

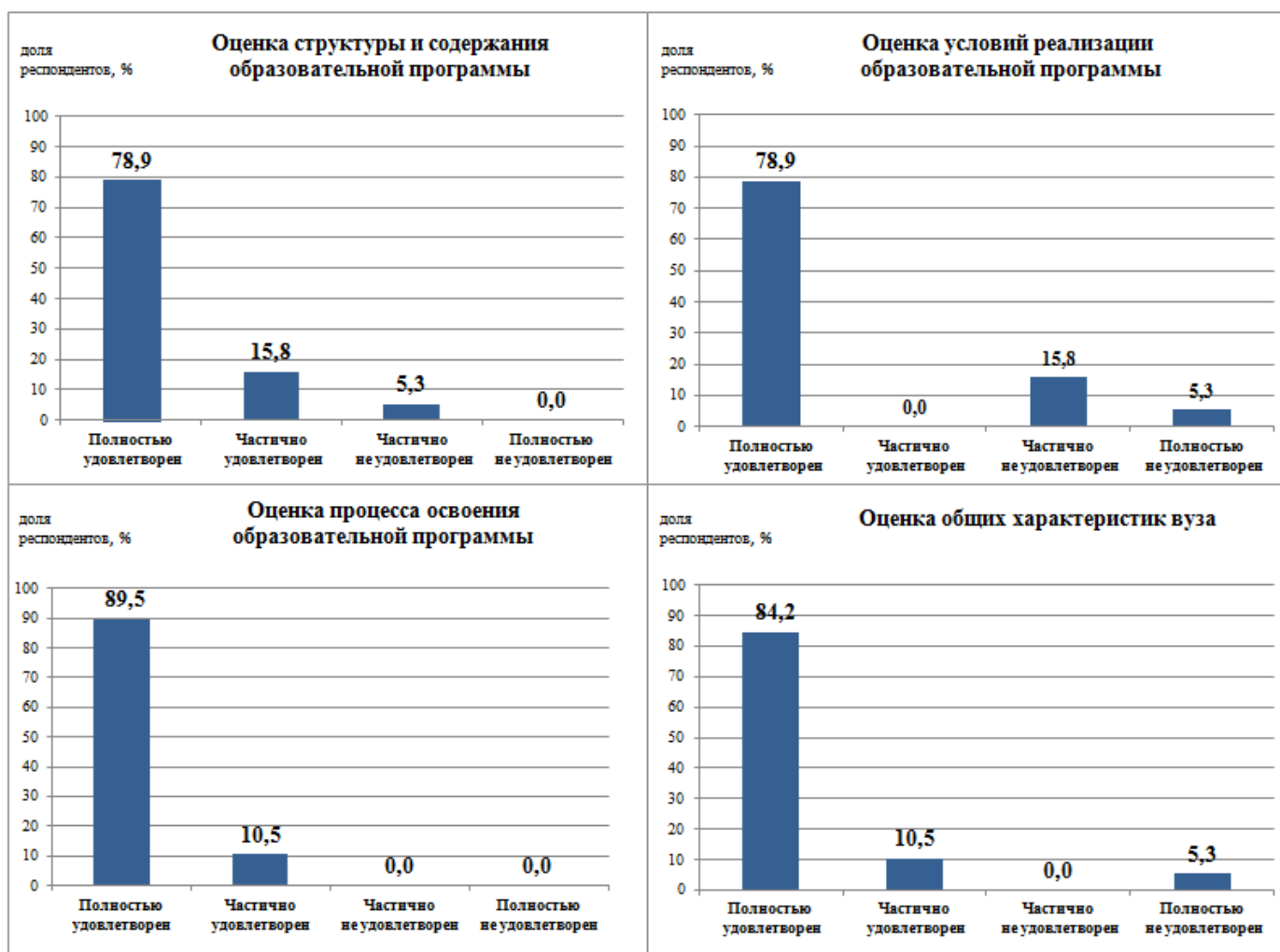
## 27.03.04 Управление в технических системах

### Образовательная программа: Управление и информатика в технических системах

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 94,7 % опрошенных обучающихся, остальные - отметили частичную удовлетворенность (рис.1).



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что готовы порекомендовать университет и данную образовательную программу родственникам и знакомым, и что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

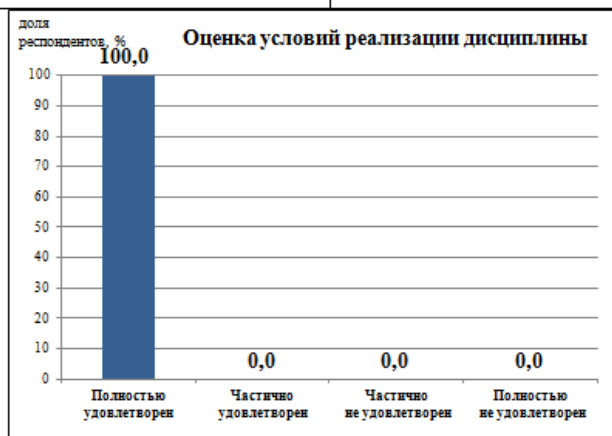
В ответах на открытые вопросы опрошенными обучающимися высказано пожелание дать возможность студентам заочной формы обучения сдавать зачеты дистанционно.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

Обучающиеся оценили 10 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

## Автоматизация проектирования интеллектуальных систем управления



## Автоматизированные информационно-управляющие системы

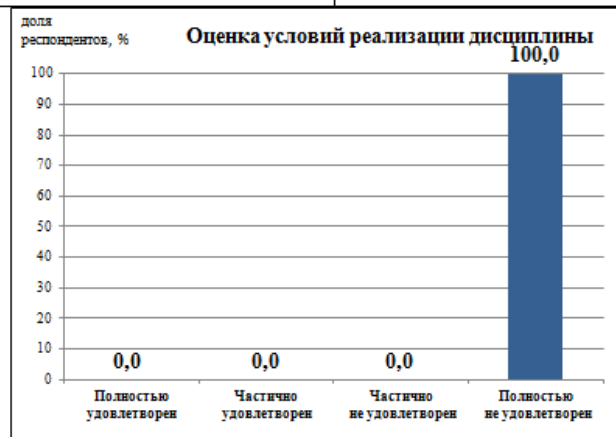


# Информатика

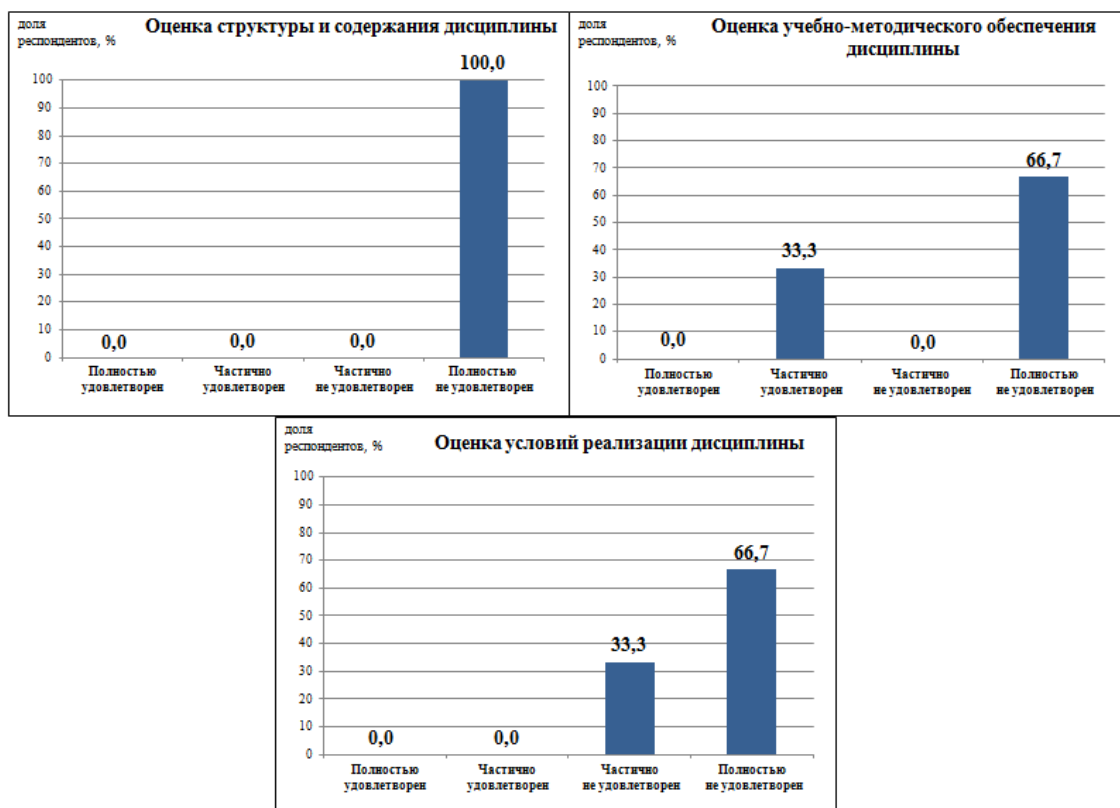


Респонденты отметили особую значимость полученных навыков работы с офисными программами (Microsoft Word, Microsoft Excel и т.п.).

Теория экстремальных задач и математическое программирование

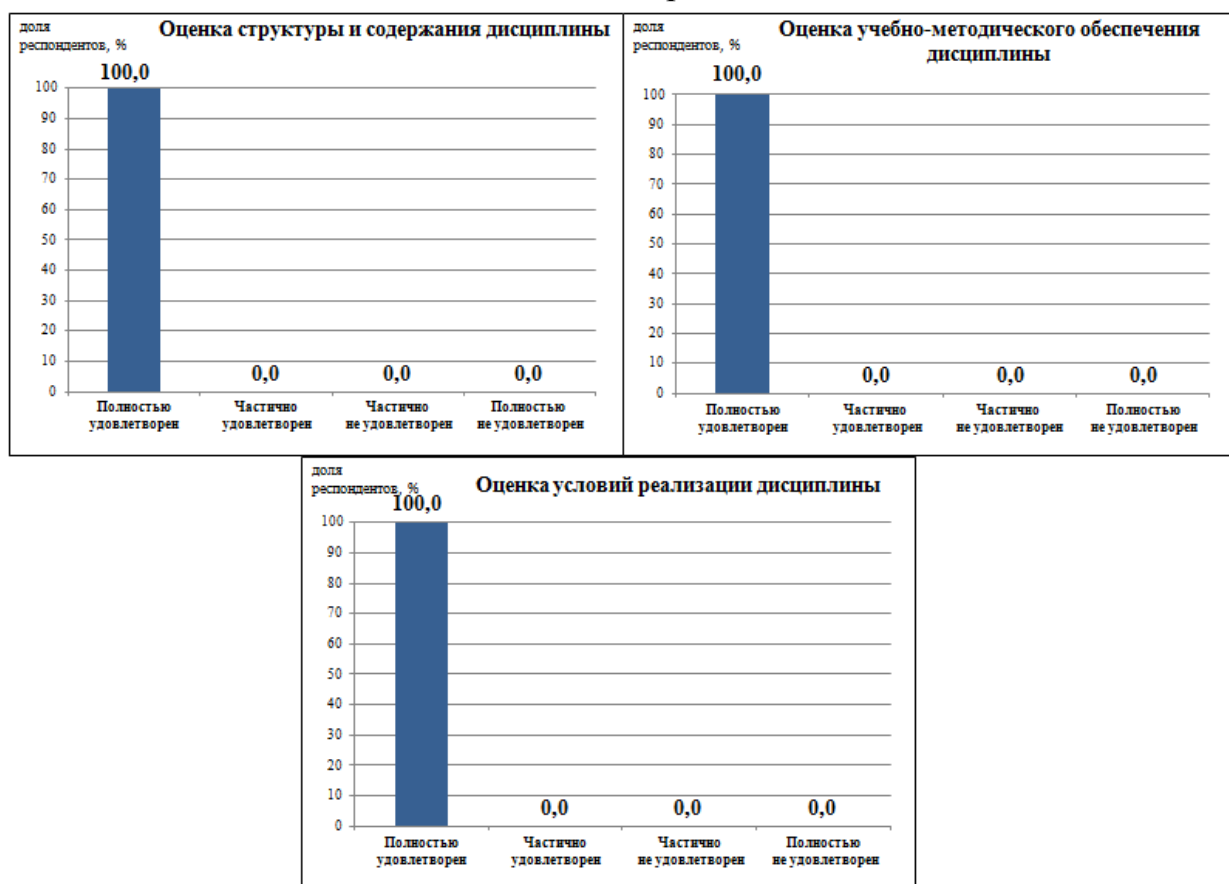


## Физика

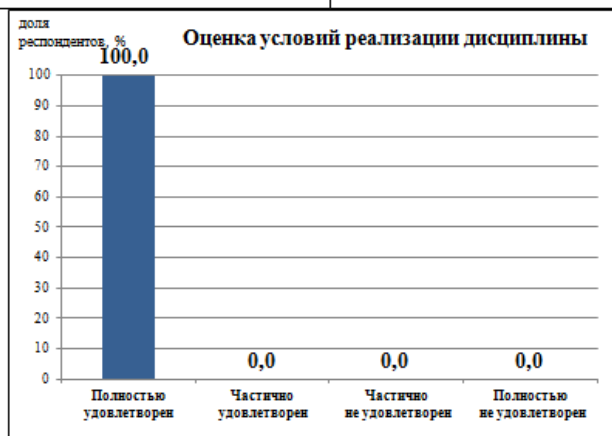
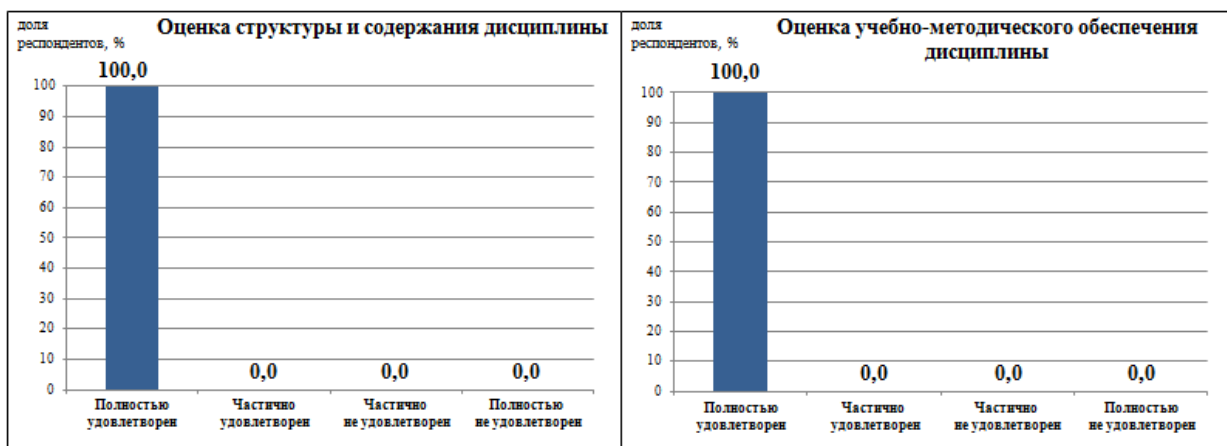


*Респонденты выразили претензии к преподавателю и просьбу более доходчиво излагать лекционный материал; также в ответах была отмечена важность лабораторных работ.*

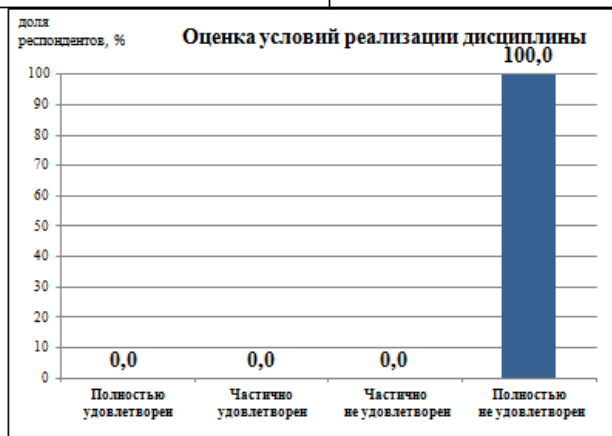
## Физические основы измерительной техники



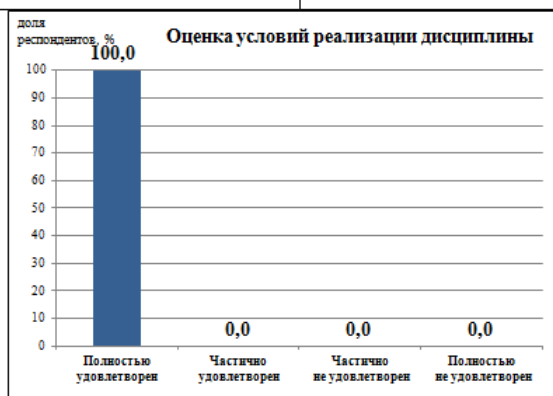
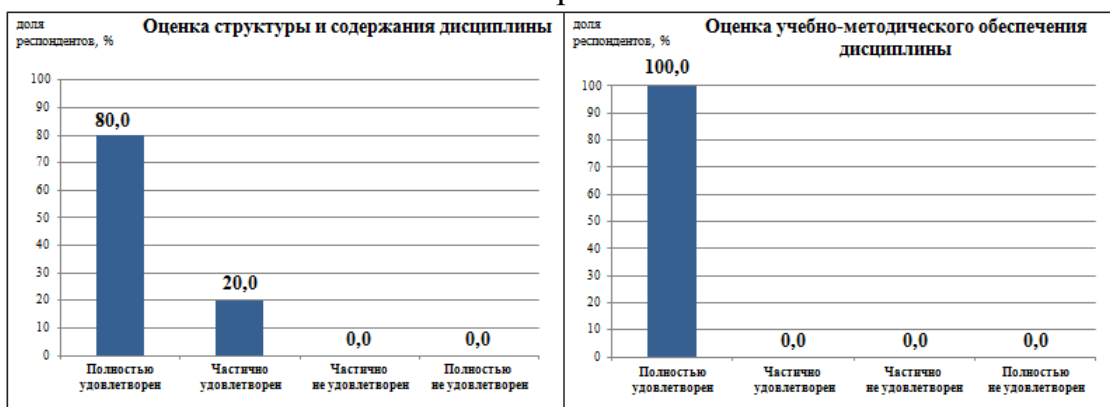
## Физические свойства материалов



## Экономика и организация производства

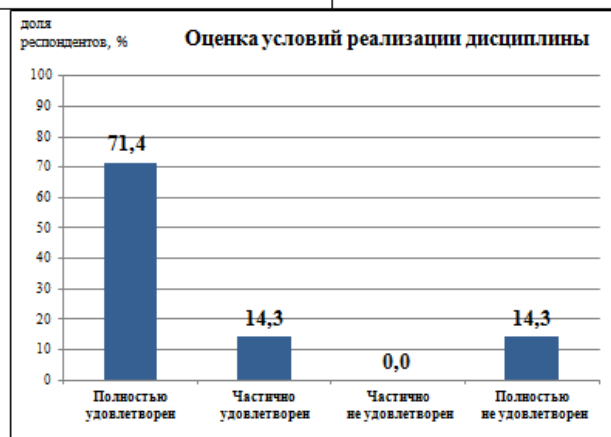
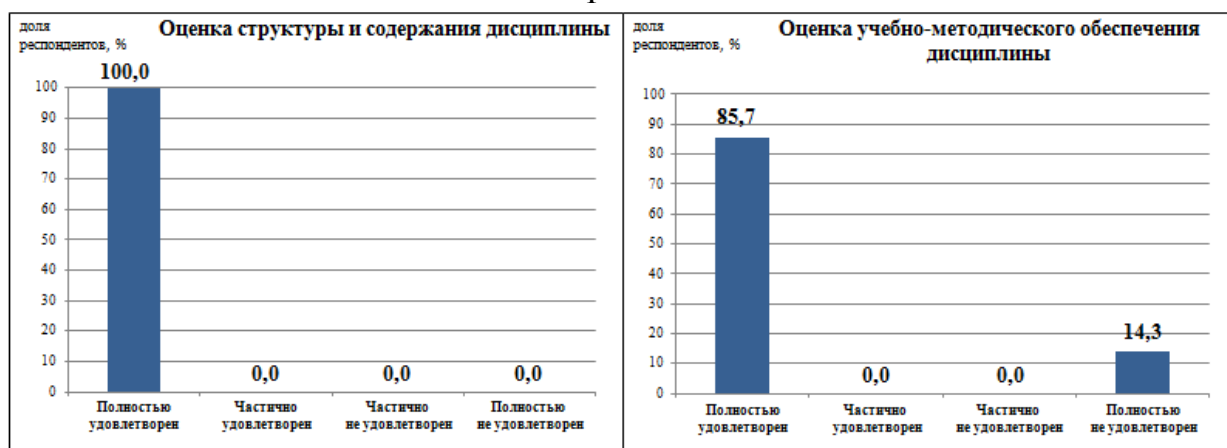


