

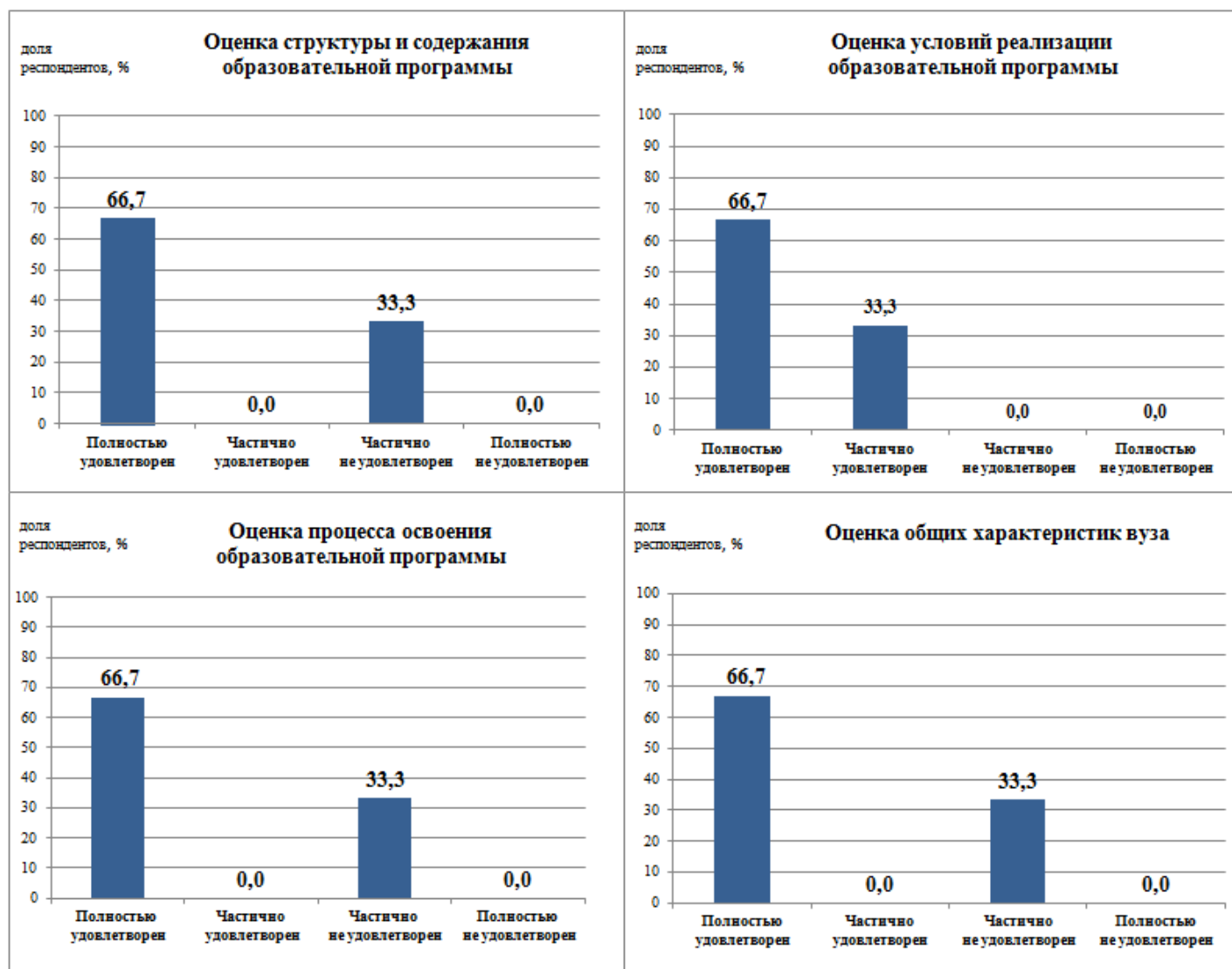
38.04.08 Финансы и кредит

Образовательная программа: Финансы и кредит

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам две трети участников опроса отметили полную удовлетворенность. Наибольший суммарный (полностью и частично) уровень удовлетворенности обучающихся, равный 100%, отмечен в блоке по оценке условий реализации образовательной программы.

Общую удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) две трети опрошиваемых студентов оценили как полную, остальные – частично не удовлетворены (рис. 1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами со средним баллом 4,4 из 5 максимально возможных баллов. Наибольшим баллом (4,7) опрошенные обучающиеся оценили созданные в университете бытовые условия (столовые, общежитие, медпункт, организация досуга и т.п.), а также открытость и доступность информации о деятельности университета в социальных сетях и мессенджерах.

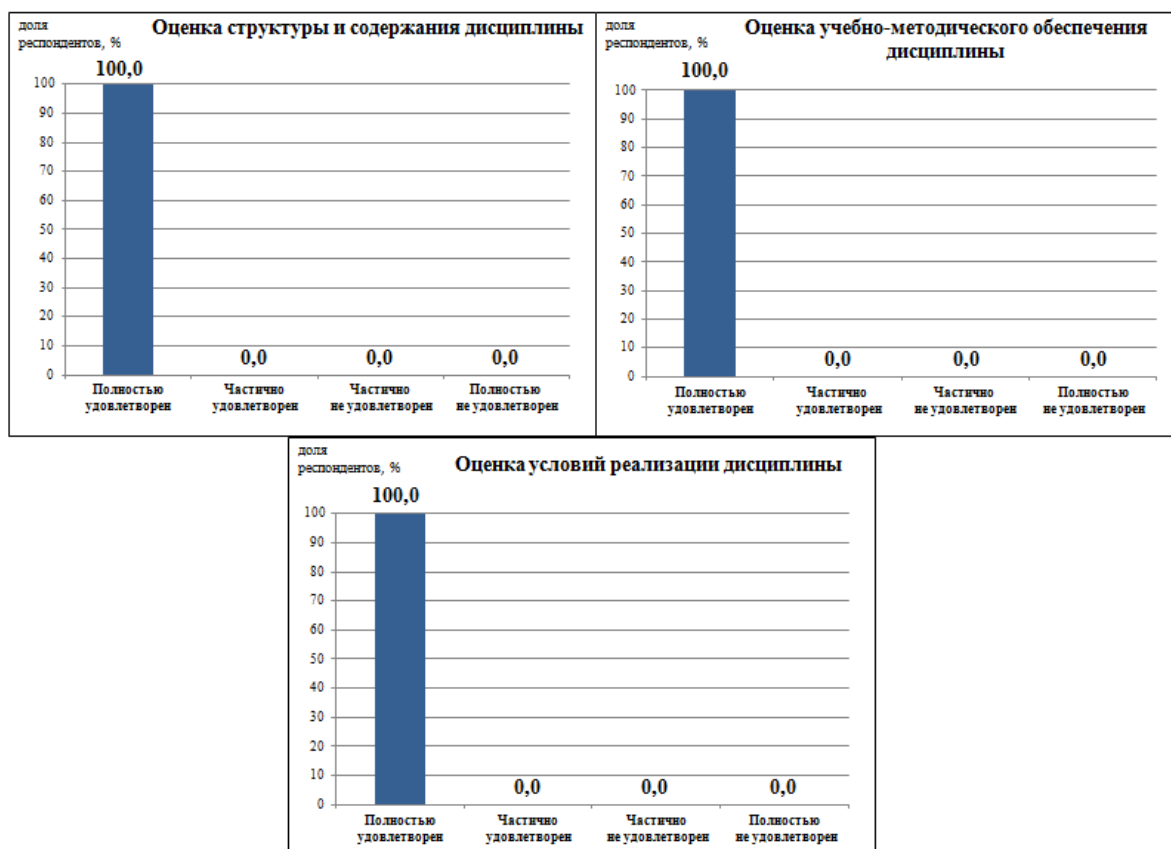
В ответах на открытые вопросы как один из аспектов улучшения учебного процесса студенты отметили своевременное предоставление учебной литературы для заочной формы обучения. Опрошенные обучающиеся хотели бы добавить в образовательную программу курс по развитию коммуникации и критического мышления. В качестве положительных моментов респонденты выделили удобное расписание занятий, быструю обратную связь с преподавателями и сотрудниками деканата.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

