

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. декана факультета  
Красникова А.В.  
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Деловая игра "Разработка бизнес-плана предприятия"»

**Направление подготовки** 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

**Профиль** Логистика и управление цепями поставок

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года/5 лет

**Форма обучения** очная/заочная

**Год начала подготовки** 2017

Автор программы

/Каруна С.Н./

Заведующий кафедрой

Экономики и управления на

предприятии

машиностроения

/Туровец О.Г./

Руководитель ОПОП

/Щеголева Т.В./

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели дисциплины** - проведение деловой игры по разработке бизнес-плана предприятия и на этой основе – приобретение практических навыков по разработке отдельных разделов бизнес-плана, а также финансовых прогнозов и планов.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование у обучающихся углубленных знаний в области бизнес-планирования;
- получение практических навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
- формирование навыков оценки коммерческого потенциала инвестиционного проекта.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Деловая игра "Разработка бизнес-плана предприятия"» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Деловая игра «Разработка бизнес-плана предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4               | знать типологию планов, основы методики и технологии                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | планирования деятельности предприятий в современных условиях                                                                                                                                                    |
|      | уметь разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов                                                                                                                                                            |
|      | владеть методами бюджетного планирования                                                                                                                                                                        |
| ПК-6 | знать современные модели систем бизнес-планирования                                                                                                                                                             |
|      | уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей формирования бизнес-плана, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
|      | владеть методикой разработки экономических и финансовых разделов бизнес-план предприятия                                                                                                                        |
| ПК-7 | знать типовые методики расчета экономических показателей бизнес-плана                                                                                                                                           |
|      | уметь находить организационно-управленческие решения в процессе формирования и реализации бизнес-плана предприятия                                                                                              |
|      | владеть методиками расчета экономических и социально-экономических показателей бизнес-плана предприятия                                                                                                         |
| ПК-8 | знать изменения в оформлении документации по бизнес-планированию                                                                                                                                                |
|      | уметь находить организационно-управленческие решения в процессе оформления бизнес-плана                                                                                                                         |
|      | владеть навыками документального оформления бизнес-плана                                                                                                                                                        |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловая игра "Разработка бизнес-плана предприятия"» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                   | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
|                                       |             | 6        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 54          | 54       |
| В том числе:                          |             |          |
| Практические занятия (ПЗ)             | 54          | 54       |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 54          | 54       |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                   |             |          |
| академические часы                    | 108         | 108      |
| зач.ед.                               | 3           | 3        |

### заочная форма обучения

| Виды учебной работы                   | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
|                                       |             | 8        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 8           | 8        |
| В том числе:                          |             |          |
| Практические занятия (ПЗ)             | 8           | 8        |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 96          | 96       |
| Часы на контроль                      | 4           | 4        |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                   |             |          |
| академические часы                    | 108         | 108      |
| зач.ед.                               | 3           | 3        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

| № п/п        | Наименование темы                           | Содержание раздела                                                                                                                                   | Прак зан. | СРС       | Всего, час |
|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| 1            | Теоретические основы бизнес-планирования    | Проведение исследования рынка. Разработка технологии производства инновационного продукта. План продвижения нового продукта.                         | 8         | 8         | 16         |
| 2            | Методические основы разработки бизнес-плана | Методические основы организации бизнес-планирования. Формирование команды по разработке бизнес-плана. Разработка матрицы распределения обязанностей. | 8         | 8         | 16         |
| 3            | Организация бизнес-планирования             | Проектирование организации производства нового продукта. Разработка организационного раздела бизнес-плана                                            | 8         | 8         | 16         |
| 4            | Структура бизнес-плана предприятия          | Планирование затрат. Расчет точки безубыточности. Разработка маркетингового раздела бизнес-плана.                                                    | 10        | 10        | 20         |
| 5            | Содержание разделов бизнес-плана            | Разработка финансового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта. Оценка рисков и страхование.                                                    | 10        | 10        | 20         |
| 6            | Реализация бизнес-плана предприятия         | Оформление бизнес-плана. Доработка и оформление бизнес-плана и сопутствующих документов. Проведение конкурса бизнес-планов                           | 10        | 10        | 20         |
| <b>Итого</b> |                                             |                                                                                                                                                      | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>108</b> |

#### заочная форма обучения

| № п/п           | Наименование темы                           | Содержание раздела                                                                                                                                   | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|------------|
| 1               | Теоретические основы бизнес-планирования    | Проведение исследования рынка. Разработка технологии производства инновационного продукта. План продвижения нового продукта.                         | -         | 16  | 16         |
| 2               | Методические основы разработки бизнес-плана | Методические основы организации бизнес-планирования. Формирование команды по разработке бизнес-плана. Разработка матрицы распределения обязанностей. | -         | 16  | 16         |
| 3               | Организация бизнес-планирования             | Проектирование организации производства нового продукта. Разработка организационного раздела бизнес-плана                                            | 2         | 16  | 18         |
| 4               | Структура бизнес-плана предприятия          | Планирование затрат. Расчет точки безубыточности. Разработка маркетингового раздела бизнес-плана.                                                    | 2         | 16  | 18         |
| 5               | Содержание разделов бизнес-плана            | Разработка финансового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта. Оценка рисков и страхование.                                                    | 2         | 16  | 18         |
| 6               | Реализация бизнес-плана предприятия         | Оформление бизнес-плана. Доработка и оформление бизнес-плана и сопутствующих документов. Проведение конкурса бизнес-планов                           | 2         | 16  | 18         |
| <b>Контроль</b> |                                             |                                                                                                                                                      |           |     | <b>4</b>   |

|  |       |   |    |     |
|--|-------|---|----|-----|
|  | Итого | 8 | 96 | 108 |
|--|-------|---|----|-----|

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                 | Критерии оценивания                                                                                           | Аттестован                                                    | Не аттестован                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ПК-4        | знать типологию планов, основы методики и технологии планирования деятельности предприятий в современных условиях | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | уметь разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов                                                              | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | владеть методами бюджетного планирования                                                                          | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-6        | знать современные модели систем бизнес-планирования                                                               | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в                                            | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

|      |                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                               |                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|      | соответствии с поставленной задачей формирования бизнес-плана, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |                                                                                                               |                                                               |                                                                 |
|      | владеть методикой разработки экономических и финансовых разделов бизнес-план предприятия                                           | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-7 | знать типовые методики расчета экономических показателей бизнес-плана                                                              | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | уметь находить организационно-управленческие решения в процессе формирования и реализации бизнес-плана предприятия                 | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | владеть методиками расчета экономических и социально-экономических показателей бизнес-плана предприятия                            | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-8 | знать изменения в оформлении документации по бизнес-планированию                                                                   | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | уметь находить организационно-управленческие решения в процессе оформления бизнес-плана                                            | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | владеть навыками документального оформления бизнес-плана                                                                           | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                          | Зачтено                                                  | Не зачтено           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| ПК-4        | знать типологию планов, основы методики и технологии планирования деятельности предприятий в современных условиях                                                                                               | Вопросы к зачету                                             | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|             | уметь разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов                                                                                                                                                            | Выполнение стандартных практических заданий в тестовой форме | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|             | владеть методами бюджетного планирования                                                                                                                                                                        | Выполнение прикладных заданий в тестовой форме               | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| ПК-6        | знать современные модели систем бизнес-планирования                                                                                                                                                             | Вопросы к зачету                                             | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|             | уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей формирования бизнес-плана, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Выполнение стандартных практических заданий в тестовой форме | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|             | владеть методикой разработки экономических и финансовых разделов бизнес-план предприятия                                                                                                                        | Выполнение прикладных заданий в тестовой форме               | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| ПК-7        | знать типовые методики расчета экономических показателей бизнес-плана                                                                                                                                           | Вопросы к зачету                                             | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|             | уметь находить организационно-управленческие решения в процессе формирования и                                                                                                                                  | Выполнение стандартных практических заданий в тестовой форме | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |

|      |                                                                                                         |                                                              |                                                          |                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
|      | реализации бизнес-плана предприятия                                                                     |                                                              |                                                          |                      |
|      | владеть методиками расчета экономических и социально-экономических показателей бизнес-плана предприятия | Выполнение прикладных заданий в тестовой форме               | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| ПК-8 | знать изменения в оформлении документации по бизнес-планированию                                        | Вопросы к зачету                                             | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|      | уметь находить организационно-управленческие решения в процессе оформления бизнес-плана                 | Выполнение стандартных практических заданий в тестовой форме | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|      | владеть навыками документального оформления бизнес-плана                                                | Выполнение прикладных заданий в тестовой форме               | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В основе коммерческой идеи производства новых продуктов лежит потребность:

- а) в успехе;
- б) в принадлежности;
- в) во власти;
- г) в самореализации.

2. Коммерческая способность инновационного субъекта определяется:

- а) энергией предпринимательской активности;
- б) финансовыми возможностями реализации инновационной идеи;
- в) образованием, опытом и другими характеристиками предпринимателя;
- г) все вместе взятое.

3. Объектом коммерческой инновационной деятельности может быть:

- а) оказанная услуга;
- б) выполненная работа;
- г) произведенный продукт;
- д) все вместе взятое.

4. Прогнозирование инновационной деятельности

- а) это система количественных и качественных предплановых

изысканий, направленных на выяснение возможного состояния и результатов деятельности предприятия в будущем.

б) система целевых показателей развития экономической системы, функционирования конкретного инновационного объекта

в) прогноз можно рассматривать как некоторую модель развития планируемого объекта.

г) все вместе

5. Коммерческие инновационные организации:

а) ориентированы на получение прибыли;

б) учреждаются юридическими лицами;

в) распределяют прибыль между учредителями.

6. Понятие «коммерция», «коммерческий» означает:

а) торговлю,

б) любую деятельность, приносящую доход,

в) торговые процессы по купле-продаже товаров с целью получения прибыли.

7. В инновационной деятельности осуществляются процессы:

а) основные и дополнительные,

б) коммерческие и производственные,

в) самые различные

8. Расходы предприятия на инновационную деятельность:

а) это уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества)

б) это возникновение обязательств, приводящее к уменьшению капитала этого предприятия, за исключением уменьшения уставных вкладов по решению участников (собственников имущества).

в) все

9. Жизненный цикл инновационного товара может рассматриваться в отношении: ( неверный вариант отметить)

а) вида товара

б) разновидности товара

в) торговой марки

г) цены

10. Производственная себестоимость

а) сумма затрат предприятия на производство продукции

б) включает в себя цеховую себестоимость и общехозяйственные затраты по предприятию

в) все

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Стратегическое планирование

а) это планирование, которое включает выбор и обоснование средств, задач и целей для достижения заданных или традиционных для предприятия идеалов.

б) это планирование, как правило, бывает долгосрочным.

в) все

2. Затраты предприятия на инновационную деятельность:

а) экономический показатель работы предприятия, отражающий финансовые расходы предприятия на производство товаров и услуг.

б) часть расходов организации, связанных с производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг, в т.ч. с инновационными видами деятельности.

в) все

3. Инвестиции

а) вложения капитала с целью получения прибыли.

б) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

в) все

4. Бизнес-планирование

а) процесс разработки планов развития экономических объектов разного уровня.

б) включает процессы организации осуществления планов, корректировки планов и контроля за их выполнением.

