

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 г. протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

УП.04.01. Информационно-коммуникационные технологии в сфере здравоохранения

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

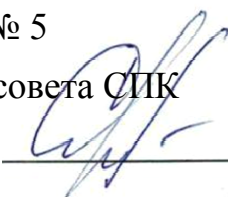
**Год начала подготовки:** 2022 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического  
совета СПК

«27» 02. 2026 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна



Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«27» 02. 2026 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна



2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Киселева Виктория Александровна, преподаватель

Согласовано с представителем работодателей, организациями:

главная м/с БУЗ ВО "ВГКБСМП №10" \_\_\_\_\_ Барышникова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ                         | 4   |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                                         | 7   |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ                           | 111 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.<br>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 133 |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

## **1.1 Место практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной практики УП 04.01 Информационно-коммуникативные технологии в сфере здравоохранения является составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

## **1.2 Цель и задачи практики**

Целью учебной практики является: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными») по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с выполнением работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

### **1.3 Количество часов на освоение программы практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение учебной практики УП 04.01 Информационно-коммуникативные технологии в сфере здравоохранения в объеме 72 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

### **1.4 Вид, способы и формы проведения практики.**

Освоению учебной практики УП 04.01 Информационно-коммуникативные технологии в сфере здравоохранения должно предшествовать изучение следующих дисциплин: ЕН.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Итоговый контроль знаний и умений по итогам практики осуществляется в виде зачетного занятия в форме индивидуальной работы по всему объему содержания практики.

### **1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

Профессиональные компетенции:

| <b>Вид деятельности</b>                                                                  | <b>Код и наименование компетенции</b>     | <b>Требования к умениям и практическому опыту</b>                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ04<br>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ДПК 5 Оформлять медицинскую документацию. | Практический опыт -пользования ПК; пользования ПУ.<br>Умения-обрабатывать электронную документацию. |

## Общие компетенции:

| Код   | Наименование компетенции                                                                                                                                 | Требования к умениям                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | - демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                                                                        |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.                                                                                          |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                               |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | - демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                                                      |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | - демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.                                    |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   | - нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.                                                                                 |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение   | - демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития;<br>- решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития |

|        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | квалификации.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                  | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             | - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий                                                                                                                                                             |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                            | - понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии;<br>- демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;<br>- демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач                                                                                                                |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья;<br>- участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.        |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной практики