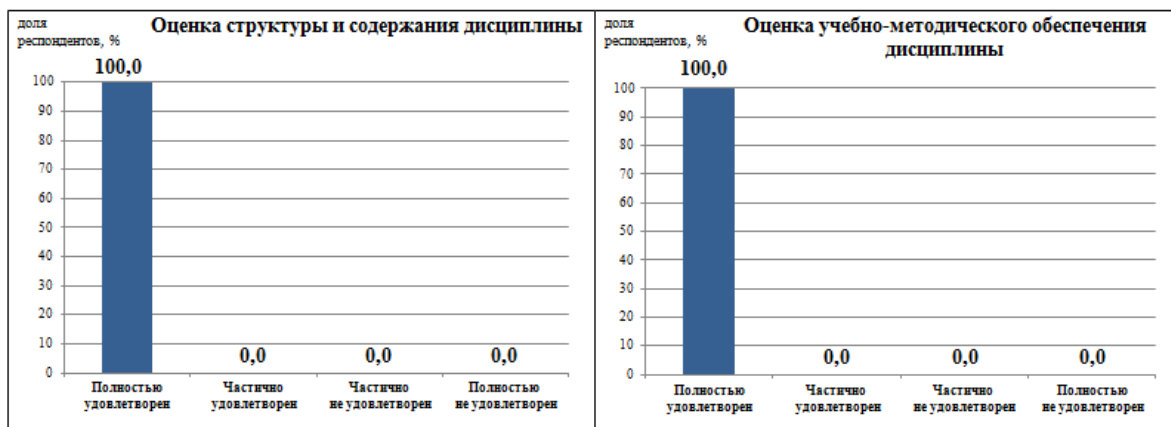
Обучающиеся оценили 3 дисциплины и производственную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

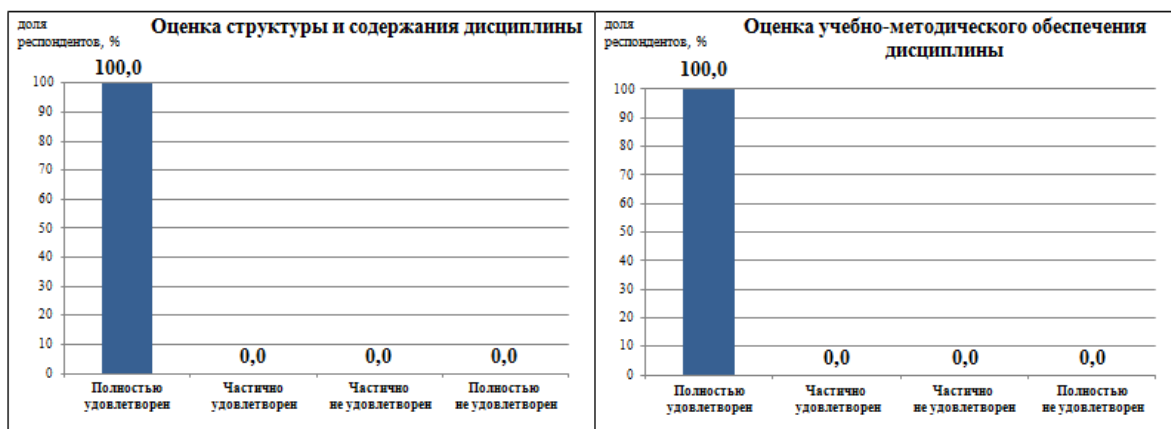
Мировая валютная система



Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

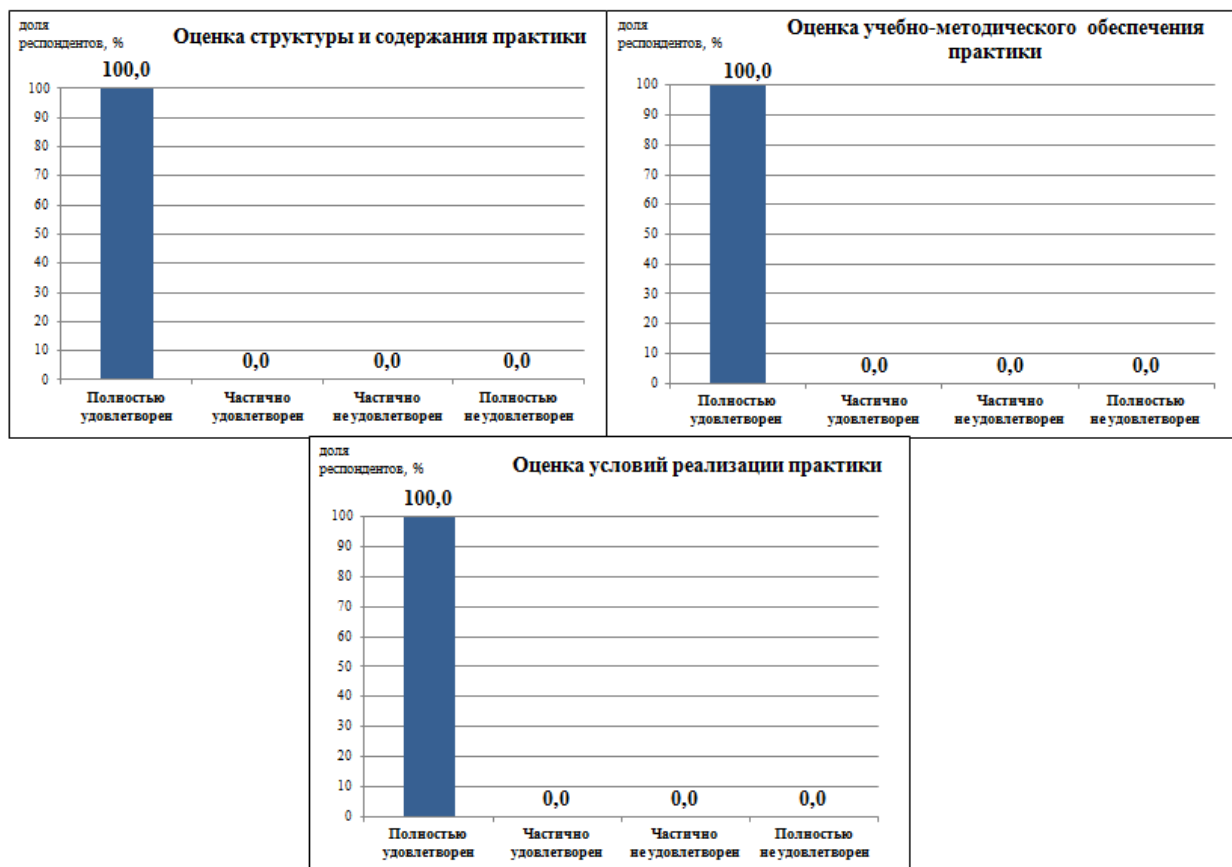


Современные виды платёжной системы



В ходе анкетирования по открытым вопросам («Что, на Ваш взгляд, можно улучшить в преподавании этой дисциплины?» и «Что самое интересное и полезное было на занятиях?») ответы от обучающихся не поступили. Отсутствие комментариев в сочетании с высокими оценками свидетельствует о полной удовлетворенности обучающихся преподаванием выше приведённых дисциплин.

