов в природной среде.
12. Природные принципы и требования к расселению и градостроительству и их применение на практике.
13. Типология и иерархия систем расселения. Основные типы и формы городского и сельского расселения.
14. Классификация городов по величине, функциям и административному положению.
15. Основные тенденции развития расселения. Национальная, региональные и групповые системы населенных мест.
16. Городские агломерации России. Проблемы развития крупных, средних и малых городов и поселков в системе расселения.
17. Понятие районной планировки, основные виды и стадии. Схемы и проекты районной планировки.
18. Основные разделы и задачи районной планировки. Комплексная оценка территории и природных ресурсов.
19. Население и трудовые ресурсы. Инженерная и транспортная инфраструктуры.
20. Планировочная организация территории. Охрана природных комплексов и культурного наследия.
21. Использование материалов районной планировки в градостроительстве и градостроительных – в районной планировке.
22. Соотношение функции и планировочной формы города. Градообразующие функции в процессе развития города.

23. Развитие планировочной формы города в пространстве и во времени. Функциональные и природные факторы композиции плана города.
24. Прерывные и непрерывные формы градообразования. Моноцентрическая и полицентрические формы планировки города.
25. Прерывность и непрерывность как морфологические предпосылки композиции городского плана. Основные планировочные концепции формообразования плана.
26. Центрично-круговые формы планировки. Эволюция центрично-круговой формы от первичной к вторичной.
27. Центрично-круговые планы в групповых системах городов. Композиция как результат функции как результат функциональной необходимости.
28. Полукруглая и секторная формы городского плана, «веерная» композиция.
29. Линейно-полосовые формы планировки.
30. Функциональное и пространственное разделение пешеходного и транспортного движения. Первичная линейно-полосовая форма плана вдоль транспортного пути.
31. Прямоугольно-сетчатые формы планировки городов. Преимущества прямоугольно-сетчатых планов городов и их недостатки.
32. Вторично-квадратные формы городских планов, их морфологическая стабильность. Диагональные направления в прямоугольной планировке.
33. Рельеф местности и растительности в городских условиях. Ландшафтная композиция городского плана.
34. Активное и пассивное использование рельефа местности в градостроительстве.
35. Трассировка путей и пешеходного и транспортного движения на пологих и круглых склонах. Ландшафтный масштаб композиции города.
36. Сомасштабность естественных и искусственных элементов городского ландшафта.
37. Общественные центры. Пешеходная доступность. Организация пешеходных путей и озелененных пространств.
38. Гидрогеологические условия планировки городов. Функциональный и инженерный аспекты влияния геологических и гидрологических условий на формирование города.
39. Проектирование городов в сложных гидрогеологических ситуациях. Искусственные территории и акватории в композиции города.
40. Планировка и застройка в условиях нарушенных в результате деятельности человека территорий.
41. Водоемы и реки в планировочной структуре городов. Территория и акватория – композиционное взаимодействие рельефа местности и водного пространства.

42. Естественные и искусственные водоемы в планировочной композиции малого среднего и крупного города. Прибрежная застройка.
43. Сочетание жилой и природной среды города. Влияние климата на размещение и характер городов.
44. Пространственные формы экологической компенсации жилой среды города. Ветровой режим и ветровая ориентация застройки.
45. Инсоляция городских территорий. Принцип активного и пассивного использования ландшафта в планировке и застройке городов.
46. Планировка и застройка в сейсмических условиях. Проектирование жилой среды в экстремальных климатических условиях.
47. Пешеходные и транспортные пути в городе.
Функциональноэкологические проблемы совмещения пешеходных и транспортных путей в планировке города.
48. Композиционные приемы разделения пешеходов и транспорта.
Композиционные приемы пространственного совмещения. транспортных путей с городской застройкой.
49. Композиция плана пешеходных пространств. Определяющая роль движения людских масс в композиции разных по функциональному назначению городских пешеходных пространств.
50. Композиция городских ансамблей. Восприятие и оценка композиции планировочных и архитектурных форм городской среды.
51. Предмет и метод градостроительного права. Регулирование градостроительных правоотношений и обеспечение правопорядка в градостроительной деятельности.
52. Основные разделы градостроительного права. Федеральный, региональный и местный уровни системы градостроительного права. Градостроительных кодекс РФ.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, (5 баллов за верный ответ)

1. Зачет ставится в случае, если студент ответил на 8 вопросов из 10.
2. Не зачет ставится в случае, если студент ответил менее, чем на 8 вопросов из 10.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

1	Введение. История развития градостроительной деятельности, предмет и метод теории градостроительства и районной планировки. Основные закономерности формирования расселения	УК-1, УК-5	Тест, зачет
2	Единство размещения производства и расселения. Природно-ландшафтные основы расселения. Типология и иерархия систем расселения. Цели и задачи районной планировки территорий.	УК-1, УК-5	Тест, зачет
3	Соотношение функции и планировочной формы города. Прерывные и непрерывные формы градообразования. Функциональные концепции градостроительства. Центрично-круговые, линейно-полосовые, прямоугольно-сетчатые формы планировки.	УК-1, УК-5	Тест, зачет
4	Рельеф местности и растительность в городских условиях. Водоемы и реки в планировочной структуре городов. Сочетание жилой и природной среды города.	УК-1, УК-5	Тест, зачет
5	Пешеходные и транспортные пути в городе. Компактный план городского центра.	УК-1, УК-5	Тест, зачет
6	Предмет и метод градостроительного права.	УК-1, УК-5	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется

проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **Шукуров И. С.** Вертикальная планировка территорий. Основы автоматизированного проектирования [Текст] : учебное пособие. - Москва : АСВ, 2013. - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 218-219 (42 назв.). - ISBN 978-5-93093-862-3 : 575-00.
2. **Груздев, В. М.** Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : Учебное пособие для вузов / Груздев В. М. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 147 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30827>
3. **Крашенинников, А. В.** Градостроительное развитие урбанизированных территорий : Учебное пособие / Крашенинников А. В. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 114 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/13577>.
4. **Шукуров И. С.** Градостроительство, планировка сельских населенных мест [Текст] : учебное пособие. - Москва : АСВ, 2016. - 663 с. : ил. - Библиогр.: с. 649-652 (24 назв.). - ISBN 978-5-4323-0180-2 : 1554-30.
5. **Богатова, Т. В.** Планировка городской территории [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Воронежским ГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2015). - 239 с. : ил. - Библиогр.: с. 229-230 (33 назв.). - ISBN 978-5-89040-576-0 : 70-71.
6. Промышленные узлы и районы в планировочной структуре городов [Текст] : методические указания к изучению дисциплины для студентов направлений 07.03.04 "Градостроительство" и 07.03.01 "Архитектура" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : А. Г. Кучина, Е. М. Чернявская, Г. М. Величко. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 43 с. : ил. - Библиогр.: с. 39-40 (23 назв.).

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

2. Для работы с электронными вариантами учебных пособий и др. литературы требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows. *Базы данных и информационные справочные системы:*

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

<http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Рекомендуемые ресурсы:

<http://encycl.yandex.ru> (энциклопедии и словари)

<http://www.archrecord.construction.com> <http://www.project-stpp.ru>

<http://www.asrmag.ru> (журнал «Архитектура и строительство России»)

<http://www.marhi.ru> <http://archi.ru> и др.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы теории градостроительства » читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков анализа градостроительных систем, их фрагментов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по за-
	данной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.