| Планируемые результаты                                                                                                         | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Номер задания по практике                                                                                                                                                                                                                             | Наименование лаборатории, необходимое оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                |
| Освоение соответствующих ДПК в ходе учебной практики УП 04.01 Информационно-коммуникативные технологии в сфере здравоохранения | <b>1. Ввод информации в электронно-вычислительные машины (ЭВМ) с технических носителей информации и каналов связи и вывод ее из машины (ДПК 5);</b><br><b>2. Передача по каналам связи полученных на машинах расчетных данных на последующие операции (ДПК 5);</b><br><b>3. Обработка первичных документов на вычислительных машинах различного типа путем суммирования показателей сводок с подгибкой и подкладкой таблиц, вычислений по инженерно-конструкторским расчетам (ДПК 5);</b><br><b>4. Контроль вычислений, выверять расхождения по первичному документу (ДПК 5);</b><br><b>5. Настройка машины по простым схемам коммутации и самостоятельно устранять несложные неисправности (ДПК 5);</b><br><b>6 Работа с математическими справочниками, таблицами (ДПК 5);</b><br><b>7 Выполнение процесса обработки информации на ПК (ДПК 5);</b><br><b>8 Оформление результатов выполнения работы в соответствии с инструкциями (ДПК 5);</b><br><b>9 Подключение сервера, рабочих станций, принтеров и другого сетевого оборудования к локальной сети (ДПК 5).</b> | 1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.<br>2. Сбор информации и обработка медицинских документов на вычислительных машинах;<br>3 Настройка машины по простым схемам коммутации и самостоятельно устранять несложные неисправности | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ".<br>Оборудование и оснащение рабочих мест ПК IBMPC.<br>Оборудование и оснащение кабинета № 101 Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций:<br>- стол для преподавателя;<br>- столы для студентов;<br>- стул для преподавателя;<br>- стулья для студентов;<br>- классная доска;<br>- информационный стенд для студентов;<br>- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов, наглядных пособий;<br>- шкаф с наглядными пособиями;<br>- периферийные устройства (принтер, сканер, плоттер, маршрутизатор).<br><br>Технические средства обучения:<br>- программное обеспечение;<br>- пакет прикладных программ. |                  |
| Тема 1. Организационное занятие                                                                                                | Содержание занятия:<br>Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебно-наглядные пособия:<br>- методическая документация для выполнения лабораторных работ;<br>- техническая литература.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |    |
| Тема 2. Классификация и знакомство с ЭВМ.                                                      | Содержание лекции:<br>1 Этапы развития вычислительной техники.<br>2 Классификация ЭВМ.<br>3 Устройство системного блока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | 12 |
| Тема 3. Периферийные устройства, принцип действия и назначение.                                | Содержание лекции:<br>1 Периферийные устройства, принцип действия и назначение. Устройства ввода и вывода.<br>2 Виды принтеров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | 6  |
| Тема 4. Знакомство с операционными системами. Конфигурация операционных систем. ОС Windows.    | Содержание лекции:<br>1 Понятие и состав ОС. Файлы, иерархическая структура диска. Конфигурация ОС Windows.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | 6  |
| Тема 5. Организация жесткого диска: каталоги, подкаталоги, понятие о файлах. Виртуальный диск. | Содержание лекции:<br>1 Назначение и организация жесткого диска. Логические имена дисководов.<br>2 Понятие файла, каталог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | 6  |
| Тема 6. Носители информации                                                                    | Содержание лекции:<br>1 Классификация носителей информации, назначение, их преимущества, недостатки.<br>2 Форматирование устройств хранения информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | 6  |
| Тема 7. Правила использования пакета прикладных программ и оболочек                            | Содержание лекции:<br>1 Понятие прикладные программы. Прикладное программное обеспечение.<br>2 Компьютерные вирусы и антивирусные программы.<br>3 Архиваторы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 6  |
| Тема 8. Сервисный пакет программ MicrosoftOffice                                               | Содержание лекции:<br>1 Текстовый процессор Word. Правила работы с текстовым редактором Word.<br>2 Табличный процессор Excel.<br>3 Система управления базами данных Access. Обработка данных в базе данных.<br>4 Графический редактор в Windows, его особенности, назначение. Компьютерные презентации, их назначение и возможности.<br>Практические занятия:<br>1 Работа с текстовым процессором Word.<br>2 Работа с табличным процессором Excel.<br>3 Работа с базой данных Access. |  |  | 8  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | 4  |

|                           |                                                                                                                         |  |  |     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|
|                           | 4 Создание электронной презентации.                                                                                     |  |  |     |
| Тема 9. Интернет          | Содержание лекции:<br>1 Локальные и глобальные сети. Электронная почта и телеконференция. Поиск информации в интернете. |  |  | 6   |
| Тема 10. Итоговое занятие | Содержание занятия:<br>Итогом практики на СВТ является дифференцированный зачет                                         |  |  | 2   |
| Итого                     |                                                                                                                         |  |  | 108 |

### **Перечень заданий по учебной практике 04.01 Информационно-коммуникативные технологии в сфере здравоохранения**

- 1 Освоить виды работ, предусмотренные программой практики;
- 2 Сбор информации и обработка медицинских документов на вычислительных машинах;
- 3 Настройка машины по простым схемам коммутации и самостоятельно устранять несложные неисправности.

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **3.1 Требования к базам практики:**

Реализация учебной практики УП 04.01 Информационно-коммуникативные технологии в сфере здравоохранения предполагает наличие учебной лаборатории: Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
Персональные компьютеры

Руководители практики от колледжа:

- проводят инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии на предприятии и на рабочем месте при выполнении конкретных видов работ;
- составляют индивидуальные задания;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляют контроль за выполнением программы практики студентами;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики;
- предоставляют отчет о результатах практики;
- вносят предложения по совершенствованию организации практики;
- организуют повторное прохождение практики студентами в случае невыполнения ими программы практики по уважительной причине.
- осуществление постоянного контроля за работой практикантов, обеспечения выполнения программы практики;
- оказания помощи студентам в подборе материала для выполнения индивидуального задания;
- оценивание качества работы практикантов, составление производственных характеристик с отражением в них выполнения программы практики, индивидуальных заданий;

– внесение предложений по совершенствованию организации учебной практики.

