

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Инженерных систем и сооружений Яременко С.А.
«28» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика и правовые нормы»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Безопасность обращения с отходами

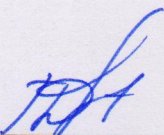
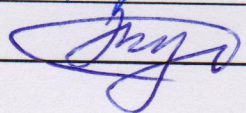
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

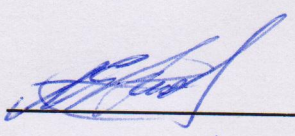
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

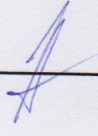
Автор программы


_____/Давыдова Т.Е.,

_____/Кузьмин Е.А.

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства


_____/Ефимьев А.С./

Руководитель ОПОП


_____/Павленко А.А. /

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» является формирование у студентов экономического и правового образа мышления, понимания значения и функций экономики и права в системе наук, понимания экономических процессов и явлений, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.
- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию.
- получение базовых знаний в области общей, микро- и макроэкономики, ознакомление с основной современной экономической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и правовые нормы» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)

ОПК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
--------------------	--

ОК-3	знать - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; уметь - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; владеть - навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - навыками изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
------	---

ОПК-2	знать - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы; - теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.
	уметь - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, проявления инфляции и безработицы, экономический рост, - объяснять: причины неравенства доходов, причины и последствия инфляции, причины и особенности циклического развития экономики.
	владеть - навыками получения и оценки экономической информации; - навыками оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и правовые нормы» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	10	10

В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	130	130
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Укажите наименование раздела	Заполните содержание раздела	4	6	14	24
1	История государства и права	Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	1	2	5	8
2	Конституционное право	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма	1	2	5	8
3	Права человека	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека	1	2	5	8
4	Гражданское право	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.	1/0,5	2/-	5/7	8/7,5
5	Налоговое право	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит	1	2	5	8
6	Семейное право	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ.	1	2	5	8

		Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака				
7	Трудовое право	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудов	1	2	5	8
8	Административное право	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	1	2	5	8
9	Уголовное право	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	1	2	5	8
10	Введение в экономику	Введение в экономику. Блага. Потребности, ресурсы. Пирамида потребностей и мотивация. Экономический выбор и производственный выбор общества. Методы и функции экономики.	1	2	5	8
11	Собственность и экономические системы	Понятие собственности: экономические и правовые аспекты. Типы и формы собственности. Экономические интересы. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.	1	2	5	8
12	Введение в	Рыночная экономика и рынок.	1	2	7	10

	Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Рыночные структуры и их виды. Виды конкуренции. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Антимонопольное регулирование. Виды фирм. Понятие издержек, дохода, прибыли. Виды издержек. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.				
13	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение	Макроэкономика, ее сущность и цели. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. Уровень жизни и его показатели.	1	2	5	8
14	Циклическое развитие экономики и экономический рост	Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Экономические кризисы, их виды и причины. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация.	1	2	3	6
15	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Безработица, ее виды и динамика. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Антиинфляционная политика. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения.	1	2	7	10
16	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства	Денежный рынок: спрос и предложение. Центральный банк и его функции в экономике. Банковская система РФ.	1	2	5	8

		Государственный бюджет, его назначение, структура. Система налогообложения. Бюджетный дефицит и государственный долг.				
17	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики	Виды доходов. Распределение доходов. Неравенство в доходах, его причины. Кривая Лоренца. Особенности государственного регулирования экономики в РФ.	1	2	5	8
18	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения	Особенности современной экономики России. Понятие мировой экономики, ее структура. Классификация стран мира. Международные экономические отношения.	1	2	3	6
Итого			18	36	90	144

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Укажите наименование раздела	Заполните содержание раздела	4	6	14	24
1	История государства и права	Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	-	0,5	7	7,5
2	Конституционное право	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма	0,5	0,5	7	8
3	Права человека	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека	0,5	-	7	7,5
4	Гражданское право	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.	0,5	-	7	7,5
5	Налоговое право	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых	-	0,5	7	7,5

		правоотношений. Налоговые органы. Аудит				
6	Семейное право	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака	-	0,5	7	7,5
7	Трудовое право	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудов	0,5	0,5	8	9
8	Административное право	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	-	0,5	7	7,5
9	Уголовное право	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	-	-	8	8
10	Введение в экономику	Введение в экономику. Блага. Потребности, ресурсы. Пирамида потребностей и мотивация. Экономический выбор и производственный выбор общества. Методы и функции экономики.	-	0,5	7	7,5
11	Собственность и экономические системы	Понятие собственности: экономические и правовые аспекты. Типы и формы собственности.	0,5	0,5	7	8

		Экономические интересы. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.				
12	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	Рыночная экономика и рынок. Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Рыночные структуры и их виды. Виды конкуренции. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Антимонопольное регулирование. Виды фирм. Понятие издержек, дохода, прибыли. Виды издержек. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.	0,5	0,5	7	8
13	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение	Макроэкономика, ее сущность и цели. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. Уровень жизни и его показатели.	0,5	0,5	7	8
14	Циклическое развитие экономики и экономический рост	Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Экономические кризисы, их виды и причины. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация.	-	-	7	7
15	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Безработица, ее виды и динамика. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Антиинфляционная политика. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения.	0,5	0,5	7	8

16	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства	Денежный рынок: спрос и предложение. Центральный банк и его функции в экономике. Банковская система РФ. Государственный бюджет, его назначение, структура. Система налогообложения. Бюджетный дефицит и государственный долг.	-	0,5	7	7,5
17	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики	Виды доходов. Распределение доходов. Неравенство в доходах, его причины. Кривая Лоренца. Особенности государственного регулирования экономики в РФ.	-	-	8	8
18	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения	Особенности современной экономики России. Понятие мировой экономики, ее структура. Классификация стран мира. Международные экономические отношения.	-	-	8	8
Итого			4	6	130	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
-------------	---	---------------------	------------	---------------

ОК-3	знать - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
------	--	---	--	--

	уметь - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; ; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	---	--	--

	владеть - навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - навыками выбора соответствующих форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - навыками изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	--	---	--	--

ОПК-2	знать - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы; - теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, проявления инфляции и безработицы, экономический рост, - объяснять: причины неравенства доходов, причины и последствия инфляции, причины и особенности циклического развития экономики.	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками получения и оценки экономической информации; - навыками оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной и заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	знать - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	уметь - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
--	--	--	--	---	--	------------------

	владеть - навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежные органы за квалифицированной юридической помощью; - навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - навыками изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
--	---	--	--	---	--	------------------

ОПК-2	знать - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы; - теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, проявления инфляции и безработицы, экономический рост, - объяснять: причины неравенства доходов, причины и последствия инфляции, причины и особенности циклического развития экономики.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	владеть - навыками получения и оценки экономической информации; - навыками оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
--	--	---	--	--	--	---------------------

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Укажите представителей теологической теории возникновения государства:
 - а) Августин, Фома Аквинский
 - б) Гумплович, Каутский
 - в) Аристотель, Филмер, Михайловский
 - г) Маркс, Энгельс, Ленин
 - д) Гуго Гроций, Дж. Локк
2. Укажите определение, соответствующее понятию государство:
 - а) политическая организация общества в пределах одной территории, в которой для поддержания своей власти общество создает органы принуждения;
 - б) союз людей, определяемый политической свободой и объединение социальных групп, характеризуемое соответствующими интересами и потребностями;
 - в) граждане, защищающие трудовые интересы, отстаивающие социальные, экономические права в связи с этим создание добровольных объединений для защиты данных потребностей;
 - г) объединение людей, характеризуемое кровно - родственными и имущественно- трудовыми взаимоотношениями;
 - д) политическая власть, выражающая экономические интересы правящей группы.
3. Укажите представителей патриархальной теории возникновения государства:
 - а) Аристотель, Филмер, Михайловский
 - б) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
 - в) Августин, Фома Аквинский
 - г) З. Фрейд, Г. Тард
 - д) Спенсер, Вормс, Прейс
4. Укажите представителей теории общественного договора форм государства:
 - а) Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, А. Радищев

- b) З.Фрейд, Г. Тард
 - c) Спенсер, Вормс, Прейс
 - d) Гумплович, Каутский
 - e) Аристотель, Филмер, Михайловский
5. **Укажите представителей теории органической форм государства:**
- a) Спенсер, Вормс, Прейс
 - b) Дюринг, Гумплович, Каутский
 - c) Августин, Фома Аквинский
 - d) Маркс, Энгельс, Ленин
 - e) З. Фрейд, Г. Тард
6. **Слабая эластичность характерна для рыночного спроса на:**
- a. Бытовую технику;
 - b. Инсулин;
 - c. Услуги Деда Мороза;
 - d. Консервы;
 - e. Все ответы верны;
 - f. Все ответы неверны.
7. **Несовершенная конкуренция представлена:**
- a. Рядом условий, важнейшее из которых – отсутствие монополий;
 - b. Рядом условий, важнейшее из которых – наличие монополий;
 - c. Рыночными структурами;
 - d. Все ответы неверны.
8. **Олигополия представлена:**
- a. Множеством производителей и множеством покупателей;
 - b. Несколькими (от 3 до 15) покупателями и множеством производителей;
 - c. Несколькими (от 3 до 15) производителями и множеством покупателей;
 - d. Единственным крупным производителем и множеством покупателей;
 - e. Единственным крупным покупателем и множеством производителей.
9. **Затраты на выпуск единицы продукции называются:**
- a. Постоянными издержками;
 - b. Переменными издержками;
 - c. Альтернативными издержками;
 - d. Средними издержками.
10. **При снижении цены на товар на рынке линия предложения:**
- a. Не смещается;
 - b. Смещается вправо;
 - c. Смещается влево.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Теория, изучающая принципы наследственной власти и создание аристократической семьи именуется как
- a) патриархальная
 - b) теологическая
 - c) марксистская

