

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
инженерных систем и сооружений



/ С.А. Яременко /

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологическая экспертиза»**

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Программа Экологическая экспертиза

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Автор программы

Е.А. Сушко

Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной
безопасности

П.С. Куприенко

Руководитель ОПОП

Е.И. Головина

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации; выработка навыков использования методов и принципов оценки воздействия на ОПС и проведение государственной экологической экспертизы.

1.2. Задачи освоения дисциплины

изучение теории, методик и практических приемов экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности; - ознакомление с нормативно-правовой базой государственной экологической экспертизы;

- изучение особенностей проведения ОВОС;

- освоение основных навыков экспертной работы в области экологической экспертизы;

- выработка умений по проведению анализа и оценки экологического риска в конкретных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экологическая экспертиза» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен к определению необходимых ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	<p>Знать правовые основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, порядок проведения экологической экспертизы; систему экологического нормирования и экологическое состояние природно-территориальных комплексов</p> <p>Уметь разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Владеть основами знаний в области проведения ОВОС и экологической экспертизы, навыками проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду, навыками подготовки документации процедуры оценки воздействия на окружающую среду</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическая экспертиза» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	68	68
В том числе:		
Лекции	26	26
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Самостоятельная работа	85	85
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Основные понятия, правовые и методологические основы экологической экспертизы	История становления оценки воздействия хозяйственных объектов на окружающую среду. Международная система ЭКОНЕТ. Устойчивое развитие и его экологические приоритеты. Основные определения и понятия. Исторический обзор системы проектирования в России и за рубежом. Принципы организации государственной экспертизы проектной документации, общие принципы правового регулирования экспертной деятельности. Структура государственных органов. Оценка современного состояния законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих проектную деятельность, ее экологическое обоснование и процедуру экологической экспертизы. Структура российского законодательства в области экологической экспертизы. Действующие законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные документы специально уполномоченных государственных и других органов. Объекты экологического проектирования (составления ОВОС) и экологической экспертизы. Классификации по видам природопользования, по типу обмена веществом и энергией со средой. Геоэкологические принципы	6	6	14	26

		проектирования, общие принципы охраны природы.				
2	Объекты государственной экологической экспертизы и экологические требования, учитываемые при проведении экологической экспертизы и ОВОС	Принципы экологической экспертизы: обязательности, научной обоснованности, объективности и законности, независимости и, широкой гласности и участия общественности. Виды и типы экологической экспертизы. Субъекты и объекты экологической экспертизы. Разграничение полномочий в области государственной экологической экспертизы. Вопросы ведения Российской Федерации. Полномочия специально уполномоченного государственного органа в области государственной экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня. Вопросы ведения субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы. Полномочия органов самоуправления. Объекты государственной экологической экспертизы уровня субъектов РФ. Общие экологические требования. Экологические требования при эксплуатации предприятий, зданий, сооружений, иных объектов. Экологические требования: в сельском хозяйстве, при выполнении мелиоративных работ, при размещении энергетических объектов, при использовании радиоактивных материалов, химических веществ и т.д.	4	6	14	24
3	Экологическое проектирование.	Национальная процедура ОВОС. Базовые законодательные документы. Государственные учреждения, ответственные за качество ОВОС и экологической экспертизы. Типовое содержание материалов по ОВОС при инвестиционном проектировании. Использование экологических критериев, нормативов и стандартов. Проектные документы предполагаемого вида деятельности (включая альтернативные варианты). Результаты изысканий и исследований (инженерно-экологических, инженерногеологических и географических и др.) в соответствии с целями и задачами проектирования, структурой и требованиями нормативных документов. Прогноз изменений состояния ландшафтов в зонах антропогенных воздействий. Экономическая и социальная оценка возможных негативных последствий хозяйственной и иной деятельности. Обоснование необходимости проведения компенсационных мероприятий с целью их снижения или предотвращения. Вопросы экологического страхования.	4	6	14	24
4	Система экологического проектирования в странах ЕС	Система экологического проектирования в странах ЕС. Примеры международного сотрудничества в области науки, образования и практики (с Германией, Польшей и др. странами).	4	8	14	26
5	Порядок организации и проведения (процедура) государственной экологической экспертизы.	Основания и случаи проведения ЭЭ. Определение условий проведения ЭЭ. Процедура Государственной экологической экспертизы. Организация проведения государственной экологической экспертизы. Порядок работы экспертной комиссии. Оформление заключения государственной экологической экспертизы. Типовые формы документов.	4	8	14	26

6	Общественная экологическая экспертиза	Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы.	4	8	15	27
Итого			26	42	85	153

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 2 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Оценка влияния промышленных выбросов на воздушную среду»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на участке магистральной улицы
- Расчет нормативно-допустимого сброса загрязняющих веществ в водный объект

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	Знать правовые основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, порядок проведения экологической экспертизы; систему экологического нормирования и экологическое состояние природно-территориальных комплексов	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду		в рабочих программах	в рабочих программах
	Владеть основами знаний в области проведения ОВОС и экологической экспертизы, навыками проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду, навыками подготовки документации процедуры оценки воздействия на окружающую среду	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3	Знать правовые основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, порядок проведения экологической экспертизы; систему экологического нормирования и экологическое состояние природно-территориальных комплексов	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основами знаний в области проведения ОВОС и экологической экспертизы, навыками проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду, навыками подготовки документации процедуры оценки воздействия на окружающую среду	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Экологическая экспертиза бывает:

- a) государственная
- b) промышленная
- c) сельскохозяйственная
- d) городская
- e) личная

2. На проверку документов, подлежащих государственной экологической экспертизе (ГЭЭ) выделяется дней:

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 9

3. Руководителя экспертной комиссии назначает а) ответственный исполнитель

- b) министр Министерства Природных Ресурсов РФ
- c) секретарь экспертной комиссии
- d) эксперты
- e) судья

4. К объектам ГЭЭ относится:

- a) Лицензия
- b) приборы для измерения эко. параметров
- c) бытовые приборы
- d) пищевые продукты
- e) хозяйственные продукты

5. К основным принципам ГЭЭ относится принцип:

a) не обязательность проведения ГЭЭ до принятия решения о реализации объекта ЭЭ

b) научной обоснованности, объективности и законности заключения экологической экспертизы

c) конфиденциальность проверенных данных

d) зависимости экспертов ЭЭ при осуществлении ими своих полномочий в области экспертизы

e) не комплексная оценка воздействия на ОПС

6. Минимальное количество экспертов допустимо для проведения ГЭЭ:

- a) 5
- b) 24
- c) 1
- d) 3
- e) 7

7. Заключение может быть:

- a) не предварительным
- b) общим
- c) отрицательным
- d) 4-нейтральным
- e) государственным

8. Буквой K в расчете общего экономического эффекта обозначают:

- a) расходы на эксплуатацию
- b) капитальные затраты
- c) Δ прирост годовой прибыли
- d) нормативный коэффициент
- e) годовой объем чистой продукции

9. Впервые об общественной экологической экспертизе упоминается в документе:

- a) федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 г.
- b) федеральный закон «Об экологической экспертизе», 1995 г.
- c) в 1987 после работы комиссии в Исполкоме Мособлсовета
- d) в 1992 после проведения ГЭЭ по реабилитации Уральского региона

10. Основная задача экспертной комиссии:

- a) отбор нужной информации
- b) обобщение информации
- c) оценка информации
- d) определение сложности объекта на ГЭЭ
- e) Определение стоимости ГЭЭ

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. По инициативе граждан проводится

- a) государственная
- b) общественная,
- c) ведомственная
- d) научная

2. Необходимо для проведения ГЭЭ средней сложности дней

- a) 30
- b) 35
- c) 40
- d) 50
- e) 60

3. Оплату ГЭЭ проводит

- a) заказчик
- b) эксперты
- c) ответственный исполнитель
- d) федеральный орган
- e) руководитель экспертной комиссии

4. Заключение ГЭЭ приобретает юридический статус заключения ГЭЭ

- a) после подписания его экспертами
- b) после утверждения его приказом МПР России или его территориальным органом
- c) 3-после подписания его руководителем экспертной комиссии
- d) после подписания его ответственным исполнителем
- e) после подписания его заказчиком

5. Секретарь комиссии информацию о заключении ГЭЭ, после его проведения

отправляет

- a) мэру города
- b) заказчику
- c) министру МПР РФ
- d) ответственному исполнителю
- e) губернатору области

6. Выберите, что не относится к виду экологической экспертизы

- a) Городская
- b) Общественная
- c) Государственная
- d) Научная
- e) Ведомственная

7. Заказчик при получении отрицательном заключении может предпринять

- a) продать объект, по которому проводилась ГЭЭ
- b) подать заявление в суд на проведение повторной экспертизы
- c) не исправлять замечания, полученные в результате проведения ГЭЭ и подать заявление на повторную экспертизу
- d) потребовать назад оплату за проведенную экспертизу
- e) реализовать объект с отрицательным заключением

8. Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу:
- а) не истек срок действия положительного заключения ГЭЭ
 - б) если проведена доработка объекта ГЭЭ по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ
 - в) внесены изменения в документацию после получения до положительного заключения
 - г) по желанию заказчика
 - д) по желанию руководителя экспертной комиссии
9. Обязательно присутствует на первом организационном собрании ГЭЭ
- а) представитель общественной экологической экспертизы
 - б) мэр города
 - в) журналисты
 - г) министр
 - д) губернатор области
10. Заключение общественной экологической экспертизы носит
- а) рекомендательный характер
 - б) законодательный характер
 - в) не имеет ни какого значения
 - г) заключение вообще не составляется

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Как называется проверка соответствия любой намечаемой хозяйственной деятельности требованием экологической безопасности?
- а) экологическая экспертиза
 - б) экологический мониторинг
 - в) экологический контроль
2. Укажите в каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу:
- а) доработка проекта по замечаниям экспертов;
 - б) изменение условий природопользования;
 - в) истечение срока действия заключения;
 - г) с момента подачи заказчиком иска в суд о нарушении регламента проведения ГЭЭ.
3. Какова правильная очередность процедуры экологической экспертизы?
- а) заказчик – проектировщик – эксперт
 - б) проектировщик – эксперт – заказчик
 - в) заказчик – эксперт – проектировщик

4. Правовым последствием отрицательного заключения ГЭЭ является?
- а) запрет на реализацию объекта экспертизы
 - б) обязательность проведения повторной ЭЭ
 - в) решение вопроса только в судебном порядке.
5. Какой вид экологической экспертизы имеет статус рекомендаций?
- а) государственная экологическая экспертиза
 - б) региональная экологическая экспертиза
 - в) общественная экологическая экспертиза
6. Какова основная цель экологической экспертизы?
- а) не допустить вредного влияния строящегося объекта на окружающую среду
 - б) создать природоохранные мероприятия для строящегося объекта
 - в) оценить способность строящегося объекта обеспечивать экологическую безопасность
7. В заключении государственной экологической экспертизы содержится:
- а) выводы о соответствии реализуемой деятельности природоохранному законодательству и рекомендации по улучшению рассматриваемого проекта.
 - б) выводы о допустимости реализации объекта экспертизы и соответствия ее экологическим требованиям
 - в) выводы о возможном негативном воздействии на ОС объекта экспертизы.
8. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам экологической экспертизы?
- а) презумпция экологической опасности любой намечаемой хозяйственной деятельности
 - б) обязательность экспертизы до реализации ее объекта
 - в) независимость экспертов
 - г) участие общественных организаций
 - д) презумпция невиновности
 - е) ответственность участников экспертизы за ее проведение и качество.
9. Условием проведения ЭЭ является:
- а) ее предварительная оплата
 - б) наличие инвесторов
 - в) начало реализации деятельности
10. Укажите какие виды ответственности предусмотрены за нарушения в области ЭЭ:
- а) уголовная
 - б) дисциплинарная
 - в) административная
 - г) материальная
 - д) гражданско-правовая.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Понятие «Экологическая оценка».
2. Понятие «ОВОС».
3. Цель и задачи экологической оценки.
4. Основные принципы ОВОС.
5. Стадии жизненного цикла хозяйственного объекта.
6. Развитие природоохранной деятельности.
7. Область применения ОВОС.
8. Краткая история развития ОВОС за рубежом.
9. Краткая история развития ОВОС в России.
10. Результаты проведения экологической оценки.
11. Первый этап «Оценки воздействия на окружающую среду».
12. Второй этап «Оценки воздействия на окружающую среду».
13. Исходные данные для ОВОС.
14. Требования к составу раздела ОВОС «Анализ состояния территории намечаемого строительства».
15. Особо охраняемые территории.
16. Земли природоохранного назначения.
17. Воздействие нефтегазовой промышленности на атмосферный воздух.
18. Воздействие нефтегазовой промышленности на водные ресурсы.
19. Воздействие нефтегазовой промышленности на недра.
20. Воздействие нефтегазовой промышленности на почвы и растительность.
21. Воздействие нефтегазовой промышленности на животный мир.
22. Воздействие нефтегазовой промышленности на рельеф и ландшафты.
23. Воздействие нефтегазовой промышленности на социально-экономическую обстановку.
24. Анализ альтернативных вариантов размещения объектов.
25. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов нефтегазовой промышленности на атмосферный воздух.
26. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов нефтегазовой промышленности на поверхностные и подземные воды.
27. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов нефтегазовой промышленности на недра.
28. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов нефтегазовой промышленности на животный мир.
29. Обращение с отходами производства.
30. Основные причины возникновения аварийных ситуаций.
31. Ликвидация аварийных ситуаций.

32. Формы информирования общественности.
33. Формы обсуждения с общественностью.
34. Содержание информации для общественности.
35. Регламент приема замечаний об общественности.
36. Понятие «Экологическая экспертиза».
37. Цели экспертизы.
38. Виды экологической экспертизы.
39. Объекты Государственной экологической экспертизы.
40. Состав представляемых на экспертизу материалов.
41. Виды ответственности за нарушение законодательства РФ «Об экологической экспертизе».
42. С какой целью осуществляется постпроектный анализ?
43. Проведение общественной экологической экспертизы.
44. Условия проведения общественной экологической экспертизы.
45. Отказ в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы.
46. Заключение общественной экологической экспертизы.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Основные понятия, правовые и методологические основы экологической экспертизы	ПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен
2	Объекты государственной экологической экспертизы и экологические требования, учитываемые при проведении экологической экспертизы и ОВОС	ПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен
3	Экологическое проектирование.	ПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен
4	Система экологического	ПК-3	Тест, защита курсовой

	проектирования в странах ЕС		работы, экзамен
5	Порядок организации и проведения (процедура) государственной экологической экспертизы.	ПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен
6	Общественная экологическая экспертиза	ПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шамраев, А. В. Экологический мониторинг и экспертиза : Учебное пособие / Шамраев А. В. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 141 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/24348>

2. Зарина, Л. М. Экологическая экспертиза : задания для самостоятельных и практических работ / Л. М. Зарина ; Л. М. Зарина. - Экологическая экспертиза ; 2027-03-14. - Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 36 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 14.03.2027 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-8064-3168-5.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/137282.html>

3. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Василенко, С. В. Свергузова. - Оценка воздействия на

окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов ; 2024-08-12. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 12.08.2024 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9729-0260-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/86622.html>

4. Парфенов, В. Г. Оценка воздействия на окружающую среду объектов нефтегазовой отрасли [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Г. Парфенов, Ю. В. Сивков, А. С. Никифоров. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. - 156 с. - ISBN 2227-8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/83710.html>

5. Гутников, В. А. Государственная экспертиза инвестиционных проектов : Учебное пособие / Гутников В. А. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 732 с. - ISBN 978-5-209-04332-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/22169>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Windows Professional 8.1 Single Upgrade MVL A Each Academic;
2. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic;
3. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP
4. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

Специальный выпуск

5. портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, код доступа <http://fgosvo.ru>;

6. единое окно доступа к образовательным ресурсам, код доступа <http://window.edu.ru/>;

7. открытое образование, код доступа: <https://openedu.ru/>

8. Модуль книгообеспеченности АИБС «МАРК SQL», код доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/provision/struct/>;

9. ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа <http://e.lanbook.com/>;

10. ЭБС IPRbooks, код доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

11. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа: <http://elibrary.ru/>

12. <http://ecorportal.ru/dict.php> - Справочники по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности;

13. www.ecoline.ru – Эколайн: справочно-информационная служба;

14. www.ecorportal.ru Всероссийский экологический портал (экологические новости, экологический словарь, законы и документы, база данных по химическим эффектам в химических патентах, статьи, книги, рефераты и др.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся на базе аудиторного фонда университета с возможностью установки переносного мультимедийного проектора, а также на базе аудиторного фонда кафедры с возможностью установки переносного комплекта компьютерного оборудования.

Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а также онлайн (офлайн) тестирование.

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео- аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экологическая экспертиза» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не

	удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.