Формой контроля учебной практики является дифференцированный зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики**

#### ***а) Нормативные правовые документы:***

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Приказ Минздрава РФ от 05.08.2022 N 530Н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».
5. Приказ Минздрава России от 13.05.2025 N 274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения».
6. Приказ Минздрава РФ от 07.09.2020 N 947Н «Об утверждении порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов».
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».
8. Методические рекомендации для организации защиты информации при обработке персональных данных в учреждениях здравоохранения, социальной сферы, труда и занятости (утв. Министерством здравоохранения и социального развития РФ 23 декабря 2009 г.)
9. Разъяснения Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 30 августа 2013 г. "Разъяснения по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки".
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 августа 2025 г. № 496н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования".

11. Постановления Правительства Российской Федерации “О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».
12. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 N 804Н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
13. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 N 785Н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».
14. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 N 787Н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

***б) Основная литература:***

1. Петрова, Н. Г. Общественное здоровье и здравоохранение. Оценка качества медицинской помощи : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 44 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18076-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580538>

***в) Дополнительная литература:***

1. Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-222-35263-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137070>

2. Палевская, С. А. Информационные технологии в медицине : учебное пособие для СПО / С. А. Палевская, А. В. Гущин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 298 с. — ISBN 978-5-4497-3187-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141121>

**3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:**

К учебной практике допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;
- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных**

**систем:**

***а) Программное обеспечение:***

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Google Chrome
4. OpenOffice
5. VLC Media Player

***б) Информационные справочные системы:***

1. Библиотека ЭР PROОбразование <https://profspo.ru/>
2. Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
4. НЭБ – Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

**3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
3. Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ. <https://old.education.cchgeu.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.mzsrrf.ru/>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
6. ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора <https://crc.ru/>
7. ФГБУ «Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России <https://mednet.ru/>
8. Медицинский портал для врачей и студентов <https://doctorspb.ru/>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. Оценочные материалы.**

**4.1. Контроль и оценка результатов практики** осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой контроля производственной практики является дифференцированный зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

Оценка по практике (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

**4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:**

- заполненный дневник;
- отчет по практике, который формируется из индивидуального задания и отчетных документов по каждому дню практики по результатам выполненных заданий;

**Требования к отчету по практике (оформление, содержание)**

- 1 Аттестационный лист.
- 2 Характеристика.
- 3 Индивидуальное задание.
- 4 Дневник.

**Сроки, форма и порядок аттестации.**

**Дифференцированный зачет – 4 семестр.**

Оценка по практике (дифференцированный зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

**4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций**

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ДПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

| <b>Код и наименование компетенции</b>        | <b>Требования к умениям и практическому опыту</b>                                                                          | <b>Формы контроля</b>                                                                                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-5<br>Оформлять медицинскую документацию. | - оформление медицинской документации установленного образца согласно утверждённым рекомендациям, аккуратность оформления. | - оценка выполнения практического задания;<br>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике |

## Общие компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                 | Требования к умениям и практическому опыту                                                                                            | Формы контроля                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | - демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;</li> </ul> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;</li> </ul> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;</li> </ul> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;</li> </ul> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные                                                                                                              | - демонстрация умений использования информационно-                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>                                                                               |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                | коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                       | – оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;                                                   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                       | - демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.                                   | – наблюдение за действиями на учебной практике<br>– оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                               | - нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.                                                                                | – наблюдение за действиями на учебной практике<br>– оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | - демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития;<br>-решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития | – наблюдение за действиями на учебной практике<br>– оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                         | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                        | – наблюдение за действиями на учебной практике<br>– оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике; |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,                                                                      | - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и                                       | – наблюдение за действиями на учебной практике<br>– оценка результатов дифференцированного зачета по                   |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культурные и религиозные различия.                                                                                                                   | религиозных различий                                                                                                                                                                                                                                                                                          | учебной практике;                                                                                                                                                              |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                            | - понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии;<br>- демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;<br>- демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;</li> </ul> |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;</li> </ul> |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья;<br>- участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета по учебной практике;</li> </ul> |

