

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

по специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

3 года 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в основную образовательную программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи изучается в объеме 36 часов, которые включают 16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 4 ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу учебного плана.

Изучение дисциплины Русский язык и культура речи требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: русский язык и литература.

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

- ОК-03: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК-04: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК-05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК-06: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК-10: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-

культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
 - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

Практический опыт:

- П.1: применять умения речевого самоконтроля на практике;
- П.2: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- П.3: использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- П.4: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат **6 основополагающих разделов:**

1. Базовые понятия курса «Русский язык и культура речи
2. Речевое взаимодействие
3. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка
4. Функциональные стили современного русского языка
5. Основы риторики

6. Повторение. Итоговый контроль

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;

- практические занятия;

- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;

- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

- выполнение индивидуального или группового задания.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;

- рекомендуемой литературы;

- периодических изданий;

- сети «Интернет».

7. Виды контроля

Зачет – 3 семестр