

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
колледжа

\_\_\_\_\_ / А.В. Облиенко /  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

01.01 Работа со здоровым человеком разных возрастных групп

**Специальность:** 34.02.01

*код*

**Сестринское дело**

*наименование специальности*

**Квалификация выпускника:** медицинская сестра/ медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 2г 10м

**Форма обучения:** очная

Авторы программы: преподаватели высшей категории Шмалий Е.Н.,  
Кораблина Н.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК Д.А. Денисов \_\_\_\_\_

*подпись*

**Воронеж 2019 г.**

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

1. Паспорт рабочей программы учебной практики;
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики;
3. Структура и содержание учебной практики;
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики;
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- 2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- 3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий.**

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

## 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

## 1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и на базе практической подготовки БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» (1 корпус – стационар, 2 корпус – роддом) и др., закрепленных распоряжением баз учебных практик строительного-политехнического колледжа ВГТУ, с медицинскими организациями стационарного и поликлинического типа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда, техники безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 1.6. Отчетная документация студента по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня манипуляций, выносимых на зачет.
3. Отчет о прохождении учебной практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.   |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  |
| ОК 1   | Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   |
| ОК 3   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5   | Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации      |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 10  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                      |
| ОК 11  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку   |

|       |  |
|-------|--|
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Перечень видов работ по учебной практике из рабочей программы профессионально модуля ПМ. 01:

- оценка индивидуального здоровья человека
- обучение принципам здорового образа жизни
- обучение способам укрепления и сохранения здоровья
- обучение планированию семьи
- участие в проведении профилактических манипуляций для детей в различные возрастные периоды
- участие в проведении профилактических мероприятий женщин во время беременности, во время родов и в послеродовом периоде
- участие в проведении профилактических мероприятий лицам пожилого и старческого возраста
- выполнение назначений врача и уход за людьми разных возрастных групп

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ТЕМ:

**Тема 1.1** Введение. Демографическая ситуация в РФ и регионе

**Тема 1.2** Периоды детского возраста

**Тема 1.3** Антенатальный и неонатальный периоды

**Тема 1.4** Периоды грудного возраста. Виды вскармливания

**Тема 1.5** Особенности преддошкольного, дошкольного, школьного, подросткового и юношеского возраста

**Тема 1.6** Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины

**Тема 1.7** Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи

**Тема 1.8** Оплодотворение. Развитие зародыша и плода

**Тема 1.9** Физиологические роды. Послеродовой период

**Тема 1.10** Климактерический период в жизни женщины. Переходный период у мужчины

**Тема 1.11** Введение в геронтологию

**Тема 1.12** Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп

**Тема 1.13** Медико-социальные и психологические аспекты смерти

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) учебной практики</b>  | <b>Виды работ учебной практики</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|--|--|---------------------|
| 1.           | Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности                  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка</li><li>▪ Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li></ul>  | 1                   |
| 2.           | Периоды грудного возраста. Виды вскармливания  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Оценить состояние новорожденного ребенка</li><li>▪ Собрать анамнез жизни новорожденного ребенка, выявить факторы риска формирования здоровья</li><li>▪ Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка</li><li>▪ Осуществить пеленание новорожденного ребенка</li><li>▪ Составить план беседы по профилактике гипогалактии</li><li>▪ Составить план беседы по профилактике опрелостей</li><li>▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка</li><li>▪ Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста</li><li>▪ Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц</li><li>▪ Провести антропометрические измерения</li></ul>   | 5                   |
| 3.           | Особенности преддошкольного, дошкольного, школьного, подросткового и юношеского возраста | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка преддошкольном и школьном возрастах</li><li>▪ Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы</li><li>▪ Оценить физическое и нервно-психическое развитие детей данной группы</li><li>▪ Составить примерное меню на день детям дошкольного и преддошкольного возраста</li><li>▪ Измерить частоту дыхания, сердечных сокращений, оценить используя оценочные таблицы</li><li>▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка</li><li>▪ Составить план беседы по организации игр как элемент формирования навыков у детей</li><li>▪ Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания</li><li>▪ Составить план беседы по гигиеническому воспитанию и организации питания подростков</li></ul> | 6                   |

|              |   |   |              |
|--------------|---|---|--------------|
|              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составить план диспансеризации</li> </ul>  |              |
| 4.           | Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценить состояние здоровья женщины и мужчины</li> <li>▪ Собрать анамнез жизни мужчины и женщины, выявить факторы риска</li> <li>▪ Составить план беседы о личной гигиене мужчины и женщины</li> <li>▪ Составить план беседы о гигиене менструального цикла</li> </ul>  | 8            |
| 5.           | Оплодотворение. Развитие зародыша и плода. Физиологические роды. Послеродовой период                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение мероприятий по здоровому образу жизни</li> <li>▪ Составить план беседы о влиянии курения и алкоголя на репродуктивное здоровье мужчины и женщины</li> <li>▪ Составить план беседы по профилактике заболеваний, передающихся половым путем</li> <li>▪ Составление рекомендаций по гигиене и диетике беременных и женщин в послеродовом периоде</li> <li>▪ Выполнение назначений врача и уход за женщинами с гинекологической и акушерской патологией</li> </ul>  | 6            |
| 6.           | Введение в геронтологию. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценить состояние здоровья человека пожилого и старческого возраста</li> <li>▪ Выполнение назначений врача и уход за пациентами пожилого и старческого возраста.</li> <li>▪ Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня.</li> <li>▪ Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей пожилого возраста.</li> <li>▪ Проведение мероприятий по здоровому образу жизни.</li> <li>▪ Составление планов санитарно-гигиенического воспитания.</li> </ul> | 6            |
| 7.           | Зачет   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предоставление требуемого объема документов учебной практики</li> </ul>  | 2            |
| <b>Всего</b> |   |   | <b>36 ч.</b> |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинетах доклинической практики и на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

К учебной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и на базе практической подготовки БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» (1 корпус – стационар, 2 корпус – роддом) и др., закрепленных распоряжением баз производственных практик строительно-политехнического колледжа ВГТУ, с медицинскими организациями стационарного и поликлинического типа, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

## **4.3 Требования к информационному обеспечению учебной практики**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная:**

1 Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 605с.

2 Соколова Н.Г. Сестринский уход за новорожденными: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 278с.

#### **Дополнительная:**

1 Агафонова Т.А. Роль и задачи сестринской службы в оказании медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста / Т.А. Агафонова. Учебник – Медицинская помощь. - № 7. – 2012. – 120с.

2 Кюблер-Росс Э. О смерти и умирании / Э. Кюблер-Росс. Учебник – К.: София, 2001. – 215с.

3 Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум; Инфра-М, 2007. – 288 с.

4 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.

Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 186 с.

5 Яромич И.В. Сестринское дело: учеб. пособие. – 5-е изд., испр. - Спб.: ОНИКС 21 век, 2005. - 464 с.

6 Обуховец Т.П. Справочник медицинской сестры. – Ростов - на -Дону: Феникс, 2018. – 669 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1 Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>.

2 ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>.

3 Информационно-методический центр «Экспертиза» - <http://www.fegsen.ru>.

## **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах доклинической практики.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций (характеристика, аттестационный лист);
2. работы в кабинетах доклинической практики и правильности, аккуратности ведения учебной документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(профессиональные<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|---|--|---|
| ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения;</li> <li>- оценка результатов зачета;</li> </ul> |
| ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>- оценка результатов зачета;</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>   |   |
| <p>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</li> <li>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- оценка результатов зачета;</li> </ul> |

| <b>Результаты</b><br>(общие компетенции)  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ней устойчивый интерес   |   | практике;   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения                                | - оценка результатов зачета;<br>- наблюдение за действиями на учебной практике; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность                 | - оценка результатов зачета;<br>- наблюдение за действиями на учебной практике; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - оценка результатов зачета;<br>- наблюдение за действиями на учебной практике; |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности   | - эффективность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности                                  | - оценка результатов зачета;<br>- наблюдение за действиями на учебной практике; |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | - эффективность использования полученных профессиональных знаний  | - оценка результатов зачета;<br>- наблюдение за действиями на учебной практике; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | - нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания  | - оценка результатов зачета;<br>- наблюдение за действиями на учебной практике; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи   | - эффективность планирования обучающимися повышения   | - оценка результатов зачета;  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>             | <p>личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>   | <p>- наблюдение за действиями на учебной практике;</p>                                  |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>   | <p>- точно и быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>   | <p>- оценка результатов зачета;<br/>- наблюдение за действиями на учебной практике;</p> |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>              | <p>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа<br/>толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p> | <p>- оценка результатов зачета;<br/>- наблюдение за действиями на учебной практике;</p> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>   | <p>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>  | <p>- оценка результатов зачета;<br/>- наблюдение за действиями на учебной практике;</p> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>            | <p>- рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности</p>   | <p>- оценка результатов зачета;<br/>- наблюдение за действиями на учебной практике;</p> |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>  | <p>- оценка результатов зачета;<br/>- наблюдение за действиями на учебной практике;</p> |