

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета А.В. Бурковский  
«31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Политология, социология, правоведение»

Направление подготовки 13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И  
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Профиль Электропривод и автоматика

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы  
Заведующий кафедрой  
философии, социологии и  
истории

Руководитель ОПОП

Бурковский /Ершов Б.А./

Маслихова /Маслихова Л.И./

Питомкин /Питомкин В.М./

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Системное и предметное освоение знаний о социальной, политической и правовой реальности современной России и мира, формирование у студентов компетентного понимания социальных, политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

Изучение истории развития социологии, политологии, права, основных социологических теорий; овладение основными методами социологического анализа; формирование умения ориентироваться в области новейших достижений социологии, политологии и правоведения для решения современных и перспективных профессиональных задач; изучение структуры и организации общества, поведения людей в обществе, социальных процессов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Политология, социология, правоведение» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Политология, социология, правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК-4	Знать основные этапы развития социологии, политологии в России и мире; сущность основных социологических парадигм; типы обществ и сложные пути их развития
	Уметь использовать информацию СМИ и нормативно-правовые документы в своей деятельности; объяснить социальные и политические процессы с точки зрения основных парадигм в социологии и политологии
	Владеть практическими навыками использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности для решения технико-

	экономических, организационных и управленческих вопросов в быту и производственной деятельности
ОК-6	Знать разнообразные грани человеческой культуры и цивилизаций; социальные институты и суть институционализации; социальную структуру общества и стратификацию, виды и каналы социальной мобильности, политическую систему России
	Уметь истолковывать отличия в развитии обществ, культур, выделять негативные и позитивные тенденции социальных, политических процессов
	Владеть основными методами работы с научными источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политология, социология, правоведение» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18
В том числе:		
Лекции	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	90	90
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость академические часы з.е.	108 3	108 3

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	4	4
В том числе:		

Лекции	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	100	100
<b>Контрольная работа</b>	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость академические часы	0	108
з.е.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	СРС	Всего, час
1	Предпосылки становления социологии, политологии как науки. Объект, предмет, функции социологии, политологии.	Общество как система. Социальные институты как основа функционирования общества.	4	14	18
2	Природа, сущность, особенности, понятие политической власти. Структура политической власти: объект, субъект, ресурсы.	Легитимность политической власти и способы ее достижения. Политический режим: понятие, типология.	4	14	18
3	Территориальное устройство современных государств. Унитарное и федеративное государство.	Государство и гражданское общество. Понятие, признаки политической партии.	4	14	18
4	Норма права: понятие, структура, формы. Правовые системы современности. Источники права: правовой обычай, право-вой прецедент, нормативно-правовой акт.	Система права России. Понятие, сущность, виды законов. Подзаконный нормативный акт. Виды подзаконных актов.	2	16	18
5	Правотворчество:	Систематизация норм права. Конституция: понятие,	2	16	18

	законодательный процесс, основные стадии. Действие нормативно-правовых актов.	содержание, виды.			
6	Конституционное развитие России (1918-1993 гг.). Особенности принятия Конституции РФ 1993 г. Основные главы КРФ 1993 г.	Основы конституционного строя РФ Конституционно-правовой статус РФ.	2	16	18
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-4	Знать основные этапы развития социологии, политологии в России и мире; сущность основных социологических парадигм; типы обществ и сложные пути их развития	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать информацию СМИ	Активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	и нормативно-правовые документы в своей деятельности; объяснить социальные и политические процессы с точки зрения основных парадигм в социологии и политологии	отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Владеть практическими навыками использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в быту и производственной деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-6	Знать разнообразные грани человеческой культуры и цивилизаций; социальные институты и суть институционализации; социальную структуру общества и стратификацию, виды и каналы социальной мобильности, политическую систему России	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь истолковывать отличия в развитии обществ, культур, выделять негативные и позитивные тенденции социальных, политических процессов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными методами работы с научными	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	вопросы, подготовка и чтение докладов	рабочих программах	рабочих программах
--	--	---------------------------------------	--------------------	--------------------

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-4	Знать основные этапы развития социологии, политологии в России и мире; сущность основных социологических парадигм; типы обществ и сложные пути их развития	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь использовать информацию СМИ и нормативно-правовые документы в своей деятельности; объяснить социальные и политические процессы с точки зрения основных парадигм в социологии и политологии	Написание научных статей	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Задачи не решены
	Владеть практическими навыками использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в быту и производственной	Участие в конференциях	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Задачи не решены

	деятельности			
ОК-6	Знать разнообразные грани человеческой культуры и цивилизаций; социальные институты и суть институционализации; социальную структуру общества и стратификацию, виды и каналы социальной мобильности, политическую систему России	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь истолковывать отличия в развитии обществ, культур, выделять негативные и позитивные тенденции социальных, политических процессов	Участие в конференциях	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Задачи не решены
	Владеть основными методами работы с научными источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Написание научных статей	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- 1) **Социология как наука изучает...**
  - a) исключительно духовную жизнь общества
  - b) экономический аспект жизни общества
  - c) политический аспект жизни общества
  - d) общество в виде целостной системы
- 2) **Имя ученого, связанного с зарождением социологии -**
  - a) Г.Спенсера
  - b) О.Конта
  - c) К.Маркса
  - d) Э.Дюркгейма
- 3) **Общество Г.Спенсер сравнивал с...**
  - a) паровым двигателем

- b) банком
  - c) человеческим организмом
  - d) природной средой
- 4) **Экономическая организация каждой формации, по мнению К.Маркса, определяется ...**
- a) характером власти
  - b) наличием класса эксплуататоров и класса эксплуатируемых
  - c) способом производства
  - d) степенью развития гражданского общества
- 5) **Основные компоненты неравенства по М.Веберу:**
- a) власть
  - b) репутация
  - c) богатство
  - d) престиж
- 6) **Особенность социального действия заключается в необходимости понять...**
- a) институализацию общественных отношений
  - b) символику социального поведения
  - c) язык повседневного общения людей
  - d) поведение людей и смысл этого поведения
- 7) **Метод получения информации в контролируемых и управляемых условиях называют...**
- a) анкетным опросом
  - b) наблюдением
  - c) экспериментом
  - d) тестированием
- 8) **Источник, содержащий информацию о явлениях общественной жизни, о социальных объектах в социологии называют...**
- a) документом
  - b) экспериментом
  - c) наблюдением
  - d) анализом
- 9) **Методами сбора социологического исследования являются:**
- a) анализ документов
  - b) контент-анализ
  - c) беседа
  - d) наблюдение
  - e) опрос
  - f) анкетирование
- 10) **... - это метод извлечения информации из больших текстовых массивов с помощью выделения и подсчета смысловых единиц.**
- a) анализ документов
  - b) контент-анализ
  - c) наблюдение
  - d) опрос
  - e) анкетирование

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных

**задач**

*Не предусмотрено*

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных**

**задач**

*Не предусмотрено*

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет и функции социологии.
2. Структура и методы социологии, ее место в системе других наук об обществе.
3. Основатели социологии
4. Классические социологические теории
5. Современные социологические теории.
6. Русская социологическая мысль
7. Понятие социальной системы. Общество как система.
8. Типология обществ.
9. Социальные институты как основа функционирования общества. Семья как социальный институт.
10. Социальные группы и организации
11. Общество и процессы глобализации.
12. Понятие личности в социологии. Структура личности по З. Фрейду.
13. Концепция зеркального «Я».
14. Личность в системе социальных связей. Понятие социального статуса и социальных ролей.
15. Сущность процесса социализации личности.
16. Социальное неравенство и классовая структура общества.
17. Измерение и модели стратификации.
18. Понятие и виды социальной мобильности.
19. Понятие, функции и формы культуры
20. Основные компоненты культуры.
21. Социальный контроль и девиация.
22. Социальные изменения. Концепции социального прогресса.
23. Социальный конфликт как источник социальных изменений. Социологические теории конфликта
24. Социальный кризис. Социальные революции и реформы.
25. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.
26. Политические идеи Древнего мира и Средневековья
27. Политическая мысль эпохи Возрождения и периода буржуазных революций
28. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
29. Современные политологические школы.
30. Гражданское общество, его происхождение и признаки. Особенности

становления гражданского общества в России.

