

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

25.05.2021 протокол №14

**Рабочая программа дисциплины**

ОП.12 Экономика организации

**Специальность:** 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки 2021 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 23.01.2018 № 45.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Романова Н.Ю., к.э.н., преподаватель СПК

.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.3	Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2	Тематический план и содержание дисциплины .....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	110
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	110
3.2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 1
3.3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	121
3.4	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 Экономика организации

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП. 12 Экономика организации относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

## 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 -определять задачи для поиска информации;
- У2 -определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;
- У3 - выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У4 - оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У5 - оформлять результаты поиска;
- У6 - организовывать работу коллектива и команды;
- У7 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- У8 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- У9 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- У10 - оформлять бизнес-план;
- У11 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- У12 - презентовать бизнес-идею;
- У13 -организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- З2 - приемы структурирования информации;
- З3 - формат оформления результатов поиска информации
- З4 - психологические основы деятельности коллектива,
- З5 - психологические особенности личности;
- З6 - основы проектной деятельности
- З7 - основы предпринимательской деятельности;
- З8 - основы финансовой грамотности;
- З9 - правила разработки бизнес-планов;
- З10 - порядок выстраивания презентации;
- З11 - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт в**:

П1 - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

П2 - оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 58 часов, в том числе:

обязательная часть – 0 часов;

вариативная часть – 58 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	58	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	54	
в том числе:		-
лекции	27	-
практические занятия	27	-
лабораторное занятие	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	4	-
в том числе:		
<i>изучение теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	-	-
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	4	-
<i>оформление курсового проекта и подготовка к защите</i>	-	-
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
8 семестр – зачет	-	-

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретико-методические основы экономики организации</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Научные основы теории экономики предприятия</b>	Предмет и метод экономики предприятия. Место экономики предприятия в системе экономических наук. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятия и предпринимательства. Институты предпринимательства в России. Предпринимательство в строительной отрасли. Организационные формы объединений. Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии. Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты. Холдинги и финансово-промышленные группы. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Типы промышленного производства. Организационная структура управления предприятием, типы управленческих структур. Собственность в системе экономических отношений предприятия. Формы и виды собственности. Формы реализации собственности.	4	У1, У2, У3, У4, У5 З1, З2, З3, П1, П2 ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 2.2, ПК 3.8
	Практические занятия	4	2
	Лабораторные занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Имущество и трудовые ресурсы предприятия</b>	Состав факторов производства. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Структура основных производственных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимость основных фондов. Показатели воспроизводства основных фондов: среднегодовая стоимость основных фондов, величина основных фондов на конец года, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов, коэффициент износа основных фондов. Износ основных фондов: виды физического износа, виды морального износа. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, интегральный. Фондоотдача и фондоемкость. Показатели фондовооруженности и энерговооруженности. Понятие амортизации. Норма амортизации и сумма амортизации: линейный; способ уменьшения остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Экономическое значение улучшения использования основных фондов (капитала). Оборотные фонды и оборотные средства: понятие и классификация, показатели эффективности использования. Состав оборотных производственных фондов: производственные запасы, незавершенное производство. Состав оборотных обращения: готовая продукция и денежные средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности предприятия материальными ресурсами по	5	У1, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, З1, З2, З3, З6, З7, З8, З9, З10, З11, П1, П2 ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 2.2, ПК 3.8

	<p>каждому элементу. Показатели обеспечения предприятия материальными ресурсами: запасы и резервы. Показатели исследования материалов: материалоотдача и материалоемкость. Методы нормирования оборотных фондов: аналитический, метод прямого счета, коэффициентный метод. Нормирование оборотных средств: нормирование запасов всех оборотных средств в днях; нормирование собственных оборотных средств по элементам в рублях. Показатели эффективного использования оборотных средств: прямой коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность одного оборота в днях.</p> <p>Состав и структура производственного персонала предприятия.</p> <p>Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженерно-технические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников. Классификация работников по срокам заключения трудового договора: постоянные, временные, сезонные, по контракту. Понятие списочного состава работников. Показатели численности работников: списочное число работников за день; среднесписочное число работников за месяц; среднесписочное число работников за квартал; среднесписочное число работников за год; среднесписочное число работников с начала года. Показатели движения кадров: коэффициент текучести кадров; коэффициент оборота по увольнению, коэффициент оборота по приему; общий коэффициент оборота кадров. Показатель эффективности использования рабочих – коэффициент сменности. Значение изучения кадров предприятия по полу, по возрасту, по стажу работы, по уровню образования, по квалификации, по уровню оплаты. Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности. Производительность труда, факторы ее повышения. Оплата и мотивация труда.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>*</p> <p>5</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Экономический механизм и имущество предприятия</b></p>	<p>*</p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Экономический механизм управления предприятием</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями. Производственный цикл. Цикл изготовления изделия, цикл изготовления детали. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Формула производственного цикла и её значение для предприятия. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе. Понятие стадий производств: конструкторская; технологическая и производственная подготовка производства; предварительная подготовка материалов; дальнейшая обработка деталей и сборка узлов; окончательная сборка и испытание. Типы производств: единичное, серийное, массовое и их особенности.</p> <p>Классификация затрат на производство и реализацию продукции на отечественных предприятиях. Формирование себестоимости продукции.</p> <p>Выручка. Формирование цены. Виды цен и основы их классификации: методы ценообразования. Розничные, оптовые цены, сметная цена в строительстве, тарифные цены.</p> <p>Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные занятия</p>	<p>4</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>*</p>	<p>У1, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 310, 311, П1, П2 ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 2.2, ПК 3.8</p>