- d) договорная
- e) насилия

2. Методы государственной власти

- a) принуждения, убеждения
- b) принуждения,
- c) правовой
- d) убеждения
- e) неправовой

3. Демократия:

- a) признание народа источником государственной власти, признание его права на участие в принятии политических решений, провозглашение широкого круга гражданских прав и свобод;
- b) форма правления, состав, компетенция, порядок организации и деятельности органов;
- c) форма государственного устройства, территориальная организация государственной власти;
- d) форма политического режима, одна из видов авторитарного государства;
- e) собрание депутатов государственных органов.

4. Власть:

- a) одна из основных функций социальной организации общества, авторитетная сила, обладающая реальной возможностью управлять действиями людей;
- b) одно из основных направлений деятельности политической партии, которая подчиняет единой воле с помощью убеждения или принуждения;
- c) организация государственной власти в обществе;
- d) государственное руководство обществом со стороны эксплуатируемого класса;
- e) множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих целостное единство.

5. Общество:

- a) совокупность людей, в которой индивиды связаны между собой интересами, имеющими постоянный и объективный характер;
- b) единая политическая организация общества;
- c) объединение лиц по их национальному признаку;
- d) система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний закона.
- e) форма общественной власти.

6. Основные признаки государства:

- a) наличие территории, населения, публичной власти, государственного суверенитета, законов и налогов;
- b) национальная валюта, банки;
- c) существование городов, сел, районов
- d) столица, флаг, герб, гимн;
- e) обязательное наличие различных политических партий и общественных

организаций.

7. Форма государственного устройства это . . .

- a) национальное и административное устройство, характеризующее взаимодействием центральными, региональными, местными органами государственной власти и союзными субъектами.
- b) системой организации высших органов государственной власти и режимом их взаимодействия
- c) способы и методы реализации государственной власти
- d) взаимодействие государственной власти и общества
- e) временный легальный союз государств для решения некоторых задач

8. Унитарное государство это . . .

- a) единое, целостное государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам
- b) временный союз представляющий интересы суверенных государств
- c) сложноорганизованное государство, определяемое степенью взаимодействия государственной структуры и независимостью государственной власти.
- d) союз автономных субъектов
- e) империя

9. Федеративное государство это...

- a) сложное союзное государство, в котором функционируют государства относительно независимых субъектов
- b) временный союз представляющий интересы суверенных государств
- c) союз автономных субъектов
- d) государство, в котором союзная власть имеет правовой статус
- e) государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам

10. Конфедерация это. . .

- a) временный союз представляющий интересы и цели суверенных государств
- b) сложное союзное государство, в котором функционируют государства относительно независимых субъектов
- c) государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам
- d) союз автономных субъектов
- e) государство, в котором союзная власть имеет правовой статус

11. Если земледелец ежегодно получает 75 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых, то цена земельного участка равна

- a. 1500000
- b. 375000
- c. 150000
- d. 3750000

12. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции = 100 ед. товара. Если цена товара равна 2 ден. ед. за штуку, общие

издержки выпуска 100 единиц товара равны 130 ден. ед., то общая прибыль фирмы равна

- a. 170
- b. 70
- c. 200
- d. 100

13. Если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1.5, а объем спроса увеличился на 30%, то процентное уменьшение цены составит

- a. 45
- b. 20
- c. 31,5
- d. 15

14. К целям макроэкономики нельзя отнести:

- a. Сокращение безработицы;
- b. Повышение уровня жизни населения;
- c. Повышение рентабельности деятельности малого предприятия;
- d. Увеличение темпов экономического роста;
- e. Расширение сети кредитования для малого бизнеса;
- f. Все ответы неверны.

15. Валовой национальный продукт, рассчитанный в текущих ценах, называют:

- a. Реальным;
- b. Номинальным;
- c. Потенциальным;
- d. Все ответы неверны.

16. Интенсивными факторам экономического роста является:

- a. Использование новых технологий;
- b. Повышение квалификации инженерно-технического персонала;
- c. Повышение квалификации рабочих;
- d. Обновление материально-технической базы производства;
- e. Все ответы верны.

