

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета инженерных систем и
сооружений



/ Яременко С.А. /
И.О. Фамилия

21 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Арт - практика »

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Профиль СМИ и интернет

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2024г.

Автор программы

подпись

Ю.С. Попова

**Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной коммуникации**

подпись

С.А. Скуридина

Руководитель ОПОП

подпись

С.А. Скуридина

Воронеж 2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цели практики

закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла; их активное включение в реалии редакционной жизни; формирование профессиональных навыков творческой деятельности и приобретение практического опыта работы в пространстве современных массмедиа.

1.2 Задачи прохождения практики

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и приобретение практических навыков журналиста;
- овладение методами поиска, выявления и отбора достоверной и надежной информации и методами её анализа, а также системой методов работы с разного рода информацией;
- формирование навыков работы в различных СМИ;
- изучение тенденций развития в области культуры и искусства, особенностей их разностороннего освещения в СМИ; подготовка к публикации материалов данной тематики;
- формирование представления о творческих проблемах, связанных с процессом подготовки текстов критической направленности; овладение профессиональными методами подготовки журналистских произведений в жанрах, характерных для арт-критики;
- подготовка и публикация материалов критической направленности (рецензия, обзор и др.);
- подготовка фоторепортажа;
- участие в коллективном анализе деятельности СМИ;
- использование результатов практики для подготовки отчёта, курсовых проектов, дипломной (выпускной квалификационной) работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика. Тип практика: профессиональная практика по профилю деятельности. Форма проведения практики: дискретная. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории г. Воронежа (Леди. ВРН., Воронежский государственный театр оперы и балета, Воронежский Академический театр драмы и др.), а также в подразделениях ВГТУ. Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа. Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику. Место проведения практики: перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и вузом или вузом.

Формы контактной работы, при проведении практики обучающихся:

- самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя;

- консультации.

Иные формы организации образовательной деятельности при проведении практики обучающихся:

- практическая работа на практике.

Практическая работа на практике может организовываться в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в форме практической подготовки (выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ОПОП);

- организация образовательной деятельности при проведении практики без организации практической подготовки (выполнение обучающимися определенных видов работ, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по соответствующему направлению подготовки/специальности).

В ВГТУ образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах.

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении ВГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ВГТУ и профильной организацией.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Арт-практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.2 учебного плана.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Арт-практика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-4 - Способен использовать при работе современные технические средства коммуникации, в том числе социальные сети и другие интернет-

ресурсы

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5	знать основы и принципы межкультурного взаимодействия при создании журналистского текста критической направленности художественного продукта в мультикультурной среде
	уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности при создании журналистского текста критической направленности художественного продукта культурные и этические особенности среды
	владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач при создании журналистского текста критической направленности художественного продукта
ПК-4	знать особенности использования интернет-ресурсов в профессиональной деятельности, при создании журналистского текста критической направленности художественного продукта
	уметь использовать современные технические средства коммуникации при создании журналистского текста критической направленности художественного продукта
	владеть навыками работы с социальными сетями и другими интернет-ресурсами при создании журналистского текста критической направленности художественного продукта

5.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 з.е., ее продолжительность 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	8	
3	Практическая деятельность	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	92	78
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	4	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	
Итого			108	

6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	Проектно-аналитический	Проанализируйте актуальность тем публикаций заданной направленности.	УК-5
2	Редакторский	Подготовьте текст(-ы) к публикации, сделайте корректуру.	ПК-4

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации) составляются совместные рабочие графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

1. Изучите особенности структуры и устройства вашего СМИ.
2. Изучите нормативно-правовое обеспечение деятельности организации (Устав, лицензия, законодательные акты, регулирующие деятельность организации).
3. Ознакомьтесь с действующими инструкциями и положениями, регламентирующими деятельность организации.
4. Изучите методы поиска, выявления и отбора достоверной и надежной информации и методы её анализа, а также систему методов работы с разного рода информацией.
5. Систематически проводите мониторинг СМИ.
6. Изучите тенденции развития общественных и государственных институтов, особенности освещения их деятельности в данном и других видах СМИ; подготовьте к публикации материал (-ы) данной тематики.
7. Какие творческие проблемы связаны с процессом подготовки оперативно-новостных текстов?
8. Каковы методы подготовки журналистских произведений в информационных жанрах?
9. Жанровые особенности информационных журналистских текстов.
10. Подготовьте к публикации материал (-ы) в каком-либо информационном жанре: хроникальная заметка, информационное сообщение и др.
11. Изучите специфику работы репортера, в том числе фоторепортера, его должностные обязанности.
12. Изучите современные методы и технологии создания фоторепортажа.
13. Подготовьте свой фоторепортаж.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации.

