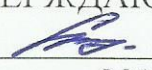


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Скляров К.А.
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Социальное взаимодействие личностей»

Направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль „*инновационные технологии*“


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

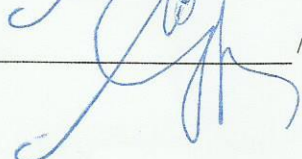
Автор программы


/Суровцев И.С./

Заведующий кафедрой
Инноватики и строительной
физики


/Суровцев И.С./

Руководитель ОПОП


/Суровцев И.С./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Сформировать у студентов чёткие представления о личности как самодостаточном и самостоятельном социальном феномене; выявление основные механизмы и способы функционирования личности в обществе.

1.2. Задачи освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен:

- изучение теоретических основ научного знания о человеке и личности;
- изучение основных социологических парадигм исследования личности;
- исследование основных механизмов взаимодействия личности и социальных систем различной степени сложности;
- анализ социальных основных социальных характеристик личности как социального феномена;
- изучение особенностей формирования и функционирования личности в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальное взаимодействие личностей» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Социальное взаимодействие личностей» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1 ОК-2	знать: <ul style="list-style-type: none">– основные категории и определения, основные пути и способы формирования личности, механизмы взаимодействия с обществом и другими социальными системами.– значение инновационного управления в установлении взаимопонимания и формирования межличностных отношений в коллективах и на производстве;– эмоционально – волевые, когнитивные индивидуально типологические особенности личности; типы коммуникаций;

	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание социальных взаимодействий. Основные виды социальных взаимодействий. Место и роль личности в социальных взаимодействиях
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать и анализировать основные этапы развития социологического знания о личности, типы личности и её структуру
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободное и осознанное владение терминологией в области анализа личностей и управления ими, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальное взаимодействие личностей» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Человек как объект социального исследования.	Предмет, цель и задачи социального взаимодействия личности	2	-	2	4

2	Психология личности. Основные социологические теории личности.	Понятия «человеческий фактор» и «персона» (личность) как отражение технократических и гуманистических установок в управленческой деятельности. Теоретические предпосылки формирования социологи личности.	2	-	2	4
3	Психология личности. Основные социологические теории личности.	Психоаналитические теории личности. Интеракционизм о формировании личности. Теория «зеркального Я». Концепции личности в советской и российской социологии.	2	-	2	4
4	Структура личности.	Понятие и основные элементы структуры личности.	2	2	2	6
5	Структура личности.	Потребности и интересы в структуре личности. Основные социологические типы личности	2	2	2	6
6	Основные социальные характеристики личности	Соотношение биогенных и социогенных характеристик личности. Социальные роли и социальные статусы в структуре личности..	2	2	2	6
7	Основные социальные характеристики личности	Социальные интересы и социальные потребности личности. Социальные нормы и социальные ценности	2	2	4	8
8	Социальное поведение и его основные типы.	Понятие и структура социального поведения личности. Основные подходы к анализу социального поведения личности.	2	2	4	8
9	Социальное поведение и его основные типы.	Основные типы социального поведения личности. Проблема регуляции социального поведения. Основные механизмы и факторы регуляции социального поведения личности.	2	2	4	8
10	Личность в системе социальных взаимодействий.	Сущность и содержание социальных взаимодействий. Основные виды социальных взаимодействий	-	2	4	6
11	Личность в системе социальных взаимодействий.	Место и роль личности в социальных взаимодействиях. Социальные взаимодействия и формирование личности.	-	2	4	6
12	Социализация личности.	Понятие и основные стадии процесса социализации личности. Основные агенты социализации личности. Основные модели социализации личности, механизмы и факторы их реализации.	-	2	4	6
Итого			18	18	36	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной

работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1 ОК-2	знать: <ul style="list-style-type: none">– основные категории и определения, основные пути и способы формирования личности, механизмы взаимодействия с обществом и другими социальными системами.– значение инновационного управления в установлении взаимопонимания и формирования межличностных отношений в коллективах и на производстве;– эмоционально – волевые, когнитивные индивидуально типологические особенности личности; типы коммуникаций;– сущность и содержание социальных взаимодействий.– основные виды социальных взаимодействий– место и роль личности в социальных взаимодействиях	Сдача экзамена на оценку «отлично»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: <ul style="list-style-type: none">– классифицировать и анализировать основные этапы развития	Сдача экзамена на оценку «хорошо»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	социологического знания о личности, типы личности и её структуру			
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободное и осознанное владение терминологией в области анализа личностей и управления ими, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства 	Сдача экзамена на оценку «удовлетворительно»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Основные социальные характеристики личности	Зачтено	Не зачтено
ОК-1 ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и определения, основные пути и способы формирования личности, механизмы взаимодействия с обществом и другими социальными системами. – значение инновационного управления в установлении взаимопонимания и формирования межличностных отношений в коллективах и на производстве; – эмоционально – волевые, когнитивные индивидуально типологические особенности личности; типы коммуникаций; 	Основные социальные характеристики личности	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание социальных взаимодействий. – основные виды социальных взаимодействий – место и роль личности в социальных взаимодействиях 			
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать и анализировать основные этапы развития социологического знания о личности, типы личности и её структуру 	Социальное поведение и его основные типы.	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободное и осознанное владение терминологией в области анализа личностей и управления ими, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства 	Социальное поведение и его основные типы.	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением контрольных работ по отдельным разделам дисциплины, тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, Контрольные работы проводятся на практических занятиях в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя.

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что понимается в социологии под термином «Личность»:

- а) всякий человек с момента своего рождения;
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы;
- в) выдающийся человек.

2. Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающая его социальную сущность:

- а) индивидуальность;
- б) личность;
- в) индивид.

3. Какие из приведённых ниже определений характеризуют понятия:

1) «социальная роль», 2) «социальный статус», 3) «ролевая система»:

- а) ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями;
- б) поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус;
- в) совокупность ролей, соответствующих данному статусу.

4. Социализация – это:

- а) обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам;
- б) подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни;
- в) процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.

5. Кто из названных лиц является агентом социализации?

- а) продавец,
- б) врач,
- в) диктор телевидения.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. В структуре социологии выделяют два уровня познания общества:
 - а) микросоциология и макросоциология;
 - б) гносеология и онтология;
 - в) фундаментальная социология и прикладная.
2. Какой метод считали основным методом социологии О.Конт и Г.Спенсер?
 - а) диалектико-материалистический;
 - б) сравнительно-исторический;
 - в) функциональный.
3. Предмет социологии — это:
 - а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
 - б) межличностные взаимодействия людей;
 - в) личность.
4. Когда впервые появился термин «социология»?
 - а) в начале XVII в.;
 - б) в середине XIX в.;
 - в) в первой половине XX в.
5. Кем впервые в научный оборот был введен термин «социология»?
 - а) М. Вебером;
 - б) О. Контом;
 - в) К. Марксом.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какого известного немецкого социолога называют «великим буржуазным антиподом К. Маркса»?
 - а) М. Вебера;

б) Г. Зиммеля;

в) Р. Дарендорфа.

2. Как называется направление в социологии, возникшее в конце XIX века, представители которого пытались свести законы развития общества к биологическим закономерностям естественного отбора?

а) социал-дарвинизм;

б) бихевиоризм;

в) морганизм – менделизм.

3. К. Маркс, Г. Зиммель, Р. Дарендорф - что объединяет эти имена?

а) это известные деятели международного рабочего движения;

б) это сторонники структурного функционализма;

в) это известные западные экономисты.

4. Определите, что связывает эти имена: Дж. Г. Мнд, Ч. Х. Кули, М. Вебер?

а) это философы-позитивисты;

б) это сторонники структурного функционализма;

в) это сторонники социального бихевиоризма.

5. Где понятие «социальный характер» является центральным?

а) «психология толпы» Г. Лебона;

б) психологический эволюционизм Ф. Гидденса;

в) неотрейдизм Э. Фромма

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие личности в социологии.

2. Теоретические предпосылки формирования социологии личности.

3. Психодинамические концепции личности.

4. Марксистская концепция личности.

5. Интеракционистские концепции личности.

6. Теория «зеркального Я».

7. Современные подходы к исследованию личности в социологии.

8. Понятие и основные стадии социализации личности.

9. Основные агенты социализации личности.

10. Основные механизмы и факторы социализации личности.

11. Основные модели социализации личности.

12. Понятие и основные элементы структуры личности.

13. Социальные статусы и социальные роли в структуре личности.
14. Интересы и потребности в структуре личности.
15. Социальное поведение личности: понятие и основные пути его формирования.
16. Основные типы социального поведения личности.
17. Личность в системе социальных взаимодействий.
18. Межличностные взаимодействия: понятие, сущность, основные формы.
19. Основные противоречия личности и общества.
20. Проблема свободы личности в социологии.
21. Основные пути гармонизации интересов личности и общества.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Человек как объект социального исследования.	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Психология личности. Основные социологические теории личности.	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Психология личности. Основные социологические теории личности.	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Структура личности.	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Структура личности.	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Основные социальные характеристики личности	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата,

			требования к курсовому проекту....
7	Основные социальные характеристики личности	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
8	Социальное поведение и его основные типы.	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
9	Социальное поведение и его основные типы.	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
10	Личность в системе социальных взаимодействий.	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
11	Личность в системе социальных взаимодействий.	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
12	Социализация личности.	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна
Инновации и инновационная деятельность (толковый
терминологический словарь): учебное пособие, 2015.
2. Адамьянц Т.З. Социальные коммуникации: учебник для
академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп., 2018.
3. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для
академического бакалавриата, 2018.
4. Суровцев И.С., Дьяконова С.Н., Карпович М.А. Инновационный
менеджмент: учеб. пособие / С.Н. Дьяконова // Изд-во Воронежского
государственного архитектурно-строительного университета,
Воронеж, 2014, 237 с.
5. Адамьянц Т.З. Социальные коммуникации: учебник для
академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:
Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Серия: Бакалавр.
Академический курс).
6. "Хорошее общество": Социальное конструирование приемлемого для
жизни общества ИФ РАН • 2003 год • 279 стр.
7. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для
академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е
изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. —
(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06737-8.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Консультирование посредством электронной почты.

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. Библиотека экономической и управленческой литературы -
[Http://www.eup.ru/](http://www.eup.ru/)
2. Министерство экономического развития и торговли Российской
Федерации - [Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/).
2. Федеральная служба государственной статистики - [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/).
4. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным
темам - [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа занимает важное место в образовательной программе подготовки бакалавров, поэтому важно создать целостную систему организации самостоятельной работы, включающей четко сформулированные задания, разнообразные формы контроля, методические рекомендации по выполнению разных видов работ.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- закрепить знания теоретического материала практическим путем;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

Самостоятельная работа студентов по курсу «Социальное взаимодействие личностей» включает следующие формы:

1. Работа с учебником.

Студенты изучают все параграфы учебника, относящиеся к данной теме. По некоторым вопросам (по усмотрению преподавателя) предлагается составить конспект.

2. Работа с нормативными документами.

Современный специалист должен хорошо знать законодательные и нормативные акты, регулирующие различные стороны экономической жизни общества, поэтому самостоятельная работа предусматривает изучение нормативных документов (см. список литературы).

3. Решение задач и тестов.

Усвоение значительной части материала по дисциплине «Социальное взаимодействие личностей» требует знания теоретического материала, что определяет активное использование тестов и задач.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.