

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психология развития личности»

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение

Направленность 09.00.11 Социальная философия

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный период обучения 3 года/4 года

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2017

Цель изучения дисциплины:

- создать у аспирантов мотивацию к овладению знаниями по возрастной психологии не только в рамках курса, но и самостоятельно организуя свое психологическое образование;
- выработать способность ориентироваться в условиях развития науки с целью определения собственной позиции, отношения к психолого-педагогической проблематике;
- способствовать процессу профессионального самоопределения;
- актуализировать процесс личностной рефлексии аспиранта;
- повысить психические ресурсы и адаптационные возможности взрослого человека на пути к личностной и профессиональной зрелости, способствовать гармонизации психического развития аспиранта.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с возможностями современной «психологии развития», ее предметом, комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами;
- изучение основных методологических подходов к исследованию изменчивости психики, знакомство с теоретическими и методологическими основами возрастной психологии;
- понимание особенностей возрастной изменчивости психики человека и особенностей развития психических процессов, состояний и свойств личности на разных этапах онтогенеза;
- углубление знаний трудов выдающихся отечественных и зарубежных психологов (Б. Г. Ананьева, Л. И. Божович, Л. С. Выготского, П.Я. Гальперина, С. Л. Рубинштейна, З. Фрейда, К. Г. Юнга, Э. Фромма, Э. Х. Эриксона, Д.Б. Эльконина и других);

- установление связи психологии с другими науками (философией, медициной, антропологией, анатомией, физиологией, биологией и другими) и со смежными отраслями психологии (общей психологией, психологией индивидуальных различий, психофизиологией, социальной психологией, психологией личности, психодиагностикой и другими);
- создание предпосылок для дальнейшей самостоятельной работы аспирантов.

Перечень формируемых компетенций:

общефессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

универсальные компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-5).

профессиональные компетенции:

- понимание закономерностей общественной жизни (ПК-3)

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет с оценкой