

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,  
менеджмента и

информационных технологий

/С.А. Баркалов/

31 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**практики**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

**Направление подготовки** 38.06.01 Экономика

**Направленность** 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством  
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,  
комплексными (строительство))

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный период обучения** 3 года/4 года

**Форма обучения** очная/заочная

**Год начала подготовки** 2021

Автор программы

/Уварова С.С./

Заведующий кафедрой  
цифровой и отраслевой  
экономики

/ Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП

/Уварова С.С./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Цели практики**

Цель научно-исследовательской практики заключается в формировании у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по экономике и управлению народным хозяйством, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

### **1.2 Задачи практики**

Основными задачами научно-исследовательской практики аспирантов являются:

- развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (строительство))»;
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (научно-квалификационной работы - диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы - диссертации);
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к дисциплинам блока 2 учебного плана.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Процесс практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-2 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-9 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.</li> </ul>
УК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</li> </ul>
УК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы решения научных и научно-образовательных задач;</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul>

	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения научных и научно-образовательных задач при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul>
УК-4	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- вести научную дискуссию на иностранном языке.</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- особенностями представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>
УК-5	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы в профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять этические нормы в профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности.</li> </ul>
УК-6	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и решения задач в области собственного профессионального и личностного развития</li> </ul>
ОПК-1	<p>знать</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</li> <li>- основные источники и методы поиска научной информации.</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</li> <li>- собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.</li> </ul>
ОПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы организации работы исследовательского коллектива;</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>
ПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования;</li> <li>- экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления.</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать, спрашивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов;</li> <li>- использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе.</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами работы с информацией;</li> <li>- навыками выявления систем показателей и обоснованием их критериев;</li> <li>- способами оценки полученных результатов.</li> </ul>

ПК-4	знать - методы представления информации научному сообществу.
	уметь - применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада.
	владеть - навыками публичной и научной речи.
ПК-9	знать - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей.
	уметь - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
	владеть - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 з.е., ее продолжительность - 4 недели. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 5.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			Всего часов	Из них практической подготовки
1	Вводный этап	Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий. Заполнение индивидуального плана работы аспиранта	18	

2	Основной этап	Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом. Выступления с научным докладом на кафедре. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.	99	
3	Заключительный этап	Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или. Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности. Осуществление иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования. Оформление отчета о научно-исследовательской практике и его представление. Защита отчета о научно-исследовательской практике перед научным руководителем	99	210
<b>Итого</b>			<b>216</b>	<b>210</b>

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 210 час.

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ П/П	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей;</li> <li>- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</li> </ul>	ПК-9

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1 Подготовка отчета о прохождении практики**

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе выполнения индивидуального плана работы аспиранта и защиты отчета о практике. По завершении практики аспиранты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру дневник практики и отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач и т.п. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

- 1 титульный лист;
- 2 содержание;
- 3 введение (цель практики, задачи практики);
- 4 практические результаты прохождения практики;
- 5 заключение;
- 6 список использованных источников и литературы;
- 7 приложения (при наличии).

#### **6.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие	Критерии	Аттестован	Не аттестован
-------------	--------------------------------------	----------	------------	---------------

	<b>сформированность компетенции</b>	<b>оценивания</b>		
УК-1	знать - методы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	знать - методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать - методы и способы решения научных и научно-образовательных задач;	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul>	<p>Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения научных и научно-образовательных задач при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul>	<p>Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
УК-4	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	<p>Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- вести научную дискуссию на иностранном языке.</li> </ul>	<p>Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- особенностями представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по</li> </ul>	<p>Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	решению научных и научно-образовательных задач.			
УК-5	знать - этические нормы в профессиональной деятельности;	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - применять этические нормы в профессиональной деятельности;	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности.	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	знать - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками планирования и решения задач в области собственного профессионального и личностного развития	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-1	знать - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации.	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - собирать, отбирать и использовать	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.			
	владеть - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-2	знать - способы и методы организации работы исследовательского коллектива;	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	знать - системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования; - экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления.	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - подбирать, спрашивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов; - использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе.	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами работы с информацией;</li> <li>- навыками выявления систем показателей и обоснованием их критериев;</li> <li>- способами оценки полученных результатов.</li> </ul>	<p>Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-4	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления информации научному сообществу.</li> </ul>	<p>Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада.</li> </ul>	<p>Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной и научной речи.</li> </ul>	<p>Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-9	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру социально-экономических показателей;</li> <li>- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях.</li> </ul>	<p>Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;</li> <li>- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</li> </ul>	<p>Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями интерпретировать</li> </ul>	<p>Контроль самостоятельной работы Ведение дневника</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный</p>

	данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	практики.	в рабочих программах	й в рабочих программах
--	--	-----------	----------------------	------------------------

### 6.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, в 8 семестре для заочной формы обучения по системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
УК-1	знать - методы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о научно-исследовательской практике	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

		Зачет с оценкой	выполнены в полном объеме без недочетов	в полном объеме, но некоторые с недочетами.	(отсутствуют пояснения, неполные выводы)	
	владеть - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
УК-2	знать - методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь - осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

	<p>владеть - навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки</p>
УК-3	<p>знать - методы и способы решения научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>
	<p>уметь - принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)</p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>
	<p>владеть - навыками решения научных и научно-образовательных задач при работе в российских и международных</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных</p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы</p>

	исследовательских коллективах.	Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой	основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	некоторыми недочетами.	х заданий с некоторыми недочетами.	базовые навыки. Имели место грубые ошибки
УК-4	знать - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; - вести научную дискуссию на иностранном языке.	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	владеть - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - особенностями представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

	<p>коллективах;  - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>					
УК-5	<p>знать  - этические нормы в профессиональной деятельности;</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта   Дневник практики   Отчет о научно-исследовательской практике   Зачет с оценкой</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>
	<p>уметь  - применять этические нормы в профессиональной деятельности;</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта   Дневник практики   Отчет о научно-исследовательской практике   Зачет с оценкой</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>
	<p>владеть  - навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта   Дневник практики</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место</p>

		Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой		некоторые погрешности.		грубые ошибки
УК-6	знать - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	владеть - навыками планирования и решения задач в области собственного профессионального и личностного развития	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
ОПК-1	знать - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели

	основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации.	Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой		Допущены некоторые погрешности.	ошибки.	место грубые ошибки
	уметь находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
ОПК-2	знать способы и методы организации работы исследовательского коллектива;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о научно-исследовательской практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>
ПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования;</li> <li>- экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления.</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать, спрашивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов;</li> <li>- использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе.</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p> <p>Зачет с</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>

		оценкой				
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами работы с информацией;</li> <li>- навыками выявления систем показателей и обоснованием их критериев;</li> <li>- способами оценки полученных результатов.</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>
ПК-4	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления информации научному сообществу.</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада.</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной и научной речи.</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>

		практике  Зачет с оценкой				
ПК-9	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру социально-экономических показателей;</li> <li>- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях.</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;</li> <li>- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;</li> <li>- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о научно-исследовательской практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

	преподнести в виде отчета или доклада.					
--	--	--	--	--	--	--

## **6.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе выполнения индивидуального плана работы аспиранта и защиты отчета о практике.

По завершении практики аспиранты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру дневник практики и отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике.

### **6.2.1. Перечень вопросов для подготовки к отчету по практике**

1. Методологические основы проведения научных исследований.
2. Современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по экономике и управлению народным хозяйством.
3. Основные результаты научных исследований по экономике и управлению народным хозяйством.
4. Применение современного научного инструментария для решения теоретических и практических задач по экономике и управлению народным хозяйством.
5. Современная методика построения моделей развития научного знания в экономике и управлении народным хозяйством.
6. Научное моделирование в экономике и управлении народным хозяйством с применением современных научных инструментов.
7. Методология и методика проведения научных исследований в сфере экономики и управления народным хозяйством.
8. Систематизация основных идей в научных текстах.
9. Методы и приемы сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки квалификационной работы (диссертации).
10. Приемы работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.

### **6.2.2. Перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Раскрыть основную цель научно-исследовательской практики и ее содержание.
2. Раскрыть предмет и объект исследования.
3. Обосновать актуальность избранной темы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Раскрыть основные теоретические понятия, используемые в научно-квалификационной работе (диссертации).
5. Сформулировать гипотезы и конкретные задачи исследования.
6. Охарактеризовать методы исследования, используемые в научно-квалификационной работе (диссертации).
7. Охарактеризовать компьютерные программы, которые применялись при проведении научно-исследовательских разработок
8. Перечислить какие проектные и рекомендательные решения предложены.
9. Раскрыть практическую значимость научно-исследовательской работы (диссертации).
10. Охарактеризовать современные технологии и инновации, которые учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме.

### **6.2.3. Перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Произвести статистическую обработку экспериментальных данных, используемых для написания научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Оценить адекватность математической модели, используемой для написания научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Дать качественный и количественный экономический анализ полученных материалов.
4. Обосновать эффективность проводимых исследований, и раскрыть какими критериями она оценивалась.
5. Представить результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада.
6. Составить прогноз основных социально-экономических показателей, используемых для написания научно-квалификационной работы (диссертации).
7. Раскрыть инструментарий по усовершенствованию методик, используемых при написании научно-квалификационной работы (диссертации).
8. Раскрыть возможность использования перечисленных экспериментов в других аналогичных производственных областях.
9. Раскрыть специфику управления реальными системами с помощью предлагаемых в научно-квалификационной работе (диссертации) моделей и методов.

10. Обосновать как изменятся экономические показатели в результате внедрения мероприятий, предложенных в научно-квалификационной работе (диссертации).

#### **6.2.4 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой по научно-исследовательской практике, выставляемого руководителем практики, на основании защиты отчета по научно-исследовательской практике.

#### **6.2.5 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Вводный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-9	Контроль самостоятельной работы, Индивидуальный план работы аспиранта, дневник практики, Отчет о научно-исследовательской практике, Зачет с оценкой
2	Основной этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-9	Контроль самостоятельной работы, Индивидуальный план работы аспиранта, дневник практики, Отчет о научно-исследовательской практике, Зачет с оценкой
3	Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-9	Контроль самостоятельной работы, Индивидуальный план работы аспиранта, дневник практики, Отчет о научно-исследовательской практике, Зачет с оценкой

### **7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **7.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики**

1. Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы : учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7117-0800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77634.html>

2. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

## **7.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

## **7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

### **Лицензионное программное обеспечение**

1. LibreOffice
2. Microsoft Office Word 2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2013/2007
4. Microsoft Office Power Point 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook 2013/2007

### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

2. Центральный банк Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank  
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация  
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. АК&М — экономическое информационное агентство  
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. САТБАСК.RU — Справочник для экономистов  
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
10. Независимый финансовый портал  
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Компьютерный класс (ауд. 1405, 1409, 1411, 1413, 1414, 1415, 1420,), библиотека: зал гуманитарной литературы (ауд.5408) и зал технической литературы (ауд.5405); Учебный кабинет (ауд. 3110, 3113, 3117, 3222, 1204, 1227, 1302, 1401, 1402); Учебный кабинет (ауд. 1215, 1217, 1203, 1303, 1313, 1230, 1232)

