

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  Колосов А.И.  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«История»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017


Автор программы

 /Ершов Б.А./

Заведующий кафедрой

 /Маслихова Л.И./

Руководитель ОПОП

 /П.С. Куприенко/

Воронеж 2017

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Формирование целостного представления об основных закономерностях исторического процесса, событиях и явлениях мировой и отечественной истории, формирование умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учетом исторической ретроспективы.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

Критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; соотносить ее с исторически сложившимися мировоззренческими системами, освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, формирование исторического мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)

ОК-8 - способностью работать самостоятельно

ОК-10 - способностью к познавательной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	Знать основные события и процессы всемирной и Отечественной истории, специфику исторических закономерностей
	Уметь определять свою гражданскую позицию
	Владеть навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической

	и политической ситуации в России и в мире
ОК-8	Знать четко для себя представлять базовые ценности всемирной и Отечественной истории и культуры
	Уметь теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса
	Владеть навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов
ОК-10	Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Уметь использовать сравнительно-исторический и хронологический методы, а также применять методы исторического анализа к решению конкретных естественнонаучных и гуманитарных проблем
	Владеть основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий  
очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет науки истории,	Принципы и методы изучения исторических фактов	4	2	18	24

	ее место в системе социогуманитарных наук.	и процессов.				
2	Особенности древних восточных цивилизаций.	Древние цивилизации Греции и Рима и их особенности. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока, Греции и Рима.	4	2	18	24
3	Общая характеристика истории Средних веков.	Проблемы периодизации средневековой истории. Феодализм как общественный строй. Средневековый мир в VI-XIII вв.	4	2	18	24
4	XVIII век в истории России.	Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее результаты.	2	4	18	24
5	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе	Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Территориальный раздел мира между ведущими мировыми державами.	2	4	18	24
6	Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война».	Мировая цивилизация во второй половине XX века и в начале XXI века.	2	4	18	24
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	Знать основные события и процессы всемирной и Отечественной истории,	Активная работа на практических занятиях, отвечает на	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	специфику исторических закономерностей	теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	рабочих программах	рабочих программах
	Уметь определять свою гражданскую позицию	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуации в России и в мире	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-8	Знать четко для себя представлять базовые ценности всемирной и Отечественной истории и культуры	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-10	Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать сравнительно-исторический и хронологический методы, а также применять методы исторического анализа к решению конкретных естественнонаучных и гуманитарных проблем	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

## 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-2	Знать основные события и процессы всемирной и Отечественной истории, специфику исторических закономерностей	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь определять свою гражданскую позицию	Участие в конференциях	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации в России и в мире	Написание научных статей	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-8	Знать четко для себя представлять базовые ценности всемирной и Отечественной истории и культуры	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь теоретически обобщать факты, выявлять	Участие в конференциях	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован хороший пример	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса		получены верные ответы	научной работы	задач	
	Владеть навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов	Тест	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-10	Знать четко для себя представлять базовые ценности всемирной и Отечественной истории и культуры	Написание научных статей	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса	Тест	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией	Участие в конференциях	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

**1. Первое единое русское государство имело название:**

- (А) Новгородская Русь
- (Б) Киевская Русь
- (В) Владимирская Русь

**2. При каком князе было принято христианство на Руси?:**

- (А) Святославе
- (Б) Рюрике
- (В) Владимире

**3. Центрами древнерусского государства были города:**

- (А) Киев и Москва
- (Б) Киев и Новгород
- (В) Киев и Чернигов

**4. С чьим именем связаны победы над шведами (Невская битва, 1240 г.) и над немецкими рыцарями (Ледовое побоище, 1242 г.)... ..:**

- (А) Владимир Святославович
- (Б) Ярослав Владимирович (Мудрый)
- (В) Александр Ярославич Невский

**5. Андрей Рублёв является автором...:**

- (А) иконы «Троица»
- (Б) романа «Преступление и наказание»
- (В) русского марша «Прощание славянки»

**6. Освобождение Руси от ордынской зависимости произошло ... ..:**

- (А) в XIII веке
- (Б) в XV веке
- (В) в XIX веке

**7. Кто был назначен главнокомандующим русской армией в период Отечественной войны против Наполеона в августе 1812 года...:**

- (А) М.И. Кутузов
- (Б) Г.К. Жуков
- (В) А.В. Суворов

**8. Присоединение Крымского полуострова к России в конце XVIII века произошло при... ..:**

- (А) Петре I
- (Б) Екатерине II
- (В) Анне Иоанновне

**9. Л.Н. Толстой – это известный русский... ..:**

- (А) писатель
- (Б) ученый
- (В) режиссёр

**10. В Санкт-Петербурге находится памятник основателю города - «Медный всадник», кому он посвящён?:**

- (А) Ивану IV (Грозному)
- (Б) Петру I
- (В) Александру II

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

*(не предусмотрено)*

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных**



## задач

*(не предусмотрено)*

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Значимость исторического сознания и этапы его формирования.
2. Причины необходимости изучения истории.
3. Предмет, источники, методология исторической науки.
4. Первые цивилизации на Древнем Востоке.
5. Начало формирования мировых держав.
6. Государства Передней и Восточной Азии в древности.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Древней Греции и Рима.
8. Причины гибели Римской Империи.
9. Культура Греции и Рима.
10. Периодизация западноевропейского средневековья.
11. Социально-экономическое и политическое развитие средневекового общества.
12. Роль культуры и религии в средневековом обществе.
13. Причины возвышения Москвы.
14. Политика Москвы в конце XIII- первой половине XV вв.
15. Роль Ивана III, Василия III в образовании единого российского государства.
16. Основные черты государственно-политического развития Западной Европы и России в XIV-XVII вв.
17. Социально-экономическое развитие Западной Европы и России в XIV-XVII вв.: общее и особенное.
18. Великие географические открытия XV-XVII вв. Их влияние на историческое развитие России и Западной Европы.
19. Общие закономерности мирового развития в начале XVIII в.
20. Реформы Петра I. Попытка модернизации страны.
21. Эпоха дворцовых переворотов в России.
22. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
23. Предпосылки и последствия Великой французской революции.
24. Победа индустриальной цивилизации в Западных странах, ее характерные черты.
25. Россия в первой половине XIX в.
26. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы второй половины XIX в.
27. Социально-экономическое и политическое развитие России в пореформенный период.
28. Процесс утверждения монополистического капитализма в мире и его особенности в России. I русская революция.
29. Мир в условиях Первой мировой войны.

30. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Первые преобразования Советской власти.

31. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

32. Создание и развитие Версальско-Вашингтонской системы.

Деятельность Лиги наций.

33. Социально-экономическое развитие Советской России в годы НЭПа.

34. Внутриполитическое развитие Советской России в годы НЭПа.

35. Индустриализация и коллективизация во второй половине 20-х - 30-х годах.

36. Внутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг. Усиление культа личности Сталина.

37. Международное развитие в 1930-е годы. Политика умиротворения агрессора и ее результаты.

38. Основные этапы Второй мировой войны.

39. Великая Отечественная война, основные события.

40. Международное развитие стран Европы и мира во второй половине 1940-х - первой половине 1950-х годов.

41. Начало эпохи современной научно-технической революции и ее влияние на развитие стран мира.

42. Альтернативные пути развития стран мира в условиях НТР и их результаты.

43. Страны мира на третьем этапе СНТР.

44. Основные направления глобального развития человечества на современном этапе и их характеристика.

45. Основные направления внешней политики РФ на современном этапе ее развития.

46. Основные меры по стабилизации внутриполитического положения РФ в 2000-е гг.

**7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (не предусмотрено)**

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил не на один вопрос.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент ответил на один из вопросов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент ответил на два вопроса, но допустил мелкие неточности в ответе.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент полностью ответил на два

вопроса.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук.	ОК-2, ОК-8, ОК-10	защита реферата,
2	Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима. Общая характеристика истории Средних веков.	ОК-2, ОК-8, ОК-10	защита реферата,
3	XVIII век в истории России. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты.	ОК-2, ОК-8, ОК-10	защита реферата,
4	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе XIX в.	ОК-2, ОК-8, ОК-10	защита реферата,
5	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг.	ОК-2, ОК-8, ОК-10	защита реферата,
6	Становление новой российской государственности. Экономические реформы 90-х годов XX в. Осложнение социально-экономической ситуации в стране.	ОК-2, ОК-8, ОК-10	защита реферата,

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Очерки всеобщей и отечественной истории: учеб.пособие. Под ред. Н.А. Душковой. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2013

2. Отечественная история: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВПО "Воронежский гос. технический ун-т" ; под ред. Н. А. Душковой. - Воронеж : ВГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. <https://search.rsl.ru/ru/record/01006632052>

3. Всемирная история (электронный ресурс): Курс лекций: учеб. пособие под ред. Н.А. Душковой. <http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/Work.asp>. Воронеж: ФГБОУВПО «ВГТУ», 2015

4. Отечественная история для технических вузов. Под ред. В.В. Фортунатова. Санкт-Петербург: Изд-во «Питер», 2006

5. ОЧЕРКИ ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ Душкова Н.А., Августин Е.А., Ершов Б.А., Золотарев А.Ю., Мухина Н.Е., Прибытков А.А., Чекменёва Т.Г. учебное пособие. Электронный ресурс / Воронеж, 2016.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

OpenOffice Text, Internet Explorer

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



По дисциплине «История» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,

	<p>термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Заслушивание докладов.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	