

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета архитектуры и градострои-
тельства А.Е.Енин
«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Социальные основы градостроительного проектирования»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительное проектирование

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Автор программы  /А.В. Шутка /

Заведующий кафедрой Гра-
достроительства  / А.С. Танкеев /

Руководитель ОПОП  / А.В. Шутка /

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социальные основы градостроительного проектирования» являются: изучение социальных факторов, влияющих на формирование архитектурных и градостроительных решений, имеющих позитивное социальное значение; формирование целостной системы представлений о составе и содержании социальных знаний, необходимых для решения всего комплекса задач градостроительного проектирования и планирования; изучение теоретических работ и проектных разработок, направленных на достижение устойчивого развития городов и регионов и обеспечение достойного уровня жизни населения, формирование у студента универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;
- Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов;
- Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку;
- Методологию социологии градостроительства; количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальные основы градостроительного проектирования» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Социальные основы градостроительного проектирования» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности социальной организации общества, специфику менталитета, и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы; проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно, уважительно и бережно относиться к мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию
	Владеть: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
ОПК-3	Знать: основные понятия, термины и концепции социологии, антропологии; понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки
	Уметь: ставить задачи исследования, применять различные методы исследования на практике; ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности
	Владеть: высокой мотивацией к градостроительной дея-

	тельности и понимать роль градостроителя в развитии общества
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальные основы градостроительного проектирования» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Социальные аспекты архитектурно-градостроительного проектирования	<u>Лекция</u> 1.Введение. Термины и определения; 2.Концепция устойчивого развития; Концепция устойчивого развития История становления Концепции устойчивого развития как направления международной работы в рамках деятельности ООН. Значение и место Концепции устойчивого развития в мире и в России на данный момент. 17 целей устойчивого развития. Проявление подхода устойчивого развития в социальной, экологической и экономической сферах. <u>Практика:</u> Изучение примеров в контексте профессиональных задач: некоторые архитектурные решения, способствующие достижению ЦУР. <u>Самостоятельная работа:</u> Домашнее чтение рекомендованной литературы	2	2	6	10

		по пройденной теме				
2	Социальные структуры и процессы	<u>Лекция.</u> Социальные структуры и процессы Понятие и виды социальных структур: социальные группы, социальные институты, социальные общности. Большие, средние и малые социальные группы. Понятие и виды социальных процессов: социальное функционирование и социальное развитие. Модели перевода социальных характеристик в пространственные. Влияние социальных структур и процессов на архитектурно-градостроительные концепции <u>Практика:</u> Изучение социальных структур и процессов <u>Самостоятельная работа:</u> Домашнее чтение рекомендованной литературы по пройденной теме	2	2	6	10
3	Город и градостроительство как объекты социологического исследования	<u>Лекция.</u> Перспективы приобретения теоретического и прикладного знания в новом курсе. Классические и современные социологические теории о городе и градостроительстве. <u>Практика:</u> научно-исследовательская работа по изучению города <u>Самостоятельная работа:</u> Домашнее чтение рекомендованной литературы по пройденной теме	2	2	6	10
4	Урбанизация как глобальный процесс.	<u>Лекция.</u> Социологическое определение города. Урбанизация как географический, демографический, политический и культурный феномен <u>Практика:</u> научно-исследовательская работа по изучению урбанизации как глобального процесса <u>Самостоятельная работа:</u> Домашнее чтение рекомендованной литературы по пройденной теме	2	2	6	10
5	Интерпретация социальных задач градостроительства в профессиональной сфере	<u>Лекция.</u> Интерпретация социальных задач градостроительства в профессиональной сфере. Основные профессиональные взгляды на социальную значимость архитектуры 20-го - начала 21-го века. Иначе их также можно назвать "парадигмами социального знания" в архитектурно-градостроительном проекти-	10	2	6	18

		ровании: модернистские - функционализм и интеракционизм; постмодернистские-консюмеризм, инвайронментализм и феноменологическая парадигма. Социологические исследования в городе: функции, тематика, трудности реализации. <u>Лекция.</u> Социальные основы проектирования городов и сельских поселений <u>Лекция.</u> Социальные основы проектирования жилища <u>Лекция.</u> Социальные основы проектирования производственных территорий <u>Лекция.</u> Социальные основы проектирования системы общественного обслуживания <u>Практика:</u> научно-исследовательская работа по изучению «парадигмы» социального знания в градостроительстве <u>Самостоятельная работа:</u> Домашнее чтение рекомендованной литературы по пройденной теме				
6	Социальный аспект законодательства и нормирования в архитектурно-градостроительной сфере. Градостроительный кодекс РФ.	<u>Лекция.</u> Социальный аспект законодательства и нормирования в архитектурно-градостроительной сфере. Градостроительный кодекс РФ. Основные термины и определения. Структура градостроительного кодекса. Деятельность по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории и архитектурно-строительному проектированию. <u>Практика:</u> научно-исследовательская работа по изучению Градостроительного кодекса РФ <u>Самостоятельная работа:</u> Домашнее чтение рекомендованной литературы по пройденной теме	2	2	6	10
7	Глобальные вызовы и проблемы градостроительного развития	<u>Лекция.</u> Проблемы и перспективы градостроительства Властные структуры и органы планирования, меняющиеся задачи и новые организационные формы,	6	2	6	14

		и новые инструменты. Градостроительство в контексте запросов времени <u>Практика:</u> научно-исследовательская работа по изучению <u>Самостоятельная работа:</u> Домашнее чтение рекомендованной литературы по пройденной теме				
8	Социальный заказ и задачи защиты общественного интереса	<u>Лекция.</u> Проблемы градостроительного анализа Прогнозирование в градостроительстве <u>Практика:</u> научно-исследовательская работа по изучению прогнозирования в градостроительстве <u>Самостоятельная работа:</u> Домашнее чтение рекомендованной литературы по пройденной теме	6	2	6	14
9	Задачи наращивания градостроительного потенциала	<u>Лекция.</u> Совершенствование управления в градостроительстве. Концепция социального «заказа» на планирование Будущее городов и города будущего. <u>Практика:</u> научно-исследовательская работа по изучению совершенствования управления в градостроительстве <u>Самостоятельная работа:</u> Домашнее чтение рекомендованной литературы по пройденной теме	4	2	6	12
Итого			36	18	54	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в	Активная работа	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности социальной организации общества, специфику менталитета, и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы; проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно, уважительно и бережно относиться к мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	Знать: основные понятия, термины и концепции социологии, антропологии; понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: ставить задачи исследования, применять различные методы исследования на практике; ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: высокой мотивацией к градостроительной деятельности и понимать роль градостроителя в развитии общества	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 9 семестре для новой формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-5	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности социальной организации общества, специфику менталитета, и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы; проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно, уважительно и бережно относиться к мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	Знать: основные понятия, термины и концепции социологии, антропологии; понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: ставить задачи исследования, применять различные методы исследования на практике; ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: высокой мотивацией к градостроительной деятельности и понимать роль градостроителя в развитии общества	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков)

или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Термин «социология» появился

- в начале XX в.
- в конце XVIII в.
- в пер. пол. XIX в

- в античности

2. Первым в научный оборот термин «социология» ввёл

- Г. Зиммель
- О. Конт
- Г. Спенсер
- Ч.Х.Кули

3. Наиболее развёрнутая теория социальной стратификации принадлежит:

- К.Марксу
- П.Сорокину
- М.Веберу
- Э Дюркгейму

4. Оценка профессионального рейтинга отражает:

- личный статус
- социальный статус
- и то и другое
- ни то, ни другое

5. Социальная стратификация – это:

- деление всех членов общества на группы в соответствии с определённой заданной системой

- сословная организация общества
- объединение людей для достижения конкретной цели
- приобретение человеком определённого социального статуса

6. Какие из перечисленных критериев наиболее значимы при формировании понятия «город»:

- статистический (величина территории и количество населения)
- психологический
- архитектурно-градостроительный
- социологический (характер расселения, мобильность, миграции)
- производственно-функциональный (специфика преобладающих видов деятельности)

7. Функции города отражают это:

- внутреннее устройство города
- реакцию города на внешние изменения
- оба варианта верны
- нет верного ответа

8. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города:

- градообразующая
- несамодеятельная
- градообслуживающая

9. Какое утверждение правильное:

- чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы
- чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
- чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы

10. Теория и практика планировки и застройки городов:

- градостроительство
- градообразование
- строительство

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Одним из создателей концепции «городсада» был...

- Ле Корбюзье
- =Дж. Джекобс
- = Э. Говард
- = Л. Мамфорд

2. Книгу «Смерть и жизнь больших городов» написал...

- = Ле Корбюзье
- = Дж. Джекобс
- = Э. Говард
- = Л. Мамфорд

3. Концепцию «Лучезарного города» разработал(-а)...

- = Ле Корбюзье
- = Дж. Джекобс
- = Э. Говард
- = Л. Мамфорд

4. Концепция Э. Говарда предполагала, что в идеальном городе...