7.2 Примерный перечень оценочных материалов (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Разновидности художественной критики.
2. Методы художественной критики.
3. Критерии ценности в художественной критике.
4. Требования, предъявляемые к языку критических работ.
5. Особенности типологии жанров художественной критики
6. Жанры художественной критики. Хроника художественной жизни.
7. Хроникальная заметка. Хроникальный обзор. Корреспонденция.
8. Рецензия; основные требования к рецензенту. Виды рецензий.
9. Интервью, беседа, фельетон как жанры публицистики.
10. Творческий портрет. Особенности жанра.
11. Критическая статья как жанр художественной критики.
12. Обзор и анализ собственных публикаций.

7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результатирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры),

2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),

3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,3 \cdot O_{\text{рукПО}} + 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}},$$

где $O_{\text{рукПО}}$ – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

$O_{\text{Отчет}}$ – оценка отчета по практике;

О_{рукКаф} – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя по практической подготовке от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости); приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».
Хорошо	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются незначительные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».
Удовлетворительно	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный. Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации. Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о

достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК – 5	знать основы и принципы межкультурного взаимодействия при создании журналистского текста критической направленности художественного продукта в мультикультурной среде	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности при создании журналистского текста критической направленности художественного продукта культурные и этические особенности среды				
	владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач при создании журналистского текста критической направленности художественного продукта				
ПК - 4	знать особенности использования интернет-ресурсов в профессиональной деятельности, при создании журналистского текста критической направленности художественного продукта	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь использовать современные технические				

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	средства коммуникации при создании журналистского текста критической направленности художественного продукта				
	владеть навыками работы с социальными сетями и другими интернет-ресурсами при создании журналистского текста критической направленности художественного продукта				

7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Мясникова М.А. Практика профессионального медиаобразования. Учебное пособие. Минобрнауки РФ, УрФУ, Екатеринбург, 2015. <https://www.iprbookshop.ru/69661.html>
2. Быков Л.П. Сквозь призму жанра: литературно-художественная критика: учебное пособие / Л.П. Быков — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. <https://www.iprbookshop.ru/106528.html>
3. Черняк М.В. Журналистика в этнокультурной сфере: учебно-методический комплекс / Черняк М.В. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015 <https://www.iprbookshop.ru/55764.html>
4. Евдокимов, В. А. Массмедиа в социокультурном пространстве: учебное пособие / В.А. Евдокимов. — Омск: ОМГА, 2021. <https://e.lanbook.com/book/177848>
5. Агратина Е.Е. История зарубежного и русского искусства XX века: Учебник и практикум Для СПО / Агратина Е. Е. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/439051>
6. Павлова, А. Ю. Художественная критика : учебное пособие для вузов / А. Ю. Павлова, Н. В. Сколова.— Москва : Издательство Юрайт, 2024. <https://urait.ru/book/hudozhestvennaya-kritika-541065>
7. Жуковский А.В. О литературе и искусстве. Избранное : - / Жуковский В. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/446798>
8. Мировая художественная культура: учебно-методический комплекс для студентов/. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. <https://www.iprbookshop.ru/22028.html>
9. Дмитриев А.И. От экранизации к самоэкранизации. Отечественное киноискусство в контексте российской культуры XX века: научное издание / Дмитриев А.И.. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. <https://www.iprbookshop.ru/55803.html>
10. Толстиков В.С. Культура России во второй половине XIX – первой трети XX в.: учебное пособие / Толстиков В.С.. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2011. <https://www.iprbookshop.ru/56427.html>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Информационные и справочные системы:

<http://window.edu.ru>
<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные базы данных:

Библиотека: книги и статьи о журналистике, рекламе и PR
<http://www.evartist.narod.ru/journ.htm>

Союз журналистов России <http://www.ruj.ru/>

Клуб научных журналистов <http://trv.nauchnik.ru/>

Информационный портал для молодых журналистов <http://yojo.ru/>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Microsoft Office 2016, Microsoft Office 365, Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online), Microsoft Windows 10 Education, Microsoft Windows 7/8.1 Professional, программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Перечень информационных справочных систем: ЭБС «Лань».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ¹

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе кафедры русского языка и межкультурной коммуникации.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

В период прохождения обучающимися практики используется учебная аудитория № 6343 (учебный корпус № 6) для проведения организационного занятия, инструктажей, консультаций и промежуточной аттестации, которая оборудована мебелью, доступом к сети Интернет, персональным компьютером и ноутбуком с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео- и аудиоматериалами, создавать и демонстрировать презентации.

Профильные организации (Леди. ВРН., Воронежский государственный театр оперы и балета, Воронежский Академический театр драмы и др.) предоставляют полное рабочее место с наличием канцелярских и письменных принадлежностей, компьютера, принтера и др. техники.

¹