Производственная практика



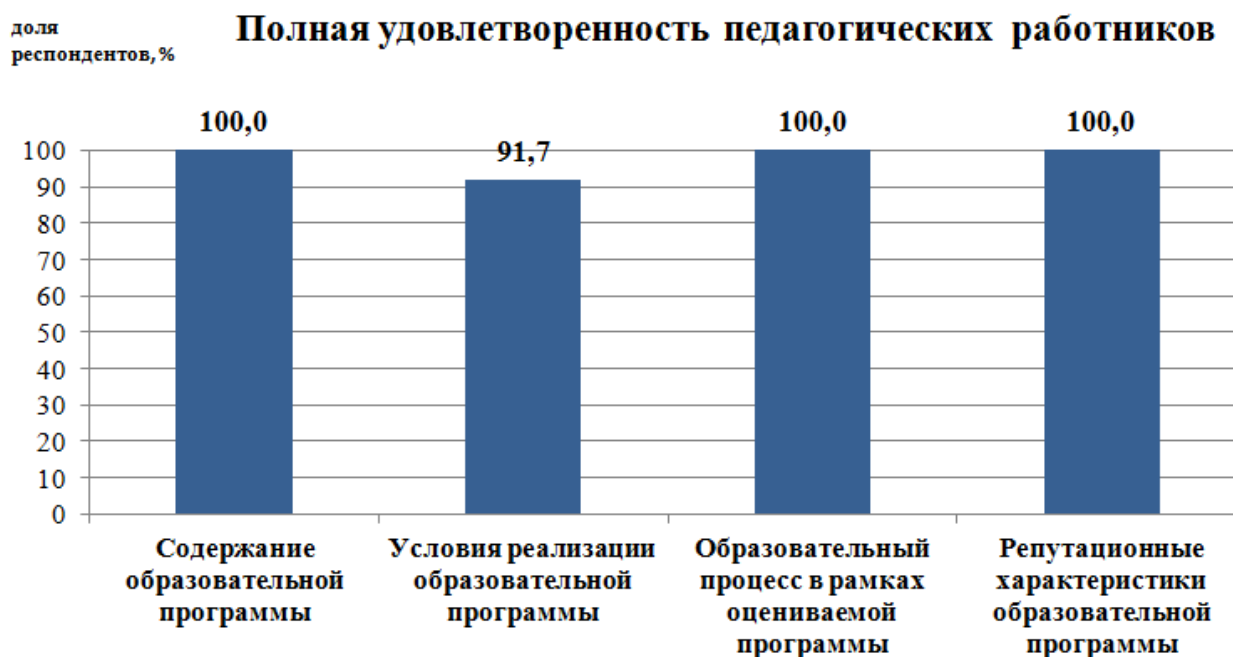
Обучающиеся высоко оценили организацию и проведение практики, в комментариях к вопросу о возможных улучшениях отмечено «улучшений не требуется», что свидетельствует об общей удовлетворённости сложившимися условиями. В ходе опроса конкретных предложений по улучшению не поступило. Наиболее понравившимся моментом практики назван механизм обратной связи с руководителем практики, а также учет индивидуальных особенностей студентов.

Таким образом, при общем позитивном восприятии практики особое внимание следует уделять сохранению и развитию форматов, обеспечивающих персональный подход к обучающимся.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 12 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Научно-педагогические работники оценили удовлетворенность образовательной программой по всем критериям оценивания как полную, за исключением условий реализации образовательной программы. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) отметили как полную лишь 91,7 % респондентов.



Анализ ответов на открытые вопросы анкеты выявил запрос преподавателей улучшить техническое оснащение, а также программное и информационное сопровождение образовательного процесса.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ФАУ "РосКапСтрой",
- ООО "Строй-Черноземье",
- ООО "АЛГОРИТМ КОНСАЛТИНГА".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: содержание образовательной программы, условия реализации образовательной программы, качество подготовки обучающихся (выпускников), система взаимодействия с профессиональным сообществом и репутационные характеристики вуза (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*).



В ходе анкетирования представители работодателей высказали следующие пожелания по совершенствованию образовательного процесса: увеличить количество лабораторных работ и практических занятий; улучшить материально-техническую базу для реализации оцениваемой образовательной программы.