17. Подавленная инфляция:

- a. Закономерна, так как инфляция со временем сокращается;
- b. Вредна, так как ведет к появлению дефицита;
- c. Благотворна, так как предполагает остановку роста цен;
- d. Все ответы неверны.

18. Спрос на деньги со стороны активов:

- a. Уменьшается с ростом банковского процента;
- b. Увеличивается с ростом банковского процента;
- c. Не зависит от банковского процента.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Политический режим это . . .

- a) способы и методы осуществления государственной власти
 - b) взаимодействие государственной власти и народа
 - c) форма правления, форма государственного устройства.
 - d) системой организации высших органов государственной власти и режимом их взаимодействия
 - e) система организации государственных субъектов
2. **Что определяет политико-правовое взаимодействие государства и личности?**
- a) гражданство
 - b) правовой статус
 - c) законность
 - d) виновность
 - e) ответственность
3. **Система организации высших органов государственной власти и режим их взаимодействия и их формирования это . . .**
- a) форма правления
 - b) форма государственного устройства
 - c) форма государственного режима
 - d) административно-региональное устройство
 - e) правовая система
4. **Государство, в котором правительство формирует глава государства, а не парламент – это:**
- a) президентская республика
 - b) парламентская республика
 - c) конституционная монархия
 - d) дуалистическая монархия
 - e) абсолютная монархия
5. **Налоги, сборы, различные обложения как признак государства необходимы в первую очередь для:**
- a) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, тюрьмы и т.д.)
 - b) обеспечения интересов вождя
 - c) обеспечения господства Бога и религии в обществе;
 - d) обеспечения интересов монарха и его окружения;
 - e) обеспечения целостности территории.
6. **Под ставкой рефинансирования понимают:**
- a. Банковский процент;
 - b. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит физическому лицу;
 - c. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит юридическому лицу;
 - d. Процент, под который центральный банк выдает кредит коммерческому банку;
 - e. Все ответы неверны.
7. **Бюджетный профицит – это:**

- a. Превышение доходов над расходами;
 - b. Превышение расходов над доходами;
 - c. Продление срока исполнения бюджета;
 - d. Все варианты неверны.
- 8. Реальные доходы населения отражают:**
- a. Покупательную способность доходов;
 - b. Начисленную сумму доходов;
 - c. Разность доходов и расходов населения;
 - d. Все ответы неверны.
- 9. В условиях инфляции номинальная заработная плата:**
- a. Меньше реальной;
 - b. Больше реальной;
 - c. Равна реальной заработной плате.
- 10. Повышение курса национальной валюты способствует:**
- a. Развитию национального производства;
 - b. Развитию производства и торговли стран-импортеров.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Конституционный строй РФ: понятие, система принципов.
2. Федеративное устройство РФ: понятие, принципы, субъекты РФ и их правовой статус.
3. Представительные органы государственной власти РФ.
4. Система органов исполнительной власти РФ.
5. Судебная власть в РФ: понятие, принципы организации, система.
6. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Гражданское право РФ: предмет, принципы, источники.
8. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
9. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.
10. Финансовое право: предмет и понятие. Финансовые правоотношения, их виды и особенности.
11. Банковское право: предмет, особенности и функции.
12. Банковская система РФ.
13. Понятие валюты и валютных ценностей.
14. Центральный Банк РФ (Банк России) как субъект бюджетного права.
15. Понятие и функции налогов. Права и обязанности налогоплательщика.
16. Трудовое право России: понятие, функции.
17. Трудовой договор: понятие, виды, форма, содержание.
18. Рабочее время: понятие, виды. Совместительство, сверхурочные работы.
19. Понятие заработной платы, основные формы и системы заработной платы.
20. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Правовое регулирование времени отдыха.
22. Дисциплина труда: понятие, правовое регулирование, виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
23. Права и обязанности супругов по российскому семейному законодательству.
24. Права и обязанности родителей и детей по российскому семейному законодательству.
25. Административное право: общая характеристика.
26. Понятие административной ответственности, порядок применения взысканий.

27. Российское уголовное право: понятие, задачи, принципы, система.
28. Преступление: понятие, категории преступлений.
29. Уголовная ответственность: понятие, правовое значение состава преступления.
30. Наказание по уголовному праву: понятие, цели и виды.
31. Предмет экономики, его структура.
32. Функции экономики.
33. Методы познания экономики.
34. Экономические потребности и блага.
35. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов.
36. Производственные возможности общества.
37. Понятие собственности, ее типы и формы.
38. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
39. Рынок. Функции рынка. Виды рынков.
40. Рыночный спрос, факторы спроса.
41. Рыночное предложение, факторы предложения.
42. Эластичность: понятие, расчет. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.
43. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Модель рыночного равновесия.
44. Конкуренция, ее определение и условия возникновения. Совершенная конкуренция.
45. Несовершенная конкуренция и рыночные структуры.
46. Монополия. Виды монополий.
47. Монополистические объединения.
48. Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы.
49. Рынки ресурсов. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Эффект дохода и эффект замещения.
50. Рынки земли и капитала. Процентная ставка и рента. Дисконтированная стоимость. Цена земли.
51. Фирма в рыночной экономике. Виды фирм.
52. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
53. Теория издержек производства. Виды издержек, их расчет.
54. Доход и прибыль фирмы. Максимизация прибыли.
55. Макроэкономика, ее сущность и цели.
56. Основные макроэкономические показатели.
57. Макроэкономические индексы.
58. Цикличность рыночной экономики.
59. Экономические кризисы, их причины и последствия.
60. Понятие экономического роста, его типы.
61. Факторы и показатели экономического роста.
62. Безработица, ее формы и динамика. Закон Оукена.
63. Инфляция, ее виды и исчисление. Кривая Филлипса.
64. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимодействие. Макроэкономическое равновесие.
65. Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка.
66. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции. Создание денег.
67. Банковская система. Регулирование денежного обращения.
68. Денежно-кредитная политика. Принципы кредитования. Виды кредитов.
69. Государственная система налогообложения.
70. Налог на прибыль и кривая Лаффера.
71. Государственный бюджет, его назначение и структура.
72. Доходы населения. Понятие потребительских бюджетов.
73. Структура доходов и расходов граждан.

74. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца и индекс Джини.
75. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
76. Особенности современной экономики России.
77. Понятие мировой экономики. Структура мирового хозяйства.
78. Международная торговля.

7.2.5 Примерный вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

№ п/ п	Вид учебных занятий	Технологии оценивания	Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетенций			
			«неудов»	«удовл»	«хорошо»	«отлично»
Текущий контроль						
1	Лекции	Участие в	Пассивное присутствие	Пассивное участие	Активное участие	Высказывание нестандартных суждений
2	Практические занятия	Опрос	Отсутствие ответа, неправильный ответ	Неполный, неаргументированный ответ	Правильный ответ	Полный, аргументированный ответ
		Решение задач	Нет решения, неправильное решение	Решение с ошибками	Правильное решение с недочетами	Правильное решение
		Индивидуальные аналитические и практические задания				
		Тестирование	Доля верных ответов меньше 50%	Доля верных ответов более 50%, менее 60%	Доля верных ответов более 61%, менее 80%	Доля верных ответов 81-100%
		Реферат	Тема не раскрыта, оформление не соответствует стандарту	Тема раскрыта не полностью, оформление по стандарту	Тема раскрыта, есть замечания, оформление по стандарту	Тема раскрыта, проведены исследования, оформление по стандарту
Промежуточный контроль						
3	Зачет		Не зачтено		Зачтено	
		Тестирование или устный опрос	Доля верных ответов меньше 50%		Доля верных ответов больше 50%	

4	Зачет с оценкой	групповых дискуссий	Устный опрос	Отсутствие ответов, неправильные ответы	Неполные, неаргументированные ответы на отдельные вопросы	Правильные ответы на все вопросы, без аргументации и с замечаниями	Полные, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы
			Тестирование	Доля верных ответов меньше 50%	Доля верных ответов более 50%, менее 60%	Доля верных ответов более 60%, менее 80%	Доля верных ответов 80-100%

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	История государства и права	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
2.	Конституционное право	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
3.	Права человека	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
4.	Гражданское право	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
5.	Налоговое право	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
6.	Семейное право	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
7.	Трудовое право	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
8.	Административное право	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
9.	Уголовное право	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
10.	Введение в экономику	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
11.	Собственность и экономические системы	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
12.	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация

13.	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
14.	Циклическое развитие экономики и экономический рост	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
15.	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
16.	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
17.	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
18.	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения	ОК-3, ОПК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных

задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Письменный зачет.

Представляет собой индивидуальный ответ на поставленные вопросы. Позволяет студенту тщательнее продумывать вопрос и качественнее формулировать ответ.

Форма промежуточного контроля по дисциплине.

При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- ориентирование в специальной литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

При проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

Классический опрос на практическом занятии.

Практические занятия тесно связаны со всеми видами учебной работы, прежде всего с лекционными и самостоятельными занятиями студентов. В этой связи эффективность семинара во многом зависит от качества усвоения лекций и самостоятельной подготовки студентов. При традиционном подходе к организации семинара как правило преподаватель заранее ставит студентов в известность по поводу того, какие именно темы будут рассматриваться на конкретном практическом занятии. Это обстоятельство обуславливает определенную строгость при проверке знаний – студент обязан отвечать на вопросы преподавателя без подготовки или после некоторого обдумывания своего ответа. При этом в большинстве случаев любыми источниками информации пользоваться не разрешается.

