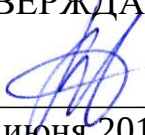


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Небольсин В.А.
«05» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика здравоохранения»

Направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль Менеджмент и управление качеством в здравоохранении

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года/4 года 11 м.

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 /Муратова О.И./

Заведующий кафедрой
Системного анализа и
управления в медицинских
системах

 /Родионов О.В./

Руководитель ОПОП

 /Родионов О.В./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

приобретение теоретических знаний, формирование профессиональных компетенций, умений и навыков в области экономики здравоохранения, изучение общих тенденций развития медицинской организации, ее финансово-хозяйственной деятельности в целях повышения эффективности управления её деятельностью.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение основных понятий и категорий экономики здравоохранения;
- изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации;
- рассмотрение вопросов финансирования здравоохранения, медицинских организаций различного уровня;
- расчет на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономических показателей, определение факторов, влияющих на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации,
- анализ и интерпретация финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности медицинской организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;
- рассмотрение подходов и методов ценообразования на различные виды медицинских услуг;
- анализ во взаимосвязи экономических процессов и финансово-хозяйственных операций экономического субъекта, выявляя при этом проблемы экономического характера и предлагая способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика здравоохранения» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способностью участвовать в разработке документации для выполнения контроля качества, сервисного и постпродажного обслуживания биотехнических систем и медицинских изделий

ПК-7 - способностью осуществления бизнес-планирования, финансового, административного, правового и инновационного менеджмента, организации и управления деятельностью в учреждениях здравоохранения различного уровня, формировать маркетинговую политику и осуществлять связи с общественностью

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-6	знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.
	уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета
	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-7	знать основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; методы проведения экономического анализа
	уметь ставить и решать задачи для проведения экономического анализа деятельности медицинской организации
	владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика здравоохранения» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	16	16

В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа	155	155
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономика здравоохранения как отрасль экономики	Предмет экономики здравоохранения. Здоровье как социально-экономическая категория. Потребность в услугах и товарах здравоохранения, ее место в общей системе потребностей населения. Особенности потребления товаров и услуг здравоохранения. Производственно-экономические процессы в здравоохранении	4	4	8	16
2	Финансирование здравоохранения в России	Общие сведения о финансах и финансовой системе. Движение и распределение денежных средств. Источники финансирования медицинской деятельности. Бюджетное финансирование здравоохранения в России. Медицинское страхование	4	4	8	16
3	Финансовая деятельность медицинской организации	Бухгалтерский учет и баланс организации. Финансы организации. Анализ финансовой деятельности медицинских организаций. Финансовые ресурсы медицинской организации. Налоги и налогообложение	6	6	12	24
4	Оплата труда в здравоохранении	Сущность труда и виды трудовой деятельности. Количество, качество и эффективность труда в здравоохранении. Трудовые отношения. Трудовая занятость и безработица. Оплата труда медицинских работников. Фонд оплаты труда. Формы оплаты труда.	4	4	8	16
5	Маркетинговая деятельность медицинской организации	Основные понятия маркетинга. Общая характеристика методов маркетинговых исследований. Оценка емкости рынка и доли рынка медицинской организации. Анализ конкурентоспособности медицинской организации	6	6	12	24
6	Себестоимость медицинских услуг и ценовая политика медицинских организаций	Основные понятия себестоимости, затрат, цели и задачи их анализа. Методика анализа себестоимости продукции. Формирование ценовой политики. Ценообразование на медицинские услуги товары. Виды цен на медицинские услуги.	6	6	12	24
7	Анализ финансовых результатов и финансового состояния медицинской организации	Цели, задачи и методика проведения анализа финансовых результатов организации. Цели и содержание управления финансовым состоянием коммерческой организации Методика проведения анализа финансового состояния предприятия. Анализ рентабельности и деловой активности.	6	6	12	24
Итого			36	36	72	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономика здравоохранения как	Предмет экономики здравоохранения. Здоровье как социально-экономическая категория. Потребность в	0,5	1	20	21,5

	отрасль экономики	услугах и товарах здравоохранения, ее место в общей системе потребностей населения. Особенности потребления товаров и услуг здравоохранения. Производственно-экономические процессы в здравоохранении				
2	Финансирование здравоохранения в России	Общие сведения о финансах и финансовой системе. Движение и распределение денежных средств. Источники финансирования медицинской деятельности. Бюджетное финансирование здравоохранения в России. Медицинское страхование	0,5	1	20	21,5
3	Финансовая деятельность медицинской организации	Бухгалтерский учет и баланс организации. Финансы организации. Анализ финансовой деятельности медицинских организаций. Финансовые ресурсы медицинской организации. Налоги и налогообложение	1	2	25	28
4	Оплата труда в здравоохранении	Сущность труда и виды трудовой деятельности. Количество, качество и эффективность труда в здравоохранении. Трудовые отношения. Трудовая занятость и безработица. Оплата труда медицинских работников. Фонд оплаты труда. Формы оплаты труда.	1	1	20	22
5	Маркетинговая деятельность медицинской организации	Основные понятия маркетинга. Общая характеристика методов маркетинговых исследований. Оценка емкости рынка и доли рынка медицинской организации. Анализ конкурентоспособности медицинской организации	1	2	25	28
6	Себестоимость медицинских услуг и ценовая политика медицинских организаций	Основные понятия себестоимости, затрат, цели и задачи их анализа. Методика анализа себестоимости продукции. Формирование ценовой политики. Ценообразование на медицинские услуги товары. Виды цен на медицинские услуги.	1	2	20	23
7	Анализ финансовых результатов и финансового состояния медицинской организации	Цели, задачи и методика проведения анализа финансовых результатов организации. Цели и содержание управления финансовым состоянием коммерческой организации Методика проведения анализа финансового состояния предприятия. Анализ рентабельности и деловой активности.	1	1	25	27
Итого			6	10	155	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 7 семестре для очной формы обучения и в 9 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Экономика здравоохранения».

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- приобретение навыков поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач анализа деятельности медицинской организации;
- овладение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
- анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;
- представление результатов аналитической работы в виде аналитического отчета.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-6	знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета	Решение стандартных практических задач, осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы; представляет результаты аналитической работы в виде аналитического отчета в курсовом проекте	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение практической части курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	знать основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; методы проведения экономического анализа	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь ставить и решать задачи для проведения экономического анализа деятельности медицинской организации	Решение стандартных практических задач, ставит и решает задачи для проведения экономического анализа деятельности медицинской организации в виде аналитического отчета в курсовом проекте	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение практической части курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения и в 9 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-6	знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	знать основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; методы проведения экономического анализа	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь ставить и решать задачи для проведения экономического анализа деятельности медицинской организации	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Способ перенесения стоимости основных средств на себестоимость выпускаемой продукции:

- а) амортизация;
- б) калькуляция постоянных издержек;
- в) налоговые отчисления;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

2. Здания, сооружения выделяют в составе основных средств:

- а) активную часть;
- б) пассивную часть;
- в) основную часть;
- г) недвижимую часть;
- д) нет правильного ответа.

3. Комплексная медицинская услуга:

- а) профосмотр;
- б) инъекция;
- в) операция;
- г) все ответы правильные;
- д) правильного ответа нет.

4. Исчисление себестоимости единицы выполненной сервисной или медицинской услуги это:

- а) инфляция;
- б) калькуляция;
- в) ценообразование;
- г) бюджетное планирование;
- д) правильного ответа нет.

5. Запас, который создается на случай непредвиденных отклонений в снабжении:

- а) суточный;
- б) текущий;
- в) страховой;
- г) общий;
- д) нет правильного ответа.

6. Активная часть основных средств:

- а) здания, сооружения;
- б) перевязочный материал;
- в) компьютерная техника;
- г) медикаменты;
- д) нет правильного ответа.

7. К основным средствам относят:

- а) здания, сооружения;
- б) медикаменты, перевязочный материал;

- в) мягкий инвентарь;
- г) продукты питания;
- д) нет правильного ответа.

8. Показатели состояния и использования основных средств:

- а) производительность;
- б) себестоимость;
- в) фондоотдача;
- г) материалоотдача;
- д) рентабельность.

9. Уровень возмещения расходов медицинских организаций по выполнению территориальных программ ОМС определяет:

- а) договорная цена;
- б) бюджетная оценка;
- в) тариф;
- г) главврач;
- д) рыночная цена.

10. Косвенные расходы медицинского учреждения:

- а) медикаменты;
- б) продукты питания;
- в) командировочные;
- г) медицинское оборудование;
- д) здание.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Рассчитайте недостающие показатели таблицы

Таблица 1 Анализ технического уровня развития предприятия

Показатели	2017	2018	Отклонение	По плану	Отклонение от плана	% выполнения плана
1. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	500	550		520		
2. Среднесписочная численность медработников, чел.	100	98		100		
3. Объем реализованных медицинских услуг, тыс. руб.	2000	3000		2500		
4. Фондовооруженность труда, тыс. руб.						
5. Фондовооруженность медорганизации, тыс. руб.						

2. Рассчитайте недостающие показатели таблицы

Таблица 1 Анализ технического уровня развития предприятия

Показатели	2017	2018	Отклонение	По плану	Отклонение от плана	% выполнения плана

1. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	480	470		490		
2. Среднесписочная численность медработников, чел.	80	82		85		
3. Объем реализованных медицинских услуг, тыс. руб.	1000	1200		1500		
4. Фондовооруженность труда, тыс. руб.						
5. Фондовооруженность медорганизации, тыс. руб.						

3. Рассчитайте недостающие показатели таблицы

Таблица 1 Анализ эффективности использования основных фондов

Показатели	2017	2018	Отклонение	По плану	Отклонение от плана
1. Объем реализованных медуслуг, тыс. руб.	1000	1500		1350	
2. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	100	160		150	
3. Фондоотдача, руб.					
4. Фондоемкость, руб.					

4. Рассчитайте недостающие показатели таблицы

Таблица 1 Анализ эффективности использования основных фондов

Показатели	2017	2018	Отклонение	По плану	Отклонение от плана
1. Объем реализованных медуслуг, тыс. руб.	2000	1800		2100	
2. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	150	170		180	
3. Фондоотдача, руб.					
4. Фондоемкость, руб.					

5. Рассчитайте недостающие показатели таблицы

Выполнение плана по производительности труда одного медицинского работника

Показатели в тыс. руб.	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонения	Отклонения в %
1. Объем медицинских услуг в сопоставимых ценах, тыс. руб.	10 000	10350		
2. Среднесписочная численность медицинского персонала, чел.	20	30		
3. Среднегодовая выработка на 1 медицинского				

работника, тыс. руб.				
----------------------	--	--	--	--

6. Рассчитайте недостающие показатели таблицы

Выполнение плана по производительности труда одного медицинского работника

Показатели в тыс. руб.	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонения	Отклонения в %
1. Объем медицинских услуг в сопоставимых ценах, тыс. руб.	50 000	55000		
2. Среднесписочная численность медицинского персонала, чел.	50	48		
3. Среднегодовая выработка на 1 медицинского работника, тыс. руб.				

7. Рассчитайте недостающие показатели таблицы

Анализ эффективности использования средств на оплату труда

Показатели	Фактически за предыдущий год	По плану на отчетный год	Фактически за отчетный год	Отклонен ия от предыдущ его года	Отклоне ния от плана
1 .Объем реализованных медицинских услуг, тыс. руб.	9 000	10 000	12 000		
2. Средства, направленные на заработную плату, тыс. руб.	1 610	2 000	2 280		
3. Отдача фонда заработной платы, руб.					

8. Рассчитайте недостающие показатели таблицы

Анализ эффективности использования средств на оплату труда

Показатели	Фактически за предыдущий год	По плану на отчетный год	Фактически за отчетный год	Отклонен ия от предыдущ его года	Отклоне ния от плана
1 .Объем реализованных медицинских услуг, тыс. руб.	20 000	21 000	22 000		
2. Средства, направленные на заработную плату, тыс. руб.	2 000	2 500	2 250		
3. Отдача фонда заработной платы, руб.					

