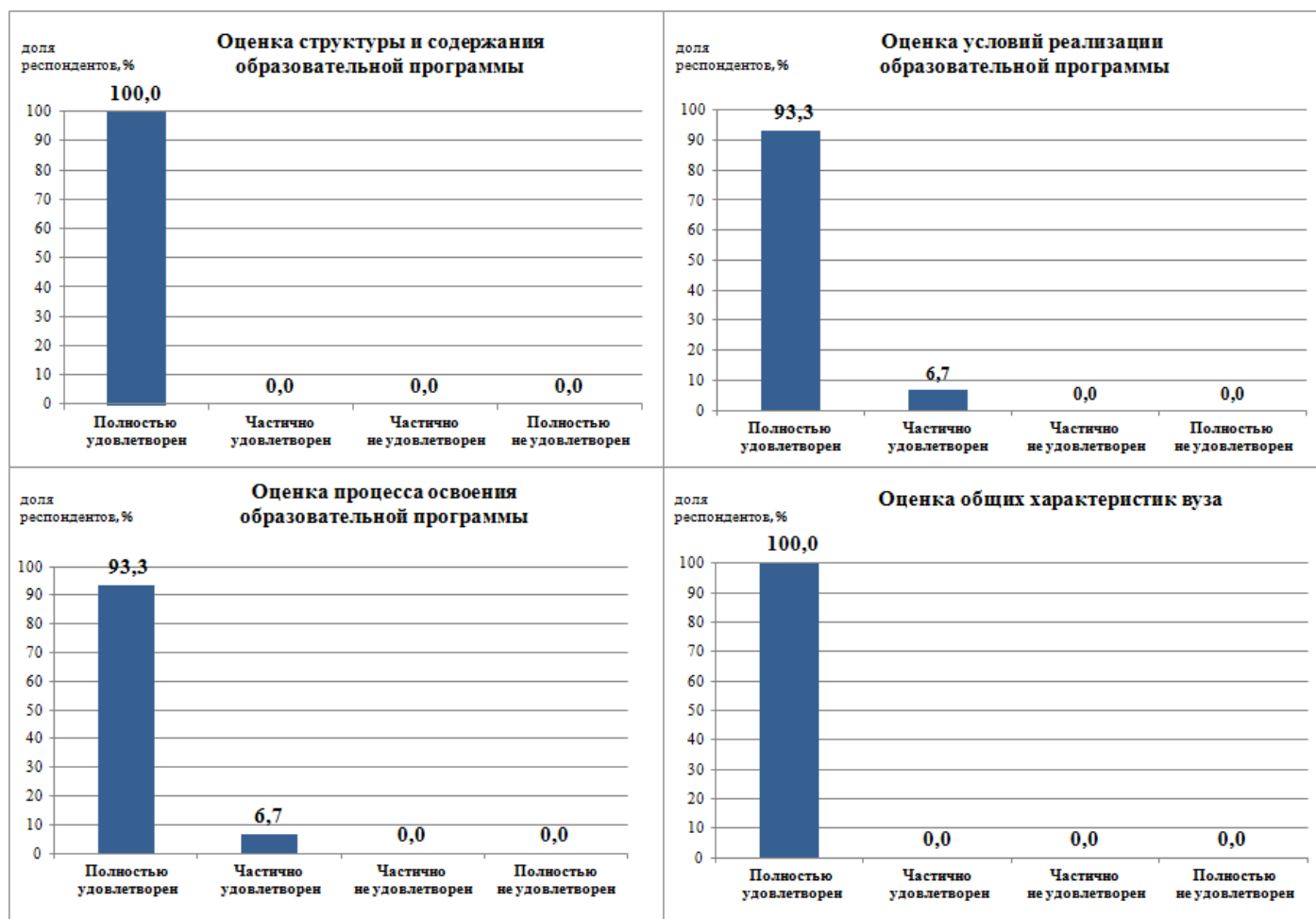


## 21.04.02. Землеустройство и кадастры Образовательная программа: Городской кадастр

### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Общую удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) все опрошиваемые студенты оценили как полную (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

В целом обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В ходе опроса обучающиеся каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы не высказали.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

Обучающиеся оценили 5 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

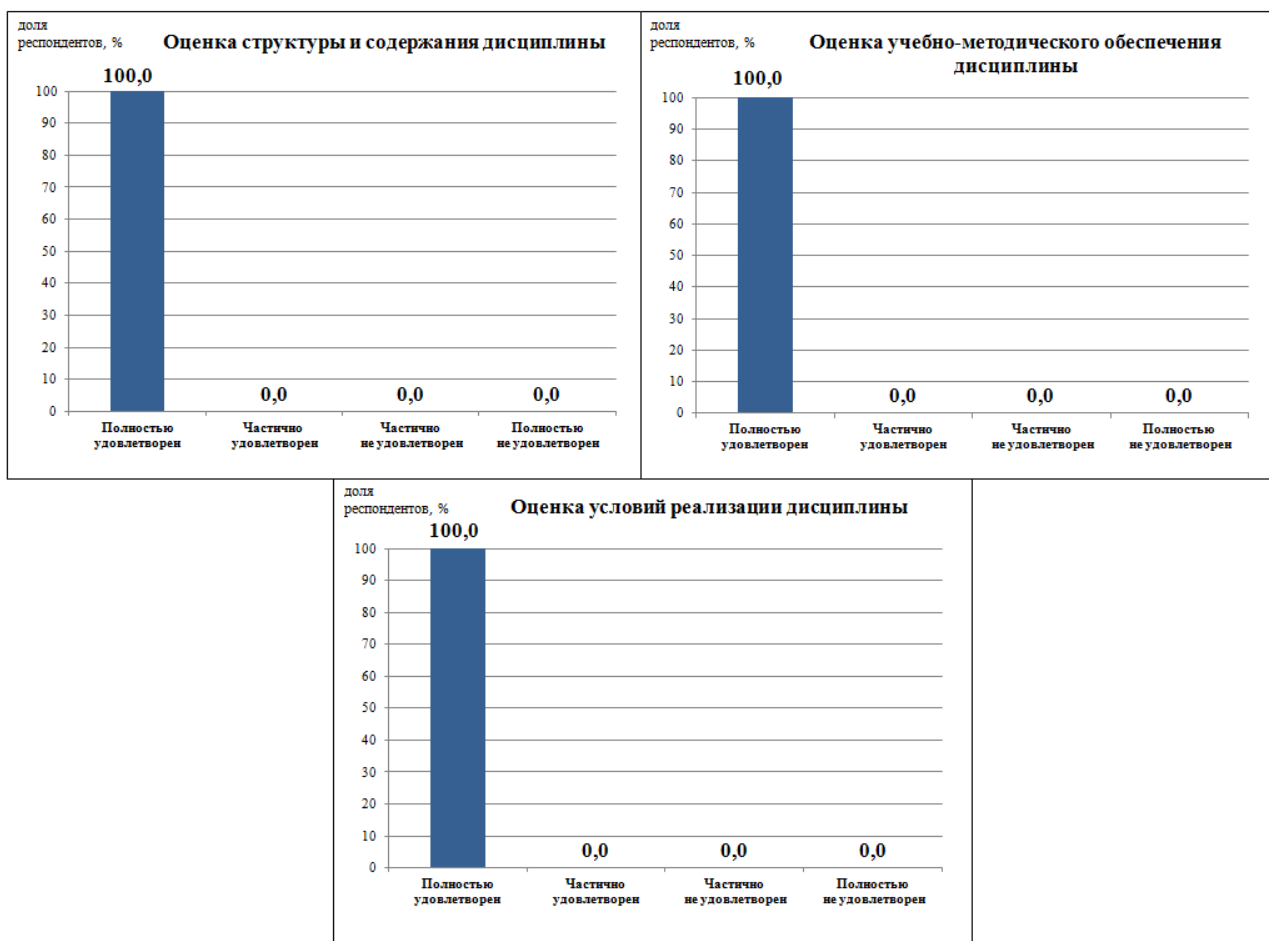
## Земельно-имущественные отношения



## Правовое обеспечение инновационной деятельности в землеустройстве и кадастре



## Проектная деятельность



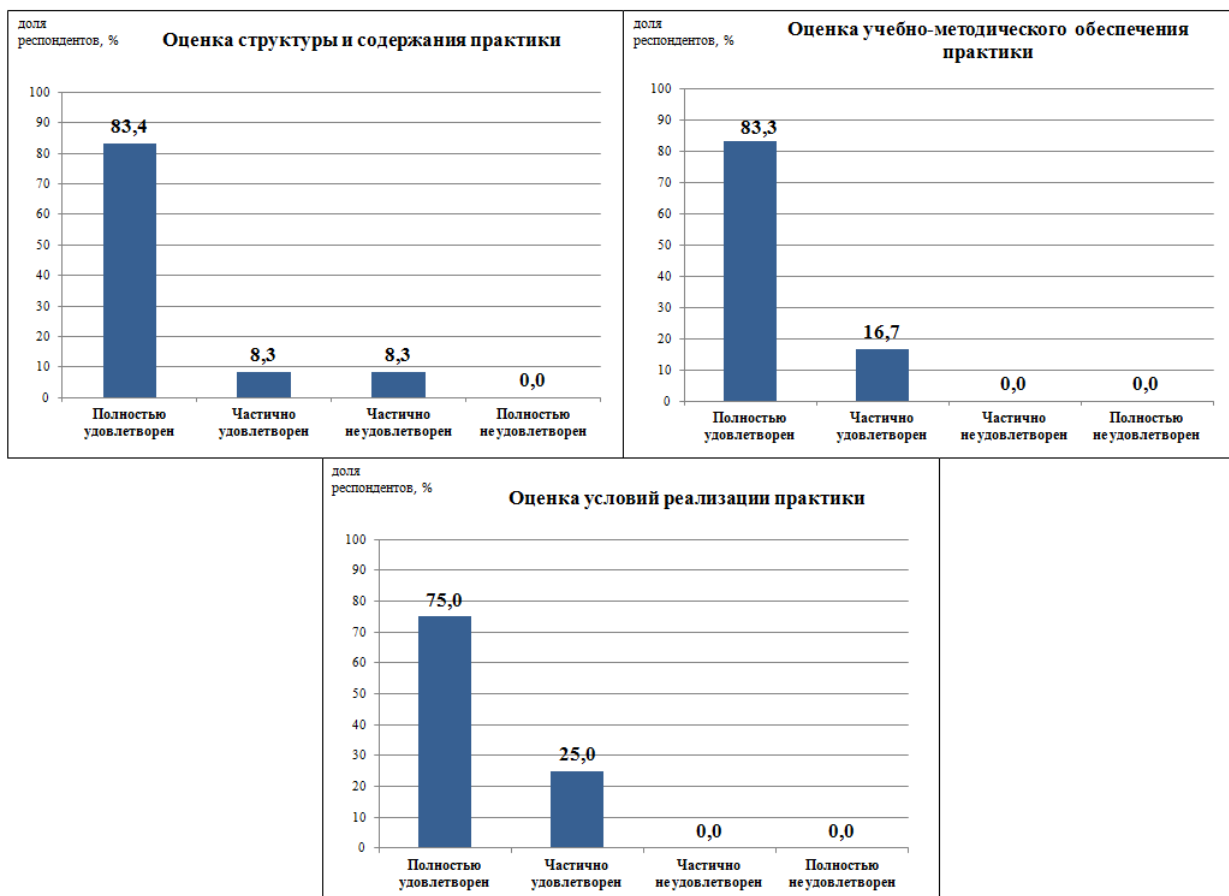
Респонденты единодушно указали, что в преподавании дисциплины следует увеличить долю практической части, а самым интересным и полезным элементом занятий назвали решение задач. Таким образом, ключевым выводом является устойчивый запрос на усиление прикладной составляющей курса, при этом формат практических заданий воспринимается как наиболее ценная форма работы.

По дисциплинам «Современные проблемы землеустройства и кадастра», «Экономика и управление недвижимостью» было заполнено только по одной анкете. В связи с этим в отчёте не приводится интерпретация оценок по указанным дисциплинам, а также не формулируются выводы относительно уровня удовлетворённости или недостатков в их преподавании.

## Производственная практика

В ходе анкетирования по практике поступила только одна заполненная анкета. Респондент выразил полную удовлетворённость, однако единичный ответ не может считаться репрезентативным и не позволяет сделать обоснованные выводы о качестве организации практики в целом. В связи с этим содержательный анализ результатов анкетирования не проводился.

## Учебная практика



Обучающиеся не воспользовались возможностью оставить развёрнутые комментарии в анкетах: «Что, на Ваш взгляд, следует изменить или улучшить в содержании или организации программы?», «Какие сильные стороны и положительные моменты в обучении Вы бы отметили?». Отсутствие ответов на открытые вопросы требует проведения дополнительной работы среди студентов по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

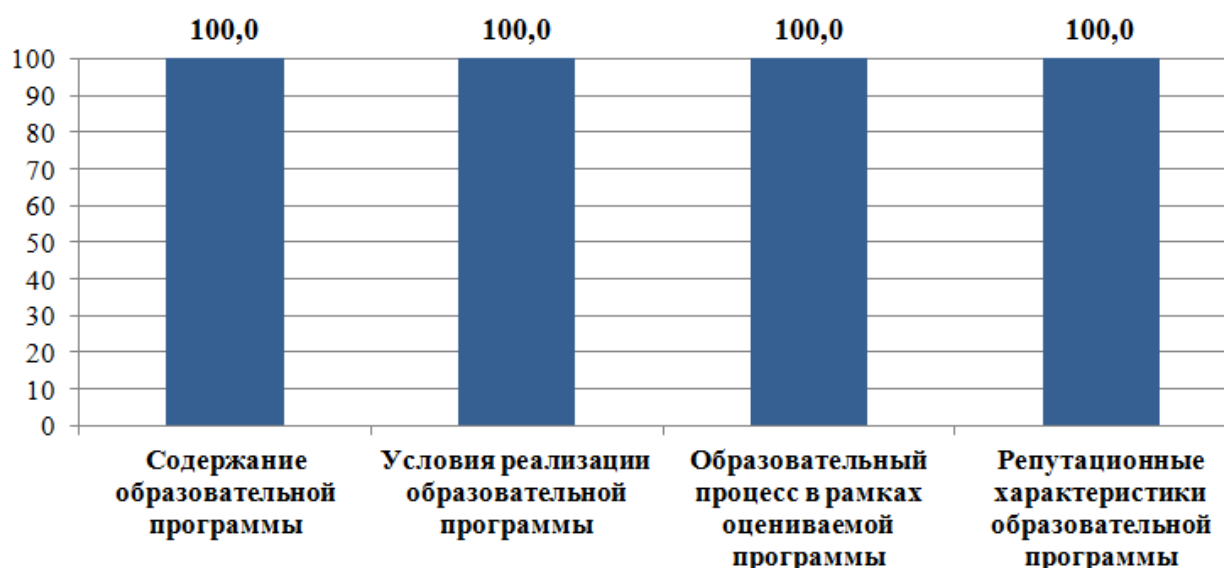
### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 8 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности респондентов по всем критериям оценивания: содержанием образовательной программы, условиями её реализации, самим образовательным процессом и репутационными характеристиками ОП.

доля  
респондентов, %

#### **Полная удовлетворенность педагогических работников**



В ходе анкетирования ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы от педагогических работников не поступили, и большинство респондентов отметило, что их все устраивает.

### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: БУ ВО "Единая дирекция", ООО НПО "ГИДРОТЕХПРОЕКТ", ООО ГеоГИС".

В ходе опроса работодатели отметили полную удовлетворенность образовательной программой по всем критериям оценивания.



Представители работодателей в ответах на открытые вопросы подчеркнули важность углублённого освоения инструментально-геодезического контроля и выразили запрос на модернизацию материально-технической базы образовательной программы, оснащение её современными геодезическими приборами.