МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Строительно-политехнический колледж

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к выполнению практических работ по дисциплине

«Основы социологии и политологии»

для студентов направления 27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям) на базе основного общего образования всех
форм обучения

Воронеж 2021

УДК 31+32(07)
ББК 60.5+66.0я723

Составители:

канд. юрид. наук С.С. Федюнин

Основы социологии и политологии: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы социологии и политологии» для студентов направления 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) на базе основного общего образования всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: С.С. Федюнин. - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. - 13 с.

Сборник практических работ по дисциплине «Основы социологии и политологии» разрабатывалось на основе требований ФГОС СПО с опорой на научные принципы формирования содержания образования. Данное пособие отражает актуальные направления 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Методические указания предназначены для студентов всех строительных специальностей всех форм обучения.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле ПР _ Основы социологии и политологии

Табл. 2. Библиогр.: 3 назв.

УДК 31+32(07)
ББК 60.5+66.0я723

Рецензент - И. В. Фатеева, канд. экон. наук, доц. кафедры инноватики и строительной физики имени профессора И.С. Суровцева Воронежского государственного технического университета

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

В системе научного знания дисциплина «Основы социологии и политологии» занимает особое место. Она позволяет увидеть общество в целом, понять его устройство и механизм функционирования. Её цель – научить студентов самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, придать их мировоззрению практически-гуманистическую направленность.

Реализовать эту цель помогают практические занятия, как на уроках, так и во внеурочное время.

Основная цель практических работ по основам социологии и политологии – формирование у студентов глубоких и прочных знаний по дисциплине, развитие мышления, познавательной самостоятельности, практических умений и навыков. Данные задания способствуют формированию у студентов представлений об использовании социологических и политических знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, а также, знаний специфики социологического подхода в изучении всех сфер общества.

Практические работы могут быть разной направленности и разной сложности: вопросы для самоконтроля, работа с первоисточниками, контрольные вопросы, работа с проблемными заданиями, социологический практикум, а также, темы рефератов и эссе по всем темам курса.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

толерантное сознание и поведение в социокультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников;

Таким образом, выполнение практических работ позволяет логически завершать теоретический курс, закреплять и углублять знания, полученные на теоретических занятиях, приобрести опыт использования полученной информации.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1 ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Цель работы: закрепить теоретические знания по теме, помочь студентам лучше понять то общество, в котором он живет. Развивать мышление, познавательную деятельность, самостоятельность учащихся, развивать навыки работы с источниками, текущей информацией.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. В чем различие между цивилизационным и формационным подходами к типологизации общества?
2. Какой смысл социологи вкладывают в понятие «динамическая система»?
3. Дайте характеристику основных видов социальной динамики (прогресс, регресс, эволюция, революция, реформа).
4. Что значит: глобализация экономическая, социальная, политическая, культурная?
5. Каковы плюсы и минусы глобализации?
6. Кто такие «антиглобалисты»?

Проблемные задания

1. Прокомментируйте слова В.Г. Белинского, русского литературного критика: «Создает человека природа, но развивает и образует его общество».

2. Философы-просветители трактовали развитие общества как совершенствование различных его сторон, как восхождение к высотам просвещенности, справедливости.

Подтвердил ли последующий ход исторического развития этот прогноз? Поясните свой вывод.

3. Английский ученый Г.Спенсер писал:

«Если теория регресса в своей ходячей форме должна считаться несостоятельной, то и теория прогресса, принимаемая без всяких ограничений, кажется мне несостоятельной». «Очень возможно, что регресс имел место так же часто, как и прогресс». Придерживаетесь ли вы того же мнения? Свой ответ аргументируйте.

Вопросы для обсуждения:

1. Любое развитие общества служит пользе человечества.
2. Развитие общества может принести вред человечеству.
3. В связи с ускорением технического прогресса возникли дискуссии о роли техники в жизни человека.

Одни утверждали, что развитие техники ведёт к освобождению от власти природы и установлению господства над ней.

Другие высказывали иную точку зрения: развитие техники ведёт к разрушению не только природы, но и самого человека.