(укажите ДВА правильных ответа)

- = население не должно превышать 75 тыс. человек;
- =земля находится в частной собственности жителей;
- =население не должно превышать 32 тыс. человек;
- земля находится в государственной собственности

5.Вытеснение обитателей непрестижных кварталов с последующей реконструкцией этих кварталов обозначается понятием:

- пространственная сегрегация;
- геттоизация;
- джентрификация;
- уплотнение

6.Автором теории концентрических кругов развития города был...

- Э. Бёрджесс
- Г. Хойт
- Ч. Гаррис
- Э. Ульман

7. Автором секторальной теории развития города был...

- Э. Бёрджесс

- Г. Хойт
- Ч. Гаррис
- Э. Ульман

8. Непосредственным толчком к созданию концепции Нового урбанизма в США послужило:

- ускоренное строительство нового социального жилья;
- проблема субурбий;
- возрастание доли первичных социальных связей в агломерационных поселениях;
- возрастание доступности объектов городской инфраструктуры в мегалополисах Сансан и Босваш

9. Урбанизация как глобальный процесс, это:

- процесс повышения ролей городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества, увеличение численности городского населения по сравнению с сельским и «трансляция» сформировавшихся в городах высших культурных образцов за пределы городов;

- рост городского населения;
- рост городов;
- строительство новых городов

10.Экономия, обусловленная территориальной близостью предприятий и учреждений в городе, обозначается понятие:

- «урбанизационный эффект»
- «городская преференция»
- «агломерационный эффект»
- «синдром мегаполиса»

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1.Понятием «субурбанизация» обозначают:

- субстанциональные основы урбанизации
- временное торможение процесса урбанизации
- развитие пригородов
- становление мегалополисов

2. В настоящее время большинство населения Земли составляют:

- горожане
- селяне

3.Московская агломерация является...

- моноцентрической
- полицентрической
- конкурбацией

- все приведённые ответы не верны

4. Глобальная стратегия устойчивого развития ориентирует человечество на сбалансированное развитие:

- социальной, экономической и экологической систем;
- социальной, военнополитической и экологической систем;
- экономической, военнополитической и экологической систем;

- социальной, социокультурной и экологической систем.

5. Документ, в котором отражается уровень использования природных ресурсов и воздействие предприятия на окружающую среду, это –

- экологический мониторинг;
- экологический кадастр;
- экологический паспорт;
- все приведённые ответы неверны.

6. Документ, содержащий сведения о природно-ресурсном потенциале территории и данные по качеству окружающей среды, это –

- экологический мониторинг;
- экологический кадастр;
- экологический паспорт;
- все приведённые ответы неверны.

7. Выделить три градообразующие подсистемы, взаимодействие которых определяет его устойчивость:

- демографическая
- техническая
- стратификационная
- духовная
- экологическая
- экономическая

8. Правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:

- последовательное удаление людоемких предприятий
- удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом;

- последовательное удаление менее людоемких предприятий

9. Социальные требования к жилой застройке определяют это:

- сочетание функций жилища и общественного обслуживания;
- максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО;
- состав и качество только жилой застройки

10. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из того количества ступеней

- пяти
- двух
- трёх

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет «Социальные основы градостроительного проектирования». Цели, задачи, разделы курса

2. Социальные аспекты архитектурно-градостроительного проектирования

3. Концепция устойчивого развития

4. Социальные структуры и процессы

5. Понятие и виды социальных структур: социальные группы, социальные

институты, социальные общности.

6. Классические и современные социологические теории о городе и градостроительстве

7. Город. Социология города

8. Концепция «города сада» Э. Говарда. Социальные аспекты

9. Урбанизация как глобальный процесс

10. Урбанизация как географический, демографический, политический, культурный феномен

11. Понятие «агломерация». Типология агломераций. Агломерации в России.

12. Понятие «мегалополис». Крупнейшие мегалополисы мира.

13. Социально-функциональные требования к объектам общественного обслуживания.

14. Социально-архитектурное прогнозирование и проектирование.

15. Жизненный путь семьи и социально-функциональные требования к жилой ячейке.

16. Структура и программа социологических исследований. Виды социологических исследований.

17. Социальные основы архитектурного проектирования производственных зданий.

18. Социальные основы проектирования жилища. Общие положения.

19. Социальные основы архитектурного проектирования объектов общественного обслуживания. Общие положения.

20. Параболическая схема развития Москвы Н. Ладовского.

21. Концепция «лучезарного города» Ле Корбюзье: социальные аспекты.