<b>Тема 2.2.</b> <b>Управление качеством.</b> <b>Инновационная и инвестиционная деятельность.</b>	Самостоятельная работа обучающихся	4	У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, 31, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, П1, П2 ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 2.2, ПК 3.8
	Содержание учебного материала Научно-техническое и инновационное развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы. Научно-технический потенциал и его составляющие. Пути совершенствования производственной структуры: внутрипроизводственное кооперирование и комбинирование, специализация производства, универсализация производства. Классификация предприятий по размеру: крупные, средние, малые. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Система показателей качества продукции. Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях. Инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство, их назначение. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.		
<b>Раздел 3.</b> <b>Тема 3.1. Финансы предприятия</b>	Практические занятия	4	
	Лабораторные занятия		
<b>Тема 3.1. Финансы предприятия</b>	Самостоятельная работа обучающихся	5	У1, У2, У3, У4, У5, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, 39, 310, 311, 312, 313, 314, П1, П2 ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 2.2, ПК 3.8
	Содержание учебного материала Содержание учебного материала Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования. Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды. Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Эффективность производства.</b> <b>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>	Практические занятия	5	
	Лабораторные занятия		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Эффективность производства.</b> <b>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>	Самостоятельная работа обучающихся	5	У1, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 310, 311, 312, 313, 314, П1, П2 ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 2.2, ПК 3.8
	Содержание учебного материала Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный год. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.		
	Практические занятия	5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Курсовой проект (не предусмотрен)			
Самостоятельная работа при изучении ОП. 12 Экономика организации		*	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим работам		4	
Консультации			
Промежуточная аттестация			
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет основ предпринимательской деятельности/ Кабинет экономики организации

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).
  
- доска интерактивная 83" Qomo;
- Переносное техническое оборудование: проектор, ноутбук.

б) основная литература

1. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) : Учебник и практикум Для СПО / Сергеев И. В., Веретенникова И. И. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 511. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10193-5 : 1169.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456444>

2. Коршунов, Владимир Владимирович. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Коршунов В. В. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 347. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11833-9 : 829.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446257>

3. Барышникова, Наталья Анатольевна. Экономика организации : Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 191. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02672-6 : 409.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431078>

4. Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Шимко П. Д. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 240. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01315-3 : 599.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433778>

в) дополнительная литература

1. Дорман, Валентина Николаевна. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134. - (Профессиональное образование).

образование). - ISBN 978-5-534-10585-8 : 269.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456747>

2. Тертышник, Михаил Иванович. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Тертышник М. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 631. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13042-3 : 1249.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448837>

3. Мокий, Михаил Стефанович. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; под ред. Мокого М.С. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 284. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07494-9 : 699.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433287>

5. Магомедов, Али Магомедович. Экономика организации : Учебник Для СПО / Магомедов А. М. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 323. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07155-9 : 779.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441535>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ПО:

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов*

*обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<p><i>У1 - определять задачи для поиска информации;</i>  <i>У2 - определять необходимые источники информации;</i>  <i>У3 - планировать процесс поиска;</i>  <i>У4 - структурировать получаемую информацию;</i>  <i>У5 - выделять наиболее значимое в перечне информации;</i>  <i>У6 - оценивать практическую значимость результатов поиска;</i>  <i>У7 - оформлять результаты поиска;</i>  <i>У8 - организовывать работу коллектива и команды;</i>  <i>У9 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</i>  <i>У10 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</i>  <i>У11 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</i>  <i>У12 - оформлять бизнес-план;</i>  <i>У13 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i>  <i>У14 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i>  <i>У15 - презентовать бизнес-идею;</i>  <i>У16 - определять источники финансирования;</i>  <i>У17 - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;</i>  <i>У18 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</i>  <i>У19 - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка.</i></p>	<p>Текущий контроль в форме:            - устного и (или) письменного опроса;            - оценки результатов практических занятий;            - оценки результатов самостоятельной работы.            Промежуточная аттестация:            зачет</p>

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<p>31 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32 - приемы структурирования информации;</p> <p>33 - формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>34 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>35 - основы проектной деятельности;</p> <p>36 - основы предпринимательской деятельности;</p> <p>37 - основы финансовой грамотности;</p> <p>38 - правила разработки бизнес-планов;</p> <p>39 - порядок выстраивания презентации;</p> <p>310 - кредитные банковские продукты;</p> <p>311 - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>312 - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</p> <p>313 - основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;</p> <p>314 - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и (или) письменного опроса;</li> <li>- оценки результатов практических занятий;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация: зачет</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
<p>П1 - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>П2 - оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и (или) письменного опроса;</li> <li>- оценки результатов практических занятий;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Разработчик:

*В.И.У*

(место работы)

*Методический кабинет*

(занимаемая должность)

*Александр Владимирович*

(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

*Преподаватель СПК*

(должность)

*[Подпись]*

(подпись)

*Чудайкин А.Ю.*

(Ф.И.О)

Эксперт

*Директор ООО ПК «ТЕХ СЕРВИС»*

(место работы)

*[Подпись]*

(подпись)

*Компков В.С.*

(Ф.И.О)