Третья точка зрения, отличная от первых двух: техника нейтральна, она не является ни благом, ни злом, но может быть использована во благо и во зло.

Какую позицию вы заняли бы в этом споре? Выскажите своё мнение

4. Что означает понятие «*модернизация*»? Как вы считаете, неорганическая модернизация несёт для России только лишь положительные

последствия или видны отрицательные моменты? Если они есть, на ваш взгляд, то перечислите, какие.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2 ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД СОЦИОЛОГИИ

Цель работы: провести социологические исследования.

Любое социологическое исследование осуществляется по следующему плану:

1. постановка проблемы;
2. цель исследования;
3. объект и предмет исследования;
4. анализ основных понятий;
5. определение выборочной совокупности;
6. обоснование метода сбора первичной информации;
7. обработка данных, анализ, выводы и практические рекомендации;

Анкета – наиболее широко распространённый инструмент социологического анализа. Грамотная анкета – это не просто любой набор вопросов. Существуют определённые правила её составления, требования к ней. Лишь при соблюдении этих условий мы можем получить объективные количественно-качественные характеристики предмета анализа.

Требования к составлению анкет:

- все вопросы должны быть чётко сформулированы и понятны респонденту;
- они не должны превышать возможности памяти и компетенции опрашиваемого (респондента);
- не должно быть перегруженности вариантов ответов, предложенных в анкете;
- вопросы не должны вызывать отрицательных эмоций и задевать самолюбие респондента;

По форме вопросы могут быть закрытые и открытые.

Задание № 1

Проведите социологическое исследование методом анкетного опроса.

Темы для исследования:

1. Проблемы студенческой семьи.
2. Проблемы многодетных семей.
3. Проблемы наркомании.
4. Проблемы здравоохранения в нашем городе.
5. Проблемы досуга студентов.

6. Проблемы межнациональных отношений в нашем учебном заведении.
7. Проблемы студенчества.
8. Проблемы табакокурения.
9. Проблемы экологии в нашем городе.

Задание № 2

Взять друг у друга интервью на любую из предложенных тем.

1. Каково моё хобби и как я нахожу на него время?
2. Какова, на ваш взгляд, роль мужчины в семье?
3. Какова, на ваш взгляд, роль женщины в семье?
4. Каковы ваши мотивы вступления в брак?
5. Как я добиваюсь знаний по предметам, которые не люблю?
6. Есть ли у вас сила воли?
7. Как я готовлюсь к экзаменам?

Можно предложить свою тему.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3 ЛИЧНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ТИП

Цели работы:

- формирование активной жизненной позиции у студентов, способности и потребности к самопознанию и самореализации своей личности;
- формирование навыков работы в группе;
- формирование практических навыков;
- развитие системы ценностей студентов, профессиональных позиций, жизненных установок.

Задачи:

- научить студентов самостоятельно анализировать социальные отношения в современном мире;
- развивать социологическое воображение;

Практическое задание проведено в форме кейс-метода.

Кейс-метод – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Ситуация – описание

Разработка кейсов проведена в 5 этапов:

- 1) Знакомства (поиск) ситуации, её особенности;
- 2) Выделение основной проблемы;
- 3) Выявление причин проблемы.

4) Решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (составление плана решения проблемы);

5) Анализ последствий принятого решения, преимуществ плана.

Кейсы, вынесенные на обсуждение на семинаре:

1. Со студентом мало общаются в группе.
2. Конфликт между подростками и родителями.
3. Конфликт между супругами.

Разбор кейсов групповое. Итоги работы с учебной ситуацией представлены группой в устной форме.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4 ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД ПОЛИТОЛОГИИ

Цели работы:

- формирование знаний о политической власти, как ключевом вопросе политологии;
- развитие мышления, познавательной самостоятельности, практических умений и навыков;
- формирование у студентов представлений об использовании политических знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях.

Задачи:

- способствовать обучению студентов умению сравнения и обобщения изучаемых объектов и явлений;
- вызвать у студентов интерес к теме, предмету.