#### 4.4 Оценочные материалы

Итоговый контроль по практике проводится в виде дифференцированного зачета. В состав квалификационной комиссии, организуемой базовым предприятием, высококвалифицированные сотрудники подразделения и руководителя практики.

Оценки по практике и теории на дифференцированном зачете протоколируются. Присвоение рабочей профессии заслуживают те обучающиеся, которые имеют только положительную оценку за дифференцированный зачет и соответствующий отзыв руководителя практики, отраженную в характеристике и аттестационном листе.

Не зачтено выставляется студенту, не выполнившему индивидуальное задание, имеющему замечания руководителя практики, отраженные в аттестационном листе и характеристике, а также имеющие пропуски практики без уважительной причины.

На итоговое занятие студент должен представить дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, аттестационный лист и характеристику, подписанную руководителями практики от колледжа.

Вопросы к дифференцированному зачету по практике.

1. ЭВМ. Этапы развития.
2. Классификация ЭВМ.
3. Компьютер. Из каких основных частей он состоит.
4. Устройство системного блока.
5. Основные периферийные устройства.
6. Виды принтеров. Достоинства и недостатки.
7. Программное обеспечение ЭВМ.
8. Понятие ОС. Состав ОС.
9. Утилиты. Их разновидности.
10. Антивирусы. Их разновидности и отличия.
11. Архиваторы. Виды и возможности.
12. Файл, имя файла, путь к файлу.
13. Типы файлов.
14. Иерархическая структура диска.
15. BIOS. Назначение и возможности.
16. ОС семейства Windows. Особенности.
17. Графический интерфейс Windows.
18. Управляющие элементы Windows.
19. Структура окна и виды окон в Windows.
20. Дефрагментация диска.
21. Форматирование устройств хранения информации.
22. Командная строка. Назначение и возможности.
23. Вычислительные сети. Назначение и классификация.
24. Локальные и глобальные сети.

25. Электронная почта.
26. Технология WWW.
27. Информация. Свойства и способы передачи информации.
28. Информационная безопасность. Способы защиты информации.
29. Облачное хранение данных.
30. Автоматизированное рабочее место «Оператора ЭВМ».
31. Системы автоматизированного проектирования.
32. Офисный пакет MicrosoftOffice. Назначение и состав.
33. Текстовый процессор Word. Назначение и возможности.
34. Табличный процессор Excel. Назначение и возможности.
35. Система управления базами данных Access. Назначение и возможности.
36. Электронные презентации PowerPoint. Назначение и возможности.
37. Текстовый процессор Word (практика).
38. Табличный процессор Excel (практика).
39. Электронные презентации PowerPoint (практика).
40. Система управления базами данных Access (практика).

## Лист актуализации

| №<br>п/п | Наименование элемента РП,<br>раздела пункта                                                                                                                                | Пункт в<br>предыдущей<br>редакции | Пункт с<br>внесенными<br>изменениями | Реквизиты<br>заседания,<br>утвердившего<br>внесение<br>изменений |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1        | Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения рабочей программы практики                                | 3.2                               | 3.2                                  | Метод. совет от 27.02.2026 №5<br>Пед.совет от 27.02.2026 №6      |
| 2        | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 3.4                               | 3.4                                  | Метод. совет от 27.02.2026 №5<br>Пед.совет от 27.02.2026 №6      |
| 3        | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                  | 3.5                               | 3.5                                  | Метод. совет от 27.02.2026 №5<br>Пед.совет от 27.02.2026 №6      |

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ» преподаватель СПК Киселева Киселева Виктория Александровна

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории Жданова Жданова Марина Владимировна

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

Пульвер Пульвер Наталья Александровна

