### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный архитектурно-строительный университет Кафедра технологии строительных материалов, изделий и конструкций

**УТВЕРЖДАЮ** 

|   | Декан строито института                | ельно-технологического  |
|---|--|-------------------------|
|   | •                                      | В.В. Власов             |
|   | «»                                     | 2015 г.                 |
| дис   | Я ПРОГРАММА<br>сциплины<br>НТОВЕДЕНИЕ» |                         |
| <b>Направление подготовки</b> (специалы                                     |  | "Химическая технология" |
| <b>Профиль</b> (Специализация) <u>Химичес</u>                               | кая технология                         | силикатных и полимерных |
| композиционных материалов<br>Квалификация (степень) выпускни                | ı <b>ка</b> <u>бакалавр</u>            |                         |
| Нормативный срок обучения <u>4 года</u><br>Форма обучения <u>очная</u>      | <u>1</u>                               |                         |
| Автор программы <u>Козодаев С.П., кандидат т</u>                            | технических наук                       | , доцент                |
| Программа обсуждена (или утверждена) н материалов, изделий и конструкций «» |  |                         |
| Зав. кафедрой В. Е  | В. Власов                              |                         |

Воронеж 2015

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

- 1.1. Цель преподавания дисциплины состоит в содействии формированию:
- качества подготовки путем освоения методов анализа и синтеза объектов техники;
- навыков оформления патентной документации;
- необходимости участвовать в организации работы по повышению научнотехнических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия.

### 1.2. Задачами преподавания дисциплины являются:

- -получение знаний будущим бакалавром по основам патентоведения;
- -получение навыков и умения практически решать вопросы патентоведения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "Патентоведение" относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Патентоведение» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: Правоведение.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Патентоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

- обосновать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-11);
- планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, математически моделировать физические и химические процессы и явления, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения (ПК-21);
- способен использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-23);
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-25).

### В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основные положения и определения патентного права, авторского права;
- правила оформления патентной документации;
- права авторов-обладателей патента;
- как защищаются патенты объекты интеллектуальной собственности.

### уметь:

- анализировать объекты техники;
- из совокупности существенных признаков разработанного объекта составлять описание и формулу изобретения, выявлять и доказывать его охраноспособность, а также оформлять документы заявки на выдачу патента; защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности.

#### владеть:

- умением создания новых технологических процессов на основе системного подхода к исследуемым объектам, разработкой технологического оборудования и конструкций изделий;
- навыками правильного оформления патентной документации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Патентоведение» составляет 2 зачетных единицы.

| Вид учебной работы                            | Всего | Семестры |  |  |  |
|---|-------|----------|--|--|--|
|   | часов | _8_      |  |  |  |
| Аудиторные занятия (всего)                    | 30/-  | 30/-     |  |  |  |
| В том числе:                                  |       |          |  |  |  |
| Лекции  | 15/-  | 15/-     |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 15/-  | 15/-     |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |       |          |  |  |  |
| Самостоятельная работа (всего)                | 42/-  | 42/-     |  |  |  |
| В том числе:                                  |       |          |  |  |  |
| Курсовая работа                               | есть  | есть     |  |  |  |
| Контрольная работа                            |       |          |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет    |  |  |  |
| Общая трудоемкость час                        | 72    | 72       |  |  |  |
| зач. ед.                                      | 2     | 2        |  |  |  |

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 5.1. Содержание разделов дисциплины

| No        | Наименование раздела    | Содержание раздела   |  |  |
|-----------|-------------------------|--|--|--|
| $\Pi/\Pi$ | дисциплины              | • •  |  |  |
| 1         | Патентное право         | 1.Товарный знак (знак обслуживания)  |  |  |
|           |                         | 2.Объекты и источники патентного права   |  |  |
|           |                         | 3.Международные организации и договоры в   |  |  |
|           |                         | области патентного права   |  |  |
|           |                         | 4.Виды объектов патентного права (изобретение и  |  |  |
|           |                         | полезная модель)   |  |  |
|           |                         | 5.Виды объектов изобретений (устройство, способ,   |  |  |
|           |                         | вещество)  |  |  |
| 2         | П                       | 6.Промышленный образец   |  |  |
| 2         | Правовая охрана         | 1. Роспатент   |  |  |
|           | объектов промышленной   | 2.Виды охранных документов на объекты  |  |  |
|           | собственности           | промышленной собственности 3. Права патентообладателя                                    |  |  |
|           |                         | 3. Права патентоооладателя 4.Права авторов объектов промышленной                         |  |  |
|           |                         | собственности  |  |  |
|           |                         | 5.Лицензии на объекты промышленной   |  |  |
|           |                         | собственности  |  |  |
|           |                         | 6. Предлицензионные договоры   |  |  |
|           |                         | 7. Патентные поверенные  |  |  |
| 3         | Патентно-техническая    | 1. Государственная система патентной информации  |  |  |
|           | информация              | 2. Классификация изобретений и промышленных  |  |  |
|           |                         | образцов (структура МКИ, методика поиска индекса   |  |  |
|           |                         | МКИ, международная классификация   |  |  |
|           |                         | промышленных образцов)   |  |  |
|           |                         | 3. Патентная документация и её основные виды   |  |  |
|           |                         | 4. Патентные исследования (цели, разработка  |  |  |
|           |                         | регламента патентного поиска, результаты поиска и  |  |  |
|           | B                       | анализ отобранной информации)  |  |  |
| 4         | Выявление изобретений и | 1. Методика выявления изобретений  |  |  |
|           | полезных моделей        | 2. Распознавание объекта изобретения (определение  |  |  |
|           |                         | вида объекта, проверка соблюдения требования единства изобретения, название изобретения) |  |  |
|           |                         | 3. Определение охраноспособности объекта   |  |  |
|           |                         | (предварительный анализ и отбор аналогов,  |  |  |
|           |                         | сопоставительный анализ и выбор прототипа,   |  |  |
|           |                         | доказательство наличия новизны и   |  |  |
|           |                         | изобретательского уровня, доказательство наличия   |  |  |
|           |                         | промышленной применимости)   |  |  |
|           |                         | 4. Составление формулы изобретения и полезной  |  |  |
|           |                         | модели   |  |  |
|           |                         | 5. Особые случаи составления формул изобретений  |  |  |
|           |                         | (применение математических выражений в   |  |  |
|           |                         | формулах изобретений, применение   |  |  |
|           |                         | функциональных, альтернативных признаков,  |  |  |
|           |                         | негативные признаки)   |  |  |
| 5         | Оформление изобретений  | 1. Заявление на выдачу патента на изобретение или  |  |  |
|           | и полезных моделей      | свидетельства на полезную модель   |  |  |

| 6 | Оформление прав на<br>прочие объекты<br>интеллектуальной<br>собственности и<br>экспертиза заявок на них | 2. Описание изобретения (характеристика области и уровня техники, к которой относится изобретение, сущность изобретения, перечень фигур чертежа, сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения)  3. Требования к чертежам  4. Формула изобретения как документ заявки на выдачу патента  5. Реферат  6. Иные документы заявки на выдачу патента на изобретение или свидетельства на полезную модель  1. Заявка на выдачу патента на промышленный образец и её экспертиза  2. Заявка на регистрацию товарного знака и её экспертиза  3. Регистрация программ и баз данных для ЭВМ  4. Защита авторского права  5. Публикация материалов заявки на выдачу патента на изобретение  6. Выдача охранных документов на объекты промышленной собственности |
|---|---|--|
|---|---|--|

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

## с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Не предусматриваются

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

| <b>№</b><br>п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекц. | Практ.<br>зан. | Лаб.<br>зан. | СРС | Все-го<br>час. |
|-----------------|---|-------|----------------|--------------|-----|----------------|
| 1.              | Патентное право   | 3     | 2              | -            | 7   | 12             |
| 2.              | Правовая охрана объектов промышленной собственности   | 3     | 3              | -            | 7   | 13             |
| 3.              | Патентно-техническая<br>информация  | 2     | 3              | -            | 7   | 12             |
| 4.              | Выявление изобретений и полезных моделей  | 3     | 3              | -            | 7   | 13             |
| 5.              | Оформление изобретений и полезных моделей   | 2     | 2              | -            | 7   | 11             |
| 6.              | Оформление прав на прочие объекты интеллектуальной собственности и экспертиза заявок на них | 2     | 2              | -            | 7   | 11             |

# 6.1. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусматривается

### 6.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| №  | № раздела |  | Трудоемкость<br>(час) |
|----|-----------|--|-----------------------|
| π/ | дисципли  | Тематика практических занятий  | (4ac)                 |
|    | НЫ        |  |                       |
| П  |           | Структура международной классификации                                | 2                     |
| 1. | 3         | изобретений (МКИ). Методика поиска индекса МКИ.                      |                       |
| 1. | 3         | Международная классификация промышленных                             |                       |
|    |           | образцов.  |                       |
| 2. | 3,4       | Основные виды патентной документации.                                | 2                     |
|    |           | Патентные исследования: цели, разработка регламента                  | 3                     |
| 3. | 1         | патентного поиска, результаты поиска и анализ отобранной информации. |                       |
|    |           | Составление заявки на выдачу патента на изобретение                  | 4                     |
| 4. | 5         | или свидетельства на полезную модель.                                |                       |
|    |           | Составление заявки на выдачу патента на                              | 2                     |
| 5. | 2         | промышленный образец.  |                       |
| 6. | 6         | Составление заявки на регистрацию товарного знака.                   | 2                     |
|    |           | Итого  | 15                    |

### 6.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

- 1. Заявка на выдачу патента на предполагаемое изобретение «Устройство для приготовления пенобетонной смеси»
- 2. Заявка на выдачу патента на предполагаемое изобретение «Вещество для приготовления бетонной смеси для высокопрочного бетона»
- 3. Заявка на выдачу патента на предполагаемое изобретение «Способ приготовления высокоэффективной мелкозернистой бетонной смеси»

# 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

# 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| No  | Компетенция (общекультурная   | Форма контроля  | семестр |
|-----|---|---|---------|
| п/п | – ОК; профессиональная - ПК)  |   |         |
| 1   | ПК-11. Обосновать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.  | Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Курсовая работа (КР) Зачет | 8       |
| 2   | ПК-21. Планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, математически моделировать физические и химические процессы и явления, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения. | Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Курсовая работа (КР) Зачет | 8       |
| 3   | ПК-23. Способен использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности.   | Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Курсовая работа (КР) Зачет | 8       |
| 4   | ПК-25. Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.   | Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Курсовая работа (КР) Зачет | 8       |

# 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Дескри                  | Показатель оценивания  | Форма контроля |    |    | Я |       |             |
|-------------------------|--|----------------|----|----|---|-------|-------------|
| птор<br>компет<br>енции |  | РГР            | ПЗ | КР | T | Зачет | Экза<br>мен |
| Знает                   | основные положения и определения патентного права, авторского права; правила оформления патентной документации; права авторов-обладателей патента; как защищаются патенты - объекты интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25). |                | +  | +  | + | +     |             |
|                         | анализировать объекты техники;<br>из совокупности существенных<br>признаков разработанного объекта<br>составлять описание и формулу<br>изобретения, выявлять и доказывать<br>его охраноспособность, а также                                      |                | +  | +  | + | +     |             |

| оформлять документы заявки на выдачу патента; защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25).   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| умением создания новых технологических процессов на основе системного подхода к исследуемым объектам, разработкой технологического оборудования и конструкций изделий; навыками правильного оформления патентной документации (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25). | + | + | + | + |  |