Задание №1

Прочитайте текст и ответьте на вопрос: в чем разница между легитимной властью и просто властью?

Характеристики легитимной политической власти.

Легитимная (правомочная) власть и просто власть часто и справедливо рассматриваются как близкие по значению понятия. Слово правомочность и близкие по значению термины используются в различных ситуациях. Мы говорим: эти люди облечены властью, правомочны, уполномочены, превышают свои полномочия. Мы говорим о разных видах полномочий: законодательные полномочия, родительские права, учительские права, полномочия судьи в спорте. Все эти примеры описания власти объединены тем, что существует некоторое право или дано право принимать решения и вести себя определенным образом. Легитимная (правомочная) власть – это законная,

признанная власть или право на действия в интересах кого-то, или чего-то, отличного от исполнителя.

Носители легитимной политической власти имеют право вводить правила, издавать законы, давать указания в соответствии с принятыми правилами и стандартами. Это возможно, потому что управляемые признают своих руководителей и их право на власть. Легитимная политическая власть складывается из четырех основных составляющих.

1. Правомочность (легитимность). Большинство граждан должно быть убеждено в том, что у государства есть моральные и законные права на свои действия. Легитимность также опирается на веру большинства граждан в то, что имущие по праву занимают свое место, пользуются соответствующей своему положению властью. Одним из путей придания легитимности власти являются справедливые, свободные выборы.

2. Стабильность. Конкретная политическая власть обычно существует в течение продолжительного периода времени. Это дает населению чувство защищенности, так как делает предсказуемыми действия власти, а в случае демократии, уверенность в защите прав личности и меньшинств. Стабильность политических институтов не подвергается угрозе актами недовольства населения конкретными действиями руководства страны. Только тогда, когда доверие населения политическому устройству в стране и ценностям, которые оно выражает, заканчивается, политическая власть обречена.

3. Ответственность и подотчетность власти. Так как властные полномочия сопряжены с определенной ответственностью, функции государственных служащих перечислены в конституции или законах, а также в должностных инструкциях. На своем посту госслужащие должны выполнять свои обязанности и не превышать приданных им полномочий.

4. Ограничения власти. Политическая власть должна соответствовать поставленным перед ней целям. В конституционных государствах власть ограничена законом. Эти границы защищаются конституционными мерами, такими как принцип сдержек и противовесов.

Задание №2

Ответьте на вопрос: Каковы основные слагающие легитимной политической власти. Продолжите список составляющих легитимную политическую власть.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Цели работы:

– формирование у студентов глубоких и прочных знаний по дисциплине;

- развитие мышления, познавательной самостоятельности, практических умений и навыков;
- формирование у студентов представлений об использовании политических знаний в профессиональной деятельности.

Задание №1

Заполните таблицу 1.

Дайте сравнительную характеристику тоталитарных режимов гитлеровской Германии и сталинского Союза ССР: что общего и что особенного?

Таблица 1

Сравнительная характеристика тоталитарных режимов

	Сталинизм в СССР	Гитлеровская Германия
В политической сфере		
В экономической сфере		
В социальной сфере		
В сфере национальных отношений		
В партийной сфере		
В духовной сфере		

Задание №2

Приведите примеры, иллюстрирующие проявление представительной и непосредственной демократии в современных демократических государствах, в том числе в России.

Известно, что политическая власть может основываться на:

1. Авторитете;
2. Принуждении;
3. Прямом насилии.

Охарактеризуйте эти признаки. Можете ли вы дополнить этот перечень?

Задание №3

Отметьте страны, в которых существовал или существует тоталитарный режим: Франция, Португалия, Испания, Китай, Румыния, Швеция, Камбоджа, КНДР, Россия, Нидерланды, Италия, Монголия, Германия, Ирландия, Бельгия, Куба.

Задание №4

Назовите основные признаки либерально – демократического режима. Охарактеризуйте каждый из них. Как вы считаете, сложился ли данный режим в современной России?

Дайте сравнительную характеристику авторитарного и тоталитарного режимов: что общего и что особенного? Результаты запишите в таблице 2.

