

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Панфилов Д.В.

«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Землеустроительное проектирование»

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Программа Городской кадастр

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



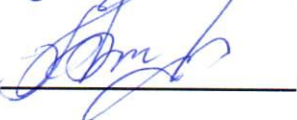
/Нетребина Ю.С./

Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии



/ Баринов В.Н./

Руководитель ОПОП



/ Баринов В.Н./

Воронеж 2021

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования территории сельскохозяйственной организации, разработке схем и проектов эколого-ландшафтной и противоэрозионной организации территории.

1.2. Задачи освоения дисциплины

изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, функций и принципов землеустройства; особенностей землеустройства различных территорий, методов землеустроительного проектирования; технической проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Землеустроительное проектирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Землеустроительное проектирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способность проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства

ПК-2 - Способность к проведению исследований, наблюдений измерений и компьютерного моделирования в области землеустройства

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	знать состав землеустроительной документации и методики землеустроительного проектирования
	уметь анализировать и обосновывать предложения, технические задания и землеустроительную документацию
	владеть методиками землеустроительного проектирования
ПК-2	знать принципы, средства и методы построения компьютерных моделей проектов землеустройства
	уметь строить компьютерные модели проектов землеустройства
	владеть средствами и методами компьютерного проектирования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Землеустроительное проектирование» составляет 5 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	56	56			
В том числе:					
Лекции	28	28			
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки	28	28			
Самостоятельная работа	97	97			
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	есть	есть			
Контрольная работа(есть, нет)	нет	нет			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	180	180			
	зач. ед. 5	5			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)	6	6			
Самостоятельная работа	159	159			
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	есть	есть			
Контрольная работа(есть, нет)	нет	нет			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	180	180			
	зач. ед. 5	5			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Планирование и организация рационального использования и охраны земель	Место и роль земли в общественном производстве. Земля-главное средство производства, особенности земли как средство производства и её отличие от других средств производства. Земля- природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей, пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства.	4	2	20	26
2	Составные части и элементы проектов землеустройства	Содержание подготовительных работ Характеристика природных условий сельскохозяйственной организации Организационно-экономическая характеристика сельскохозяйственной организации Эколого-ландшафтное зонирование территории Комплексное обследование сельскохозяйственной организации и проектные предложения	4	6	20	30
3	Организация угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе	Понятие организации угодий и севооборотов на эколого- ландшафтной основе Агроландшафтное зонирование территории Установление проектного состава, площадей и соотношения угодий, их трансформация и улучшение Проектирование системы севооборотов и их размещение. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов	10	10	37	57
4	Проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий	Природные факторы проектирования, социально-экономические, оптимизация структуры угодий	10	10	20	40
Итого			28	28	97	153

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Планирование и организация рационального использования и охраны земель	Место и роль земли в общественном производстве. Земля-главное средство производства, особенности земли как средство производства и её отличие от других средств производства. Земля- природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей, пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства.	2	-	39	41
2	Составные части и элементы проектов землеустройства	Содержание подготовительных работ Характеристика природных условий сельскохозяйственной организации Организационно-экономическая характеристика сельскохозяйственной организации Эколого-ландшафтное зонирование территории Комплексное обследование сельскохозяйственной организации и проектные предложения	-	2	40	42
3	Организация угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе	Понятие организации угодий и севооборотов на эколого- ландшафтной основе Агроландшафтное зонирование территории Установление проектного состава, площадей и соотношения угодий, их трансформация и улучшение Проектирование системы севооборотов и их размещение. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов	2	2	40	44
4	Проектирование	Природные факторы проектирования, социально-	2	2	40	44

	адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий	экономические, оптимизация структуры угодий				
Итого			6	6	159	171

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях и (или) лабораторных работах*:

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
1	Организация угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе	ПК-1
2	Проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий	ПК-2

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта (работы) во 2 семестре.

Примерная тематика курсового проекта: «Проект эколого-ландшафтного землеустройства сельскохозяйственного предприятия».