## Электроника

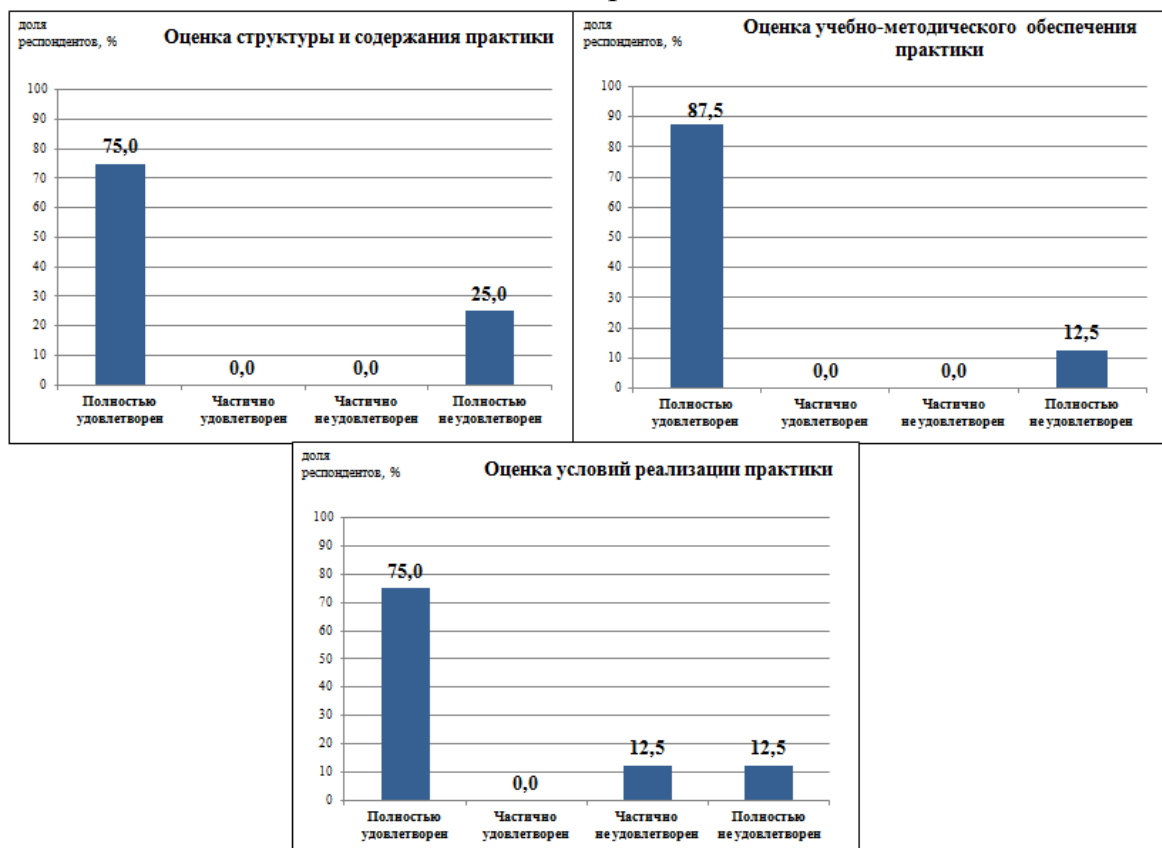


*В ответах на открытые вопросы респонденты отметили интерес к изучению резисторов разного типа.*

