

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 г. Протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: Дизайнер

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

10.12. 2025 года. Протокол № 4

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

18.12. 2025 года. Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А.

2026 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям),

утвержденным приказом Минпросвещения России № 308 от 05.05.2022 г.

Организация- разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Говорова Светлана Викторовна - преподаватель первой квалификационной категории

Аленькова Наталья Валерьевна - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплин.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к материально -техническому обеспечению.....	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной т дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;

У2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;

У3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;

У4 применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;

У5 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 264 часа , в том числе:

обязательная часть- 176 часов;

вариативная часть- 88 часов.

Объем практической подготовки- 192 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	264	192
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	194	
в том числе:		
практические занятия	194	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		192
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	70	
в том числе		
изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы	20	
подготовка к практическим занятиям	20	
выполнение индивидуального или группового задания	20	
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	10	
Консультации	0	
Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр – контрольная работа		
4 семестр – зачет с оценкой		
5 семестр – контрольная работа		
6 семестр – зачет с оценкой		
7 семестр – контрольная работа		
8 семестр - зачет с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.		
Тема 1.1. Документы, деловая переписка, переговоры.	Практические занятия 1. Деловое письмо, структура. Виды деловых писем. 2. Письмо-запрос. 3. Письмо-предложение. 4. Договор. Правила делового общения. 5. Местоимения.. Степени сравнения прилагательных. 6. Лексико-грамматический тест 7. Числительные.	10	З1, У1-5, П1, ОК1-6,9
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	5	
Тема 1.2 Карьера. Устройство на работу.	Практические занятия 1. Устройство на работу. Документы. 2. Написание заявления. Заполнение анкеты. 3. Собеседование. 4. Повелительное наклонение глагола. 5.оборот «имеется». 6. Наречия 7. Глагол «иметь»	12	З1, У1-5, П1, ОК1-6,9
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	5	
Раздел 2	Моя профессия в современном мире		
Тема 2.1 Учеба и планы на будущее.	Практические занятия 1. Учеба. 2. Поисковое чтение текста. 3. Развитие навыков диалогической речи. 4. Развитие навыков письменной речи. Написание личных писем. 5. Простые времена английского глагола. 6. Длительные времена английского глагола.	8	З1, У1-5, П1, ОК1-6,9

	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.		5	
Тема 2.2 Современный мир профессий	Практические занятия 1.Современный мир профессий. 2.Моя будущая профессия. 3.Поиск работы. 4.Собеседование при приеме на работу. 5.Несовершенные и совершенные длительные времена английского глагола. 6.Косвенная речь и согласование времен.		10	31, У1-5, П1, ОК1-6,9
	Контрольная работа.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.		5	
Тема 2.3 Составление резюме.	Практические занятия 1.Интернет-глобальная сеть в современном мире. 2. Составление резюме. 3.Модальные глаголы. 4.Причастие.		10	31, У1-5, П1, ОК1-6,9
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.		5	
Раздел 3	Культура и искусство.			
Тема 3.1 Виды искусства	Практические занятия. 1.Музыка. 2.Литература. 3.Живопись. 4.Герундий 5.Инфинитив		12	31, У1-5, П1, ОК1-6,9
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.		5	
Тема 3.2 Выдающиеся британские и русские художники	1. Условные предложения 3х типов 2. Определительные придаточные предложения. 3. Перевод текстов профессиональной направленности. 4. Выдающиеся художники Западной Европы и России. 5. Сообщение «Моя любимая картина»		12	31, У1-5, П1, ОК1-6,9
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.		5	
Раздел 4	Дизайн.			
Тема 4.1.	1.Что такое дизайн.		12	31,

История и принципы дизайна.	2. История дизайна. 3. Основные принципы дизайна.. 4. Сложное подлежащее. 5. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.		У1-5, П1, ОК1-6,9
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	5	
Тема 4.2 Фэшн-дизайн.	1.Дизайн одежды. 2.Знаменитые дома моды. 3.Известные дизайнеры. 4.Защита реферата «Мой кумир в мире фэшн-индустрии» 5.Сложносочиненные предложения.	12	З1, У1-5, П1, ОК1-6,9
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	5	
Тема 4.3 Дизайн в рекламе и бизнесе.	Практические занятия 1.Роль дизайна в рекламе и бизнесе. 2. Простые и сложные предложения. 3. Сложноподчиненные предложения 4.Практика монологической речи по теме.	12	З1, У1-5, П1, ОК1-6,9
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	5	
Тема 4.4 Дизайн интерьера.	Практические занятия 1.Стили дизайна интерьера. 2. Тенденции в современном дизайне. 3. Дизайн-проект комнаты. 4.Повторение по теме «Система временных форм глагола»	12	З1, У1-5, П1, ОК1-6,9
	Самостоятельная работа:изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	4	
Тема 4.5 Ландшафтный дизайн.	Практические занятия 1.Что делает ландшафтный дизайнер. 2. Практика устной речи по теме. 3. Синонимы в английской речи	12	З1, У1-5, П1, ОК1-6,9
	Самостоятельная работа:изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	4	
Тема 4.6. Тенденции в современном дизайне.	Практические занятия 1.Тенденции в современном дизайне. 2. Развитие навыков диалогической речи. 3. Фразовые глаголы.	14	З1, У1-5, П1, ОК1-6,9

	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	4	
Раздел 5	Архитектура		
Тема 5.1. Многообразие архитектурных стилей.	Практические занятия 1. Архитектурные стили. 2. Выдающиеся архитекторы. 3. Необычные здания и сооружения. 4. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений.	14	З1, У1-5, П1, ОК1-6,9
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	4	
Тема 5.2. «Дом моей мечты»	Практические занятия 1. Защита работы «Дом моей мечты». 2. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений	14	З1, У1-5, П1, ОК1-6,9
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	4	
	Итого:	264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шевцова, Галина Васильевна. **Английский язык для дизайнеров (B1-B2)** : учебник для спо / Галина Васильевна, Елена Борисовна, Лариса Евгеньевна ; Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05809-3 : 1459.00. URL: <https://urait.ru/bcode/563953>

2. Гуреев, Вячеслав Александрович. **Английский язык. Грамматика (B2)**: учебник и практикум для спо / Вячеслав Александрович; В. А. Гуреев. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17134-1: 1529.00. URL: <https://urait.ru/bcode/564988>

3. Агабекян, Игорь Петрович. **Английский язык [Текст]** : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации / Агабекян Игорь Петрович. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-37120-6 : 500-00. <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>

4. Ивлева, Галина Гурьевна. **Немецкий язык** : учебник и практикум для спо / Галина Гурьевна ; Г. Г. Ивлева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 264 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4 : 1359.00. URL: <https://urait.ru/bcode/563527>

5. Левина, Марина Сергеевна. **Французский язык (A2—B1)** : учебник и практикум для спо / Марина Сергеевна, Ольга Борисовна, Валерия Витальевна ; М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 4-е изд. ; пер.

и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 223 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18280-4 : 1179.00. URL: <https://urait.ru/bcode/562491>

Дополнительная литература:

1. Пестова, Мария Сергеевна. **Английский язык: перевод коммерческой документации (B2)** : учебник для спо / Мария Сергеевна ; М. С. Пестова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 191 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12172-8: 839.00. URL: <https://urait.ru/bcode/565798>

2. Евсюкова, Елена Николаевна. **Английский язык. Reading and Discussion**: учебник для спо / Елена Николаевна, Галина Львовна, Ольга Ивановна; Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 131 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17075-7 : 539.00. URL: <https://urait.ru/bcode/563633>

3. Иванова, Олимпиада Федоровна. **Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1)** : учебник для спо / Олимпиада Федоровна, Марина Михайловна ; О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 357 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15795-6: 1759.00. URL: <https://urait.ru/bcode/565321>

4. Катаева, Алмазия Гаррафовна. **Грамматика немецкого языка (A1)** : Учебное пособие Для СПО / Катаева А. Г., Катаев С. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 136 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09472-5 : 309.00. URL: <https://urait.ru/bcode/470653>

5. Меркулова, Н. В. **Французский язык для архитектурно-строительных специальностей** : учебное пособие для СПО / Н. В. Меркулова, В. А. Федоров. — Саратов : Профобразование, 2025. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-2424-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149377>

6. Чапаева, Л. Г. **Французский язык. Вводный курс** : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0621-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92198>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Google Chrome; Acrobat Reader; OpenOffice

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки, Англоязычные ресурсы и порталы, иные ИСС.

Официальный сайт ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>

Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>

Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>

Библиотека ЭР PROФобразование <https://profspo.ru/>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 вести диалог (диалог-расспрос диалог-обмен мнениями/суждениями)	Письменный опрос Оценка практических работ

диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения У2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; У3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; У4 применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности; У5 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	Оценка решения ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Зачет с оценкой
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	Письменный опрос Оценка практических работ Оценка решения ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Зачет с оценкой

Разработчики:

ВГТУ, СПК преподаватель 1 категории



Говорова С.В.

Руководитель образовательной программы

Преподаватель
строительно-
политехнического
колледжа



Перова Н.В

Эксперт

*ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»
(место работы)
кафедра русского и
иностранных языков,
к.п.н., доцент*


(подпись)

Макарова Е.А.
(Ф.И.О)



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Перечень нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	3.2	3.2	Методический совет от 27.02.2026 №5 Педагогический совет от 27.02.2026 №6
2	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	3.3	3.3	Методический совет от 27.02.2026 №5 Педагогический совет от 27.02.2026 №6