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства, в том числе эколого-ландшафтного землеустройства; методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

Учебным планом по дисциплине «Землеустроительное проектирование» не предусмотрено выполнение контрольной работы (контрольных работ).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать состав землеустроительной документации и методики землеустроительного проектирования	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и обосновывать предложения, технические задания и землеустроительную документацию	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методиками землеустроительного проектирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	знать принципы, средства и методы построения компьютерных моделей проектов землеустройства	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь строить компьютерные модели проектов землеустройства	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть средствами и методами компьютерного проектирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, в 2 семестре для заочной формы обучения по системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие	Критерии оцениван	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
-------------	--------------------------------------	-------------------	---------	--------	-------	---------

	сформированность компетенции	ия				
ПК-1	знать состав землеустроительной документации и методики землеустроительного проектирования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать и обосновывать предложения, технические задания и землеустроительную документацию	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	владеть методиками землеустроительного проектирования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
ПК-2	знать принципы, средства и методы построения компьютерных моделей проектов землеустройства	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь строить компьютерные модели проектов землеустройства	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	владеть средствами и методами компьютерного проектирования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Выберите правильные варианты ответа. К сельскохозяйственным угодьям относятся:
 - а) лесные полосы
 - б) олени пастбища
 - в) болота
 - г) залежь
2. Выберите правильные варианты ответа. К несельскохозяйственным угодьям относятся:
 - а) пашня
 - б) сенокосы
 - в) залежь
 - г) древесно-кустарниковые насаждения
3. К природным ресурсам относятся:
 - а) естественные и искусственные водные объекты;
 - б) объекты созданные в процессе хозяйственной деятельности человека
 - в) природные объекты и явления, используемые для материальных богатств;
 - г) земельные и лесные массивы.
4. Цель землеустройства
 - а) обеспечение рационального использования и охраны земель

- б) оценка земель
 - в) создание благоприятной окружающей среды
 - г) улучшение ландшафтов
5. Цель внутрихозяйственного землеустройства:
- а) формирование новых рациональных землепользований
 - б) охраны и улучшения земель
 - в) обеспечение максимального экономического эффекта
 - г) борьба с деградацией почвы
6. В состав 1 категории земель, пригодных для интенсивного использования включают земли:
- а) не подверженные водной эрозии, расположенные на участках с крутизной склонов до 1°
 - б) подверженные слабой эрозии, расположенные на склонах крутизной до 3°
 - в) подверженные средней водной эрозии, расположенные на склонах крутизной более 3°
 - г) подверженные сильной водной эрозии, расположенные на склонах крутизной до 8°
7. Образование землепользования – это совокупность действий по
- а) Установлению в натуре границ земельного участка;
 - б) Передаче земель в собственность;
 - в) Перенесению проекта в натуру и его реализации;
 - г) Оформлению сделок с земельными участками;
 - д) Передаче земель в аренду.
8. Упорядочение землепользования – это
- а) Организация территории предприятия;
 - б) Повышение уровня интенсивности использования угодий хозяйства;
 - в) Улучшение параметров (площади, размещения, границ) земельного участка, землепользования хозяйства, предприятия;
 - г) Ликвидация мелкоконтурности угодий;
 - д) Повышение плодородия почв земельного участка.
9. Землеустроительная документация - это:
- а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов и т. п.
 - б) топографо-геодезические и картографические материалы
 - в) материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов
 - г) текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель
10. Задание на проектирование разрабатывается:
- а) сельской администрацией
 - б) руководителем территориального органа Росреестра
 - в) администрацией района
 - г) заказчиком и исполнителем работ

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. К основным задачам организации угодий и севооборотов относятся
- а) Устранение мелкоконтурности и раздробленности угодий, выравнивание различий почвенного плодородия, создание экологически и агротехнически однородных массивов земель за счет обоснованного проведения мелиоративных и культуртехнических мероприятий, правильной

