

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

**Специальность:** 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2023г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» января 2023 г. Протокол № 5.

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» января 2022 г. Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Дмитрий Николаевич \_\_\_\_\_

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1582.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Мальшев И.Ю., преподаватель 1 категории СПК  
Рогожина К.А., преподаватель СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....   | 4  |
| 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....   | 4  |
| 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....  | 6  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7  |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....   | 7  |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....  | 8  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 9  |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....  | 9  |
| 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....   | 9  |
| 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины..... | 10 |
| 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....   | 11 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4** применять первичные средства пожаротушения;

**У5** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8** оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З3** основы военной службы и обороны государства;

**З4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**З5** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**З6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**З7** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**З8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**39** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**310** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

**П1** создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями;

**П2** организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки;

**П3** владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВС РФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении;

**П4** сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени;

**П5** оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК 1.4.** Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации;

**ПК 3.3.** Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;

**ПК 3.5.** Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе:

обязательная часть – 68 часов;

вариативная часть – 0 часов.

Объем практической подготовки – 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>В том числе в форме практической подготовки</b> |
|--|--------------------|--|
| <b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>  | 68                 |  |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>   | 68                 |  |
| в том числе:   |                    |  |
| лекции   | 20                 | 4  |
| практические занятия   | 48                 | 0  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b> | -                  | -  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>  |                    |  |
| 4 семестр - диф.зачет  |                    |  |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия   | Объем часов   | Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК              |
|--|---|---|---|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  |   |
| <b>Раздел 1.</b>   | Основные понятия безопасности жизнедеятельности   | 6   |   |
|  | Содержание лекции   | 2   | 31, 32, 34, 35, 36<br>ОК 02, ОК 06-09, ПК1.4., ПК3.3., ПК3.5.       |
|  | Критерии безопасности техносферы. ПДУ, ПДК, Загрязнение окружающей среды. Отходы производства и потребления. Сортировка и рециклизация отходов. Микроклимат помещений, его влияние на здоровье человека. Работоспособность Вредные факторы на производстве и в быту. Опасные факторы на производстве и в быту. Несчастные случаи на производстве. |   |   |
| Практические занятия   | 4   | У1, У2, У3, У4, П1, П2, П4, ОК 02, ОК 06-09, ПК1.4., ПК3.3., ПК3.5. |   |
| <b>Раздел 2.</b>   | Защита населения и территории в ЧС  | 6   |   |
|  | Содержание лекции   | 4   | 31, 32, 34, 35, 36<br>ОК 02, ОК 06-09, ПК1.4., ПК3.3., ПК3.5.       |
|  | МЧС - его задачи и структура. Права и обязанности граждан РФ. Задачи гражданской обороны РФ. Формирования ГО. Чрезвычайные ситуации. Классы ЧС, фазы ЧС   |   |   |
| Состояние и перспективы ядерной энергетики в России и за рубежом<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени<br>Оповещение населения. Эвакуация. Рассредоточение.<br>Устойчивость объектов экономики в ЧС.<br>Пожарная безопасность.<br>Терроризм, источники финансирования, борьба с терроризмом. |   |   |   |
| <b>Раздел 3.</b>   | Практические занятия  | 2   | У1, У2, У3, У4, П1, П2, П4, ОК 02, ОК 06-09, ПК1.4., ПК3.3., ПК3.5. |
|  | Основы военной службы   | 48  |   |
|  | Содержание лекции   | 10  | 33, 36, 38, 39, 310, ОК 02, ОК 06-09, ПК1.4., ПК3.3., ПК3.5.        |
| Вооруженные Силы Российской Федерации<br>Прохождение военной службы<br>Воинская символика<br>Боевые традиции ВС РФ   |   |   |   |
| Практические занятия<br>основы военной службы (для девушек – медицинская подготовка)   | 38  | У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 02, ОК 06-09,                |   |

|                  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
|                  | <p>Общевойсковые уставы;<br/>Строевая подготовка;<br/>Огневая подготовка;<br/>Тактическая подготовка;<br/>Защита от ОМП;<br/>Физическая подготовка.</p>  | <p>Общая характеристика пораженных организма;<br/>Правила оказания доврачебной помощи;<br/>Помощь при обмороке, тепловом ударе;<br/>Помощь при отравлениях;<br/>Внутримышечные инъекции;<br/>Транспортировка пострадавших.</p> | <p>ПК1.4., ПК3.3., ПК3.5.</p>                            |
| <b>Раздел 4.</b> | Оказание первой помощи   | 8  |  |
|                  | Содержание лекции  | 4  |  |
|                  | Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах. Сердечно-легочная реанимация. Способы транспортировки пострадавшего. Классификация инфекционных заболеваний. Признаки инфаркта и инсульта. |  | 33, 36, 39, 310, ОК 02, ОК 06-09, ПК1.4., ПК3.3., ПК3.5. |
|                  | Практические занятия   | 4  | У8, П5, ОК 02, ОК 06-09, ПК1.4., ПК3.3., ПК3.5.          |
|                  | Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах. Сердечно-легочная реанимация. Способы транспортировки пострадавшего. Классификация инфекционных заболеваний. Признаки инфаркта и инсульта  |  |  |
|                  | <b>Всего:</b>  | 68   |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологии и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;
- плакаты, наглядные пособия, тренажер серии «Максим» для сердечно-легочной и мозговой реанимации, аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, сумка санинструкторская, носилки санитарные, ВПХР с индикаторными трубками, дозиметры учебные различных модификаций, огнетушители различных модификаций, костюм химической защиты Л1, противогазы, респираторы, костюм защитный ОЗК, автомат Калашникова учебный.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением, проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций и фильмов.

**3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) нормативные правовые документы:**

Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция).

**б) основная учебная литература:**

**Занько, Н. Г.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н.Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., - 17-е изд., стер. -: Лань, 2017. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

**Колодяжный, Сергей Александрович.** Промышленная безопасность в технологических процессах и аппаратах [Текст]: учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т". - Воронеж: Воронежский государственный

технический университет, 2018. - 107 с.: ил. - Библиогр.: с. 106 (10 назв.). - ISBN 978-5-7731-0720-0: 43-87.

**Безопасность жизнедеятельности:** Учебник и практикум Для СПО / под общ.ред. Соломина В.П. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0: 749.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

**Каракеян, Валерий Иванович.** Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум Для СПО / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8: 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

**в) дополнительная учебная литература:**

**Безопасность жизнедеятельности. Практикум:** Учебное пособие Для СПО / под общ.ред. Вишнякова Я.Д. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 249. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01577-5: 619.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

**Константинов, Юрий Сергеевич.** Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: Учебное пособие Для СПО / Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. - 2-е изд.;испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 329. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08075-9: 789.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438553>

**Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов [и др.]; ред. В. С. Цепелева. - Безопасность жизнедеятельности; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 235 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

**Алексеев, В. С.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Безопасность жизнедеятельности; 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1890-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>

**3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <https://www.consultant.ru/>- ИПБ
2. <http://www.mchs.ru/> - официальный сайт МЧС РФ.
3. <http://www.mvd.ru/> - официальный сайт МВД РФ.
4. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны РФ.
5. <http://www.fsb.ru/> - официальный сайт ФСБ РФ.

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

| Результаты обучения<br>(умения, знания, практический опыт)   | Формы контроля результатов обучения  |
|--|--|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  |  |
| <p><b>У1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p><b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p><b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p><b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>Текущий контроль в форме:<br/>- устного и (или) письменного опроса;<br/>- оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация:<br/>- в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  |  |
| <p><b>З1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>З2</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>З3</b> основы военной службы и обороны государства;</p>   | <p>Текущий контроль в форме:<br/>- устного и (или) письменного опроса;<br/>- оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация:<br/>- в форме дифференцированного зачета.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>34</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p><b>35</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>36</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p><b>37</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p><b>38</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p><b>39</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><b>310</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>                      |  |
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p>   |  |
| <p><b>П1</b> создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями;</p> <p><b>П2</b> организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки;</p> <p><b>П3</b> владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВС РФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении;</p> <p><b>П4</b> сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени;</p> <p><b>П5</b> оказания доврачебной помощи пострадавшим.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и (или) письменного опроса;</li> <li>- оценки результатов практических занятий.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме дифференцированного зачета.</li> </ul> |

**Разработчики:**

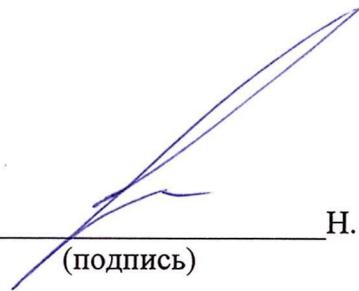
**ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК**

Преподаватель 1 категории  /И.Ю. Малышев

Преподаватель  /К.А. Рогожина

**Руководитель образовательной программы**

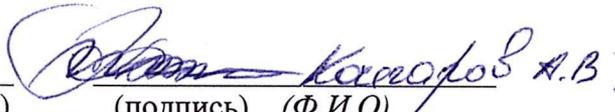
Преподаватель СПК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н. С. Яковенко

**Эксперт**

ВГТУ  
(место работы)

Профессор  
(занимаемая должность)

  
(подпись) (Ф.И.О) Кабанов А.В.

МП  
организации