

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023 г протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** бухгалтер

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки: 2023

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
20.01.2023 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
27.01. 2023 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

**2023**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69.

Организация-разработчик: ВГТУ Разработчик:

Панькова Мария Алексеевна, преподаватель СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....</b>	<b>7-8</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....</b>	<b>9</b>
<b>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>9</b>
<b>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>10</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11-12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина СГ.08 «Основы философии» относится дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла части профессиональной подготовки учебного плана.

Изучение дисциплины СГ.08 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина СГ.08 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

32 формат оформления результатов поиска информации,

33 современная научная и профессиональная терминология;

34 возможные траектории профессионального развития и самообразования,

35 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

36 особенности социального и культурного контекста;

37 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

38 основы нравственности и морали демократического общества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

У4 выделять наиболее значимое в перечне информации;

У5 оценивать практическую значимость результатов поиска;

У6 оформлять результаты поиска,

У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,

У8 организовывать работу коллектива и команды;

У9 проявлять толерантность в рабочем коллективе,

У10 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

– П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;

– П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;

– П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;

– П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;

– П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

#### **ОК 1**

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка — 50 часов, в том числе:

обязательная часть — 0 часов;

вариативная часть — 50 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	50	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	40	0
в том числе:		
лекции	16	0
практические занятия	24	0
лабораторное занятие	---	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	---	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	10	0
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		0
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0
выполнение индивидуального или группового задания		0
и др.		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
4 семестр зачет		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.</b>		
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание лекции: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия	1	31, 2, 3, П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК 1
	Практические занятия: Философия Древнего Китая, Древней Индии и Древней Греции о проблемах бытия, познания, ценностей и свободы: сравнительный аспект.	2	
Тема 1.2. Философия средних веков.	Содержание лекции: 1. Теоцентризм средневековой философии. 2. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 3. Антропоцентризм эпохи Возрождения	1	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П2,4, ОК 1
	Практические занятия: Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Философия нового и новейшего времени</b>		
Тема 2.1. Философия нового времени.	Содержание лекции: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия Просвещения.	2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК 1
	Практические занятия: Структура научного познания, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание.	2	
Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание лекции: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения.	2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П3, П4, П5 ОК 1
	Практические занятия: Русская религиозная философия XIX-XX вв. Сравнительный анализ европейского и русского Просвещения.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Человек-сознание-познание.</b>		
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание лекции: 1. Человек в древнейших религиозных философских учениях. 2. Христианство концепция человека. 3. Бытие человека как особая тема в европейской философии.	1	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П3, П4, П5 ОК 1
	Практические занятия: Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.	2	
Тема 3.2. Фундаментальные характеристики человека.	Содержание лекции: 1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимость и неповторимость 4. Невыразимость	1	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П1, п2 ОК 1

	Практические занятия: Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Отличие деятельности человека от активности животных».	2	
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.	Содержание лекции: 1. Сущность сознания. 2. Активный и творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг.	1	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  П2, ОК 1
	Практические занятия: Проблема сознания в философии. Сознание и познание. Самосознание и личность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Философские школы современности»	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная и духовная жизнь человека.</b>		
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание лекции: 1. Понятие философии науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм.	4	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  П3, П4, П5 ОК1
	Практические занятия: Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века: сравнительный анализ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Этос науки»	2	
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание лекции: 1. Понятие и сущность религии. 2. Особенности религиозного мировоззрения. 3. Система религиозных ценностей.	1	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П2
	Практические занятия: Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека.	4	
Тема 4.3. Философия и культура	Содержание лекции: 1. Эволюция взаимосвязи культуры и философии 2. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры	1	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П1, п2 ОК 1
	Практические занятия: Анализ и обоснование философии как феномена культуры	2	
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание лекции: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	1	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  П3, П4, П5, ОК 2,4,5 ОК1
	Практические занятия: Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Методы решения глобальных проблем современности»	2	
зачет			
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows;

MS Office;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основные источники:

1. Яскевич, Я. С. Основы философии : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90715> (дата обращения: 22.10.2023)
2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 22.10.2023)

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2 : 869.00.  
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0 : 599.00.  
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У4 выделять наиболее значимое в перечне информации; У5 оценивать практическую значимость результатов поиска; У6 оформлять результаты поиска, У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, У8 организовывать работу коллектива и команды; У9 проявлять толерантность в рабочем коллективе, У10 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивание выполнения самостоятельной работы</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- зачет</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
З1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З2 формат оформления результатов поиска информации, З3 современная научная и профессиональная терминология; З4 возможные траектории профессионального развития и самообразования, З5 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З6 особенности социального и культурного контекста; З7 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З8 основы нравственности и морали	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивание выполнения самостоятельной работы</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- зачет</li> </ul>

демократического общества;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивание выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</li> </ul>	

**Разработчики:**  
СПК ВГУ

преподаватель \_\_\_\_\_ Панькова М.А.



**Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_ Донцова Н.А.



**Эксперт**



М.П.

организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы учебного предмета**

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений