

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

____.____.20____ протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной
деятельности

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 м.

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета
СПК «__» _____ 20__ года. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«__» _____ 20__ года. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____.

Программа дисциплины ИЯ в ПД (Иностранный язык в профессиональной деятельности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Конорева Инна Юрьевна – преподаватель СПК ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....
- 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....
- 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части «Профессиональная подготовка» общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2:переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3:самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1:лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- П1:коммуникации на родном и иностранном языке;
- П2:перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК О1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК О2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК О3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК О4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК О9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 214 часов, в том числе:

обязательная часть – 170 часа;

вариативная часть – 44 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	214
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	166
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	166
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	48
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	18
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	24
выполнение индивидуального или группового задания	6
и др.	
Промежуточная аттестация в форме	
3 семестр – контрольная работа	
4 семестр – зачет	
5 семестр – контрольная работа	
6 семестр – контрольная работа	
7 семестр – контрольная работа	
8 семестр – диф.зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1.	Грамматический минимум. Введение в специальность.	74	
	Практические занятия	58	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	40	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Местоимения. -Числительные. -Существительное. -Артикли. -Прилагательные. -Наречия. -Предлоги. -Порядок слов в английском предложении. -Глагол to be. - Оборот there is/there are. - Повелительное наклонение. <i>Работа над темами:</i> Моя биография. Моя учеба. Масс медиа.	30	31 У3
	Контрольная работа №1 <i>Содержание:</i> Множественное число существительных. Указательные местоимения. Личные, притяжательные и объектные местоимения. Артикли <i>a/an, the</i> . Притяжательный падеж существительных. Предлоги движения, места и времени. Конструкция " <i>There is/are</i> ". Глаголы " <i>to be</i> " и " <i>to have</i> ".	2	31 У1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим занятиям; выполнение грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные. Местоимения <i>much/many, little/few</i> .	8	31 У1

	Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы. Специальные вопросы с глаголом "to be".		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	34	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Видо-временная система английского языка. -Активный и пассивный залог. <i>Работа над темами:</i> Компьютер. Жесткий диск. Оперативные системы. Сеть интернет. <i>Развитие навыков ознакомительного чтения.</i>	24	31 У2 У3.
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим и лабораторным занятиям; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Видо-временная система английского языка. Активный и пассивный залог. Подготовка к зачету.	8	31 У1 У2 У3
Раздел 2.	Компьютеры в нашей жизни.	76	
	Практические занятия	60	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	38	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Согласование времен. -Модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Работа над темами:</i> Программное обеспечение. Веб-сайты. Базы данных и хранение информации. Информационная безопасность. <i>Развитие навыков изучающего чтения.</i>	28	31 У1 У2 У3
	Контрольная работа №2 <i>Содержание:</i> Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	31 У1
	Самостоятельная работа обучающихся изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;	8	

	подготовка к практическим и лабораторным занятиям; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Видо-временная система английского языка. Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	36	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Неличные формы глагола. -Сложное дополнение. -Сложное подлежащее. <i>Работа над темами:</i> Компьютеры сегодня. Введение в программирование. Компьютеры завтра. <i>Развитие навыков поискового чтения.</i>	26	31 У1 У2 У3
	Контрольная работа № 3 <i>Содержание:</i> Причастие I Причастие II Герундий Инфинитив Сложное дополнение Сложное подлежащее	2	31 У1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Причастие I Причастие II Герундий Инфинитив Сложное дополнение Сложное подлежащее	8	31 У1 У2 У3
Раздел 3.	Информационные технологии	66	
	Практические занятия	50	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	40	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Условные предложения. <i>Работа над темами:</i> Типы компьютеров. Устройство компьютера.	30	31 У1 У2 У3

	Браузер. Графический и вебдизайн. <i>Развитие навыков аннотирования и реферирования.</i>		
	Контрольная работа № 4 <i>Содержание:</i> Условные предложения 1 типа. Условные предложения 2 типа. Условные предложения 3 типа.	2	31 У1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Условные предложения.	8	31 У1 У2 У3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	26	
	Практические занятия: <i>Работа над темами:</i> Языки программирования. Типичные ошибки. Компьютерные вирусы. Выбор специальности.	16	31 У1 У2 У3
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к дифференцированному зачету.	8	31 У1 У2 У3
Всего:		214	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка (лингфонный) ауд. № 6347.	Лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор.
Кабинет иностранного языка (лингфонный) ауд. № 6341а.	Лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор.
Помещение для самостоятельной работы - Зал электронной информации ауд. № 5409.	Места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.
Помещение для самостоятельной работы - Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет ауд. № 5410.	Места для обучающихся, печатные издания по дисциплине (модулю)

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Business English [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. - Business English; 2029-07-03. - Саратов: Профобразование, 2019. - 201 с.
2. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; ред. Е. Г. Соболевой.
3. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 131 с.
4. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2): Учебное пособие для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э.; под ред. Полубиченко Л. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184.

б) дополнительная литература:

1. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2): Учебник и практикум для СПО / Гуреев В. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 294.
2. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. - Английский язык.

Устная речь. Практикум; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с.

3. Красавина В. В. Английский язык: Времена и модальные глаголы: Учебное пособие/ В.В. Красавина.-М.: Флинта, 2015.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.lang.ru>

<http://www.fluent-english.ru>

<http://www.native-english.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://www.englishclub.narod.ru>

<http://www.english.language.ru>

<http://lib.ru/ENGLISH/>

<http://englishaz.narod.ru>

<http://www.english.ru>

<http://www.bilingual.ru>

<http://denistutor.narod.ru>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.websib.ru/noos/english/>

<http://www.alex-ermakov.ru>

<http://www.learn-english.ru>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.english4.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),</p> <p>2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий,</p> <p>3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),</p> <p>2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий,</p> <p>3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт	
<p>-коммуникации на родном и иностранном языке;</p> <p>перевода (со словарем) иностранных текстов</p>	<p>1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),</p> <p>2) выполнение контрольных</p>

профессиональной направленности	работ при проведении практических занятий, 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.
---------------------------------	---

Разработчик:

ВГТУ, преподаватель СПК

И.Ю. Конорева

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, доцент кафедры систем
управления и информационных
технологий в строительстве,
кандидат технических наук

О.В. Курипта

Эксперт

М П
Организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений