

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

Кафедра философии, социологии и истории

3

СОЦИОЛОГИЯ

Планы семинарских занятий для студентов всех факультетов и форм обучения

Воронеж 2005

Составители А.А.Радугин, Л.С.Перевозчикова, А.И.Скулов, и др.

УДК 301

ББК 60.5

Социология [Текст]: планы семинарских занятий для студ. всех факультетов и форм обучения / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост.: А.А. Радугин, Л.С.Перевозчикова, А.И.Скулов, и др. – Воронеж, 2005. – 42 с.

Даются планы семинарских занятий, темы рефератов, рекомендуемая литература. Предназначены в помощь студентам всех факультетов и форм обучения, а также могут быть использованы и преподавателями при подготовке к семинарским занятиям по курсу социологии.

Библиогр.: 20 назв.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Воронежского государственного архитектурно-строительного университета

Рецензент – И.Т.Пархоменко, канд. филос. наук, доц.

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях значительных перемен в экономической, социальной, политической и духовной жизни мирового сообщества в целом, различных регионов и многих отдельно взятых стран, происшедших в XX веке и на пороге третьего тысячелетия, первостепенное значение в высшей школе приобретает социологическое образование студенческой молодежи.

Динамизм и противоречивость современного общественного развития обуславливает необходимость глубокого познания сложных социальных процессов и явлений, формирования умения ориентироваться в современной социально-политической ситуации, понимания сущности социальных изменений, происходящих в российском обществе и на этой основе – определение своей активной жизненной позиции.

Необходимый объем знаний о социальных отношениях и социальных процессах, о становлении, эволюции и кризисах социальных систем призван дать студентам курс «Социология». Изучив курс, студент должен:

- знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- уяснить определение общества как наиндивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;
- иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
- иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений;
- освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, знать понятия социализации и социального контроля, иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий;
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;
- понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;

- иметь представление о процессе и методах эмпирического социологического исследования.

Планы семинарских занятий подготовлены на кафедре философии, социологии и истории ВГАСУ в соответствии с «Государственными требованиями (Федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» и рекомендованы для студентов факультетов всех форм обучения.

За последние годы по курсу «Социология» издан ряд учебников и учебных пособий.

У каждого из учебников и учебных пособий есть свои достоинства и недостатки. В некоторых из них не отражены или недостаточно полно изложены разделы и темы курса, предусмотренные государственным образовательным стандартом.

Поэтому составители сочли необходимым в списке литературы по каждой теме курса «Социология» рекомендовать те разделы различных учебников и учебных пособий, которые наиболее полно отражают содержание и проблематику курса.

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА. ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ

Ключевые понятия: социология, объект социологии, предмет социологии, социальное, теоретическая социология, прикладная социология, социальная инженерия, отрасли социологии, социальная философия, социальная психология.

Основные вопросы

1. Предмет и объект социологии. Понятие социального.
2. Социология в системе общественных наук.
3. Структура и функции социологии.

Отвечая на *первый* вопрос, следует раскрыть содержание понятия «социальное», охарактеризовать обыденное и научное понимание термина «социология», показать различия и сходство объекта и предмета социологии. Освещая генезис предмета социологии, необходимо подчеркнуть особенности подхода к нему О. Конта, Э. Дюркгейма, М. Вебера, К. Маркса.

По *второму* вопросу следует показать своеобразие предмета социологии, определить место социологии в системе общественного знания, соотношение со-

циологии и социальной философии, истории, экономической теории, психологии и других отраслей знаний. Раскрыть сущность основных этапов внешней институционализации социологии как самостоятельной науки.

При ответе на *третий* вопрос необходимо осветить процесс внутренней институционализации социологии, выделить и охарактеризовать ее основные уровни, рассмотреть основные социологические теории. Необходимо также раскрыть основные задачи и функции социологии как науки и учебной дисциплины, показать важность и практическую ценность данной науки.

Примерные темы докладов, рефератов, сообщений

1. Основные функции социологии, главные сферы ее применения.
2. Социология в поисках своего предмета.
3. Социология и власть.
4. Социология и здравый смысл.

Вопросы для самопроверки

1. Какое место среди наук об обществе занимает социология?
2. В чем отличие объекта социологии от ее предмета?
3. Каковы особенности и задачи современной социологии? В чем сущность ее основных функций?
4. Перечислите известные вам специальные социологические теории? Какая из них ближе к вашей профессии?
5. Что дает знание социологии современному человеку, в частности предпринимателю?

Практические задания

1. Найдите 5 примеров, которые показывают, как суждения на уровне здравого смысла расходятся с суждениями на уровне науки, и опишите, почему так происходит.

2. Напишите небольшое сочинение на тему «Каковы Ваши ожидания от учебного курса «Социология»? (В этой работе попытайтесь ответить на вопрос: как можно использовать социологические знания: а) каждому гражданину, б) специалисту вашей профессии?).

3. Проведите мини-исследование – опрос среди своих родственников и знакомых на тему: а) знают ли они, что такое социология; б) знакомы ли им имена наиболее известных представителей социологии.

Библиографический список

1. Бергер П.Л. Приглашение в социологию. – М., 1996. – 197 с.
2. Бауман З. Мыслить социологически. – М., 1996. – 254 с.
3. Гидденс Э. Социология // Социс. – 1994. - №2. – С.129-138.
4. Дюркгейм Э. Социология и социальные науки // Социология: ее предмет, метод и назначение. – М., 1995. – С.265-285.
5. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Социология. Учеб. для вузов. – М., 2000. – С.3-10.
6. Комаров М.С. Введение в социологию. – М., 1994. – С.7-35.
7. Лапин Н.И. Предмет и методология социологии // Социс. – 2002. - № 8. – С.106-119.
8. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – М., 2004. – С.10-18.
9. Руткевич М.Н. Социология, власть, общественное мнение // Социс. – 1993. - №7. – С.3-25.
10. Смелзер Н. Социология. – М., 1994. – С.12-25.
11. Социология. Основы общей теории: Учеб. пособие / Под ред. Г.В.Осипова. – М., 1996. – С.68-91.
12. Структура и уровни социологического знания: традиции и новые концепции // Социс. – 2003. - № 9. – С.3-17.
13. Сулимова В.Е. Некоторые методологические проблемы социологии как науки // Социально-политический журнал. – 1996. - №5. – С.122-202.
14. Ядов В.А. Размышления о предмете социологии // Социс. – 1990. - № 2. – С.3-17.

Тема 2. СТАНОВЛЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ

Ключевые понятия: позитивизм, социальный факт, эволюционизм, органицизм, отнесение к ценности, «понимающая социология», идеальный тип, чистая форма, материалистическое учение, принцип детерминизма, принцип партийности, иерархическая теория потребностей, бихевиоризм.

Основные вопросы

1. Условия и предпосылки появления социологии.
2. Типы научности социологии.
3. Развитие социологии в США и России.

Отвечая на *первый* вопрос, следует показать формирование взглядов на общество и человека начиная с античности в трудах Платона, Аристотеля и продолжая в Новое время в работах Н.Макиавелли, Гоббса. Следует дать характеристику экономических, социальных, идеологических и общенаучных предпосылок, сложившихся к середине XIX в. и приведших к формированию новой науки об обществе – социологии.

При ответе на *второй* вопрос следует осветить вклад в формирование социологии ее отцов-основателей О.Конта, Э.Дюркгейма, Г.Спенсера. Необходимо выделить особенности трех основных типов научности: классического, неклассического и промежуточного, эклектического. Следует охарактеризовать основные принципы классической методологии, показать сущность неклассического типа научности или «понимающей социологии» Г.Зиммеля и М.Вебера, обратив внимание на роль таких мыслительных логических конструкций как «чистая форма» и «идеальный тип». Нужно также дать характеристику материалистического учения К.Маркса и Ф.Энгельса, обратить внимание на принцип детерминизма в марксизме, подчеркнуть роль принципа партийности, сформулированного В.И.Лениным.

Отвечая на *третий* вопрос, следует рассказать о причинах переноса центра социологии из Западной Европы в США. Показать прагматический характер эмпирической, университетской социологии в Америке, дать характеристику вклада в социологическую науку теории научной организации труда Ф.Тейлора, Хоторнских экспериментов Э.Мэйо, формирования доктрины человеческих отношений, осветить особенности иерархической теории потребностей А.Маслоу, двухфакторной теории мотивации Ф.Херцберга, теории стилей управления Д. Мак Грегора, охарактеризовать особенности методологии бихевиоризма.

Характеризуя особенности российской социологии, следует выделить основные этапы ее истории, показать особенности субъективной социологии П.Л.Лаврова и Н.К.Михайловского, психологического направления Л.И.Петражицкого, Е.В. де Роберти, марксистской социологии в России, вклад в социологию П.А.Сорокина, А.К.Гастева и др. Необходимо показать причины разгрома и упадка социологии в СССР, а затем ее последующего возрождения.

Примерные темы докладов, рефератов, сообщений

1. Достоинства и недостатки марксистской социологии.
2. Социальная доктрина Г.Спенсера.
3. Становление и развитие советской социологической науки в 1920- 1930-е гг.
4. П.А.Сорокин – русско-американский социолог.

Вопросы для самопроверки

1. Проверьте, знаете ли Вы предпосылки возникновения социологии?
2. Почему О. Конт считается основателем социологии?
3. Когда впервые был введен в оборот термин «социология», кого считают ее отцом и родоначальником и почему? А может быть, было несколько основоположников?
4. Если для О. Конта и для Э. Дюркгейма главное – стабилизация общества, то для К. Маркса – его уничтожение и замена новым, более справедливым. Верно ли такое утверждение?
5. Что Вы знаете об истории российской социологической мысли? Назовите ее виднейших представителей?

Практические задания

1. Познакомьтесь с описанием «идеального типа» М.Вебера в научной, справочной или учебной литературе. Тезисно зафиксируйте основные положения этого учения и составьте несколько собственных примеров идеальных типов.
2. Проанализируйте, почему из учения К.Маркса в современных условиях делаются прямо противоположные выводы:
 - а) учение Маркса гуманно, в его основе – идея свободы личности;
 - б) учение Маркса антигуманно, в нем – истоки подавления личности, тоталитаризма.
 Опишите, какова Ваша позиция по данной проблеме?

Библиографический список

1. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии XIX-XX вв. – М., 1995. – 288 с.
2. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 1995. – 204 с.
3. Зборовский Г.Е., Орлов Г.П. Социология. – М., 1995. – С.66-113.
4. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Социология. Учебник для вузов. – М., 2000. – С.15-23, 31-34.
5. Комаров М.С. Введение в социологию. – М., 1994. – С.35-66.
6. Основы социологии. Курс лекций / Отв. ред. А.Г.Эфендиев. – М., 1994. – Ч.1. - С.33-64.
7. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – М., 2004. – С.19-49.
8. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) / Под ред. Е.И.Кукушкиной. Учеб. пособие. – М., 2004. – 454 с.

9. Социология. Учебник для высших учебных заведений / Г.В.Осипов, А.В.Кабыща, М.Р.Тульчинский. – М., 1995. – С.8-51.
10. Социология в России: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.А.Ядова. – М., 1998. – 696 с.

Тема 3. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА

Ключевые понятия: общество, люди, социальное взаимодействие, организация, элементы, социальная система, социальные отношения, детерминизм, функционализм, индивидуализм, символический интеракционизм.

Основные вопросы

1. Понятие общества и системы. Системный анализ общественной жизни.
2. Общество с позиций социального детерминизма и функционализма.
3. Концепция общества в индивидуализме. Индивидуалистические теории социального взаимодействия.

Отвечая на *первый* вопрос, следует раскрыть содержание понятия «система», а точнее «социальная система», роли людей как социальных элементов в этой системе. Следует разобраться в специфике системного подхода и связанных с ним процессов социального взаимодействия и социальных отношений.

Во *втором* вопросе следует охарактеризовать способ организации элементов в обществе с точки зрения детерминизма, который в социологии представлен тремя видами: экономический, политический и культурный. Необходимо раскрыть отличительные черты, составляющие принципиальные особенности экономического, политического, культурного детерминизма. Также следует рассмотреть общество с точки зрения функционализма: как этот подход интерпретирует общество, что такое функциональная зависимость, основные принципы функционального подхода. Освещая основные законы функционализма, необходимо изложить социологические системы Т.Парсонса и Р.Мертонса.

В *третьем* вопросе излагаются концепция индивидуализма и три его основные теории: теория социального обмена Дж. Хоманса, теория справедливого обмена Дж. Адамса и Дж. Уолстера, и теория символического интеракционизма Дж. Мида и Г.Блумера.

Примерные темы докладов, рефератов, сообщений

1. Социология власти.

2. Становление и сущность системного подхода.
3. Социальная сущность теории «символического интеракционизма».

Вопросы для самопроверки

1. Что такое общество с точки зрения социологии?
2. В чем заключается суть системного подхода в определении общества?
3. Что является основным элементом социальной системы?
4. На каких принципах происходит организация социальных элементов в обществе с точки зрения детерминистического подхода?
5. Как интерпретирует общество функционализм?
6. Какими основными теориями представлен детерминизм?

Практические задания

1. Назовите основные современные средства коммуникации и информации, составляющие основу культурного обмена общества.
2. Проведите мини-исследование – опрос среди своих друзей, какая именно система затрат и поощрений является движущей для современной молодёжи.

Библиографический список

1. Блауберг И.В., Юдин Э.Г. Становление и сущность системного подхода. – М., 1973. – С.56-78.
2. Бороноев А.О., Смирнов П.И. О понятиях «общество» и «социальное» // Социс. – 2003. - № 9. – С.3-17.
3. Гидденс Э. Социология. – М.,1999. – С.639-657.
4. Давыдов А.А. К вопросу об определении понятия «общество» // Социс. – 2004. - № 2. – С.12-23.
5. Зборовский Г.Е., Орлов Г.П. Социология. – М., 1995. – С.196-221.
6. Козлова О.Н. Общество как социокультурная система в статике и динамике // Социально-гуманитарные знания. – 2003. - № 3. – С.105-121.
7. Комаров М.С. Введение в социологию. – М., 1994. – С.67-101.
8. Кравченко Социология. Политология. – М., 2000. – С.32-64.
9. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – Воронеж, 2004. – С.50-60.
10. Смелзер Н. Социология. – М., 1994. – С.84-90, 130-146.
11. Социология. Учебник для высших учебных заведений / Г.В.Осипов, А.В.Кабыща, М.Р.Тулчинский. – М., 1995. – С. 79-105.

12. Тощенко Ж.Т. Социология власти: генезис идей // Социологические исследования. – 2004. - № 7. – С.27-31.
13. Шилз З. Общество и общества // Американская социология. – М., 1970. – С.341-359.

Тема 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ. ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Ключевые понятия: простое общество, сложное общество, аграрное общество, индустриальное общество, урбанизация, постиндустриальное общество, традиционное общество, социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс, модернизация, социальная эволюция, социальная революция, реформа, цивилизация, глобализация.

Основные вопросы

1. Типология обществ. Социальное изменение и развитие.
2. Концепция эволюционного и революционного развития общества. Теория культурно-исторических типов.
3. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

При ответе на *первый* вопрос следует выделить основные критерии типологизации обществ. Выделив простые и сложные общества, следует назвать их основные черты и признаки. Выделяя общества по способу добывания средств существования, нужно проследить их эволюцию от обществ охотников и собирателей к постиндустриальному обществу. Характеризуя традиционное и современное общества, следует подчеркнуть различия их социальных качеств. Говоря об особенностях социального изменения как перехода из одного состояния в другое, необходимо выделить особенности такого типа изменения как социальное развитие, охарактеризовать его разновидности: социальный прогресс и социальный регресс. Следует показать особенности скачкообразного и постепенного вида прогресса, или революции и реформы. Завершая ответ, следует показать особенности модернизации как органической, так и неорганической, обратив внимание на ее ход в России.

Отвечая на *второй* вопрос, следует подчеркнуть особенности социального эволюционизма Г.Спенсера, выделить основные черты теорий Ф. Тенниса, У.Росту. Освещая проблему различных стадий развития человеческого общества, надо обратить внимание на основные характеристики «постиндустриального общества». В этом же вопросе следует рассказать и о противоположной эволюцио-

низму марксистской теории революционного преобразования общества, раскрыть сущность формационного подхода в интерпретации истории человечества. Необходимо, кроме линейных теорий прогресса в развитии человечества, показать наличие и других, альтернативных точек зрения на этот процесс. При этом освещаются теории культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, О.Шпенглера, цивилизаций А.Тойнби, социокультурных суперсистем П.А.Сорокина.

В *третьем* вопросе на основе исследований «Римского клуба» показывается сущность процесса глобализации, раскрываются породившие ее причины, освещаются последствия и проблемы.

Примерные темы докладов, рефератов, сообщений

1. Истоки, тенденции и перспективы глобализации.
2. Критерии социального прогресса.
3. Теория революционного преобразования общества К.Маркса и Ф.Энгельса.
4. Причины и проявления кризиса мировой цивилизации.

Вопросы для самопроверки

1. Какова природа социальных изменений в обществе?
2. Чем различаются прогресс и регресс, революция и реформа?
3. В чем различие между органической и неорганической модернизацией?
4. Объясните, какие факторы оказали наиболее мощное воздействие на развитие глобализации?
5. В чем проявляется противоречивость процессов глобализации?
6. Какие причины привели к возникновению массового социального движения антиглобалистов?

Практические задания

1. Используя такой критерий типологизации как способ добывания средств существования, выделите характерные черты каждого типа общества (численность, способ хозяйствования, форма собственности, степень неравенства, социальная организация).

2. Почитайте историческую литературу и найдите примеры регресса в тех или иных странах. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- а) можно ли считать годы сталинизма однозначно регрессом?
- б) можно ли оценить петровские реформы только как прогрессивные?

г) как влияли войны на развитие общества? Они выполняли прогрессивную или регрессивную функцию?

д) был ли в конце XX века в России экономический прогресс? А технический? А, социальный?

Аргументируйте свои ответы.

Библиографический список

1. Гидденс Э. Социология. – М., 1999. – С.53-67, 483-515, 590-609.
2. Валлерстайн И. Социальное изменение вечно? Ничто никогда не изменяется? // Социс. – 1997. - № 1.
3. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. - Т 4: Общество: статика и динамика. – М., 2004. – С.171-374.
4. Козырев Г.И. Социальные процессы и изменения // Социс. – 2005. - № 3. – С.113-119.
5. Лубский А.В. Цивилизационные образы России // Социально-гуманитарные знания. – 2005. – № 4. – С.47-61.
6. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. - М., 2004. – С.61-75.
7. Шевелев В.Н. Российская модернизация в контексте опыта XX столетия // Социально-гуманитарные знания. – 2005. - № 4. – С.36-46.
8. Штомпка П. Социология социальных изменений. – М., 1996.- 416 с.

Тема 5. КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ

Ключевые понятия: культура, этноцентризм, культурный релятивизм, язык, ценность, ценностная установка, ценностное отношение, мотив, цель деятельности, социальная норма, обряд, обычай, традиция, субкультура, культурный конфликт, конфессиональная субкультура, профессиональная субкультура.

Основные вопросы

1. Культура как объект социального познания. Основные элементы культуры.
2. Типы и взаимодействие культур.
3. Взаимодействие культуры и экономики. Социальные функции культуры.

При ответе на *первый* вопрос необходимо объяснить понятие «культура» в контексте изучения социологии и раскрыть научное содержание позиций этноцентризма и культурного релятивизма. Необходимо охарактеризовать объект и предмет социологического исследования культуры.

Отвечая на *второй* вопрос, следует показать основные элементы материальной и духовной культуры: знаково-символический, ценностно-познавательный, синтетический и др. - и раскрыть их содержание. Дать определение понятию «субкультура» и охарактеризовать ее основные формы: национальные, конфессиональные, профессиональные и др.

По *третьему* вопросу необходимо осветить сходство и различие позиций марксистской и немарксистской социологии при оценке роли культуры в экономическом развитии, а также раскрыть основополагающие функции культуры.

Примерные темы докладов, рефератов, сообщений

1. Субкультура различных социальных групп (например, молодежная субкультура и др.).
2. Корпоративная культура.
3. Культурная идентичность и этноцентризм.
4. Неиндустриальные цивилизации или традиционные государства.

Вопросы для самопроверки

1. Какие виды культур Вы знаете? Каковы основные критерии деления культуры?
2. Из каких ценностей может формироваться система ценностей социального субъекта?
3. Перечислите известные Вам функции культуры.
4. Какова позиция Э. Дюркгейма и М. Вебера относительно влияния культуры на различные сферы общественной жизни и экономику?
5. В чем проявляются характерные отличия взглядов К. Маркса относительно роли культуры в экономической деятельности общества от взглядов Э. Дюркгейма и М. Вебера?

Практические задания

1. Проведите мини-исследование – опрос среди родственников и знакомых на тему: а) знают ли они о существовании молодежных движений и социальных образований; б) каково их влияние на общественно-политическую жизнь страны; в) что они понимают под термином культура.

2. Объясните, в чем состоит роль средств массовой информации и коммуникации в формировании современной культуры?

Библиографический список

1. Гидденс Э. Социология. – М., 1999. – С.42-67.
2. Дадиани Л.Я. Фашизм в России: мифы и реалии // Социс. – 2002. – № 3. – С.103-111.
3. Луков В.А. Особенности молодежных субкультур в России // Социс. – 2002. - № 10.- С.79-87.
4. Маркович Д.Ж. Общая социология: Учебник для вузов. – М., 1998. – С.324-361.
5. Могуткова Н.Н. Корпоративная культура: понятия, походы // Социс. – 2005. - № 4. – С.130-135.
6. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. - М., 2004. – С.76-93.
7. Социология: Хрестоматия / Сост. Ю.Г. Волков, И.В. Мостовая. – М., 2003. – С.253-288.
8. Тайбаков А.А. Преступная субкультура // Социс. – 2001. - № 3. – С.90-93.

Тема 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ КАК ИСТОЧНИК САМОДВИЖЕНИЯ

Ключевые понятия: социальная общность, массовая социальная общность, социальная группа, первичная социальная группа, вторичная социальная группа, малая социальная группа, большая социальная группа, формальная и неформальная социальная группа, референтная социальная группа, этнос, нация, народность, самосознание.

Основные вопросы

1. Понятие социальной общности и ее разновидности. Характерные черты массовых общностей.
2. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп.
3. Этнические общности. Основные черты и этапы формирования русской нации.

Отвечая на *первый* вопрос, следует раскрыть понятие социальной общности и назвать её основные признаки. Рассказать об основных видах социальной общности. В этом же вопросе следует охарактеризовать один из видов социальных общностей – массовую социальную общность – и перечислить её основные признаки.

Во *втором* вопросе следует рассказать об основной форме социальных общностей – социальных группах. Необходимо перечислить основные признаки социальных групп и поподробнее остановиться на характеристике различных видов социальных групп, исходя из плотности, формы осуществления связей и взаимодействий составляющих их членов, функциональных ролей.

В *третьем* вопросе необходимо рассказать об этнических общностях. Надо изложить историю и этапы, особенности формирования этноса. Особое внимание следует уделить истории формирования русского этноса и его основным определяющим чертам.

Примерные темы докладов, рефератов, сообщений

1. Отношение американцев к современной России.
2. Теоретико-методологические проблемы исследования современных видов формальных социальных групп.
3. Основные черты и этапы формирования русской нации.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое социальная общность?
2. Какие основные признаки социальных общностей?
3. Назовите основные конкретно-исторические и ситуативно-обусловленные виды и формы социальных общностей.
4. Перечислите признаки массовых социальных общностей.
5. Какие признаки у социальных групп? Перечислите виды социальных групп.
6. Расскажите об этапах формирования этноса.

Практические задания

1. Составьте свод формальных позитивных, негативных и неформальных позитивных и негативных санкций, которые можно применить к студенческой учебной группе.
2. Определите основы формирования мировоззрения русского и американского этноса.

Библиографический список

1. Большанова О.А. Оплачиваемая работа в жизни студентов // Социологические исследования. – 2005. - № 4. – С.51-54.
2. Бороноев А.О., Смирнов П.И. Россия и русские: характер и судьбы страны. – СПб., 1992. – С.23-129.
3. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – М., 1983. – С.230-307.
4. Духовная культура и этническое самосознание. – М., 1990. – С.89-134.
5. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Социология. Учебник для вузов. – М., 2000. – С.197-212.
6. Комаров М.С. Введение в социологию. – М., 1994. – С.120-129, 180-193.
7. Отношение американцев к современной России // Социологические исследования. – 2004. - № 11. – С. 61- 67.
8. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – М., 2004. – С.94-104.
9. Смелзер Е. Социология. – М., 1994. – С.146-167, 304-327.
10. Сорокин П.А. Основные черты русской философской культуры.- М., 1990. – С.462-489.
11. Фролов С.С. Социология. – М., 1994. – С.145-166.
12. Шкаратан О.И., Сергеев Н.В. Реальные группы: концептуализация и эмпирический расчет // Общественные науки и современность. – 2000. - №5. – С.33-45.

Тема 7. ЛИЧНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Ключевые понятия: человек, индивид, личность, диспозиционная теория личности, ролевая теория личности, социальный статус, социальная роль, интегральный статус, социально-групповой статус, личный статус, предписанный статус, достигнутый статус, «статусный набор», ролевой конфликт, социализация личности, девиантное поведение, делинквентное поведение, ресоциализация, десоциализация.

Основные вопросы

1. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Взаимоотношения личности и общества.
2. Ролевые теории личности. Социальный статус личности.

3. Формирование личности в процессе социализации. Отклоняющееся поведение личности.

Отвечая на *первый* вопрос, следует раскрыть понятия «человек», «индивид», «личность». Необходимо представить личность в системе общественных отношений. Рассказать о значении мировоззренческих и ценностно-нормативных факторов в жизни личности с точки зрения диспозиционной теории саморегуляции социального поведения личности.

Во *втором* вопросе необходимо рассказать об основных положениях ролевой теории личности, раскрыть сущность понятий «социальный статус» и «социальная роль», «статусный набор» и назвать основные виды статусов.

В *третьем* вопросе необходимо рассказать о формировании личности в процессе социализации, раскрыть понятия «социализация», «агенты социализации», механизмы социализации. Также в этом вопросе говорится о девиантном и делинквентном поведении.

Примерные темы докладов, рефератов, сообщений

1. Проблемы наркомании в современной России.
2. «Дедовщина» как уродливое порождение общественных отношений.
3. Проблема раннего взросления современных подростков.
4. Бездомные как объект социальной дискредитации.
5. Несовершеннолетние преступники – кто они?
6. Теория личности З.Фрейда.

Вопросы для самопроверки

1. В чем состоит принципиальное отличие понятий «человек», «индивид», «личность»?
2. В чем заключается суть диспозиционной теории личности?
3. Какими основными понятиями оперирует ролевая теория личности?
4. Что такое социализация?
5. Раскройте понятия «девиантное поведение» и «делинквентное поведение».

Практические задания

1. Составьте схему занимаемых Вами социальных статусов в обществе и связанного с ними ролевого набора.
2. Приведите примеры позитивного и негативного девиантного поведения в обществе.

3. Составьте статусный портрет российского общества по трем периодам: а) до 1917 г.; б) с 1917 по 1990 г.; в) в настоящее время. Выясните, какие статусы в социальной структуре нашего общества появлялись, а какие исчезли в указанные периоды.

Библиографический список

1. Алексеев Л.С. Бездомные как объект социальной дискредитации // Социс. – 2003. - № 9.- С. 71-75.
2. Антонов А.И., Лебедь О.А. Несовершеннолетние преступники: кто они?// Социс. – 2002. - №10.- С.92-96.
3. Арефьев А.Л. Беспризорные дети России // Социс. – 2003. - №9.- С. 68-70.
4. Гидденс Э. Социология. – М., 1999. – С.68-94.
5. Зборовский Г.Е., Орлов Г.П. Социология. Учебник для студентов гум. вузов. – М., 1995. – С.269-296.
6. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Социология. Учебник для вузов. – М., 2000. – С.164-196.
7. Козлова О.Н. Личность – граница и безграничность социального // Социально-гуманитарные знания. – 2003. - № 4. – С.81-96.
8. Наркошество в России // Социологические исследования. – 2004. - №1.- С.125-131.
9. Пиаже Ж. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. М.,1979.
10. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – М., 2004. – С.105-121.
11. Смелзер Н. Социология. – М., 1994. – С. 70-79, 94-129, 198-227.
12. Солнышков А.Ю. Дедовщина: тип отношения к «значимому» другому // Социс. – 2004. - №6.- С. 56-62.
13. Социология. Учебник для высших учебных заведений / Г.В.Осипов, А.В.Кабыща, М.Р.Тульчинский. – М., 1995. – С. 136-161.
14. Спасибенко С.Г. Социализация человека // Социально-гуманитарные знания. – 2002. - № 5. – С.101-122.
15. Спасибенко С.Г. Социальная структура человека // Социально-гуманитарные знания. – 2001. - № 1. – С.64-79.
16. Учащаяся молодёжь и наркотики // Социс. - 2004. - № 1.- С.132-140.
17. Фрейд З. Я и Оно. – М.,1999. – С.89-223.
18. Фролов С.С. Социология. – М., 1994. – С. 56-95.
19. Ядов В.А. О диспозиционной регуляции социального поведения личности // Методологические проблемы социальной психологии. – М., 1975. – С.56-137.

Тема 8. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ ОБЩЕСТВА

Ключевые понятия: социальные связи, социальный состав, социальная структура, социально-классовая структура, классы, интересы, маргинальность, социальные слои, средний класс, социальная группа, социальное происхождение, социальная мобильность, социальная стратификация.

Основные вопросы

1. Понятие социальной структуры общества. Марксистское учение о классах как основном элементе социальной структуры общества.
2. Теории социальной стратификации и мобильности.
3. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе.

При ответе на *первый* вопрос необходимо дать определение социальной структуры общества, а также объяснить употребление понятия «социальная структура общества» в основных смыслах, охарактеризовать концепцию социально-классовой структуры общества, нашедшей отражение в марксистской социологии.

Отвечая на *второй* вопрос, следует раскрыть содержание теории социальной стратификации в немарксистской западной социологии и подчеркнуть особенности подходов к данному вопросу Р. Дарендорфа, Л. Уорнера, Б. Барбера, А. Турена. Дать определение понятию «социальная мобильность», отразить позицию П. Берту, Р.Бурдона и П.А. Сорокина на проблематику. Следует дать характеристику основных направлений социальной мобильности, осветить причины и факторы, влияющие на групповую и индивидуальную мобильность.

По *третьему* вопросу необходимо осветить воззрения российских социологов на современное обсуждение вопросов социальной стратификации и социальной мобильности, в частности Т.И. Заславской, Р.В.Рывкиной, А.В. Дмитриева. Характеризуя современную социальную структуру российского общества, следует показать и основные тенденции ее развития.

Примерные темы докладов, рефератов, сообщений

1. Проблемы миграции на территории Российской Федерации.
2. Стратификационные теории России и в зарубежной социологии.
3. Демографическая ситуация в современном городе Воронеже.
4. Формирование новой политической элиты.

5. Средний класс в современной России.

Вопросы для самопроверки

1. Какие классы выделяет марксизм в каждой общественно-экономической формации?
2. Каким, по мнению В.И.Ленина, является главный признак класса и какова его роль в общественном развитии?
3. Кем и когда был введен в оборот термин «социальная мобильность»?
4. Какие наиболее распространенные теории стратификации существуют в западноевропейской и американской социологии?
5. В чем состоит принципиальное отличие понятий «класс» и «слой»?

Практические задания

1. Используя материалы периодической печати, составьте структурную пирамиду трансформации российского общества до и после экономического кризиса 1998 года.
2. Попробуйте составить анкету для проведения пилотажного социологического исследования, целью которого станет выяснение: а) к какому социальному слою относят себя члены вашей семьи; б) каково их социальное происхождение.
3. Составьте таблицу, по которой можно определить принадлежность людей к различным социальным стратам в современном российском обществе. Например:

Ф.И.О.	Образование	Доход	Наличие недвижимости	Страта
1.	высшее	2 тыс. долларов на 1 члена семьи в год	Вилла на Средиземноморском побережье	?

Библиографический список

1. Аврамова Е.М. Формирование среднего класса в России: определение, методология, качественные оценки // *Общественные науки и современность*. – 2002. - №1. – С.17-24.
2. Аврамова Е.М., Александрова О.А., Логинов Д.М. Современное высшее образование и перспективы вертикальной мобильности // *Общественные науки и современность*. – 2004. - № 6. – С.41-55.

3. Арутюнян Ю.В. О социальной структуре общества постсоветской России // Социс. – 2002. - № 9. – С.29-40.
4. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М., 2003. – С.223-230.
5. Гринин Л.Е. Люди «известности» - новый социальный слой // Социс. – 2004. - № 12. – С.41-45.
6. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Социология. Учебник для вузов. – М., 2000. – С.73-100.
7. Комаров М.С. Введение в социологию. – М., 1994. – С.157-180.
8. Комлева В.В. Престиж как явление духовной жизни общества // Социально-гуманитарные знания. – 2000. - № 6. – С.285-295.
9. Кравченко А.И. Основы социологии. – Екатеринбург, М., 2003. – С.278-381.
10. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. Учебное пособие. – М., 1995. – 237 с.
11. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – М., 2004. – С.122-138.
12. Романович Н.А. Население Воронежа о причинах и путях демографического кризиса // Социс. – 2004. - № 11. – С.111-120.
13. Рывкина Р.В. Образ жизни населения России: социальные последствия реформ 90-х годов // Социс. – 2001. - № 4. – С.32-39.
14. Социология. Учебник для высших учебных заведений / Г.В.Осипов, А.В.Кабыща, М.Р.Тулчинский. – М., 1995. – С.170-205.
15. Тихонова Н.Е. Социальная структура российского общества: итоги восьми лет реформ // Общественные науки и современность. – 2000. - №3. – С.5-15.
16. Фролов С.С. Социология. – М., 1994. – С.212-225.

Тема 9. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ: ГЕНЕЗИС И МЕХАНИЗМ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Ключевые понятия: конфликт, конфликтология, функции конфликта, инцидент, общественное противоречие, субъект конфликта, объект конфликта, предмет конфликта, конфликтное поведение, разрешение конфликта, политический конфликт, национально-этнический конфликт, социально-экономический конфликт, массовые действия.

Основные вопросы

1. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
2. Динамика социальных конфликтов.
3. Массовые действия. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.

Отвечая на *первый* вопрос, следует раскрыть сущность понятия «социальный конфликт», выделить основные признаки и характеристики конфликта, охарактеризовать его причины, связь конфликтов и противоречий, охарактеризовать различные точки зрения на необходимость конфликтов. Исходя из двойственности конфликтных проявлений, следует охарактеризовать функции конфликта. Используя типологию Р. Дарендорфа, следует охарактеризовать различные группы – субъекты социального конфликта.

Рассматривая *второй* вопрос, необходимо дать характеристику хода социального конфликта, выделить и охарактеризовать его основные стадии и фазы. Подчеркнуть особенности и пути разрешения социальных конфликтов.

При ответе на *третий* вопрос следует классифицировать различные типы и разновидности социальных конфликтов. Необходимо подчеркнуть особенности конфликтов с участием большого количества людей или массовые действия. Особое внимание при ответе следует уделить характеристике видов и форм протекания социальных конфликтов в современной России.

Примерные темы докладов, рефератов, сообщений

1. Конфликты в трудовых коллективах и пути их решения.
2. Типология конфликтов.
3. Пути разрешения конфликтов.

Вопросы для самопроверки

1. В чем сходство и различие противоречий и конфликтов?
2. Каковы основные причины социальных конфликтов?
3. Назовите основные типы социальных конфликтов? На основе каких критериев выстроена их типология?
4. Какие способы урегулирования конфликтов Вам известны? В чем особенность переговоров, посредничества, арбитража как способов урегулирования конфликтов?

Практические задания

1. Выберите любой прошлый или современный конфликт и, используя полученные знания о динамике конфликтов, охарактеризуйте его причины, выделите основные стадии и фазы, покажите способы его разрешения.

2. Современная российская жизнь весьма богата разного рода социальными конфликтами. Приведите примеры таких конфликтов. С чем, по Вашему мнению, связана «повышенная конфликтность» современной России? Можно ли выстроить иерархию российских конфликтов?

Библиографический список

1. Дарендорф Р. Элементы теории конфликта // Социс. – 1995. - №5. – С.142-147.
2. Дмитриев А.В. Конфликтология. Учебное пособие. – М., 2000. – 320 с.
3. Дойч М. Разрешение конфликта (Конструктивные и деструктивные процессы) // Социально-политический журнал. – 1997. - №1. – С.202-217.
4. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса. – М., 1994. – 317 с.
5. Здравомыслов А.Г., Матвеева С.Я. Межнациональные конфликты в России // Общественные науки и современность. – 1996. - № 2. – С.153-164.
6. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Социология. Учебник для вузов. – М., 2000. – С.229-247.
7. Козер Л. Функции социального конфликта. – М., 2000. – 205 с.
8. Козырев Г.И. Конфликтология. Социальный конфликт в общественной жизни // Социально-гуманитарные знания. – 1999. - №1. – С.103-121.
9. Преториус Р. Теория конфликта // Полис. – 1991. - №5. – С.139-142.
10. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – М., 2004. – С.139-149.
11. Семенов В.С., Степанян Ц.А. От конфликта к согласию: пути перехода // Социс. – 1994. - №12. – С.21-25.
12. Фролов С.С. Социология. – М., 1994. – С.225-242.
13. Чумиков А.Н. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия // Социс. – 1995. - №3.

Тема 10. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Ключевые понятия: социальный институт, социальные отношения, социальный контроль, социальная группа, социальная организация, формализация и институционализация, иерархия социальных институтов, интернализация.

Основные вопросы

1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.
2. Виды и функции социальных институтов.

Отвечая на *первый* вопрос, следует раскрыть содержание понятия «социальный институт», почему социальные институты являются важной формой социальных связей и, вместе с тем, инструментом их формирования. Определите цели и задачи социального института. Покажите его роль в поддержании стабильности и устойчивости общества. Объясните, что такое процесс «институционализации» и устойчивости общества. Покажите роль социальных институтов в жизнедеятельности общества и каждого отдельного человека.

По *второму* вопросу следует определить понятия видов и функций социальных институтов, выделить и проанализировать в первую очередь наиболее важных среди них. Говоря о структуре социальных институтов, их типологии и иерархии, необходимо обратить внимание на то, что основания типологии могут быть самыми различными в зависимости от целей исследования проблемы социальных институтов.

Примерные темы докладов, рефератов, сообщений

1. Особенности социальных институтов как сложных социальных образований.
2. Характеристика основных социальных институтов России.
3. Политика как социальный институт.
4. Спорт как социальный институт.
5. Социальные нормы и их роль в обществе.
6. Явные и латентные функции социальных институтов.
7. Особенности процесса институционализации в кризисном обществе.

Вопросы для самопроверки

1. Что означает термин "социальный институт"?
2. Приведите примеры простых и сложных социальных институтов.
3. Что означает процесс институализации социальных отношений?
4. Каковы основные элементы организованных социальных систем?
5. Каким образом происходит процесс институционализации? Какова последовательность этого процесса? Наблюдаете ли Вы в настоящее время становление новых для российского общества социальных институтов? Если да, то, каких?
6. Что такое внеинституциональные формы социального поведения? Приведите примеры.

Практические задания

1. Попробуйте составить краткую схему эволюции институтов: образования, религии, политических институтов. Через какие стадии они прошли в своем развитии? Какие формы, практики, методы и приемы использовались?
2. В литературе можно встретить утверждение о том, что средства массовой информации (СМИ) – один из важнейших институтов общества. То, что СМИ являются «четвертой властью», знали давно. А относятся ли они к институтам? Проведите самостоятельный анализ и докажите либо опровергните исходное утверждение.
3. Почему некоторые социальные институты продолжают существовать, даже если они не выполняют возложенные на них функции? Приведите примеры. Объясните причины.
4. Можно ли предположить, что по мере «взросления», совершенствования общества уменьшается необходимость в социальных институтах? Приведите примеры.

Библиографический список

1. Аберкромби Н. Социологический словарь / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б.С. Тернер; пер с англ.; под ред. С.А. Ерофеева. М., 2004. – 620 с.
2. Андреев Ю.П. Категория «социальный институт» // Философские науки. – 1984. - №1.
3. Большой толковый социологический словарь (Collins). В 2 т. / Пер. с англ. М., 1999.
4. Волков Ю.Г. и др. Социология: Учебник. - М., 2002. - 416 с.
5. Гавра Д.П. Социальные институты // Социально-политический журнал. – 1996. - № 2. – С.123-132.

6. Добренъков В.И. Социология: учебник для студ. вузов. - М., 2004. - 623 с.
7. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. - Т 5: Социальная структура. – М., 2004. – С.174-216.
8. Зборовский Г.Е. Прикладная социология. - М., 2004. - 293 с.
9. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Социология. Учебник для вузов. – М., 2000. – С.100-108.
10. Кравченко А.И. Общая социология: учеб. пособие для студ. вузов. - М., 2004. - 474 с.
11. Олейник А.Н. Механизмы возникновения новых институциональных структур в переходный период // Социс. – 1994. - №2. – С.124-138.
12. Российская социологическая энциклопедия / Под общ. ред. Г.В. Осипова. - М., 1998. – 672 с.
13. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – М., 2004. – С.150-156.
14. Руткевич М.Н. Общество как система: социологические очерки. - СПб., 2001. - 441 с.
15. Социология: основы общей теории: учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов. - М., 2003. – С.278-369.
16. Социология: учеб. пособие / Под ред. В.Н. Лавриненко. - М., 2000. - 407 с.
17. Филатова О.Г. Общая социология: Учебное пособие.- М., 2005. – С.121-139.

Тема 11. СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Ключевые понятия: брак, семья, моногамная семья, полигамная семья, нуклеарная семья, функции семьи, семейная роль, ролевое согласие, ролевой конфликт.

Основные вопросы

1. Становление семьи как социального института. Типы семей.
2. Функции семьи в обществе.
3. Проблемы современной семьи.

При ответе на *первый* вопрос необходимо раскрыть содержание понятий «семья» и «брак» в соответствии с определением А.Г. Харчева. Следует выделить ключевые этапы и последовательность основных жизненных циклов семьи, а также охарактеризовать общие принципы выделения типов семейной организации в зависимости от формы брака и структуры родственных связей.

Отвечая на *второй* вопрос, следует продемонстрировать знание и понимание содержания основополагающих социальных функций семьи (репродуктивной, воспитательной, хозяйственно-бытовой, экономической и др.), показать их развитие во времени и особенности исполнения в различных культурах и цивилизациях.

По *третьему* вопросу необходимо дать определение «семейной роли», проанализировать ролевые отношения индивида в семье и дать характеристику состоянию ролевого согласия и проявлениям ролевого конфликта при выполнении определенных функций. Проследить процесс изменения социальных функций семьи в условиях институциональных изменений, происходящих в современном российском обществе.

Примерные темы докладов, рефератов, сообщений

1. Демографический кризис в современной России и его последствия.
2. Историко-социальный анализ семейной политики экономически развитых стран.
3. Отношение к материнству и супружеству несовершеннолетних женщин.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое «семья»? Какие фазы (этапы) в своем развитии она проходит?
2. По каким основным критериям в социологии принято выделять типы семейных организаций?
3. Перечислите известные Вам социальные функции семьи.

Практические задания

1. Попробуйте определить статусно-ролевые характеристики членов Вашей семьи.
2. Приведите несколько примеров, показывающих, в чем состоит смысл проблемы взаимоотношений «отцов» и «детей».
3. Опишите правила поведения и нормы, входящие в каждую из четырех ролей (сексуальный партнер, социальный партнер, разделение труда, социализатор) ролевых наборов мужа и жены на примере собственной или родительской семьи.
4. Проведите мини-опрос среди знакомых на тему «Причины разводов». Прочитайте о результатах социологических исследований на эту тему. Сопоставьте результаты. Составьте свой перечень причин разводов. Обоснуйте свой выбор. Сравните причины разводов.

Библиографический список

1. Богданова Л.П., Шукина А.С. Гражданский брак в современной демографической ситуации // Социс. – 2003. – № 7. - С.
2. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. – СПб., 1998. – 272 с.
3. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Социология. Учебник для вузов. – М., 2000. – С.108-113.
4. Карцева Л.В. Модель семьи в условиях трансформации российского общества // Социс. – 2003. - № 7. – С.92-100.
5. Комаров М.С. Введение в социологию. – М., 1994. – С.204-218.
6. Лыткина Т.С. Домашний труд и гендерное разделение власти в семье // Социс. – 2004. - № 9. – С.85-90.
7. Маркович Д.Ж. Общая социология: Учебник для вузов. - М., 1998. – С.239-247.
8. Рабжаева М.В. Историко-социальный анализ семейной политики России XX века // Социс. – 2004. - № 6. – С.89-97.
9. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – М., 2004. – С.156-159.
10. Смелзер Н. Социология. – М., 1994. – С.390-426.
11. Турецкая Т.В. Деловая активность женщин и семья // Социс. – 2001. - № 2. – С.67-73.

Тема 12. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ РЕЛИГИИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ

Ключевые понятия: религия, социальный институт, институционализация, конфессия, христианство, жреческие корпорации, церковь, секта, деноминация, каноническое право, конкордат.

Основные вопросы

1. Закономерности формирования религии как социального института.
2. Основные этапы становления христианской церкви как социальной организации.

При раскрытии *первого* вопроса следует подчеркнуть, что с научной точки зрения религия – это общественно-историческое образование, один из важнейших социальных институтов общества. Именно поэтому она является объектом изуче-

ния социологии. Отличительной особенностью религии по сравнению с другими социальными институтами является культовая система. В связи с этим становление религии как социального института следует представить как процесс институционализации культовых систем. Этот процесс во всех развитых религиях проходил на основе общих закономерностей. Эти закономерности реализуются в основных этапах, которые проходят религиозные культовые системы в процессе институционализации. Освещая основные этапы, необходимо выделить специфику жреческих корпораций и церкви.

При ответе на *второй* вопрос следует подчеркнуть, что формирование церкви в христианстве в полной мере отражает общие закономерности социальной институционализации, однако при этом следует иметь в виду конкретно-исторические особенности возникновения и развития христианства и обратить особое внимание на идеологическую основу христианства, универсализм, который позволил ему стать мировой религией. Далее необходимо охарактеризовать культовые сообщества как социальную базу христианской церкви, раскрыть основные механизмы церкви как социальной организации. Особое внимание следует уделить разделению функций внутри культового сообщества, которое привело к дифференциации внутри организации рядовых верующих и духовенства, правовому оформлению процесса институционализации в каноническом праве, капитуляриях и конкордатах.

Примерные темы докладов, рефератов и сообщений

1. Основной признак религии.
2. Роль жреческого сословия в Древнем обществе.
3. Особенности церкви как социального института.
4. Социокультурные предпосылки возникновения христианства.
5. Основные этапы институционализации христианской церкви.

Вопросы для самопроверки

1. Каков основной признак религии?
2. Какую роль выполняет религия в обществе?
3. Каковы основные этапы институционализации религии?
4. Каковы особенности церкви как социального института?
5. На основании каких признаков мы можем судить о том, что произошло оформление христианской церкви в качестве социального института?

Практические задания

1. Сопоставьте взгляды верующих людей и духовенства с взглядами ученых-религиоведов на происхождение и природу религии и церкви.

2. Напишите мини-сочинение на тему: «Как я представляю религию как социокультурное явление» (В этом сочинении постарайтесь ответить: 1) что делает религию современным явлением? 2) каково устройство церкви как организации? 3) какие задачи решает церковь в общественной жизни?).

3. Проведите мини-опрос среди родственников, друзей и знакомых на тему: а) что такое религия? б) как она возникла и развивалась? в) что такое церковь? как она сформировалась? г) какие существуют формы религиозных организаций?

Библиографический список

1. Болотов И.А. Лекции по истории древней церкви. – М., 2003. – С.21-56.
2. Гараджа В.А. Религиоведение. Учеб. пособие. – М., 1995. – С.34-48.
3. Гараджа В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. – М., 2005. – 348 с.
4. Добреньков В.И., Радугин А.А. Методологические вопросы исследования религии. – М., 1983. – С.75-94.
5. Радугин А.А. Введение в религиоведение. – М., 2004. – С.27-46, 111-135.
6. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций, М., 2004. – С.160-169.
7. Свентицкая И.С. От общин к церкви. – М., 2003. – С.27-49.
8. Яблоков И.Н. Основы религиоведения. – М., 2002. – С.47-84.

Тема 13. СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И САМООРГАНИЗАЦИИ

Ключевые понятия: организация, социальная организация, социальная структура организации, должность, лидер, внутриорганизационные нормы, формальная организация, неформальная организация, бюрократия, государство, гражданское общество.

Основные вопросы

1. Основные черты социальной организации.

2. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.

3. Марксистское учение о государстве как социальной организации классово-антагонистического общества. Государство и гражданское общество.

При ответе на *первый* вопрос необходимо подчеркнуть особенности организации с точки зрения социологии, выделить цели организации и ее подсистемы. Особое внимание следует уделить социальной структуре организации и ее внутриорганизационным нормам. Следует пояснить причины возникновения организационного или кооперативного эффекта ведущего к получению дополнительной энергии.

Отвечая на *второй* вопрос, дайте типологию организаций, четко выделите основные черты и признаки формальных и неформальных организаций, покажите особенности их возникновения и функционирования. При характеристике формальных организаций особое внимание уделите бюрократии, используя работы М.Вебера, подчеркните достоинства бюрократии и ее недостатки.

Используя марксистский подход, в *третьем* вопросе дайте характеристику крупнейшей социальной организации – государству. Покажите причины его возникновения, раскройте функции, отразите взаимосвязь государства и гражданского общества. Осветите трудности формирования гражданского общества в современной России.