В конечном итоге преподаватель оценивает уровень знаний студента, умение пользоваться специальной терминологией, способность специального мышления при ответах на дополнительные вопросы по изучаемому курсу.

Стоит отметить, что оценка знаний во многом зависит от вида занятия. Так, если проводится *междисциплинарный* семинар, на занятие выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах: политическом, экономическом, научно-техническом, юридическом, нравственном и

психологическом. На него также могут быть приглашены специалисты соответствующих профессий и преподаватели данных дисциплин.

При проведении *проблемного* занятия перед изучением конкретного раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с его содержанием. Накануне студенты получают задание выявить, сформулировать и охарактеризовать проблемы. Во время семинара проводится обсуждение обозначенных проблем.

Тематический семинар готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на особенно актуальной теме или наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы. Разумеется, такое занятие, как и предыдущие, предполагает активную самостоятельную работу студентов.

Предметом *ориентационного* семинара могут стать новые аспекты уже известных тем или оригинальные способы решения уже поставленных и изученных задач, официально опубликованные материалы, указы, директивы..

Наконец, *системные* семинары проводятся для более глубокого знакомства с разными проблемами, имеющими прямое или косвенное отношение к изучаемой теме. Практика системных семинаров раздвигает границы знаний студентов, помогает обнаружить причинно-следственные связи явлений, вызывает интерес к изучению различных сторон экономической жизни.

Дискуссия.

Учебная дискуссия представляет собой нестандартное занятие, проводящееся по материалам лекций; по итогам практических занятий или коллоквиумов; по проблемам, предложенным самими студентами или преподавателем; по событиям и фактам из национальной и/или зарубежной практики изучаемой сферы деятельности; по публикациям в печати, информации в прочих средствах массовой информации. Хорошо организованная дискуссия позволяет студентам совершенствовать и закрепить знания, увеличить объем новой информации, выработать умение спорить, отстаивать свою точку зрения и прислушиваться к мнениям коллег.

Дискуссия всегда является тематической и проводится как правило в конце курса обучения. Избранная для дискуссии тема содержит предмет обсуждения, который предполагает различный подход к решению одних и тех же вопросов. Тема должна быть не только полезной с позиций учебного процесса, но и интересной, неоднозначной. Обмен мнениями по теме дискуссии проводится после того, как некоторые студенты выступят с тщательно подготовленными сообщениями. При этом студенты не просто могут, а должны пользоваться различными источниками информации прежде

всего для подкрепления своей или конкретной авторской точки зрения. Если студент таковых источников не имеет и не может на них ссылаться, к участию в дискуссии он не готов и не заслуживает положительной оценки.

Функции преподавателя заключаются в том, чтобы управлять дискуссией, обращая внимание на ключевые моменты проблемы и многоаспектность в ее рассмотрении. С учетом особенностей студенческого общения преподаватель должен внимательно следить за речью выступающих и используемой ими терминологией, мягко направлять течение дискуссии в нужное русло и, если потребуется, несколько сдерживать активность студентов. В заключительном выступлении преподаватель обобщает предлагаемые в научной литературе пути решения проблемы и мнения слушателей, высказанные в процессе занятия, делает выводы.

Квалификация преподавателя должна быть исключительно высокой, так как дискуссия предполагает его развернутые ответы на студенческие вопросы любой сложности далеко не всегда в рамках учебного курса. В свою очередь, студенты должны продемонстрировать умение аргументированно отстаивать собственную точку зрения, внимательно слушать оппонента, не уходить от основной темы дискуссии.

Презентация.

Является результатом труда одного или группы студентов по подготовке отчета о результатах проделанной работы (реферата), связанной с конкретным заданием. Презентация в обязательном порядке предусматривает использование заранее подготовленного раздаточного и/или наглядного материала, если имеется возможность – технических средств демонстрации результатов исследования. В современных условиях это может быть набор специально подготовленных плакатов; помещенный в папки раздаточный материал, предназначенный лично для каждого присутствующего; отдельные слайды; электронная презентация, для показа которой используются стационарный компьютер, ноутбук, электронный проектор, интерактивная доска. Презентация полезна тем, что концентрирует усилия студента, учит его отделять главное от второстепенного, делать логичные выводы, использовать для изложения своих мыслей по поводу обширной информации строго ограниченное время, дает бесценный опыт выступления перед аудиторией.

Так как студенты в большинстве своем крайне редко готовят полноценную презентацию или вообще не имеют о ней представления, при выборе подобной формы оценки знаний преподаватель должен учесть, что, возможно, данный процесс займет больше времени, чем будет запланировано изначально. Хороший совет в конкретном случае – выделение полного занятия (учебной пары) только под презентации. Разумеется, в конечном итоге преподавателю стоит соотноситься с возможностями учебного процесса. Стоит отметить отдельно, что сам преподаватель обязан владеть

искусством презентации на высоком уровне.

Защита обязательных учебных работ.

В качестве таковых следует рассматривать рефераты, курсовые работы, лабораторные работы, работы в рамках учебного модуля и другие. Собственно их защита включает представление результатов выполненного задания преподавателю (комиссии) и ответы на возможные вопросы по теме подготовленной работы.

Так, защита реферата обычно происходит на семинарском занятии и предполагает устное изложение написанного с использованием ряда библиографических источников текста. Наилучшее впечатление производит именно изложение, а не чтение реферата. Не запрещается в ходе рассказа пользоваться письменным текстом для уточнения последовательности изложения, цитирования важных мыслей различных авторов, приведения сложного статистического материала. По окончании студент должен быть готов к ответу на вопросы по теме реферата, если таковые у слушателей возникнут.

Реферат – законченная письменная работа, отражающая уровень знаний студента в избранной достаточно узкой области изучаемого курса.

Реферат готовится с целью углубления и расширения теоретических знаний и формирования навыков самостоятельной практической работы с литературными источниками. Серьезная, тщательная работа над рефератом способствует развитию аналитических способностей, поэтому не стоит подходить к ней небрежно. Кроме этого, основательно подготовленный реферат в дальнейшем реально может стать разделом курсовой работы по соответствующему учебному курсу.

Реферат – наиболее творческая из возможных письменных работ студента. В зависимости от поставленной цели объем реферата может варьироваться, как может изменяться и глубина раскрытия избранной темы, однако порядок работы над рефератом сохраняется неизменным.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст] : учебник : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич, Вечканова, Галина Ростиславовна. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2016 (СПб. : ООО "Мир книг", 2016). - 458 с. - (Учебник для вузов).

2. Гребнев, Леонид Сергеевич. Экономика [Текст] / Гребнев, Леонид Сергеевич. - М. : Логос, 2017 (Йошкар-Ола : ООО "ОТК Пресс", 2017). - 407 с. : ил. - (Новая Университетская Библиотека).

3. Камаев, Владимир Дорофеевич. Экономическая теория. Краткий курс [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Камаев, Владимир Дорофеевич, Ильчиков, Михаил Захарович, Борисовская, Татьяна Александровна. - 5-е

изд., стер. - М. : Кнорус, 2015 (Казань : ОАО "ТАТМЕДИА". "ПИК "Идел-Пресс, 2015). - 382 с. - Библиогр.: с. 381-382.

4. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика [Текст] : учебник : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации / Липсиц Игорь Владимирович. - 6-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2016 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка"). - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - Словарь эконом. терминов и понятий: с. 596-607.

5. Молчанова В.Э. Основы права: учебное пособие / В.Э. Молчанова, А.С. Сонов. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 274 с. - (Среднее профессиональное образование).

6. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / Носова, Светлана Сергеевна. - М. : Кнорус, 2017. - 1 электрон. опт. диск.

7. Нуреев, Рустем Махмутович. Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2016 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2016). - 560 с. - ISBN 978-5-91768-220-4 (Норма). (ИНФРА-М)

8. Румынина В.В. Основы права: Учебник./ – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 256 с. – (Профессиональное образование).

9. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. учеб. заведений / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; Под ред. В.И. Шкатуллы – 5-е издание., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-304 с.

10. Экономическая теория [Текст] : учебник : рек. МО РФ / [под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2015 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2015). - 745, [1] с.

11. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф.учеб. заведений/А.И. Яковлев. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2015.

2. Бугаян, Илья Рубенович. Современная макроэкономика [Текст] : учебник : рек. Центром обществ. наук МГУ / Бугаян, Илья Рубенович, Маличенко, Ирина Петровна, Корчагин, Юрий Александрович. - Ростов н/Д : Феникс, 2015 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2015). - 508, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509 (53 назв.).

3. Бусыгин, Владимир Петрович. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня [Текст] / Бусыгин, Владимир Петрович, Покатович, Елена Викторовна, Фридман, Алла Александровна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - М. : ГУ ВШЭ, 2014 (Люберцы : ФГУП

"Произв.-издат. комбинат ВИНТИ", 2014). - 384, [2] с. - Библиогр.: с. 381-385.

4. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 256 с.

5. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич. - 2-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2015 (СПб. : ОАО "Печатный двор" им. А. М. Горького, 2015). - 445 с. - (Учебник для вузов).