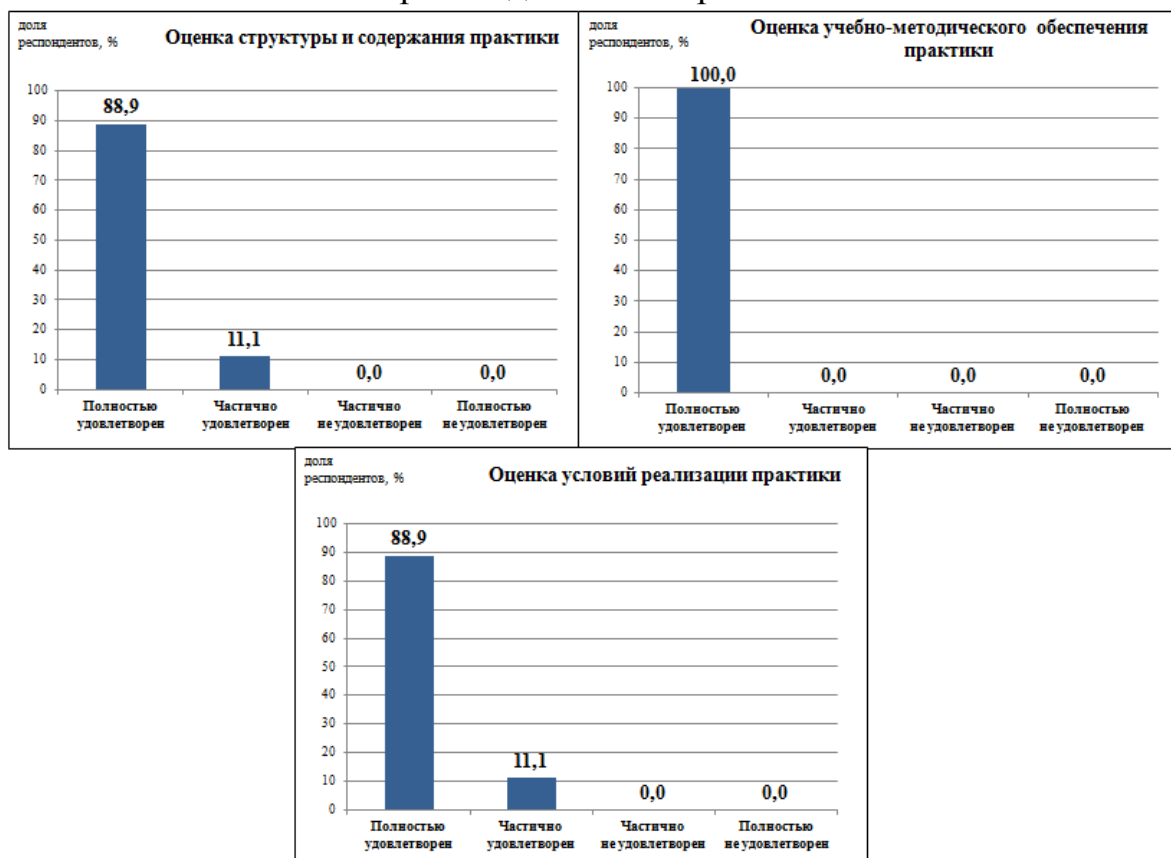
## Электротехника



## Учебная практика



## Производственная практика



Замечания и пожелания по реализации практик и большинства дисциплин респондентами зафиксированы не были.

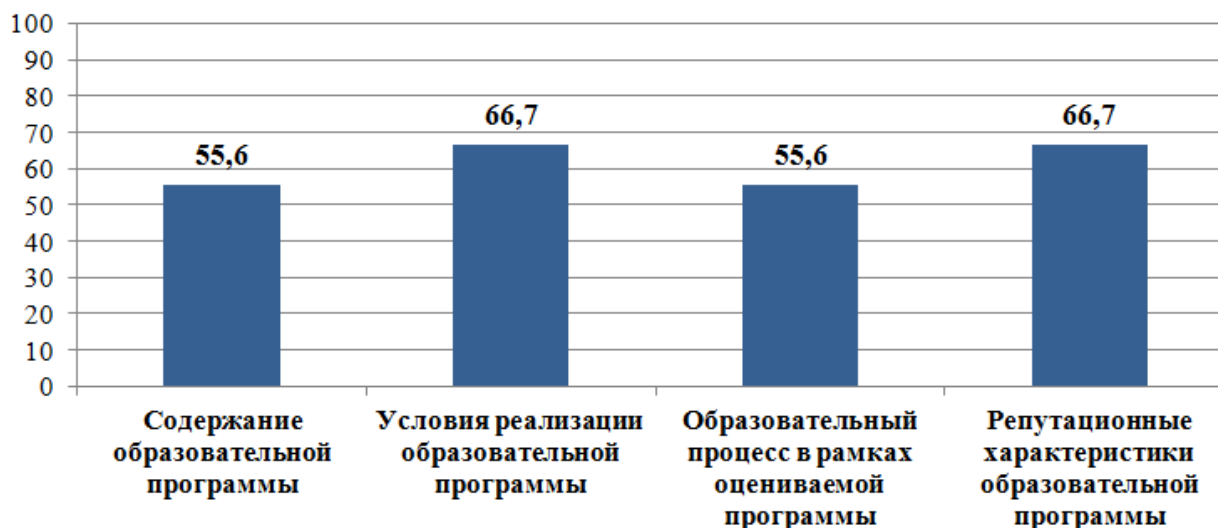
### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 9 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности двух третей опрошенных преподавателей репутационными характеристиками и условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*). По остальным критериям оценивания: образовательным процессом в рамках оцениваемой программы и содержанием образовательной программы - полную удовлетворенность обозначили несколько меньше респондентов (55,6 %).

доля  
респондентов, %

#### Полная удовлетворенность педагогических работников



Ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы при анкетировании требует проведения дополнительной работы среди педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "НИИ МЕХАТРОНИКИ-АЛЬФА-НЦ", ООО "ИНТЕЛКА" (2 представителя).

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: содержание образовательной программы, условия реализации образовательной программы, качество подготовки обучающихся (выпускников), система взаимодействия с профессиональным сообществом и репутационные характеристики вуза.



В ходе анкетирования представителями работодателей были высказаны предложения по совершенствованию образовательного процесса: улучшить качество поступающей в библиотеку ВГТУ периодической научной литературы по данному направлению подготовки; расширить лабораторную базу кафедры, обратив прежде всего внимание на физическое лабораторное оборудование; предоставить возможность преподавателям университета проходить повышение квалификации и стажировки в ведущих ВУЗах страны с отрывом от учебного процесса.