## 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний (тестирование) и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

| Дескри | Показатель оценивания   | Оценка  | Критерий   |
|--------|---|---------|--|
| птор   |   |         | оценивания   |
| компет |   |         |  |
| енции  |   |         |  |
| Умеет  | основные положения и определения патентного права, авторского права; правила оформления патентной документации; права авторов-обладателей патента; как защищаются патенты - объекты интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25). анализировать объекты техники; из совокупности существенных признаков разработанного объекта составлять описание и формулу изобретения, выявлять и доказывать его охраноспособность, а также оформлять документы заявки на выдачу патента; защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25). | ОНРИПТО | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Результаты тестирования на "отлично" |

| Дескри<br>птор<br>компет<br>енции | Показатель оценивания   | Оценка                | Критерий<br>оценивания  |
|-----------------------------------|---|-----------------------|---|
| Владеет                           | умением создания новых технологических процессов на основе системного подхода к исследуемым объектам, разработкой технологического оборудования и конструкций изделий; навыками правильного оформления патентной документации (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25).   |                       |   |
| Знает<br>Умеет<br>Владеет         | основные положения и определения патентного права, авторского права; правила оформления патентной документации; права авторов-обладателей патента; как защищаются патенты - объекты интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25). анализировать объекты техники; из совокупности существенных признаков разработанного объекта составлять описание и формулу изобретения, выявлять и доказывать его охраноспособность, а также оформлять документы заявки на выдачу патента; защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25). умением создания новых технологических процессов на основе системного подхода к | хорошо                | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Результаты тестирования на "хорошо" |
|                                   | исследуемым объектам, разработкой технологического оборудования и конструкций изделий; навыками правильного оформления патентной документации (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25).   |                       |   |
| Знает                             | основные положения и определения патентного права, авторского права; правила оформления патентной документации; права авторов-обладателей патента; как защищаются патенты - объекты интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25).  | удовлетво<br>рительно | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Результаты тестирования             |
| Умеет                             | анализировать объекты техники; из совокупности существенных признаков разработанного объекта составлять описание и формулу изобретения, выявлять и доказывать его   |                       | на "удовлетворительно"  |

| Дескри                    | Показатель оценивания   | Оценка                      | Критерий  |
|---------------------------|---|-----------------------------|---|
| птор                      | ·   | ,                           | оценивания  |
| компет                    |   |                             |   |
|                           |   |                             |   |
| Владеет                   | охраноспособность, а также оформлять документы заявки на выдачу патента; защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25). умением создания новых технологических процессов на основе системного подхода к исследуемым объектам, разработкой технологического оборудования и конструкций изделий; навыками правильного оформления патентной документации (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25).  |                             |   |
| Знает<br>Умеет<br>Владеет | основные положения и определения патентного права, авторского права; правила оформления патентной документации; права авторов-обладателей патента; как защищаются патенты - объекты интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25). анализировать объекты техники; из совокупности существенных признаков разработанного объекта составлять описание и формулу изобретения, выявлять и доказывать его охраноспособность, а также оформлять документы заявки на выдачу патента; защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25). умением создания новых технологических процессов на основе системного подхода к исследуемым объектам, разработкой технологического оборудования и конструкций изделий; навыками правильного оформления патентной документации (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25). | неудовлет<br>воритель<br>но | Частичное посещение лекционных и практических занятий. Результаты тестирования на "неудовлетворительно" |
| Знает                     | основные положения и определения патентного права, авторского права; правила оформления патентной документации; права авторов-обладателей патента; как защищаются патенты - объекты интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25).  | не<br>аттестова<br>н        | Непосещение лекционных и практических занятий. Не прохождение тестирования.                             |

| Дескри  | Показатель оценивания  | Оценка | Критерий   |
|---------|--|--------|------------|
| птор    |  |        | оценивания |
| компет  |  |        |            |
| енции   |  |        |            |
| Умеет   | анализировать объекты техники; из совокупности существенных признаков разработанного объекта составлять описание и формулу изобретения, выявлять и доказывать его охраноспособность, а также оформлять документы заявки на выдачу патента; защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25). |        |            |
| Владеет | умением создания новых технологических процессов на основе системного подхода к исследуемым объектам, разработкой технологического оборудования и конструкций изделий; навыками правильного оформления патентной документации (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25).  |        |            |

# 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В восьмом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

| Дескри | Показатель оценивания   | Оценка  | Критерий   |
|--------|---|---------|--|
| птор   |   |         | оценивания   |
| компет |   |         |  |
| енции  |   |         |  |
| Умеет  | основные положения и определения патентного права, авторского права; правила оформления патентной документации; права авторов-обладателей патента; как защищаются патенты - объекты интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25). анализировать объекты техники; из совокупности существенных признаков разработанного объекта составлять описание и формулу изобретения, выявлять и доказывать его охраноспособность, а также оформлять документы заявки на выдачу патента; | зачтено | 1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. |

| Дескри<br>птор | Показатель оценивания  | Оценка  | Критерий  |
|----------------|--|---------|---|
| компет         |  |         | оценивания                                      |
|                |  |         |   |
| енции          | защищать свои патентные                                      |         |   |
|                | разработки как объекты                                       |         |   |
|                | интеллектуальной собственности                               |         |   |
|                | (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25).                                |         |   |
| Владеет        | умением создания новых                                       |         |   |
|                | технологических процессов на                                 |         |   |
|                | основе системного подхода к                                  |         |   |
|                | исследуемым объектам,  |         |   |
|                | разработкой технологического                                 |         |   |
|                | оборудования и конструкций                                   |         |   |
|                | изделий;   |         |   |
|                | навыками правильного оформления                              |         |   |
|                | патентной документации                                       |         |   |
|                | (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25).                                |         |   |
| Знает          | основные положения и определения                             |         | 1. Студент демонстрирует                        |
|                | патентного права, авторского права;                          |         | небольшое понимание заданий. Многие требования, |
|                | правила оформления патентной                                 |         | предъявляемые к заданию не                      |
|                | документации;  |         | выполнены.                                      |
|                | права авторов-обладателей патента;                           |         | 2. Студент демонстрирует                        |
|                | как защищаются патенты - объекты                             |         | непонимание заданий. 3. У студента нет ответа.  |
|                | интеллектуальной собственности (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25). |         | Не было попытки выполнить                       |
| Умеет          | анализировать объекты техники;                               |         | задание.  |
| у меет         | из совокупности существенных                                 |         |   |
|                | признаков разработанного объекта                             |         |   |
|                | составлять описание и формулу                                |         |   |
|                | изобретения, выявлять и доказывать                           |         |   |
|                | его охраноспособность, а также                               |         |   |
|                | оформлять документы заявки на                                | не      |   |
|                | выдачу патента;  | зачтено |   |
|                | защищать свои патентные                                      |         |   |
|                | разработки как объекты                                       |         |   |
|                | интеллектуальной собственности                               |         |   |
|                | (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25).                                |         |   |
| Владеет        | умением создания новых                                       |         |   |
|                | технологических процессов на                                 |         |   |
|                | основе системного подхода к                                  |         |   |
|                | исследуемым объектам,  |         |   |
|                | разработкой технологического                                 |         |   |
|                | оборудования и конструкций                                   |         |   |
|                | изделий; навыками правильного оформления                     |         |   |
|                | патентной документации                                       |         |   |
|                | (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25).                                |         |   |
|                | (111X-11, 111X-21, 111X-23).                                 |         |   |

# 7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

- 7.3.1. Задания для тестирования
- 7.3.2. Вопросы для зачета

### 7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины Патентное право                                    | Код контролируемой компетенции (или ее части) (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25). | Наименование оценочного средства  Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Курсовая работа (КР) |
|----------|---|---|---|
| 2        | Правовая охрана объектов промышленной собственности   | (ПК-11, ПК-21, ПК-23,<br>ПК-25).  | Зачет Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Курсовая работа (КР) Зачет                       |
| 3        | Патентно-техническая<br>информация  | (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25).   | Практические занятия (ПЗ)<br>Тестирование (Т)<br>Курсовая работа (КР)<br>Зачет                    |
| 4        | Выявление изобретений и полезных моделей  | (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25).   | Практические занятия (ПЗ)<br>Тестирование (Т)<br>Курсовая работа (КР)<br>Зачет                    |
| 5        | Оформление изобретений и полезных моделей   | (ПК-11, ПК-21, ПК-23, ПК-25).   | Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Курсовая работа (КР) Зачет                             |
| 6        | Оформление прав на прочие объекты интеллектуальной собственности и экспертиза заявок на них | (ПК-11, ПК-21, ПК-23,<br>ПК-25).  | Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Курсовая работа (КР) Зачет                             |

# 7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и выполненных практических занятий, курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также контрольными вопросами к зачету.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

| №<br>п/п | Наименование издания                                   | Вид издания<br>(учебник, учебное<br>пособие,<br>методические<br>указания,<br>компьютерная<br>программа) | Автор (авторы)                                  | Год<br>издания | Место<br>хранения и<br>количество                      |
|----------|--|---|---|----------------|--|
| 1        | Защита интеллектуальной собственности и патентоведение | Методические<br>указания к<br>практическим<br>занятиям  | Перцев В.Т.,<br>Козодаев С.П.                   | 2008           | Библиотека<br>ВГАСУ,<br>кафедра<br>ТСМИиК –<br>50 экз. |
| 2        | Защита интеллектуальной собственности                  | Методические<br>указания к<br>курсовой работе   | Козодаев С.П.,<br>Крылова А.В.,<br>Леденёв А.А. | 2013           | Библиотека<br>ВГАСУ,<br>кафедра<br>ТСМИиК –<br>50 экз. |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных             | Деятельность студента   |
|-------------------------|---|
| занятий                 |   |
| Лекция                  | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические<br>занятия | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.  |
| Курсовая работа         | Самостоятельное выполнение работы под руководством консультанта-преподавателя согласно методических указаний по курсовому проектированию  |
| Подготовка к зачету     | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспект лекций, рекомендуемую литературу и на практические занятия.  |

### 9.1. Вопросы для подготовки к зачету

- 1. Товарный знак (знак обслуживания).
- 2. Объекты и источники патентного права.
- 3. Международные организации и договоры в области патентного права.
- 4. Виды объектов патентного права (изобретение и полезная модель).
- 5. Виды объектов изобретений (устройство, способ, вещество).
- 6. Промышленный образец.
- 7. Роспатент.
- 8. Виды охранных документов на объекты промышленной собственности.

- 9. Права патентообладателя.
- 10. Права авторов объектов промышленной собственности.
- 11. Лицензии на объекты промышленной собственности.
- 12. Предлицензионные договоры.
- 13. Патентные поверенные.
- 14. Государственная система патентной информации.
- 15. Классификация изобретений и промышленных образцов (структура МКИ, методика поиска индекса МКИ, международная классификация промышленных образцов).
- 16. Патентная документация и её основные виды.
- 17. Патентные исследования (цели, разработка регламента патентного поиска, результаты поиска и анализ отобранной информации).
- 18. Методика выявления изобретений.
- 19. Распознавание объекта изобретения (определение вида объекта, проверка соблюдения требования единства изобретения, название изобретения).
- 20. Определение охраноспособности объекта (предварительный анализ и отбор аналогов, сопоставительный анализ и выбор прототипа, доказательство наличия новизны и изобретательского уровня, доказательство наличия промышленной применимости).
- 21. Составление формулы изобретения и полезной модели.
- 22. Особые случаи составления формул изобретений (применение математических выражений в формулах изобретений, применение функциональных, альтернативных признаков, негативные признаки).
- 23. Заявление на выдачу патента на изобретение или свидетельства на полезную модель.
- 24. Описание изобретения (характеристика области и уровня техники, к которой относится изобретение, сущность изобретения, перечень фигур чертежа, сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения).
- 25. Требования к чертежам.
- 26. Формула изобретения как документ заявки на выдачу патента.
- 27. Реферат.
- 28. Иные документы заявки на выдачу патента на изобретение или свидетельства на полезную модель.
- 29. Заявка на выдачу патента на промышленный образец и её экспертиза.
- 30. Заявка на регистрацию товарного знака и её экспертиза.
- 31. Регистрация программ и баз данных для ЭВМ.
- 32. Защита авторского права.
- 33. публикация материалов заявки на выдачу патента на изобретение.
- 34. Выдача охранных документов на объекты промышленной собственности.

### 9.2 Вопросы для подготовки к экзамену

Не предусматриваются.

### 9.3 Тесты контроля качества усвоения дисциплины

Прилагаются отдельно.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Основная литература:

1. Патентный закон Российской Федерации.- М.: ЦНИИПИ, 1994.

- 2. Карпухина С.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учебник- М.: Международные отношения, 2004. 400 с.
- 3. Казаков, Ю.В. Защита интеллектуальной собственности [Текст]: учеб. пособ/ Ю.В. Казаков. М.: Мастерство, 2002. 176 с.
- 4. Козодаев, С.П. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Текст]: метод. указания к практическим занятиям для студентов 4-го курса специальности 200503 Стандартизация и сертификация / В.Т. Перцев, С.П. Козодаев; ВГАСУ— Воронеж, 2008.- 36 с.
- 5. Козодаев, С.П. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Текст]: метод. указания к курсовой работе для студентов 4-го курса специальности 200503 (072000) Стандартизация и сертификация / Козодаев С.П., Крылова А.В., Леденёв А.А.; Воронежский ГАСУ Воронеж, 2013. 19 с.

### 10.2 Дополнительная литература:

- 1. Свод кодексов и законов Российской федерации [Текст].–СПб.: Издат. дом «Весь», 2003. 992 с.
- 2. Бунич, Г.А. Гражданское право: Особенная часть [Текст]: учебник: рек. МО РФ / Г.А. Бунич, А,А. Гончаров, Ю.Г. Попонов.- М.: Дашков и К, 2003.- 373 с.
- 3. Копылов, В.А. Информационное право [Текст]: учебник/ В.А. Копылов.-М.: Юристь, 2005.- 510 с.
- 4. Интеллектуальная собственность: словарь-справочник [Текст]/ А.Д. Корчагин [и др.] М.: Инфра-М, 1995. 111 с.
- 5. Закон  $P\Phi$  « O правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз ланных»
- 6. Плотников, В.Ю. Патентование изобретений и продажа лицензий на внешнем рынке [Текст]/В.Ю. Плотников, Е.Н. Плотникова.- М.:ЗАО «Бизнес-школа «Интел-синтез»», 1999. 208 с.
- 7. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»

### 10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Используются сайты Интернета по рассматриваемым разделам дисциплины

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс кафедры ТСМИиК.

# 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Тестовые задания по дисциплине, разбор конкретных ситуаций, тренинг.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки <u>18.03.01</u> <u>Химическая технология</u>

#### Руководитель основной образовательной программы к.т.н., доцент А.И. Макеев (занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия) Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительно-технологического института \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_. Председатель: **д.т.н., проф.** учёная степень и звание, Г.С. Славчева подпись Эксперт О.Б. Рудаков Зав. каф. химии, д-р хим. наук, проф. (занимаемая должность) (место работы) (подпись) (инициалы, фамилия) ΜП

организации