- трансформации и размещения угодий и севооборотов, комплексного окультуривания земель.;
- б) Составление смет;
 - в) Определение общей площади пашни
2. Под организацией угодий и севооборотов подразумевают:
- а) установление состава и соотношения (структуры) угодий
 - б) чередование культур
 - в) организация использования земель
 - г) организация системы севооборотов.
3. Цель землеустройства
- а) обеспечение рационального использования и охраны земель
 - б) оценка земель
 - в) создание благоприятной окружающей среды
 - г) улучшение ландшафтов
4. Что такое рабочий участок?
- а) Это участок пашни, однородный по своим агроэкологическим свойствам, ограниченный в натуре линейными элементами организации территории или границами живых урочищ и предназначенный для возделывания сельскохозяйственных культур по единым технологиям
 - б) Это поле севооборота
 - в) Это участок, на котором производят какие-либо работы
5. Какие задачи решаются при трансформации угодий?
- а) Перевод угодий из менее интенсивных в более интенсивные с целью увеличения общей площади сельскохозяйственных земель, их видов и подвидов.
 - б) Перевод угодий из одного вида в другой с целью улучшения пространственных условий землевладения и землепользования.
 - в) Коренное улучшение угодий
6. Контурное устройство территории – это
- а) Установление границ сельскохозяйственного предприятия
 - б) Проектирование границ полей севооборотов и рабочих участков в направлении горизонталей.
 - в) Проектирование полей на контурной карте хозяйства
7. При закреплении пастбищ за фермами учитывают
- а) Пригодность пастбищ для пастбы различных видов скота (по качеству травостоя, условиям увлажнения, удаленности)
 - б) Сезонные колебания среднесуточных температур
 - в) Наименее плодородные земли, не пригодные под пашню
8. Устройство территории сенокосов заключается в
- а) Размещении сенокосооборотных и бригадных участков, дорожной сети, полевых станов, водных источников.
 - б) Строительства сенохранилищ на близлежащих к ферме участках
 - в) Трансформации сенокосов в пашню
9. Что такое трансформация угодий?
- а) Продажа сельскохозяйственных угодий
 - б) Перевод земель из одного вида в другой
 - в) Аренда земель сельскохозяйственного назначения
10. Какие дороги называют местными?
- а) Дороги, на строительство которых средства выделялись местными жителями
 - б) Дороги при интенсивности движения менее 200 автомобилей в сутки, по которым перевозят в основном сельскохозяйственные грузы

- в) Дороги, не имеющие твердого покрытия

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. В землеустройстве земля является:
 - а) источником производства материальных благ;
 - б) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
 - в) главным средством производства в сельском хозяйстве
 - г) главным средством производства в лесном хозяйстве
2. Внутрихозяйственное землеустройство представляет собой:
 - а) инженерно-техническое мероприятие
 - б) вид землеустройства
 - в) форму землеустроительных действий
 - г) система землеустройства
3. Поле севооборота это:
 - а) равновеликие части севооборота, предназначенные для поочередного возделывания на них с. х. культур и выполнения, связанных с этим полевых работ
 - б) земли, которые используются или могут использоваться в отраслях народного хозяйства
 - в) земли, планомерно и систематически используемые для конкретных хозяйственных целей и различающиеся по природно- историческим признакам или вновь приобретенным свойствам
 - г) это участок пашни, однородный по своим агроэкологическим свойствам, ограниченный в натуре линейными элементами организации территории или границами живых урочищ и предназначенный для возделывания с. х. культур по единым технологиям
4. Внутрихозяйственное землеустройство представляет:
 - а) инженерно-техническое мероприятие
 - б) вид землеустройства
 - в) форму землеустроительных действий
 - г) система землеустройства
5. К экологически устойчивым угодьям относятся:
 - а) пруды и болота
 - б) леса и кустарники
 - в) пашня и залежь
 - г) многолетние насаждения
6. Создают вокруг себя благоприятную экологическую среду, благоприятно влияют на флору и фауну окружающей территории:
 - а) экологически устойчивые угодья
 - б) интенсивно используемые земли
 - в) экологически нестабильные территории
 - г) сельскохозяйственные угодья
7. Эколого-ландшафтный подход к разработке проектов землеустройства предполагает установление:
 - а) только оптимального соотношения сельскохозяйственных угодий
 - б) только оптимального соотношения несельскохозяйственных угодий
 - в) только порога распаханности территории -оптимального соотношения интенсивно используемых и средостабилизирующих угодий
8. В проекте внутрихозяйственного землеустройства проектируются экостабилизирующие участки площадью 0,5-1,0 га на 100 га пашни, это:
 - а) рекреационные зоны
 - б) микрозаповедники
 - в) лесопарковые насаждения
 - г) залуженные днища балок

9. В условиях равнинной местности основное требование при устройстве территории севооборотов это обеспечить:
 - а) снижение процессов водной эрозии
 - б) снижение процессов ветровой эрозии
 - в) условия для эффективной работы сельскохозяйственной техники и правильную конфигурацию рабочих участков
10. В условиях выраженного рельефа основное требование при устройстве территории севооборота - обеспечить:
 - а) снижение процессов водной эрозии
 - б) правильную конфигурацию рабочих участков
 - в) снижение процессов ветровой эрозии

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Традиционный метод разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
2. Ресурсный метод разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
3. Порядок изучения рельефа при выполнении подготовительных работ для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Понятие ландшафта, агроландшафта.
5. Морфологические единицы ландшафта.
6. Порядок проведения землеустроительного обследования.
7. Организационно-производственная структура сельскохозяйственной организации.
8. Обоснование отраслевой и территориальной форм организации управления производством.
9. Организационно-производственная структура сельскохозяйственной организации.
10. Обоснование размещения производственных подразделений.
11. Обоснование размещения производственных центров.
12. Обоснование размещения внутрихозяйственных дорог.
13. Оценка эффективности севооборотов.
14. Виды проектов землеустройства.
15. Понятие и сущность внутрихозяйственного землеустройства.
16. Задачи внутрихозяйственного землеустройства.
17. Содержание внутрихозяйственного землеустройства.
18. Традиционный метод разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
19. Ресурсный метод разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
20. Порядок изучения рельефа при выполнении подготовительных работ для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.
21. Понятие эколого-ландшафтного зонирования территории.
22. Проектирование водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
23. Выделение участков с различной крутизной склона, построение

- картограммы уклонов.
24. Сущность агроландшафтного подхода к размещению угодий и севооборотов.
 25. Понятие землеустроительного проектирования.
 26. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства.
 27. Предмет изучения научной дисциплины «Землеустроительное проектирование».
 28. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
 29. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
 30. Порядок разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
 31. Содержание подготовительных работ при составлении проекта внутрихозяйственного землеустройства.
 32. Характеристика природных особенностей зоны расположения сельскохозяйственной организации
 33. Проектирование водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
 34. Обоснование залужения балочной сети и блюдцеобразных понижений.
 35. Характеристика водосборной площади.
 36. Изучение организационно-правовой формы сельскохозяйственной организации и ее специализации при выполнении подготовительных работ.
 37. Понятие и виды производственных подразделений.
 38. Задачи и содержание размещения производственных подразделений.
 39. Факторы, влияющие на размер производственных подразделений.
 40. Порядок размещения производственных подразделений.
 41. Основные требования, предъявляемые к размещению производственных подразделений.
 42. Понятие и виды производственных центров.
 43. Основные требования, предъявляемые к размещению производственных центров.
 44. Трансформация земельных угодий, эффективность трансформации
 45. Освоение, улучшение и окультуривание угодий.
 46. Требования к размещению внутрихозяйственной дорожной сети.
 47. Проектирование структуры посевных площадей, ее оценка.
 48. Понятие и классификация угодий.
 49. Установление проектного состава и площадей угодий.
 50. Основные задачи организации угодий и севооборотов.
 51. Понятие севооборота и системы севооборотов.
 52. Виды севооборотов.
 53. Основные требования к размещению системы севооборотов в проекте внутрихозяйственного землеустройства.

