

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена  
на заседании ученого совета  
факультета от

\_\_\_\_\_ 2022 г.  
протокол № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  А. Е. Енин  
«26» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Художественная практика»**

**Направление подготовки (специальность) 07.03.04 Градостроительство**

**Профиль (специализация) Градостроительное проектирование**

**Квалификация выпускника бакалавр**

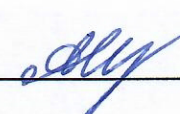
**Срок освоения образовательной программы 5 лет**

**Форма обучения Очная**

**Год начала подготовки 2023**

Автор программы \_\_\_\_\_  /Е.И. Гурьева/

Заведующий кафедрой  
градостроительства \_\_\_\_\_  / А.С. Танкеев/

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  /А.В. Шутка/

**Воронеж 2022**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**1.1 Цели практики** углубление и закрепление теоретических и практических знаний по художественным дисциплинам, полученным в процессе обучения и воспитание у студентов вкуса к творчеству, способности к самостоятельной творческой работе, выработки профессионального мнения и осознанного отношения к искусству, а также приобретение навыков живописи в естественных условиях природы, в натуральной световоздушной среде.

### **1.2 Задачи прохождения практики**

1. выполнить живописные этюды и зарисовки ландшафта, растительных форм, живой и неживой природы;
2. развить способность воспринимать натуру в крупномасштабном трехмерном пространстве, а ее изображение – пространстве на плоскости;
3. формировать целостное восприятие природы с учетом общего тонового и цветового состояния освещенности (восприятие теплых и холодных оттенков цвета, зависящих от освещенности, среды, пространственного удаления);
4. развивать умения применять в этюдах метод работы отношениями;
5. создавать выразительные композиционно-цветовые решения в этюдах с натуры;
6. собирать подготовительный материал к текущим учебным заданиям по композиции, а в дальнейшем - к выпускной квалификационной работе.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная

Тип практики – художественная

Образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах (вводные лекции, инструктажи, экскурсии, собеседования и т.п.).

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении ВГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

Способ проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в ВГТУ (на базе выпускающих кафедр или других структурных подразделениях) или в профильных организациях, расположенных в городе Воронеж.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика «художественная» относится к обязательной части блока Б.2 учебного плана.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «художественная» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки

Код компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-4	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы образования структуры объёма и его формообразующие элементы;</li> <li>- приёмы нахождения точных пропорций;</li> <li>- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;</li> <li>- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения;</li> <li>- основы колористики и закономерности цветовой композиции</li> <li>- обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- знать многообразие культур и цивилизаций и их взаимодействие;</li> <li>- знать базовые законы перспективы;</li> <li>- знать тональные условия создания объёма (светотени);</li> <li>- знать базовые положения цветоведения.</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учётом перспективных сокращений;</li> <li>- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов или их элементов и правильно компоновать в листе определённого формата;</li> <li>- определять и передавать основные тоновые отношения;</li> <li>- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приёмами;</li> <li>- рисовать по памяти и представлению.</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами линейно-конструктивного построения предметов и анализа формы</li> </ul>

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 з.е., ее продолжительность — 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	1
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры предприятия (организации). Изучение нормативно-технической документации.	10	8
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	84	84
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	5
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	2
<b>Итого</b>			<b>108</b>	

### 6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	проектно-технологический (градостроительное проектирование)	- техническое обеспечение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований; - формирование комплекта градостроительной документации применительно к	ПК-4

		территориальному объекту, для которого документация разрабатывается; - обеспечение композиционной целостности территориальнопространственных комплексов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов;	
2	аналитический (предпроектный анализ)	- сбор и систематизация информации, сопутствующие исследования для разработки градостроительной документации;	ПК-4

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

### **6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики**

Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. - Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации. Сбор практического материала. Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

### **7.1 Текущий контроль**

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедры градостроительства.

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

1. 1.Окружающий мир воспроизводится в наглядной чувственно-воспринимаемой форме с помощью специальных изобразительных материалов, способов, средств:
  - а) В рисунке, живописи - форма, чувства, цвет, колорит, линия и др
  - б) В рисунке, живописи - явления, чувства, мысли, композиция
  - в) В рисунке, живописи - композиция, цвет, колорит, линия и др
  - г) В рисунке, живописи - средства, характер, интерес, колорит
  - д) В рисунке, живописи - предметы, явления, колорит, штрих
2. Живопись по сырой штукатурке красками, разведенными на воде предполагает техника стенных росписей:
  - а) Фреска
  - б) Мозаика
  - в) Витраж
  - г) Коллаж
  - д) Секко
3. Синий цвет - основной цвет народных промыслов
  - а) гжели,
  - б) хохломы,
  - в) жостова,
  - г)дымково.
4. Пигмент-это
  - А) цветной порошок, который вместе со связующим веществом
  - Б) растворитель
  - В) связующее вещество.
5. Цветные карандаши без оправы, изготовленные из красочного порошка, а

- также рисунок или живописное произведение, выполненное этими карандашами - это
- А) темпера
  - Б) пастель
  - В) акварель.
6. Краски, в состав которых входят пигменты и связующее вещество в виде природной или синтетической эмульсии - это
- А) масляные краски
  - Б) акварель
  - В) темпера.
7. Три основных свойства цвета - это
- А) цветовой тон, насыщенность, светлота
  - Б) светлота, контрастность, насыщенность
  - В) насыщенность, цветовой тон, контрастность.
8. Светлота- качество присущее
- А) только хроматическим цветам,
  - Б) только ахроматическим цветам
  - В) хроматическим и ахроматическим цветам.
9. Красные, желтые, оранжевые и все цвета, которые можно получить от смешения с этими цветами - это
- А) холодные цвета
  - Б) теплые цвета
  - В) ахроматические цвета.
10. Цвета, которые невозможно получить при помощи смешения каких-либо красок называют
- А) дополнительными
  - Б) ахроматическими
  - В) основными.
11. В какой последовательности располагаются цвета спектра?
- А) красный, желтый, оранжевый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый
  - Б) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, фиолетовый, синий
  - В) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

### **7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике**

Результирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры),

2. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}},$$

где

*О\_Отчет* – оценка отчета по практике;

*О\_рукКаф* – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ( $\geq 0,5 = 1$ ) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости); приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:



Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».</p>
Хорошо	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».</p>
Удовлетворительно	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с</p>

	будущей профессиональной деятельностью. Высказаны серьёзные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации. Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.
--	---

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-4	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы образования структуры объёма и его формообразующие элементы;</li> <li>- приёмы нахождения точных пропорций;</li> <li>- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;</li> <li>- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики</li> </ul>	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов

	<p>архитектурного сооружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы колористики и закономерности цветовой композиции</li> <li>- обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- знать многообразие культур и цивилизаций и их взаимодействие;</li> <li>- знать базовые законы перспективы;</li> <li>- знать тональные условия создания объема (светотени);</li> <li>- знать базовые положения цветоведения.</li> </ul>				
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учётом перспективных сокращений;</li> <li>- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов или их элементов и правильно компоновать в листе определённого формата;</li> <li>- определять и передавать основные тоновые отношения;</li> <li>- пользоваться</li> </ul>				

	различными изобразительными материалами и техническими приёмами; - рисовать по памяти и представлению.				
	<b>владеть:</b> - способами линейно- конструктивного построения предметов и анализа формы				

#### **7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики**

**Ермаков, Г. И.** Пленэр : Учебно-методическое пособие / Ермаков Г. И. - Москва : Прометей, 2013. - 182 с. - ISBN 978-5-7042-2428-0.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/24009.html>

**Шиков, М. Г.** Рисунок. Основы композиции и техническая акварель : Учебное пособие / Шиков М. Г. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 168 с. - ISBN 978-985-06-2504-5.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/35538.html>

**Константинова, С. В.** История мировой и отечественной культуры : Учебное пособие / Константинова С. В. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/6281.html>

**Гурьева, Е.И.** Художественная практика: методические указания по прохождению художественной практики для студентов бакалавриата 2 курса направления 07.03.04 «Градостроительство» очного обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» ; сост.: Е.И. Гурьева, Г.М. Величко. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. – 32 с.

### **8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU. <http://aclient.integrum.ru/>-

- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru/>

- Электронная библиотека BOOK.ru. <http://www.book.ru/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>**8.3**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

2. Microsoft Office Excel 2013/2007

3. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic

4. ABBYY FineReader 9.0

5. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP

6. Acrobat Professional 11.0 MLP

7. CorelDRAW Graphics Suite X6

8. Autodesk для учебных заведений:

8.1.AutoCAD

8.2.3ds Max

8.3.Revit

8.4.Civil 3D

8.5.AutoCad Map 3D

8.6.AutoCAD Plant 3D

9. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box
10. Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>
  2. [ архитектоника ] портал о современной архитектуре и дизайне / Режим доступа: <http://architektonika.ru/design/>
  3. Architecture Portal News / Режим доступа: <http://archibase.net/archinews/>
  4. International Architecture Database / Режим доступа: <http://eng.archinform.net/>
  5. Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>
  6. Интерактивная архитектурная сеть / Режим доступа: <http://www.archinfo.ru/publications/>
  7. Официальный сайт Московского архитектурного института <http://www.marhi.ru/>
  8. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.
  9. Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук / Режим доступа: <http://raasn.ru/>.
  10. Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>.
  11. Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа: <http://www.eos-matrix.ru>.
  12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- #### **Информационная справочная система**
1. Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа: <http://window.edu.ru>
  2. Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>
  3. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии / Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе кафедры градостроительства.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебная аудитория № 1529а - для проведения организационного собрания, проведения инструктажей, консультаций и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- учебная аудитория № 1529б - помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	2	3	4