

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна _____

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна _____

2024

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Иванова Елизавета Владиславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Генетика с основами медицинской генетики

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.06 «Генетика с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- У2 проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- У3 проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 биохимические и цитологические основы наследственности;
- 32 закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- 33 методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- 34 основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- 35 основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- 36 цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 52 часа, в том числе:

обязательная часть – 42 часа;

вариативная часть – 10 часов.

Объем практической подготовки - 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	52	42
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	42	
в том числе:		
лекции	14	10
практические занятия	28	28
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	10	4
в том числе:		
изучение учебного материала (по конспектам лекций)	2	
подготовка к практическим занятиям	1	
заполнение таблиц, составление схем	1	
работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций	3	
составление плана бесед с пациентами по вопросам профилактики наследственных заболеваний	1	
подготовка к промежуточной аттестации	2	
Консультации	-	-

Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	-	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Цитологические и биохимические основы наследственности		14	
Тема 1.1. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». Соматические и половые клетки. Понятие о половом хроматине. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и мейоза.	2	31, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие Изучение клеточного цикла. Изучение полового хроматина. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз). Гаметогенез (овогенез, сперматогенез). Изучение полового хроматина как метод выявления аномалий набора половых хромосом.	4	31, УЗ, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала (по конспектам лекций).	1	
Тема 1.2. Биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. Реализация генетической информации. Гены и их структура. Репликация ДНК. Транскрипция, трансляция. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Свойства генетического кода.	2	31, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие Свойства генетического кода. Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящих к различным заболеваниям.	4	31, УЗ, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала (по конспектам лекций).	1	
Раздел 2. Закономерности наследования признаков		14	
Тема 2.1. Закономерности наследования признаков	Содержание учебного материала Понятие о гене, локусе, аллельных генах. Генотип и фенотип. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Наследование признаков при неполном доминировании, сцепленном с полом наследовании. Виды взаимодействия генов. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Плейотропия генов. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Генетическое определение групп крови и резус – фактора.	2	31, 32, ОК 01, ОК 02, ОК 03

	Практическое занятие Решение задач на скрещивание. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное скрещивание, сцепленное с полом наследование признаков у человека. Система групп крови АВО, резус-фактор. Резус-конфликт матери и плода. Решение задач на наследование групп крови и резус-фактора	4	31, 32, У1, У2, У3, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям.	1	
Тема 2.2. Виды изменчивости. Мутагенез	Содержание учебного материала Основные виды изменчивости. Модификационная изменчивость. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Наследственная изменчивость. Причины мутационной изменчивости. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез.	2	31, 34, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1
	Практическое занятие Изучение нормального и патологических картиотипов человека. Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний.	4	31, 34, У1, У2, У3, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблиц, составление схем.	1	
Раздел 3. Изучение наследственности и изменчивости		7	
Тема 3. Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала Человек как особый объект исследования в генетике. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-генетический, иммуногенетический, молекулярные методы.	2	33, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практические занятия Решение задач, использующих генеалогический, близнецовый, популяционно-генетический методы. Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Решение задач, использующих близнецовый, популяционно-генетический методы.	4	33, У2, У3, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций.	1	
Раздел 4. Наследственность и патология		4	
Тема 4.1. Наследственные болезни и их классификация	Содержание учебного материала Классификация наследственных болезней. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	2	31, 33, 34, 35, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2

	Практическое занятие Наследственные заболевания человека. Изучение хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний. Врожденные пороки развития.	4	31, 33, 34, 35, У2, У3, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций.	2	
Тема 4.2. История развития медицинской генетики. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Краткая история развития медицинской генетики. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Виды профилактики наследственных заболеваний.	2	35, 36, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3
	Практическое занятие Изучение целей, задач, методов и показаний к медико-генетическому консультированию. Составление рекомендаций пациенту с наследственной патологией. Составление рекомендаций по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	4	35, 36, ОК 01, ОК 02, ОК 03, У1, У2, У3, П1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана бесед с пациентами по вопросам профилактики наследственных заболеваний. Подготовка к промежуточной аттестации.	3	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация (экзамен)		-	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия, набор таблиц по генетике (по темам), набор фото больных с наследственными заболеваниями, набор слайдов «хромосомные синдромы».

Технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

б) Основная литература:

1. Борисова Т.Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учеб. пособие для СПО/ Т.Н. Борисова, Г.И. Чуваков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.-159 с.
2. Осипова, Людмила Алексеевна. Генетика. В 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Осипова Л. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 243.
3. Осипова, Людмила Алексеевна. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Осипова Л. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 251.

в) Дополнительная литература:

1. Алферова Г.А. Генетика. Практикум: учебное пособие для студентов СПО- / Г.А. Алферова, Г.А. Ткачева, Н.И. Прилипко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.-175 с.

2. Борисова, Татьяна Николаевна. Генетика человека с основами медицинской генетики: Учебное пособие Для СПО / Борисова Т. Н., Чуваков Г. И. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 159.
3. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / сост.: Е. В. Кукушкина, И. А. Кукушкин. - Саратов: Профобразование, 2019. - 145 с.
4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490838>
5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491746>
4. Методические указания к практическим занятиям.
5. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Adobe Acrobat Reader

б) Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт»,
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,
3. Виртуальные справочные службы, Библиотеки
4. Российский образовательный портал генетика. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://humbio.ru/humbio/01122001/medgen/00050ba1.htm>
5. Образовательные ресурсы Интернета – Генетика. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.med-help.ru/zabolevaniay/med_ginetic

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в

формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
У2 проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	
У3 проводить предварительную диагностику наследственных болезней	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 биохимические и цитологические основы наследственности	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
З2 закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов	
З3 методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии	
З4 основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза	
З5 основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения	
З6 цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	

II использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
---	---

Разработчики:

ВГТУ Преподаватель СПК  Е.В. Иванова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.