22. Концепция «оживлённых городов» Дж. Джекобс: социальные аспекты.

23. Процесс субурбанизации, его основные модели.

24. Технополисы XXI века.

25. Город как специфическая форма организации социального пространства.

26. Классические социологические теории о городе и градостроительстве: Г. Спенсер, Э. Дюркгейм.

27. Роль Чикагской школы в изучении городского пространства и динамики развития городов.

28. М. Вебер о городе.

29. Социология пространства Г. Зиммеля.

30. Теории размещения городов: социальные аспекты.

31. Теории структурирования городского пространства.

32. Социология архитектуры В. Глазычева.

33. Социальные проблемы и «болевые точки» современных городов.

34. Составные части и виды городской инфраструктуры: их характеристика.

35. Система «человек-жилище-среда».

36. Жилищная политика городских властей: зарубежный и отечественный опыт.

37. Социальное проектирование и прогнозирование в сфере градостроительства.

38. Программа социологического исследования.

39. Методы конкретно-социологических исследований.

40. Интервью как вид социологического опроса.

41. Анкетирование и его виды.
42. Наблюдение как метод социологического исследования. Анализ документов как метод социологического исследования.
43. Социология как наука. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.
44. Классический период развития социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс).
45. Структура общества. Социальная стратификация.
46. Социальные институты. Классификация и функции.
47. Основные типы социальной стратификации в современном обществе.
48. Социологическая теория социальной мобильности
49. Совершенствование управления в градостроительстве.
50. Концепция социального «заказа» на планирование
51. Прогнозирование в градостроительстве
52. Будущее городов и города будущего.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социальные аспекты архитектурно-градостроительного проектирования	УК-5, ОПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Социальные структуры и процессы	УК-5, ОПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Город и градостроительство как объекты социологического исследования	УК-5, ОПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Урбанизация как глобальный процесс	УК-5, ОПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Интерпретация социальных задач градостроительства в профессиональной сфере	УК-5, ОПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Социальный аспект законодательства и	УК-5, ОПК-3	Тест, контрольная ра-

	нормирования в архитектурно-градостроительной сфере. Градостроительный кодекс РФ.		бота, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
7	Глобальные вызовы и проблемы градостроительного развития	УК-5, ОПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту
8	Социальный заказ и задачи защиты общественного интереса	УК-5, ОПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту
9	Задачи наращивания градостроительного потенциала	УК-5, ОПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1.Яргина З. Н., Хачатрянц К. К., Социальные основы архитектурного проектирования, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1990
- 2.Градостроительный кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 ноября 2016 г. : новая редакция + Сравнительная таблица изменений, М.: Проспект, 2016
- 3.Тетиор А. Н., Социальные и экологические основы архитектурного проектирования, М.: Академия, 2009

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Microsoft Office Word 2013/2007
- Microsoft Office Excel 2013/2007
- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- ABBYY FineReader 9.0
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
- Acrobat Professional 11.0 MLP
- CorelDRAW Graphics Suite X6
- ПО «Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция»
- «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»»
- Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет»»
- Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ)
- Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box
- Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>

Информационная справочная система

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:

<http://window.edu.ru>

Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>

Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию

и метрологии / Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

Современные профессиональные базы данных

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>

Архитекто.ру – история архитектуры, архитектурные стили / Режим доступа: <http://www.arhitekto.ru/>

Архитектурные стили / Режим доступа: architecting.ru/

Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж / Режим доступа: www.voronezh-city.ru/

Воронежская область. Официальный портал органов власти / Режим доступа: <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov>.

ГИС Лаборатория (GIS-Lab) – независимый информационный ресурс посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ) / Режим доступа: <https://gis-lab.info/>

Единый портал инноваций и уникальных изобретений / Режим доступа: <http://innovationportal.ru/>

Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.

Журнал ЗОДЧИЙ / Режим доступа: <http://tehne.com/node/5728>

Инновации в России / Режим доступа: <http://innovation.gov.ru/>

Институт приодобустройства имени Костякова / Режим доступа: <http://ieek.timacad.ru/>

Министерство природных ресурсов и экологии РФ / Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>

Министерство транспорта Российской Федерации / Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>

Мир современных материалов – все о современных материалах
<https://worldofmaterials.ru/>

Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1529а, 1529б, 1527), обеспечивающие проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к).

Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими воз-

можностями для демонстрации учебных презентаций и изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристаллический PT-VZ570;
- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Социальные основы градостроительного проектирования» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков определения социальной значимости объектов градостроительной деятельности; Формирование системы социально-экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения;

	- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.