

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

  
В.Я. Мищенко  
«5» июня 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Научные исследования» (БЗ.1)**

**Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность 10.02.01 «Русский язык»

**Квалификация (степень) выпускника** исследователь; преподаватель-исследователь.

**Нормативный срок обучения** 4 года

**Форма обучения** заочная

Автор программы:

Программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«\_1\_» июня \_\_\_\_\_ 2015 года Протокол № \_8\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Ковалева Л.В.

Воронеж 2015

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины:**

сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью НИР является подготовка выпускной квалификационной работы – диссертации. Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

---

сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления;
- владеть современной методологией предметной области мышления;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и

содержанием ООП вуза по направленности (профилю) 10.02.01 «Русский язык».

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к разделу Блок 3 «Научные исследования». НИР базируется на изучении таких дисциплин, как «История и философия науки», «Стратегическое планирование и управление образовательной деятельностью высшей школы», «Языкознание и литературоведение», «Теоретическая грамматика современного русского языка», «Русский язык и лингвистика текста».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс научно-исследовательской работы аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1: способностью к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования;
- ПК-3: способность осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии с использованием традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** базовые положения современной научной парадигмы в разработке научного направления;

**Уметь:** обобщать и теоретически осмысливать научные факты; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы);

**Владеть:** современной методологией предметной области мышления.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Объем научных исследований – 126 зачетных единиц, 4536 часов.

Перечень форм и видов научно-исследовательской работы для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования. Руководитель ООП устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения

зачетов по научно-исследовательской работе) и степень участия в научно-исследовательской работе аспирантов в течение всего периода обучения.

Распределение по годам обучения:

1 год – 30 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении заданных этапов научно-исследовательской деятельности аспиранта. Результатом научно-исследовательской работы по итогам первого года обучения является: утвержденная в первом семестре тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

2 год – 15 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении заданных этапов научно-исследовательской деятельности аспиранта. Результатом научно-исследовательской работы по итогам второго года обучения является: подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой глава диссертации.

3 год – 34,5 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении заданных этапов научно-исследовательской деятельности аспиранта. Результатом научно-исследовательской работы по итогам третьего года обучения является сбор фактологического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию

статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. По итогам научно-исследовательской работы в четвертом семестре представляются и обсуждаются на кафедре материалы второй главы диссертации.

4 год – 46,5 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении заданных этапов научно-исследовательской деятельности аспиранта. Результатом научно-исследовательской работы по итогам четвертого года обучения становятся формулировка результатов исследования и определения степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Особое место в научно-исследовательской работе аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее 7 научных работ, из которых не менее трех научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды и содержание НИР	Примерный перечень отчетной документации
1. Составление библиографии по теме диссертации	1. Аннотированный список литературных источников
2. Составление плана выполнения диссертации	2. Развернутый план диссертационного исследования
3. Постановка цели и задач исследования	3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.)
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их	4.1 Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории

интерпретация	вопроса и методологии исследование в соответствующей предметной области (первая глава диссертации) 4.2. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) 4.3. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (третья глава диссертации)
5. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования	5. Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости
6. Написание научных статей по проблеме исследования	6. Серия опубликованных статей по теме диссертации в профильных журналах и сборниках научных трудов
7. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	7. Опубликованные доклады
8. Выступление на научном семинаре кафедры	8. Текст выступления и рекомендации о развитии содержания научного исследования
9. Отчет о научно-исследовательской работе	9.1 Отчет о НИР (представление разработанных материалов научному руководителю) 9.2. Характеристика руководителя о результатах НИР, полученных аспирантом.

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Курсовые проекты, курсовые и контрольные работы не предусмотрены планом.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ п/п	Компетенция (универсальные – УК;	Форма контроля	Семестр
----------	-------------------------------------	-------------------	---------

	<b>обще профессиональные– ОПК)</b>		
<b>1</b>	способностью к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования (ПК-1)	Отчет Зачет с оценкой	1-8
<b>2</b>	способность осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии с использованием традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3)	Отчет Зачет с оценкой	1-8

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		Отчет		Зачет с оценкой
<b>Знает</b>	базовые положения современной научной парадигмы в разработке научного направления (ПК-1, ПК-3)	+		+
<b>Умеет</b>	обобщать и теоретически осмысливать	+		+

	научные факты; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы) (ПК-1, ПК-3)		
<b>Владеет</b>	современной методологией предметной области мышления (ПК-1, ПК-3)	+	+

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Руководство программой НИР аспиранта осуществляется научным руководителем. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре.

Аттестация аспиранта по результатам НИР проводится в соответствии с графиком раз в год в форме отчета и оценки выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, не допускаются к итоговой аттестации.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы аспиранта выставляется итоговая оценка.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Брумштейн Ю. Научные статьи: общий анализ с позиций авторского права [Текст] / Ю. Брумштейн // ИС. Авторское право и смежные права. - 2011. - № 3. - С. 4 - 17.
2. Брумштейн Ю. Научные статьи: особенности цитирования, использования ссылок, формирования библиографических списков [Текст] / Ю. Брумштейн // ИС. Авторское право и смежные права. - 2011. - № 7. - с. 16 - 32.
3. ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79 (нотные издания), ГОСТ 7.18-81 (картографические издания), ГОСТ 7.34-81 (изоиздания), ГОСТ 7.40-82 (аудиовизуальные издания). - Введ. 01. 07. 2004 г.
4. ГОСТ 7.9-95. (ИСО 21 4-76). Реферат и аннотация. Общие требования. - Взамен ГОСТ 7.9-77. - Введ. 01. 07. 97 г.

4. ГОСТ 7.66-92. (ИСО 5963-85). Индексирование документов. Общие требования к координатному индексированию. - Введ. 01. 01. 93 г.
6. ГОСТ 7.25-2001. Тезаурус информационно-поисковый одноязычный. Правила разработки, структура, состав, форма. Взамен ГОСТ 7.25-80. - Введ. 01. 07. 2002 г.
7. ГОСТ 7.82-2001. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. - Введ. (впервые) 01. 07. 2002 г.
8. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 480 с.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе. Перечень форм научно-исследовательской работы аспирантов.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2011. 156 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/116367>.
2. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2011. 400 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/122644>.

### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2013. 283 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/164452>.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2012. 244 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149180>.

**10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронной почты.

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):**

1. Библиографические указатели литературы по языкознанию (1918-1957) и по русскому языкознанию (1825-1880) «Русские словари». – ([http // www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)).
2. Русский филологический портал. – ([http // www.philology.ru](http://www.philology.ru)).
3. Сайт Российской государственной библиотеки (РГБ). – ([http // www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)).
4. Национальный корпус русского языка. – ([http // www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)).
5. Аннотированный корпус русского языка ХАНКО. – ([http // www.slav.helsinki.fi /hanco](http://www.slav.helsinki.fi/hanco)).
6. Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL:<http://www.biblioclub.ru>>.
7. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).
8. Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология: Библиогр. база данных. 1981–2009 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2010. – (CD-ROM).

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций).

### **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.01 «Русский язык».

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

доц. канд. техн. наук ч.л.сен.к.колл (занимаемая должность, ученая степень и звание) Гов Ковалева (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного института

« 1 » июня 2015 г., протокол № 1.

Председатель К.Т.М. Колл (учёная степень и звание, подпись) Ковалева Д.А. (инициалы, фамилия)

**Эксперт**

К.Ф.Шал.М. (место работы) доц. канд. техн. наук (занимаемая должность) Луккина А.В. (подпись) (инициалы, фамилия)