6. Гукасян, Галина Мнацакановна. Экономическая теория: ключевые вопросы [Текст] : учеб. пособие : рек. МО РФ / Гукасян, Галина Мнацакановна. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2015 (Домодедово : ОАО "Домодедов. тип.", 2015). - 222 с. - (Вопрос - ответ).

7. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. УМО / В. В. Золотарчук. - М. : Инфра-М, 2015 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2015). - 607, [1] с. - (Высшее образование : сер. основана в 1996 г.).

8. Корниенко, Олег Васильевич. Макроэкономика [Текст] : учебник / Корниенко, Олег Васильевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2014 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2014). - 360 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 353-357.

9. Кузнецов, Борис Тимофеевич. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Кузнецов, Борис Тимофеевич. - М. : Юнити, 2014 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульянов. Дом печати", 2014). - 463 с.

10. Матвеева, Татьяна Юрьевна. Введение в макроэкономику [Текст] : учеб. пособие / Матвеева, Татьяна Юрьевна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - 6-е изд., испр. - М. : ГУ ВШЭ, 2014 (М. : ППП "Типография "Наука", 2014). - 510, [2] с.

11. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2015.

12. Сошникова Т.А. Трудовое право России в схемах и таблицах: Учебное пособие. – М.: Издательство Эксмо, 2016. – 256 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Учебно-методический комплекс в электронной форме (введение в УМК, рабочая программа, курс лекций, практикум, методические указания)

2. Электронные учебники

- Бакалавр: Микроэкономика:электронный учебник : рекомендовано МО РФ. - Москва : Кнорус, 2013 -1 электрон. опт. диск
- Бакалавр: Макроэкономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / под ред. Н. Н. Думновой. - М. : Кнорус, 2010.
- Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Е. Ф. Борисов. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск
- Долгова Т.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Долгова Т.В., Ермишина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64319.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Вазим, А.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 225 с.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>
- Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / Носова, Светлана Сергеевна. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск.
- Тюрина А. Д. Микроэкономика:Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., <http://www.iprbookshop.ru/8209>

3.Сайты

1. <http://www.cbr.ru> банк России
2. <http://www.economicus.ru/> образовательно-справочный сайт по экономике
3. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> министерство экономического развития Российской Федерации
4. <http://www.consultant.ru/> - Правовые системы:
5. <http://www.allpravo.ru/catalog> - Каталог Право России
6. <http://www.j-service.ru> - Юридический информационный портал
7. <http://www.allpravo.ru/library> - Электронная библиотека. Право России»

Журналы и публикации

1. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru/>
2. Вестник Финансовой академии www.vestnik.fa.ru
3. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/index.html>
4. Жилищные стратегии <https://creativeconomy.ru/journals/zhs>
5. Коммерсант газета <https://www.kommersant.ru/daily>
6. Налоги и налогообложение <http://www.nbpublish.com/ttmag/>
7. Налоговый вестник <http://www.nalvest.com/>
8. Финансовый директор www.fd.ru
9. Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
10. Публикации по экономике и финансам www.finansy.ru
11. Российское предпринимательство <https://creativeconomy.ru/journals/rp>
12. Современные страховые технологии <https://www.consult-cct.ru/>
13. Теневая экономика <https://creativeconomy.ru/journals/tek>
14. Учебное пособие по финансовой грамотности
<https://finedu.stappler.org/>
15. Экономика, предпринимательство и право
<https://creativeconomy.ru/journals/epp>
16. Экономика труда <https://creativeconomy.ru/journals/et>
17. Экономист <http://www.economist.com.ru/>
18. Электронный вариант печатного издания – журнала «Ваши личные финансы» (ООО «Р-консалт», г.Томск). <http://vlfin.ru/>
19. Электронный журнал «Корпоративные финансы»
<http://cfcenter.hse.ru/journal/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10 компьютеров Pentium Celeron 2 ГГц, аудитория 1432.
лекционная аудитория, оборудованная экраном для показа слайдов через проектор.

Работа в сети Интернет осуществляется при поддержке информационного центра Воронежского ГТУ

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика и правовые нормы» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы	Год издания	Место хранения и количество
1	Программа формирования социально ориентированных компетенций (бакалавриат, специалитет, магистратура) [Электронный ресурс]: Методические указания для преподавателей	Методические указания	Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1
2	Подготовка конспектов лекций и работа с ними [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов всех специальностей и форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Методические указания	И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1
3	Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов всех специальностей дневной формы обучения (бакалавриат, специалитет,	Методические указания	И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1

	магистратура)				
4	Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс]: метод. указания для студ. всех спец. заочной студентов заочной и дистанционной форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Методические указания	И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает

	следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	