Примерные темы докладов, рефератов и сообщений

1. Организации в современном обществе.
2. Организация и человек: проблема сосуществования.
3. Социологический портрет бюрократа.
4. Законы Паркинсона.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные значения термина «организация».
2. Что такое социальная организация? Каковы ее основные черты?
3. Что заставляет людей объединяться в организации? Какой эффект при этом наблюдается? Какие виды организаций Вы знаете?
4. Охарактеризуйте требования, предъявляемые организацией к индивидам, входящим в ее состав.
5. Расскажите, какие компоненты входят в структуру формальной организации?

6. Социолог А. Этциони выделяет три основных типа организаций: добровольные, принудительные и утилитарные. Членом каких организаций Вы являетесь? Какие из них для Вас являются добровольными, принудительными, утилитарными?

7. Покажите, каким образом внешняя социальная среда влияет на деятельность организации. Какие факторы такого влияния наиболее существенны?

Практические задания

1. Объясните, почему социологию больше интересует деятельность формальных организаций, чем неформальных. Дайте описание существенных признаков формальной организации. Покажите на примерах из жизни, литературы, кинофильмов. Как эти признаки проявляются в деятельности различных организаций?

2. Дайте характеристику неформальной организации. Приведите примеры из жизни, литературы, кинофильмов, показывающие, как функционирует неформальная организация и какую роль она играет в жизни людей.

Библиографический список

1. Гидденс Э. Социология. – М., 1999. – С.267-287.
2. Комаров М.С. Введение в социологию. – М., 1994.
3. Мамут Л.С. Гражданское общество и государство: проблема соотношения // Общественные науки и современность. – 2002. - № 5. – С.94-103.
4. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. - М., 2004. – С.170-181.
5. Резник Ю.М. Гражданское общество как понятие // Социально-гуманитарные знания. – 2002. - № 2. – С.140-157.
6. Смелзер Н. Социология. – М., 1994. – С.168-196.
7. Фролов С.С. Социология. – М., 1994. – С.195-211.

Тема 14. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ И НОВОВВЕДЕНИЯ

Ключевые понятия: производственные организации, разделение труда, субординация, структура организации, формальная структура организации, неформальная структура, организационные ценности, управление, атмосфера организации, границы управляемости, директивный, демократический и пассивные стили руководства, методы оценки деятельности руководителя, инновационный

менеджер, инноватика, «жизненный цикл» нововведений, рутинизация, предварительная диагностика нововведений, инновационные стратегии.

Основные вопросы

1. Структура и ценности производственных организаций. Роль неформальных групп в деятельности организаций.
2. Понятие управления, формы управленческой деятельности. Стиль руководства производственной организацией.
3. Методы оценки деятельности руководителей.
4. Инновационный процесс: этапы, стратегии и проблемы.

В *первом* вопросе следует раскрыть содержание, специфику производственных организаций, показать их формальный характер, назвать элементы структуры организации.

Характеризуя ценности производственных организаций, необходимо показать процесс формирования ценностей «заказчиками», общие и внутриорганизационные ценности, стабилизирующие организацию: порядок, трудовую и технологическую дисциплину, поведение работников. Отвечая на первый вопрос, надо указать, что основным элементом всякой организации являются люди, которые делятся социологами на социально-психологические группы. Одна из таких групп – неформальная. Она выражает реакцию людей на поведение администрации. Далее надо дать характеристику неформальных групп и выявить их роль в структуре организации.

Второй вопрос следует раскрыть как логическое продолжение первого вопроса: подчеркнуть значение проблемы управления производственными организациями, рассмотреть компоненты административной организации, дать определение понятию «управление», сформулировать принципы и позиции эффективного управления.

Далее следует охарактеризовать директивный, демократический и пассивный стили руководства, показать специфику управленческого труда.

Отвечая на *третий* вопрос, необходимо описать универсальные и распространенные способы оценки труда руководителей, зависимость выбора адекватных методов при принятии управленческих решений, раскрыв цели оценки деятельности руководителей. Также в этом вопросе надо охарактеризовать новый тип современного руководителя - «инновационного менеджера».

В *четвертом* вопросе надо раскрыть понятие «инновационный процесс» и охарактеризовать специальную отрасль социологии – инноватику, которая исследует целенаправленные изменения и нововведения в социальных организациях.

Далее следует показать основные принципы инноватики и назвать стадии «жизненного цикла» нововведений, выделив процесс предварительного диагностирования нововведений.

Раскрывая этот вопрос, необходимо проанализировать выбор стратегий производственных организаций по отношению к нововведениям, учитывая, что инновационный процесс имеет противоречивый, напряженный конфликтный социальный характер.

Примерные темы докладов, рефератов и сообщений

1. Концепции управления организационным развитием.
2. Консалтинг в моделях современного управления.
3. Стили управления.
4. Социальная регуляция поведения работника.
5. Инновационные неклассические модели менеджмента.
6. Управление неформальными группами в производственной организации.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите элементы структуры производственных организаций.
2. Что означает понятие «ценности производственных организаций».
3. Эффективна ли организация, имеющая множество неформальных групп?
4. Что означает понятие «атмосфера в организации»?
5. Что значит эффективное управление?
6. Назовите метод оценки деятельности руководителя.
7. Что Вы понимаете под «пассивным стилем» руководства?
8. Какого руководителя можно назвать инновационным менеджером?

Практические задания

1. Определите, к какому стилю руководства управляющий отдает предпочтение, если он:
 - а) ведет себя в соответствии с формальными нормами организации;
 - б) берет на себя всю полноту власти;
 - в) предоставляет подчиненным право коллегиально решать производственно-организационные вопросы;
 - г) ориентируется как на формальную, так и неформальную структуры организации;
 - д) создает условия для развития творческого потенциала работников.

2. Проведите мини-исследование - опрос среди однокурсников по вопросу выбора наиболее эффективного стиля руководства в современных условиях.

Библиографический список

1. Аксененко Ю.Н., Каспарян В.Н., Самыгин С.И. Социология и психология управления. – Ростов н/Дону, 2001. – С.92-187.
2. Долинина О.Н. Роль современных информационных технологий в формировании нового стиля управления // Социально-гуманитарные знания. – 2005. – № 1. – С.155-168.
3. Кравченко А.И. Социология и политология. – М., 2000. – С.175-194.
4. Конев И.В., Гусева Т.В. Социальные барьеры организационных инноваций // Социс. – 2005. - № 2. – С.202-214.
5. Перлаки И. Нововведения в организациях. – М., 1980. – 144 с.
6. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – М., 2004. – С.182-199.
7. Разин А.А, Разин Р.А., Шулегов В.Е. Человек – главная ценность общества // Социально-гуманитарные знания. – 2005. - № 2. – С.105-118.
8. Тощенко Ж.Т. Социология: Общий курс. – М., 2000. – С.402-467.
9. Черныш М.Ф. Противоречия социального партнерства // Социс. – 2004. - № 6. – С.16-25.
10. Яхонтова Е.С. Доверие в управлении персоналом. Зарубежные подходы и отечественные оценки // Социс. – 2004. - № 9. – С.117-121.

Тема 15. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Ключевые понятия: социологическое исследование: эмпирическое и теоретическое, прикладное и фундаментальное; метод и методика; методы сбора информации и методы ее анализа; опрос, интервью, наблюдение, эксперимент; объект и предмет исследования; операционализация понятий; программа исследования, анкета, респондент, репрезентативность, выборка, контент-анализ, измерительная шкала.

1-е занятие

Основные вопросы

1. Виды социологических исследований.

2. Теоретическая подготовка исследовательской программы.
3. Методы сбора социологической информации.

Отвечая на *первый* вопрос, следует раскрыть содержание понятия «социологическое исследование», обосновать принципы классификации социологических исследований, обозначить основания для выбора определенного вида исследования, раскрыть основные задачи фундаментальных, прикладных и комплексных, а также поисковых, пилотажных, описательных и проектно-прогностических исследований.

По *второму* вопросу следует описать процедуры основных этапов социологического исследования: подготовительного, основного, завершающего. Представить последовательность и необходимые процедуры разработки программы исследования. На примере выполненных или гипотетических исследований определить проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу и другие элементы программы.

В ответе на *третий* вопрос следует представить характеристику способов формирования обследуемой совокупности и обратить внимание на выборочный метод, обоснование выборки и ее репрезентативность. Прокомментировать различные методы сбора информации. Подробнее раскрыть достоинства, недостатки и особенности методов «анализ документов» и «наблюдение».

2-е занятие

Основные вопросы

1. Методы сбора социальной информации (опрос, анкетирование, интервьюирование).
2. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов, рекомендаций.