31. Политическая власть и властные отношения.
32. Легитимность политической власти.
33. Понятие политической системы. Системный подход к изучению политической жизни общества.
34. Структура, функции и типология политических систем
35. Политические режимы.
36. Демократия как форма и средство политического процесса.
37. Выборы и другие формы политического участия граждан.
38. Политические партии и электоральные системы.
39. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социал-демократизм.
40. Политические элиты в политическом процессе.
41. Политическое лидерство.
42. Международные отношения и внешняя политика. Особенности мирового политического процесса.
43. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
44. Государство как основной политический институт общества (понятие, теории происхождения, функции).
45. Государство и право. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
46. Нормы права и нормативно-правовые акты. Правонарушение и юридическая ответственность.
47. Система российского права. Отрасли права.
48. Конституция в системе правовых норм.
49. Этапы конституционного развития в России (Конституции 1918, 1925, 1937, 1978 гг.).
50. Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты, принципы и юридические свойства.
51. Права и свободы человека и гражданина РФ.
52. Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения или выхода из гражданства.
53. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.
54. Особенности федеративного устройства России.
55. Президент РФ: его правовой статус и полномочия.
56. Президент РФ: порядок избрания, прекращения полномочий.
57. Законодательная власть РФ. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
58. Правительство РФ: состав, порядок формирования, полномочия
59. Суд и прокуратура РФ.

60. Органы местного самоуправления.
61. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.
62. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.
63. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
64. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
65. Административные правонарушения и административная ответственность.
66. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
67. Экологическое право.
68. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил на один вопрос.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент ответил на один из вопросов.*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент ответил на два вопроса, но допустил мелкие неточности в ответе.*

*4. Оценка «Отлично» ставится, если студент полностью ответил на два вопроса.*

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Территориальное устройство современных государств. Унитарное и федеративное государство.	ОК-4, ОК-6	защита реферата,
2	Норма права: понятие, структура, формы. Правовые	ОК-4, ОК-6	защита реферата,

	системы современности. Источники права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт.		
3	Действие нормативно-правовых актов.	ОК-4, ОК-6	Тест,
4	Правонарушение и юридическая ответственность. Правовое государство. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	ОК-4, ОК-6	защита реферата,
5	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.	ОК-4, ОК-6	Тест
6	Модели социальной стратификации.	ОК-4, ОК-6	защита реферата,

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. М.:ЮНИТИ- ДАНА.- 479 с.

Мухаев Р.Т. Политология: учеб. для студентов вузов.- 3-е изд., перераб. И доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА.-495 с.

Обертяева И.А., Брицкая Л.А, Социология: учеб. пособие.- Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 197 с.

Обертяева И.А., Брицкая Л.А, Чекменева Т.Г. и др. Социология, политология, правоведение: 2 учеб. пособие. Ч.1. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». – 201 с.

Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Прибытков А.А. и др. Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 47с.

Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. и др. Логические вопросы и проблемные задания по социологии для студентов всех специальностей очной формы обучения. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 33 с.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### 8.2.1 Программное обеспечение

- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- OpenOffice;
- Adobe Acrobat Reader
- Internet explorer;
- Opera.

#### 8.2.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
- Образовательный портал ВГТУ <https://education.cchgeu.ru/>

#### 8.2.3 Информационные справочные системы

- <http://window.edu.ru>
- <https://wiki.cchgeu.ru/>

#### 8.2.4 Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека. URL: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- Библиотека Адрес ресурса: WWER <http://lib.wwer.ru/>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Политология, социология, правоведение» .

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2017	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
4	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	