в) все

5. Полная себестоимость

а) сумма затрат предприятия на производство и реализацию продукции

б) отличается от производственной на величину внепроизводственных (коммерческих) расходов, связанных с реализацией продукции

в) все

6. В соответствии с действующим законодательством, бизнес-план, это: а) документ, дающий развернутое обоснование проекта и возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений, планируемых мероприятий.

б) подготовленная на текущий период программа (прогноз) социально-экономического развития предприятия и всех его подразделений.

в) любое соглашение.

7. Финансовый план в бизнес-плане

а) это комплексный план функционирования и развития предприятия в стоимостном (денежном) выражении.

б) финансовом плане прогнозируются эффективность и финансовые результаты производственной, инвестиционной и финансовой деятельности фирмы.

в) все

8. Для количественной характеристики рынка новых товаров используют показатели: (выбрать не верный вариант)

а) емкость рынка;

- б) потенциал рынка;
- в) рыночная доля отдельных фирм на рынке
- г) монополистическая конкуренция

9. По назначению инновационных товаров различают:(выбрать не верный вариант)

- а) потребительский рынок;
- б) рынок производителей;
- в) рынок промежуточных продавцов;
- г) рынок государственных учреждений;
- д) рынок продавца.

10. Что включает финансовый раздел бизнес-плана

- а) отчет о прибылях и убытках;
- б) поток денежной наличности;
- в) балансовый отчет;
- г) стратегия финансирования;
- д) все

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Прибыль – это положительный финансовый результат, характеризующий...

- а) превышение доходов над расходами;
- б) превышение расходов над доходами;
- в) превышение прибыли над себестоимостью;
- г) превышение выручки над заемными средствами.

2. Убыток – это отрицательный финансовый результат, характеризующий ...

- а) превышение доходов над расходами;
- б) превышение себестоимости над прибылью;
- в) превышение расходов над доходами;
- г) превышение заемного капитала над собственным.

3. Отношение прибыли от реализации продукции к себестоимости реализованной продукции характеризует:

- а) рентабельность продаж;
- б) рентабельность капитала;
- в) рентабельность активов;
- г) рентабельность продукции

4 Отношение прибыли от продаж к выручке от продаж:

- а) рентабельность продаж;
- б) рентабельность капитала;
- в) рентабельность активов;
- г) рентабельность продукции

5. Формой № 2 в бухгалтерской отчетности является:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) отчет о финансовых результатах.

6. Что отражается в активе бухгалтерского баланса
- а) источники финансирования имущества предприятия;
  - б) имущество организации;
  - в) прибыль.
7. Отчет о финансовых результатах отражает
- а) остатки денежных средств;
  - б) доходы, расходы и финансовые результаты;
  - в) источники финансирования деятельности предприятия.
  - г) движение денежных средств
8. ... - это такой объем выпуска продукции, при которой предприятие не имеет убытков, но еще не имеет и прибыли.
- а) выручка
  - б) точка безубыточности;
  - в) валовая маржа;
  - г) затраты на производство.
9. При увеличении объема реализации
- а) прибыль растет быстрее объема реализации
  - б) прибыль растет медленнее объема реализации
  - в) прибыль снижается пропорционально объему реализации
  - г) прибыль увеличивается пропорционально объему реализации
10. Объектом налогообложения по налогу на прибыль является
- а) чистая прибыль;
  - б) прибыль до налогообложения
  - в) налогооблагаемая прибыль

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие бизнес-плана, его цель и виды.
2. Стратегическое планирование и бизнес-план.
3. Функции бизнес-плана в управлении предприятием.
4. Отличия бизнес-плана от других плановых документов.
5. Информационное обеспечение бизнес-плана.
6. Описание бизнеса.
7. Анализ отрасли и рынка сбыта.
8. Вводная часть: титульный лист, аннотация, меморандум о конфиденциальности, оглавление.
9. Основные разделы бизнес-плана.
10. Основные этапы бизнес-планирования.
11. Бизнес-идея.
12. Методы и источники сбора информации.
13. Общие требования к бизнес-плану.
14. Экспертиза бизнес-плана.
15. Презентация бизнес-плана как способ поиска партнеров-инвесторов.
16. Финансирование проекта.
17. Стадии реализации бизнес-плана.
18. Сопротивление новациям, их выявление и управление ими.

