

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной
программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024 г протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ОП.08 Экономика организации

Специальность: 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Н.А.

2024

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.06.2022г. №392.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Милованова Наталья Станиславовна, преподаватель первой
квалификационной категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>11</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>11</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>11</u>
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>12</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>13</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** определять организационно-правовые формы организации;
- **У2** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **У3** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У4** находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- **У5** оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- **З2** основные принципы построения экономической системы организации;
- **З3** общую организацию производственного и технологического процессов;
- **З4** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- **З5** методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- **З6** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- **З7** способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- **З8** механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- **З9** формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** использования знаний для расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах - 44 часа, в том числе:

обязательная часть - 0 часов,

вариативная часть: 44 часа.

Объем практической подготовки – 22 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	44	<u>22</u>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	12	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	8	
в том числе:		
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	4	
подготовка к практическим занятиям	4	
Промежуточная аттестация в форме		
<i>№ 5 семестр – дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) – основное звено национальной экономики			
Тема 1 Организация (предприятие) как объект и субъект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Структура национальной экономики, сущность предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Сущность организации (предприятия) и цели ее функционирования. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6,
Тема 2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	Содержание учебного материала		
	Продукция предприятия. Продукция, работы, услуги. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг. Товарная, валовая и реализованная продукция. Качество и конкурентоспособность продукции. Факторы конкурентоспособности.	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3, ОК.6
Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия)			
Тема 3 Основные фонды и производственная мощность организации (предприятия)	Содержание учебного материала		
	Сущность и виды основных фондов. Виды износа основных фондов. Первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная и рыночная стоимость основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Амортизация основных фондов. Понятие производственной мощности предприятия. Показатели движения основных фондов. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	2 2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к практическим занятиям		

	Практическое занятие Оценка, амортизация и износ основных фондов Оценка эффективности использования основных фондов	2	
Тема 4 Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.6
	Сущность оборотных средств. Состав и отличительные особенности оборотных производственных фондов и фондов обращения. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1 1	
	Практическое занятие Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств	2	
Тема 5 Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.6
	Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Понятие нормы времени. Методы нормирования труда. Определение численности персонала по категориям. Сущность производительности труда. Показатели выработки. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда. Принципы организации заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Преимущества и недостатки сдельной и повременной оплаты труда.	2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1 1	
	Практическое занятие Планирование потребности в трудовых ресурсах. Расчет оплаты труда в соответствии с различными формами и системами оплаты.	2	
Раздел 3. Доходы, расходы и финансовые результаты организации			
	Содержание учебного материала		

Тема 6 Издержки производства и себестоимость продукции	Сущности и виды издержек производства. Экономические элементы затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные. Сущность и виды себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Статьи калькуляции. Факторы снижения себестоимости продукции.	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1 1	
	Практическое занятие Планирование затрат предприятия Калькулирование себестоимости продукции	2	
Тема 7 Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.6
	Сущность и виды доходов и расходов предприятия. Выручка от реализации продукции и факторы на нее влияющие. Виды финансовых результатов. Сущность и виды прибыли. Показатели рентабельности. Понятие и расчет точки безубыточности. Факторы и пути повышения прибыли предприятия. Показатели рентабельности. Сущность налога. Виды федеральных, региональных и местных налогов.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1 1	
	Практическое занятие Расчет финансовых результатов предприятия Расчет показателей рентабельности предприятия и точки безубыточности	2	
Тема 8 Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.6
	Теоретические основы цены. Система цен и их классификация. Методы определения цен.	2	
	Практическое занятие Ценообразование на продукцию, работы, услуги	2	
Раздел 4. Инновационная и инвестиционная деятельность организации			
	Содержание учебного материала		

Тема 9 Инновационная деятельность предприятия	Сущность и виды инноваций. Классификация инноваций по различным признакам. Понятие и виды инновационной деятельности.	1	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3, ОК.4
Тема 10 Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Регулирование инвестиционной деятельности.	1	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3, ОК.4
Всего		44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и основ финансовой грамотности, аудитория 230б/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. N 392. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем».

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

б) Основные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586468>
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21584-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587718>

с) Дополнительная литература:

1. Коршунов В. В. Экономика организации: Учебник и практикум Для СПО / Коршунов В. В. - 4-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04630-4: 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433531>
2. Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10585-8: 269.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430882>
3. Дорман В. Н. Основы коммерческой деятельности: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02383-1: 379.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438108>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки, Англоязычные ресурсы и порталы, иные ИСС.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 определять организационно-правовые формы организации; У2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У3 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; У4 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У5 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за решение задач на практических занятиях; - проверка результатов самостоятельной работы студента; - оценка за работу на практическом занятии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
З1 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; З2 основные принципы построения экономической системы организации; З3 общую организацию производственного и технологического процессов; З4 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	- устный и письменный опрос; - выступление с докладами и сообщениями; - проверка результатов самостоятельной работы студента; - оценка за выполнение тестового задания; - устный и письменный опрос;

35 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 36 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 37 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; 38 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 39 формы оплаты труда.	- оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение практического задания.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 использования знаний для расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации.	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; - оценка за решение задач на практических занятиях;

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель



Н.С. Милованова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей
квалификационной категории



Г.Н. Петрова

Эксперт

Начальник сектора метрологии
АО «НКТБ Феррит»



А.С. Жилин

МП

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений