

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
25.05.2021 протокол №14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП. 12

Охрана труда

Специальность: 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования

Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок обучения: 3г. 10 м.
Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7,

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования приказом № 1562 от 09 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Мальшев И.Ю., преподаватель 1 к. СПК

Михневич И.В., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов (У1);
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности (У2);
- анализировать в профессиональной деятельности (У3);
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда (У4);
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи (У5);
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности (У6);
- пользоваться средствами пожаротушения (У7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействия негативных факторов на человека (З1);
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации (З2);
- правил оформления документов (З3);
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда (З4);
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ (З5);
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей (З6);
- средств индивидуальной защиты (З7);
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения (З8);
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком (З9);
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников (З10);
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства (З11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (П1);
- осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (П2);
- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (П3);
- содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (П4);
- использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках (П5).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции

ПК 3.5 Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 48 часа, в том числе:

лекции – 24 часа, практические занятия – 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов¹
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	
Промежуточная аттестация в форме	
6 семестр - зачет	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	
Раздел 1.	Государственная политика в области охраны труда		
Тема 1.1. Требования охраны труда	Содержание лекции	2	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311
1	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.		
2	Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.		
3	Обучение работников безопасным методам труда на производстве.		
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Содержание лекции	4	31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 310
1	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.		
2	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		
3	Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.		
Раздел 2.	Производственная безопасность		
Тема 2.1. Производственный травматизм	Содержание лекции	4	31, 32, 33, 34, 36, 37, 39
1	Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.		
2	Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.		
3	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.		
	Практические занятия	4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, П1, П2, П3, П5
Тема 2.2	Содержание лекции	4	31, 32, 33, 35,

Безопасность технологических процессов	1	Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.		36, 38
	2	Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.		
	Практические занятия		4	У1, У2, У3, У5, У7, П1, П2, П3, П5
Раздел 3.	Производственная санитария			
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	Содержание лекции		4	31, 32, 33, 35, 36, 37
	1	Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.		
	2	Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.		
	3	Освещение производственных помещений.		
	4	Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.		
	5	Требования электробезопасности.		
	Практические занятия		4	У1, У2, У3, У4, У6, У7, П1, П4
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание лекции		4	31, 32, 33, 36, 37
	1	Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.		
	2	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.		
	3	Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.		
	Практические занятия		4	У1, У2, У3, У7, П1, П2
Тема 3.3. Охраны труда при работе с	Содержание лекции		4	31, 32, 33, 35, 38, 39, 310, 311
	1	Требования, предъявляемые к строительным площадкам.		
	2	Влияние факторов строительной площадки на работника.		

вычислительной техникой	3	Рекомендации по обеспечению безопасности при работе на строительной площадке.		
		Практические занятия	6	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, П1, П2, П3, П4</i>
Всего:			48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; доска аудиторная; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

Беляков, Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 404. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00376-5 : 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433759>

Родионова, Ольга Михайловна. Охрана труда : Учебник Для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 113. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09562-3 : 289.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434706>

Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. - Саратов : Профобразование, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-0353-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

Дополнительные источники:

Завертаная, Елена Ивановна. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : Учебное пособие Для СПО / Завертаная Е. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 307. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9502-2 : 599.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437853>

Головина, Светлана Юрьевна. Трудовое право : Учебник Для СПО / Головина С. Ю., Кучина Ю. А. ; под общ. ред. Головиной С.Ю. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01249-1 : 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433307>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<https://mintrud.gov.ru> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа»

<http://slovari.yandex.ru> – интернет –сервис-словарей

ru.wikipedia.org – свободная энциклопедия «Википедия»

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из

числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения ²
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов (У1); - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности (У2); - анализировать в профессиональной деятельности (У3); - производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда (У4); - проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи (У5); - проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности (У6); - пользоваться средствами пожаротушения (У7) 	устный и (или) письменный опрос; оценка результатов практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - воздействия негативных факторов на человека (З1); - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации (З2); - правил оформления документов (З3); - методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда (З4); - организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ (З5); - организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей (З6); - средств индивидуальной защиты (З7); - причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения (З8); - технические способы и средства защиты от поражения электротоком (З9); - правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников (З10); - правил охраны окружающей среды, бережливого производства (З11). 	устный и (или) письменный опрос; оценка результатов практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	

² Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

<ul style="list-style-type: none">- в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (П1);- осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (П2);- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (П3);- содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (П4);- использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках (П5).	устный и (или) письменный опрос; оценка результатов практических занятий
---	--

Разработчики:

СПК преподаватель 1 к. _____ /И. Ю. Малышев

СПК преподаватель _____ /И.В.Михневич

Руководитель образовательной программы

Преподаватель строительного-
политехнического колледжа _____ /А.Д. Чудайкин

Эксперт

(место работы)

(подпись)

(Ф.И.О)

М.П.
организации