Таблица 2

Сравнительная характеристика авторитарного и тоталитарного режимов

Авторитарный режим	Тоталитарный режим

Задание №5

Тоталитарный режим сложился в России к концу 20 –х годов XX века. Какие исторические и политические условия, на ваш взгляд, привели наше общество к тоталитаризму?

Задание №6

Вы являетесь свидетелем спора двух товарищей.

Один считает, что демократия – это ничем не ограниченный принцип свободы личности, возможность делать всё, что пожелаешь.

Другой утверждает, что свобода хотя и является одним из ведущих демократических принципов наряду, скажем, с народовластием, тем не менее не означает вседозволенность, а предполагает ограничения (меру).

Он полагает, что демократия – это не только формальное закрепление в Основном Законе демократических принципов, но и создание условий для их успешной реализации.

Вам предоставляется слово.

Задание №7

Укажите, какие из нижеприведённых положений относятся к формам представительной демократии, а какие - к демократии непосредственной?

1. Участие в выборах президента;
2. Участие в референдумах;
3. Участие в митингах, демонстрациях и пикетированиях;
4. Деятельность депутатов в парламенте;
5. Участие в выборах в законодательные органы государственной власти;
6. Деятельность в качестве члена правительства.

Обоснуйте свой выбор.

Задание №8

Какие из ниже перечисленных признаков характеризуют тоталитарный режим, а какие - режим демократический?

1. Всесторонний контроль за жизнью общества;
2. Запрещение конституционных прав и свобод;

3. Милитаризация общественной жизни;
4. Разделение трёх ветвей государственной власти: законодательной, исполнительной и судебной;
5. Деятельность негосударственных общественно – политических организаций как равноправных партнёров государства;
6. Господство единой общеобязательной идеологии;
7. Подчинение личности властвующей группировке.

Задание №9

Подумайте и попытайтесь объяснить:

Почему многие тоталитарные системы (такие, например, как фашистские), смогли просуществовать сравнительно долго и пользовались массовой поддержкой?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6 **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Цели работы:

- развивать обще учебные умения и навыки: работа с текстом, сравнительный анализ, умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических, культурных проблем;
- формировать этику дискуссии по острым проблемам социальной жизни.

Вопросы для обсуждения.

1. Мировое сообщество в условиях глобализации и многополярного мира.
2. Общественно-политическое развитие России в к. XX века.
3. Российская Федерация в начале XXI в.: экономические, политические и социальные аспекты развития.
4. Внешняя политика РФ в начале XXI в.
5. Россия и проблемы международной безопасности.

Проблемные вопросы семинара:

1. Какое место сегодня занимает Россия в современном мире и каковы перспективы её развития?
2. Каковы плюсы и минусы информационного общества?
3. Место России в мировом информационном пространстве.
4. А. С. Ахиезер на одном из семинаров клуба «Глобальный мир» отметил: «Глобализация, как известно, процесс, масштабы которого относительно. Она может иметь место как внутри цивилизаций, так и между

ними. Современный этап глобализации — это процесс, охватывающий весь мир, который подготовлен к этому предшествующими этапами».

Объясните, как Россия, решая внешнеполитические задачи, использует потенциал глобализации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Политология и социология: учебное пособие / М. М. Шульга, Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь [и др.]; под редакцией М. М. Шульга. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62986.html>

2. Сирота, Н. М. Основы политологии. История развития политической мысли: учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-4488-0962-0, 978-5-4497-0807-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100481.html>

3. Сирота, Н. М. Основы политологии: учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-4488-0961-3, 978-5-4497-0806-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100480.html>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1	
ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ.....	3
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2	
ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД СОЦИОЛОГИИ.....	5
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3	
ЛИЧНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ТИП.....	6
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4	
ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД ПОЛИТОЛОГИИ.....	7
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5	
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА.....	8
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6	
МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ...	11
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	12

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к выполнению практических работ по дисциплине

«Основы социологии и политологии»

для студентов направления 27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям) на базе основного общего образования всех
форм обучения

Составители:

Федюнин С.С.

В авторской редакции

Объем данных

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

394026 Воронеж, Московский проспект 14