19. Контроль за реализацией бизнес-плана.
20. Назначение программ серии Expert (Audit Expert, Sales Expert, Marketing Expert, Forecast Expert, Project Expert).
21. Влияние условий оплаты, инфляции и налогообложения на результаты расчетов.
22. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов.
23. Оценка и анализ ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости и рентабельности и т.д.
24. Анализ безубыточности.
25. Статистический и сценарный анализ.

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины    | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства    |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Теоретические основы бизнес-планирования    | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8         | Тест, защита самостоятельной работы |
| 2     | Методические основы разработки бизнес-плана | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8         | Тест, защита самостоятельной работы |
| 3     | Организация бизнес-планирования             | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8         | Тест, защита самостоятельной работы |
| 4     | Структура бизнес-плана предприятия          | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8         | Тест, защита самостоятельной работы |
| 5     | Содержание разделов бизнес-плана            | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8         | Тест, защита самостоятельной работы |
| 6     | Реализация бизнес-плана предприятия         | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8         | Тест, защита самостоятельной работы |

#### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Баркалов, С. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / С. А. Баркалов, О. Н. Бекирова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 266 с. — ISBN 978-5-89040-555-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54994.html>

2. Елфимова И.Ф., Каруна С.Н. Деловая игра «Разработка бизнес-плана предприятия»: учеб.-метод. пособие / И. Ф. Елфимова, С. Н. Каруна. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. 102 с.

3. Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани [и др.] ; под редакцией В. З. Черняк, Г. Г. Чараев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01812-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71209.html>

4. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-0306-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89423.html>

5. Щербаков, А. В. Бизнес-планирование : учебное пособие для бакалавров / А. В. Щербаков. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 203 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111574.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Леонов, С. А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия : учебное пособие / С. А.

Леонов, Ю. А. Попов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-7937-1809-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102898.html>

2. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Е. Кисова, Л. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-943-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92844.html>

3. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102270.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы».

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Министерство экономического развития  
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
  - Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innoros.ru>
  - ИНИОН – <http://www.inion.ru/>.
  - Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)  
– <http://www.rupto.ru/>.
  - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
  - Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
  - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
  - Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
  - журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.
- Информационно-справочные системы:**
- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».
  - <http://window.edu.ru>

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

**Современные профессиональные базы данных:**

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>

– База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

– Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

– «Экономические исследования» ЦБ России - [https://www.cbr.ru/ec\\_research/](https://www.cbr.ru/ec_research/)

– AUP.RU – Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Аудитории для практических занятий** укомплектованные специализированной мебелью, оснащённая демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа материалов.

**Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования** (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа материалов.

**Помещение для самостоятельной работы**, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

**Аудитории для лабораторных занятий**, укомплектованные специализированной мебелью, оборудованные техническими средствами обучения; компьютерами с лицензионным программным обеспечением.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Деловая игра "Разработка бизнес-плана предприятия"» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков по разработке отдельных разделов бизнес-плана, а также финансовых прогнозов и планов, формирование навыков оценки коммерческого потенциала инновационного проекта. Занятия проводятся путем выполнения конкретных заданий и решения задач в аудитории.

| Вид учебных занятий                   | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическое занятие                  | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**6 Лист регистрации изменений**

| №<br>п/п | Перечень вносимых изменений                                                                                                                                                                      | Дата<br>внесения<br>изменений | Подпись заведующего<br>кафедрой,<br>ответственной за<br>реализацию ОПОП               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 30.08.2018                    |    |
| 2        | Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2019                    |    |
| 3        | Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2020                    |  |
| 4        | Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2021                    |  |
| 5        | Актуализирован перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                          | 31.08.2021                    |  |