Отвечая на *первый* вопрос, следует кратко описать основные методы сбора информации, подробнее останавливаясь на опросе, анкетировании и интервьюировании; проанализировать различные виды этих методов сбора информации, а также их достоинства, недостатки и особенности. На соответствующих примерах показать эффективность применения конкретных методов.

При ответе на *второй* вопрос следует охарактеризовать основные компоненты обработки социологических данных. Дать краткую характеристику сущности традиционного анализа социологических данных и особенности реализации контент-анализа. Отметить роль методов ранжирования статистической информации.

Вопросы для самопроверки

1. В чем суть социологических исследований? Зачем они нужны?
2. По каким показателям проводится классификация социологических исследований? Охарактеризуйте основные виды исследований.
3. Что является обоснованием для выбора определенного вида исследования?
4. В чем состоят основные задачи фундаментальных прикладных и комплексных исследований?
5. В чем проявляются особенности проведения поисковых, пилотажных, описательных и проектно-прогностических исследований?
6. Назовите известные Вам этапы проведения социологических исследований.
7. Чем отличаются подходы к методологии социологических исследований у «эмпириков» и «теоретиков»? Что понимается под методикой социологических исследований?
8. Какие методы сбора информации используют социологи? Дайте краткую характеристику каждому из них. Зачем социологам нужно столь большое количество разных методов?
9. Какая документация нужна при проведении социологического исследования? Как подводятся его итоги?
10. Что такое редактирование и кодирование информации?
11. Роль статистического анализа при обработке полученных социологических данных.
12. Охарактеризуйте особенности реализации контент-анализа.
13. Какое значение в социологии имеют количественные показатели? Ранжирование показателей?
14. Роль социологических исследований при принятии социально-политических и экономических решений.

Практические задания

1. Разработайте программу и составьте анкету для проведения социологического опроса по интересующей Вас теме.
2. Обоснуйте объем и структуру выборки, проведите сбор первичной информации и проанализируйте результаты традиционным методом по интересующей вас теме.
3. Составьте заключение по результатам проведенного социологического исследования и обоснуйте обобщения, выводы и рекомендации.

Примерные темы докладов, рефератов и сообщений

1. Анализ опубликованных социологических исследований.
2. Статистические методы обработки данных социологических исследований.
3. Экспертные методы в социологических исследованиях.
4. Социально-психологические методы (парных сравнений, методики изучения личности, социометрия и п.т.) в социологических исследованиях.
5. Особенности проведения социального эксперимента. Основные ограничения.

Библиографический список

1. Аверьянов Л.Я. Социология: искусство задавать вопросы. Изд. 2-е. – М., 1998. – 238 с.
2. Альбом схем по социологии и политологии. – М., 1998. – 120 с.
3. Бутенко И.А. Какого обращения заслуживают социологические данные? // Социс. - 2002. - № 1. - С. 122-130.
4. Горяинов В.П. Проблемно-структурный метод анализа мониторинга общественного мнения // Социс. - 2002. - № 4. - С. 35-49.
5. Залегина В.В. «Социометрическая оптимизация» сценария деловой игры // Социс. - 2002. - № 4. - С. 113 – 118.
6. Золотовицкий Р.А. Социометрия Я.Л. Морено: мера общения // Социс. - 2002. - № 4. - С. 103 – 113.
7. Кармадонов О.А. «Символ» в эмпирических исследованиях: опыт зарубежных социологов // Социс. - 2004. - № 6. - С. 130 – 138.
8. Коробов В.Б. Организация проведения экспертных опросов при разработке классификационных моделей // Социс. - 2003. - № 11. - С. 102 - 108.
9. Кравченко А.И. Социология. Учебник. – М., 2001. – С. 433 – 523.
10. Лаба Л.Я. Способы интеграции качественных и количественных методов // Социс. - 2004. - № 2. - С. 124 – 129.
11. Мягков А.Ю. Шкалы лжи из опросника ММРІ: опыт экспериментальной валидации // Социс. - 2002. - №7. - С. 117 – 131.
12. Мягков А.Ю. Экспериментальные стратегии диагностики и измерения искренности респондентов // Социс. - 2003. - № 2. - С. 115 – 125.
13. Основы прикладной социологии. – М., 1995. - Т.1. – 230 с.
14. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – М., 2004. – С.200-217.
15. Руденко Р.И. Практикум по социологии: Учеб пособие для вузов. – М., 1999. - 447 с.

16. Романов П.В. Стратегия кейс-стадии в исследовании социальных служб // Социс. - 2005. - № 4. - С. 101- 110.
17. Социология: Хрестоматия / Сост. Ю.Г. Волков, И.В. Мостовая – М., 2003. – С. 478 – 524.
18. Социология. Основы общей теории: учеб. пособие / Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев, А.В. Кабыща и др. / Под. ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. – М., 1998. – С. 353 – 457.
19. Огрызко-Вевюровский Г. Версии вопроса при исследовании общественного мнения // Социс. - 2003. - № 6. - С. 96 – 100.

Библиография

1. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учеб. для вузов. – М., 1999. – 432 с.
2. Гидденс Э. Социология. – М., 1999. – 704 с.
3. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 1995. – 204 с.
4. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. - М., 2003-2004. – Т.1-5.
5. Зборовский Г.Е., Орлов Г.П. Социология. Учеб. для студентов гум. вузов. – М., 1995.- 316 с.
6. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Социология. Учеб. для вузов. – М., 2000. – 269 с.
7. Комаров М.С. Введение в социологию. – М., 1994. – 317 с.
8. Кравченко А.И. Социология: Общий курс: Учеб. пособие для вузов. – М., 2000. – 640 с.
9. Маршак А.Л. Социология: Учеб. Пособие для вузов. – М., 2002. – 316 с.
10. Основы социологии. Курс лекций / Отв. ред. А.Г.Эфендиев. – М., 1994. – 191 с.
11. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – М., 2004. - 224 с.
12. Смелзер Н. Социология. – М., 1994. – 688 с.

13. Социология в вопросах и ответах. Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.А.Чуланова. – Ростов н/Д. – 2000. – 248 с.
14. Социология для технических вузов: Учеб. пособие / Под ред. С.Н.Яременко. – Ростов н/Д, 2001. – 414 с.
15. Социология. Основы общей теории: Учеб. пособие / Под ред. Г.В.Осипова. – М., 1996.
16. Социология. Учеб. / Под ред. Ю.Г.Волкова. – М., 2000. – 474 с.
17. Социология. Учеб. для высших учебных заведений / Г.В.Осипов, А.В.Кабыща, М.Р.Тульчинский. – М., 1995. – 373 с.
18. Тощенко Ж.Т. Социология: Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. – М., 2000. – 509 с.
19. Филатова О.Г. Общая социология: Учеб. пособие. – М., 2005. – 404 с.
20. Фролов С.С. Социология. – М., 2000. – 343 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Тема 1. Социология как наука. Предмет и функции социологии.....	4
Тема 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии.....	6
Тема 3. Общество как социокультурная система.....	9
Тема 4. Культура в общественной системе.....	11
Тема 5. Социальные изменения. Теория развития общества.....	13
Тема 6. Социальные общности как источник самодвижения.....	15
Тема 7. Личность как субъект и объект общественных отношений	17
Тема 8. Социальная структура и социальная стратификация общества.....	20
Тема 9. Социальные конфликты: генезис и механизм их разрешения.....	22
Тема 10. Социальные институты.....	25
Тема 11. Семья как социальный институт.....	27
Тема 12. Институционализация религии и формирование церкви.....	29
Тема 13. Социальные организации и самоорганизации.....	31
Тема 14. Производственные организации: функционирование, управление и нововведения.....	33
Тема 15. Методология и методика эмпирического социологического исследования.....	36
Библиография.....	40

Социология

Планы семинарских занятий
для студентов всех факультетов и форм обучения

Составители: проф. Алексей Алексеевич Радугин,
доц. Лариса Сергеевна Перевозчикова,
доц. Ольга Алексеевна Радугина,
доц. Ирина Ивановна Садовая,
доц. Александр Иванович Скулов,
ст. преп. Ирина Николаевна Лихорадова,
асс. Вера Николаевна Шевченко

Редактор Лантюхова Н.Н.

Подписано в печать 24.10.05г. Формат 60 x 84 1/16. Уч.-изд. л. 2,5
Усл.-печ. л. 2,6. Бумага писчая. Заказ № 534(р) Тираж 900 экз.

Отпечатано: отдел оперативной полиграфии Воронежского государственного
архитектурно- строительного университета
394006, г. Воронеж, ул. 20 - летия Октября, 84