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится письменно по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса. На подготовку отводится 20 минут.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил на вопросы.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент ответил на один вопрос

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент ответил на два вопроса.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент ответил на вопросы по билету и дополнительные уточняющие вопросы.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Планирование и организация рационального использования и охраны земель	ПК-1	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту
2	Составные части и элементы проектов землеустройства	ПК-1, ПК-2	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту
3	Организация угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе	ПК-1, ПК-2	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту
4	Проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий	ПК-1, ПК-2	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Учебное пособие по дисциплине «Землеустройство» для студентов направления подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие / составитель М. Ш. Махотлова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137679> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Овсянникова, С. В. Землеустройство (территориальное землеустройство) : учебное пособие / С. В. Овсянникова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69490> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства : монография / М. А. Сулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173118> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Учебное пособие по дисциплине «Эколого-ландшафтная организация территории» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие / составитель А. С. Карашаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137671> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

1. WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
2. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1- 4,999), право на использование;
3. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов – АПДММ
4. "Топоматик Robur - Автомобильные дороги" сетевая версия 7.5;
5. nanoCAD

Свободное ПО

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player NPAPI
4. Adobe Flash Player PPAPI
5. GIMP
6. Google Chrome
7. LibreOffice
8. Media Player Classic Black Edition
9. Moodle
10. Mozilla Firefox
11. MySQL Utilites
12. Notepad++
13. OpenOffice
14. Paint.NET
15. PDF24 Creator
16. PicPick
17. QGIS
18. STDU Viewer
19. VLC Media Player
20. WinDjView

Перечень электронных библиотечных систем, задействованных в реализации образовательной программы

1. Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

Перечень электронных образовательных ресурсов и (или) профессиональных баз данных (подборок информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы

1. Образовательный портал ВГТУ <https://old.education.cchgeu.ru/>
2. АК&М — экономическое информационное агентство <http://www.akm.ru/>
3. География <https://geographyofrussia.com/>
4. Старая техническая литература <https://retrolib.narod.ru/>
5. Стройпортал.ру <https://www.stroyportal.ru/>
6. Строительный портал — социальная сеть для строителей. «Мы Строители» <http://stroitelnii-portal.ru/>
7. Единая база данных о недвижимости <https://www.vrx.ru/statistic/>
8. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
9. Портал пространственных данных Национальная система пространственных данных https://nspd.gov.ru/#top_section

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация дисциплины «Земельно-имущественные отношения» требует наличия учебной аудитории для проведения учебных занятий

Оборудование учебной аудитории: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

– Интерактивный комплект SMART Board SB480iv2 (доска плюс проектор);

- видеопроектор DVPM Sanyo PLC-X201

Переносное техническое оборудование:

- ноутбук HP 250 H6Q67EA – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения практических работ Лаборатория "Компьютерный класс"/ Лаборатория "Математической обработки результатов геодезических измерений, информационного обеспечения кадастра"

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

– Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 14 шт.

Помещение для самостоятельной работы «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы».

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

– интерактивная доска Trace Board TS6080B;

– персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Землеустроительное проектирование» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков землеустроительного проектирования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.







Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.


Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом указании. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта. Освоение дисциплины оценивается на экзамене.

Вид учебных занятий	Деятельность студента (особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к дифференцированному зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 2

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Согласно приказу №01-09/2-370 от 13.05.2022 проф., д-р экон. наук Трухина Н.И. назначена заведующим кафедрой кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии	16.05.2022	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	
3	Согласно приказу №01-08/400 от 09.08.2022 «О назначении руководителей ОПОП» руководителем образовательной программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» назначена доц., канд. геогр. наук Нетребина Ю.С.	31.08.2022	
4	Согласно приказу №01-1-08/486 от 24.07.2023 «О назначении руководителей ОПОП» руководителем образовательной программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» назначена заведующая кафедрой кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии, профессор, доктор экономических наук Трухина Н.И.	24.07.2023	
5	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2023	
6	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого	31.08.2024	

	лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем		
7	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2025	
8	Актуализирован раздел 8.1 в части перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	02.03.2026	