

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
25.05.2021г. протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.01

(индекс по учебному плану)

Основы философии

(наименование)

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Программа актуализирована на заседании методического совета СПК «18» 02.2022г.
Протокол № 6,

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18» 02.2022г. Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «25» 02.2022 г. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК Дёгтев Д.Н.
(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация
(код)(наименование)зданий и сооружений

утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2
(дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

ВГТУ

преподаватель СПК

С.А.Самойленко

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | |
| 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины..... | |
| 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины..... | |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы..... | |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины..... | |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению..... | |
| 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | |
| 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | |
| 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.. | |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1**: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- **У2**: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- **У3**: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- **У4**: выделять наиболее значимое в перечне информации;
- **У5**: оценивать практическую значимость результатов поиска;
- **У6**: оформлять результаты поиска;
- **У7**: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- **У8**: организовывать работу коллектива и команды;
- **У9**: проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- **У10**: проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности Российского государства в современном сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1**: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- **З2**: формат оформления результатов поиска информации;
- **З3**: современную научную и профессиональную терминологию;
- **З4**: возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- **З5**: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности;
- **З6**: особенности социального и культурного контекста;
- **З7**: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- **З8**: основы нравственности и морали демократического общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1**: пользования справочной (энциклопедической) литературой;

- **П2:** взаимодействия с коллегами (однотипниками), руководством (преподавателем) в процессе выполнения семинарских заданий, носящих практическую направленность;

- **П3:** чтения и понимания содержания литературных (исторических) источников, непосредственно относящихся (в той или иной степени) к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 3.2: Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач:

знать: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства работ; методы оперативного планирования однотипных работ; инструменты управления ресурсами; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства работ;

уметь: осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов работ и производственных заданий;

иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных работ;

ПК 3.4: Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений:

знать: методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные методы оценки

эффективности труда; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

уметь: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;

иметь практический опыт в: контроле деятельности структурных подразделений; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 52 часов, в том числе:

обязательная часть – 44 часа;

вариативная часть – 8 часов.

Объем практической подготовки – нет часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки |
|---|-------------|---|
| Объем работы обучающихся в академических часах (всего) | 52 | |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 44 | |
| в том числе: | | |
| лекции | 22 | |
| практические занятия | 22 | |
| лабораторное занятие | | |
| курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i> | | |
| В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i> | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение | 8 | |
| в том числе: | | |
| <i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i> | 8 | |
| <i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i> | | |
| <i>выполнение индивидуального или группового задания</i> | | |
| <i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета и др.</i> | | |
| Промежуточная аттестация в форме | | |
| 2 семестр – зачет / диф. зачет / контрольная работа | | |
| № семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена | | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые знания и умения |
|-----------------------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | <i>Основные идеи мировой философии от Античности до Нового времени</i> | | |
| Тема 1.1. | Философия Античного мира: 1. Основные этапы развития Античной философии 2. Классический этап философии Античности 3. Эллинистически-римская философия | 2 | 31 – 38, У1 – У10, П1 – П3 |
| | Практические занятия: Философия Древнего Китая, Древней Индии и Древней Греции о проблемах бытия, познания, ценностей и свободы: сравнительные анализ и аспекты | 2 | |
| Тема 1.2. | Философия Средних веков: 1. Теоцентризм Средневековой философии 2. Философские учения Средневековой философии: патристика и схоластика 3. Антропоцентризм эпохи Возрождения | 2 | 31 – 38, У1 – У10, П1 – П3 |
| | Практические занятия: Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии | 2 | |
| Раздел 2. | <i>Философия Нового и Новейшего времени</i> | | |
| Тема 2.1. | Философия Нового времени: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени 2. Философия Просвещения | 2 | 31 – 38, У1 – У10, П1 – П3 |
| | Практические занятия: Структура научного познания, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание | 2 | |
| Тема 2.2. | Русская философия XIX – XX вв.: 1. Зарождение русской философии и ее особенности 2. Философская мысль русского Просвещения | 2 | 31 – 38, У1 – У10, П1 – П3 |
| | Практические занятия: Русская религиозная философия XIX – XX вв. Сравнительный анализ европейского и русского Просвещения | 2 | |
| Раздел 3. | <i>Человек – сознание – познание</i> | | |
| Тема 3.1. | Философские, религиозные и естественно-научные теории о возникновении человека: 1. Человек в древнейших религиозных философских учениях 2. Концепция человека в Христианстве 3. Бытие человека как особая тема в европейской философии | 2 | 31 – 38, У1 – У10, П1 – П3 |
| | Практические занятия: Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Тема 3.2. | Фундаментальные характеристики человека: 1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимость и неповторимость 4. Невыразимость | 2 | 31 – 38, У1 – У10, П1 – П3 |
| | Практические занятия: Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «Отличие деятельности человека от активности животных» | 1 | |
| Тема 3.3. | Проблема сознания в истории философии: 1. Сущность сознания 2. Активный и творческий характер сознания 3. Сознание и мозг | 2 | 31 – 38, У1 – У10, П1 – П3 |
| | Практические занятия: Проблема сознания в философии. Сознание и познание. Самосознание и личность | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «Философские школы современности» | 3 | |
| Раздел 4. | <i>Социальная и духовная жизнь человека</i> | | |
| Тема 4.1. | Философия и наука: 1. Понятие философии науки 2. Логический позитивизм 3. Критический рационализм | 2 | 31 – 38, У1 – У10, П1 – П3 |
| | Практические занятия: Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII в.: сравнительный анализ | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «Этос науки» | 2 | |
| Тема 4.2. | Философия и религия: 1. Понятие и сущность религии 2. Особенности религиозного мировоззрения 3. Система религиозных ценностей | 2 | 31 – 38, У1 – У10, П1 – П3 |
| | Практические занятия: Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека | 2 | |
| Тема 4.3. | Философия и культура: 1. Эволюция взаимосвязи культуры и философии 2. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры | 2 | 31 – 38, У1 – У10, П1 – П3 |
| | Практические занятия: Анализ и обоснование философии как феномена культуры | 2 | |
| Тема 4.4. | Философия и глобальные проблемы современности: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества | 2 | 31 – 38, У1 – У10, П1 – П3 |
| | Практические занятия: Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «Методы решения глобальных проблем современности» | 2 | |
| Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | | | |

| | | |
|---|----|--|
| <i>Тематика рефератов и т.д. (если предусмотрены)</i> | | |
| Консультации | | |
| Промежуточная аттестация (при экзамене) | | |
| Всего: | 52 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, учебного кабинета, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд. 7505), Гуманитарный зал при библиотеке ВГТУ (ауд. 5408), оснащенные:

оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением; проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2 Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. **Спиркин, Александр Георгиевич.** Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. – Москва : Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

2. **Лавриненко, Владимир Николаевич.** Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. – 8-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

3. **Светлов, Виктор Александрович.** Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 339 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07875-6 : 849.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

4. **Стрельник, Ольга Николаевна.** Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. – Москва : Юрайт, 2020. – 312 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04151-4 : 639.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

5. **Ивин, Александр Архипович.** Основы философии : Учебник Для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. – Москва : Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1 : 929.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

6. Бранская, Елена Владимировна. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Бранская Е. В., Панфилова М. И. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1 : 409.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/455182>

7. Тюгашев, Евгений Александрович. Основы философии : Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. – Москва : Юрайт, 2020. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01608-6 : 659.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/452451>

8. Основы философии [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ для студентов всех специальностей СПК / ФГБОУ ВО «Воронеж. гос. техн. ун-т», Строительно-политехнический колледж ; сост. : И. М. Бочаров, Е. М. Гурина, С. Н. Хуторной. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. – Электрон. текстовые и граф. данные (536 Кб). – Библиогр.: с. 20 (4 назв.).

Дополнительная литература:

1. Тюгашев, Евгений Александрович. Основы философии : Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01608-6 : 629.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437246>

2. Пивоев, В. М. Практикум по философии : учебно-методическое пособие / В.М. Пивоев. – Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. – ISBN 978-5-4475-4447-8.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428001>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2 : 869.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11667-0 : 599.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

I.

1. Консультирование с использованием электронной почты
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий
3. Windows 10
4. Microsoft Office 2016

5. Microsoft Office 2013
6. Adobe Acrobat Reader Pro DC

II.

Для работы в Сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть.

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

| Результаты обучения (умения, знания, практический опыт) | Формы контроля результатов обучения |
|--|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| - У1: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | - Оценивание выступлений; - Оценивание выполнения самостоятельной работы; - Устный опрос; - Письменный опрос; - Тестирование по теме; - Итоговое тестирование; - Зачёт. |
| - У2: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | |
| - У3: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации | |
| - У4: выделять наиболее значимое в перечне информации | |
| - У5: оценивать практическую значимость результатов поиска | |
| - У6: оформлять результаты поиска | |
| - У7: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | |
| - У8: организовывать работу коллектива и команды | |
| - У9: проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| - У10: проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности Российского государства в современном сообществе | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| - З1: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | - Оценивание выступлений; - Оценивание выполнения самостоятельной работы; - Устный опрос; - Письменный опрос; - Тестирование по теме; - Итоговое тестирование; - Зачёт. |
| - З2: формат оформления результатов поиска информации | |
| - З3: современную научную и профессиональную терминологию | |
| - З4: возможные траектории профессионального развития и самообразования | |
| - З5: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности | |
| - З6: особенности социального и культурного контекста | |

| | |
|--|--|
| - З7: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей | |
| - З8: основы нравственности и морали демократического общества | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: | |
| - П1: пользования справочной (энциклопедической) литературой | - Оценивание выступлений; - Оценивание выполнения самостоятельной работы; |
| - П2: взаимодействия с коллегами (одногоруппниками), руководством (преподавателем) в процессе выполнения семинарских заданий, носящих практическую направленность | - Устный опрос; - Письменный опрос; - Тестирование по теме; |
| - П3: чтения и понимания содержания литературных (исторических) источников, непосредственно относящихся (в той или иной степени) к профессиональной деятельности | - Итоговое тестирование; - Зачёт. |

Разработчики:

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| <i>ВГТУ</i> (место работы) | <i>Преподаватель СПК</i> (занимаемая должность) | <i>Самуилов С.И.</i> (подпись, инициалы, фамилия) |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

Руководитель образовательной программы

Заместитель директора
строительно-политехнического колледжа,
кандидат технических наук,
доцент

С.И. _____ С.И. Сергеева
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Эксперт

*ВГТУ, кафедра математики,
экономики и информатики*
(место работы)
(инициалы, фамилия)

доцент
(занимаемая должность)

Васильев А.В.
(подпись)



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

| № п/п | Наименование элемента ОП, раздела, пункта | Пункт в предыдущей редакции | Пункт с внесенными изменениями | Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений |
|----------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |