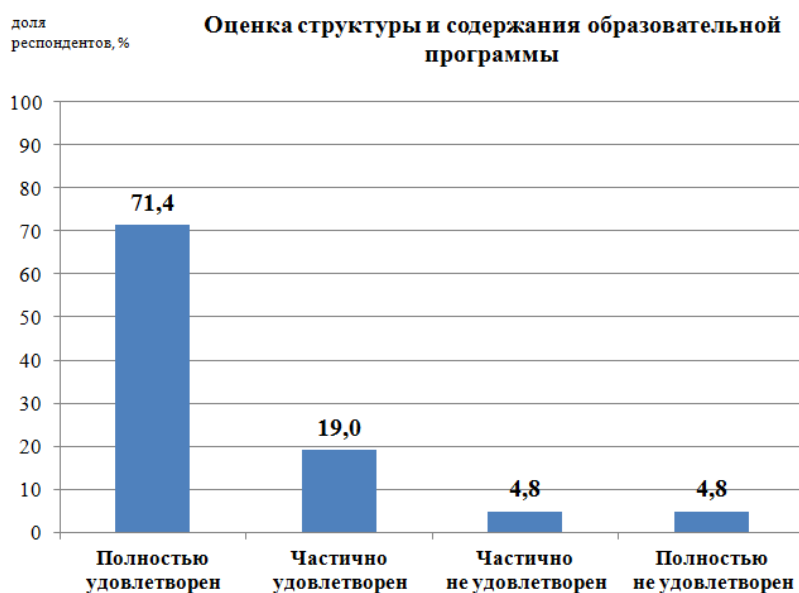


## 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Более 90% респондентов полностью или частично удовлетворены структурой и содержанием образовательной программы.



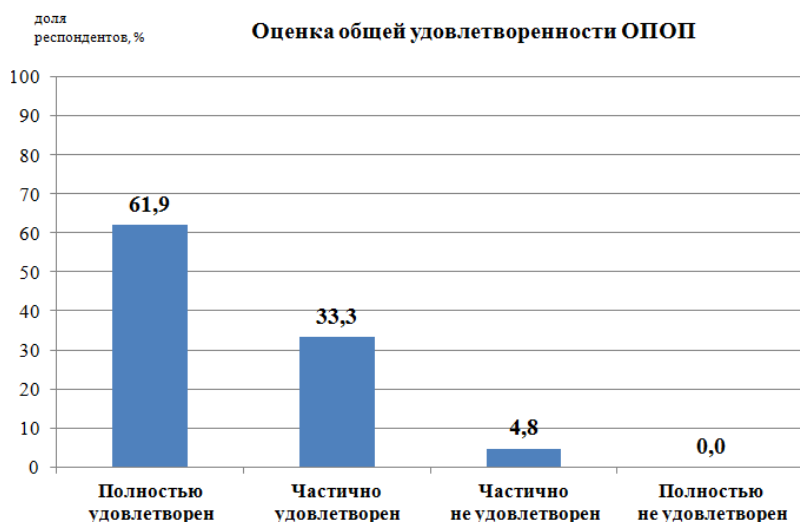
Большая часть опрошенных обучающихся (95,2%) полностью или частично удовлетворена условиями реализации образовательной программы, доля частично неудовлетворенных составляет менее 5%.



Сопоставимо участники опроса оценили удовлетворенность процессом освоения образовательной программы.



В целом удовлетворены образовательной программой (полностью или частично) 95,2% опрошенных студентов.



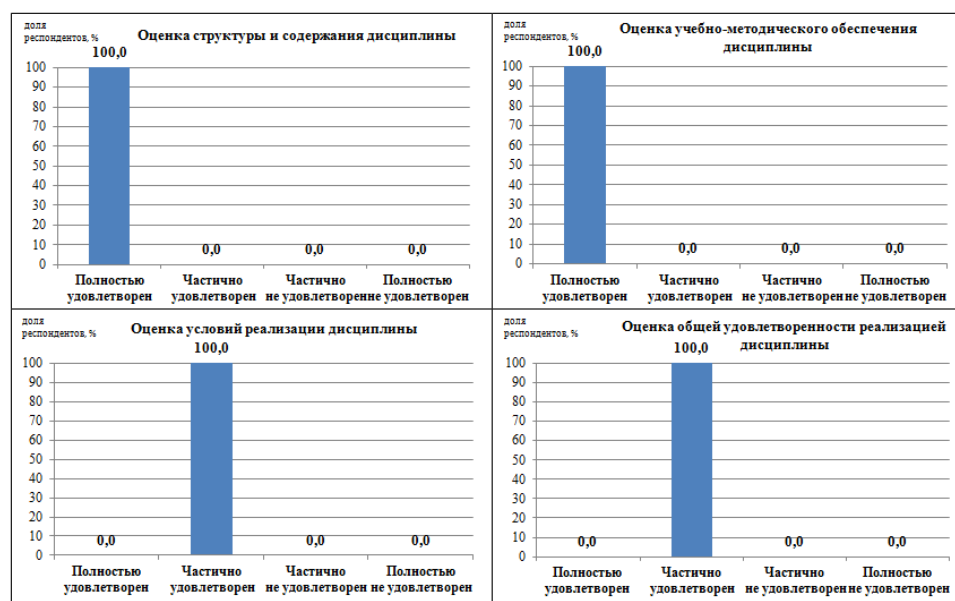
Предложений по совершенствованию осваиваемой образовательной программе от участников опроса не поступало. Отсутствие ответов на открытые вопросы может свидетельствовать о недостаточном понимании респондентами сущности процедур внутренней оценки качества. Необходима разъяснительная работа в части задач, механизмов, форм участия обучающихся в оценочных процедурах.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

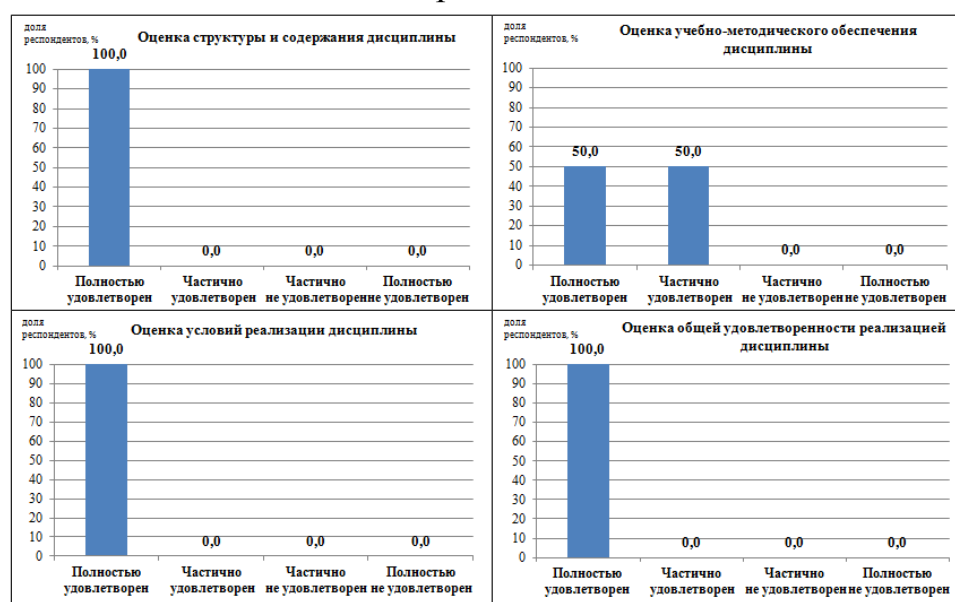
Обучающиеся оценили две дисциплины, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках.

### Квалиметрия



### Управление качеством при реализации социально-экономических проектов



Замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации дисциплин и практик осваиваемой образовательной программы в ходе анкетирования не поступили.

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответил один респондент из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Отсутствие достаточной выборки респондентов не позволяет сделать корректные выводы об уровне удовлетворенности научно-педагогических работников оцениваемой образовательной программой.

Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

#### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций АО "КБХА", АО "Турбонасос", АО Корпорация НПО "РИФ".

Полученные данные свидетельствуют о том, что треть участников опроса полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, качеством подготовки выпускников и системой взаимодействия ВГТУ с профессиональным сообществом. Условия реализации ОП полностью удовлетворяют 66,7% респондентов. Удовлетворенность репутационными характеристиками (*преимущества образовательной программы перед другими вузами, привлекательность ВГТУ для сотрудничества в рамках ОП*) представители работодателей оценили как полную.



В ходе опроса, представителями работодателей были высказаны пожелания в увеличении количества часов практической подготовки обучающихся в «полевых условиях» предприятия, в том числе по решению нестандартных задач.