9. Рассчитайте недостающие показатели таблицы

Анализ рентабельности реализованных/оказанных медицинских услуг

Показатели	За предыдущий год	Реализованные/оказанные медицинские услуги отчетного года		
		В ценах и затратах предыдущего года	В ценах предыдущего года и затратах отчетного года	Фактически
Полная себестоимость реализованных/оказанных медицинских услуг, тыс. руб.	25 000	26 000	25 500	25 500
Выручка от продаж, тыс. руб.	30 000	29 000	29 000	31 110
Прибыль, тыс. руб.				
Рентабельность, в %				

10. Рассчитайте недостающие показатели таблицы

Анализ рентабельности реализованных/оказанных медицинских услуг

Показатели	За предыдущий год	Реализованные/оказанные медицинские услуги отчетного года		
		В ценах и затратах предыдущего года	В ценах предыдущего года и затратах отчетного года	Фактически
Полная себестоимость реализованных/оказанных медицинских услуг, тыс. руб.	10 000	11 000	10 500	10 500
Выручка от продаж, тыс. руб.	12 000	13 000	12 500	14 000
Прибыль, тыс. руб.				
Рентабельность, в %				

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

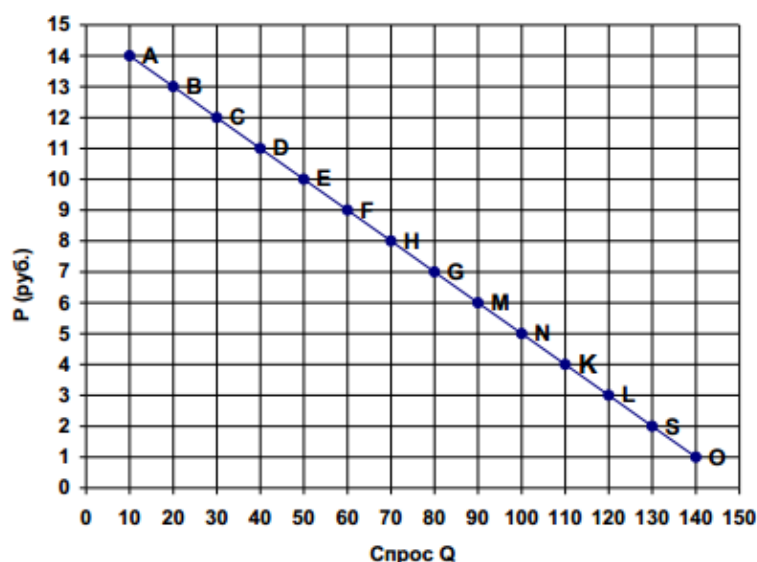
1. Определить сумму тарифов (в руб.), затраченных на восстановительное лечение 28 больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Обоснованная продолжительность лечения 6 больных составила по 32 дня, 12 больных – 35 дней и 10 больных – 37 дней. Общее количество баллов при лечении одного больного составляет 476,74; длительность лечения равна 33-37 дней; стоимость 1 балла – 36 руб.

2. Требуется определить, эластичен ли спрос на медицинскую услугу:

До увеличения цены на услугу		После увеличения цены на услугу	
Цена услуги (руб)	Кол-во обслуживаемых пациентов	Цена услуги (руб)	Кол-во обслуживаемых пациентов
30	40	35	38

Определить изменится ли эластичность спроса, если численность пациентов увеличится на 10 %?

3. На рисунке показана зависимость спроса Q на услуги массажа в зависимости от цены P за минуту:



Определить выручку в точке	Эластичен ли спрос по цене на участке	Увеличится ли выручка, если цена повысится на
K	KL	5

4. Больница на 400 коек оказывает медицинскую помощь стационарным больным диагностических групп А и В. Количество коек в отделении А и В соответственно 150 и 250 коек. Средняя продолжительность пребывания в больнице составляет 6 дней в отделении А и 10 дней в отделении В. Из вспомогательных отделений в больнице имеются административная служба, столовая и прачечная. Заполняемость отделений больницы – 100%. Рассчитать стоимость лечения в стационаре по отделениям.

Дополнительная информация:

1. Затраты больницы по отделениям

Вспомогательное отделение	Денежные единицы
Административная служба	1440
Столовая	475
Прачечная	350
Лечебные отделения	
Отделение А	1450
Отделение В	1640

2. Базовые единицы для каждого вспомогательного отделения

Административная служба	количество сотрудников в отделениях
Столовая	количество порций
Прачечная	вес белья (в кг)

3. Штатный состав отделений

Административная служба	12
Столовая	6
Прачечная	7
Отделение А	30
Отделение В	35

4. Объем прачечных услуг (кг в неделю)

Столовая	30
----------	----

Отделение А
Отделение В

60
90

5. В частном стационаре развернуто 30 коек. Постоянные затраты (заработная плата врачей, аренда помещения, коммунальные платежи составляют 60000 руб. в месяц. На каждые 5 занятых коек в стационаре должна находиться постоянно одна медсестра, получающая повременную оплату (если занято 1-5 коек, работает 1 медсестра; 6-10 коек – 2 медсестры; 11-15 коек – 3 медсестры; 16-20 коек – 4 медсестры; 20-25 коек – 5 медсестер; 25-30 коек – 6 медсестер). Заработная плата медсестры с начислениями составляет 145 руб. за смену (смена длится 6 часов). Средние затраты на питание составляют 85 руб. в день., на медикаменты и расходные материалы – 95 руб. в день. Заполните представленную ниже таблицу с учетом, что в месяце 30 дней.

Число пациентов	Ежемесячные затраты, тыс. руб.					
	Постоянные	Оплата труда м/с	Питание	Медик-ты	Полные	Ср кой
1						
2						
3						
4						
5						

6. Отделение выполняет эндохирургические операции по цене 5000 руб. за операцию. Постоянные затраты на эндохирургическое оборудование составляют 85000 руб. в год, переменные затраты – 3200 руб. за операцию. Какое количество операций за год должно выполнить отделение, чтобы эта услуга была рентабельной. Какой при этом будет выручка отделения? Получит ли прибыль и какую отделение, если за год оно будет выполнять количество операций – 100?

7. Определить сумму тарифов (в руб.), затраченных на восстановительное лечение 38 больных с последствиями травм и заболеваний нервной системы. Обоснованная продолжительность лечения 8 больных составила по 36 дней, 16 больных – 38 дней и 14 больных – 42 дня. Общее количество баллов при лечении одного больного составляет 704,07; длительность лечения равна 37-43 дня; стоимость 1 балла – 36 руб.

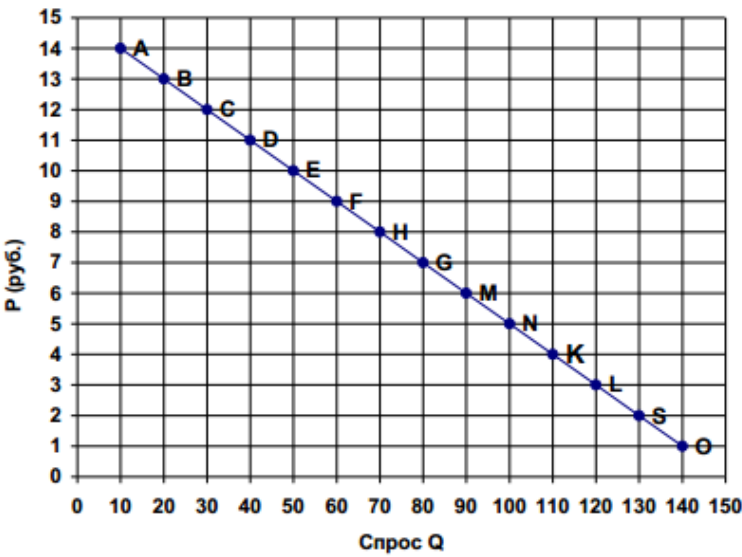
8. Требуется определить, эластичен ли спрос на медицинскую услугу:

До увеличения цены на услугу		После увеличения цены на услугу	
Цена услуги (руб)	Кол-во обслуживаемых пациентов	Цена услуги (руб)	Кол-во обслуживаемых пациентов
40	36	45	30

Определить изменится ли эластичность спроса, если численность пациентов

увеличится на 10 %?

9. На рисунке показана зависимость спроса Q на услуги массажа в зависимости от цены P за минуту:



Определить выручку в точке	Эластичен ли спрос по цене на участке	Увеличится ли выручка, если цена повысится на
L	LM	5,5

10. Больница на 450 коек оказывает медицинскую помощь стационарным больным диагностических групп А и В. Количество коек в отделении А и В соответственно 250 и 200 коек. Средняя продолжительность пребывания в больнице составляет 10 дней в отделении А и 12 дней в отделении В. Из вспомогательных отделений в больнице имеются административная служба, столовая и прачечная. Заполняемость отделений больницы – 100%. Рассчитать стоимость лечения в стационаре по отделениям.

Дополнительная информация

1. Затраты больницы по отделениям

Вспомогательное отделение	Денежные единицы
Административная служба	1640
Столовая	575
Прачечная	380
Лечебные отделения	
Отделение А	2450
Отделение В	2640

2. Базовые единицы для каждого вспомогательного отделения

Административная служба	количество сотрудников в отделениях
Столовая	количество порций
Прачечная	вес белья (в кг)

3. Штатный состав отделений

Административная служба	14
Столовая	8

Прачечная	7
Отделение А	35
Отделение В	30
4. Объем прачечных услуг (кг в неделю)	
Столовая	30
Отделение А	60
Отделение В	90

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Предмет экономики здравоохранения.
2. Здоровье как социально-экономическая категория.
3. Потребность в услугах и товарах здравоохранения, ее место в общей системе потребностей населения.
4. Особенности потребления товаров и услуг здравоохранения.
5. Производственно-экономические процессы в здравоохранении
6. Общие сведения о финансах и финансовой системе.
7. Движение и распределение денежных средств.
8. Источники финансирования медицинской деятельности.
9. Бюджетное финансирование здравоохранения в России.
10. Медицинское страхование
11. Бухгалтерский учет и баланс организации.
12. Финансы организации.
13. Анализ финансовой деятельности медицинских организаций.
14. Финансовые ресурсы медицинской организации.
15. Налоги и налогообложение
16. Сущность труда и виды трудовой деятельности.
17. Количество, качество и эффективность труда в здравоохранении.
18. Трудовые отношения. Трудовая занятость и безработица.
19. Оплата труда медицинских работников. Фонд оплаты труда.
20. Формы оплаты труда.
21. Основные понятия маркетинга.
22. Общая характеристика методов маркетинговых исследований.
23. Оценка емкости рынка и доли рынка медицинской организации.
24. Анализ конкурентоспособности медицинской организации
25. Основные понятия себестоимости, затрат, цели и задачи их анализа.
26. Методика анализа себестоимости продукции.
27. Формирование ценовой политики.
28. Ценообразование на медицинские услуги товары.
29. Виды цен на медицинские услуги.
30. Цели, задачи и методика проведения анализа финансовых результатов организации.

31. Цели и содержание управления финансовым состоянием коммерческой организации.

32. Методика проведения анализа финансового состояния предприятия.

33. Анализ рентабельности и деловой активности.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 20 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 15 до 20 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 21 до 25 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 26 до 30 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономика здравоохранения как отрасль экономики	ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту
2	Финансирование здравоохранения в России	ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту
3	Финансовая деятельность медицинской организации	ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту
4	Оплата труда в здравоохранении	ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту
5	Маркетинговая деятельность медицинской организации	ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту
6	Себестоимость медицинских услуг и ценовая политика медицинских организаций	ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту
7	Анализ финансовых результатов и финансового состояния медицинской организации	ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на

бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Петросян С. Л. Основы экономики предприятия здравоохранения: Учеб. пособие. - Воронеж: ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2009. - 276 с.

Михайлушкин А. И., Шимко П. Д. Экономика : Учебник для технических вузов. - М. : Высш. шк., 2000. - 399с.

Петросян С. Л., Николаев О. Г., Ефанова Е.В. Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие. - Воронеж : ВГТУ, 2004. - 164 с.

Петросян С. Л. Планирование на предприятии здравоохранения. - Воронеж : ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2008. - 196 с.

Дополнительная литература

Кейлер В.А. Экономика предприятия : Курс лекций. - М.; Новосибирск : ИНФРА-М; НГАЭиУ, 2000. - 132с.

Труханович К. В., Рюмина А.К. Кадры медицинских учреждений : Сб. должностных инструкций и квалификационных характеристик на медицинский персонал. - М.: Дело и Сервис, 2002. - 640с.

Теплова Т.В. Финансовый менеджмент: управление капиталом и инвестициями : Учебник. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 504с

Ковалев В.В. Практикум по финансовому менеджменту: Конспект лекций с задачами. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 288с.

Борисевич В.И., Кандаурова Г.А. Прогнозирование и планирование

экономики: Учеб. пособие / Под общ. ред. - Минск: Интерпрессервис: Экоперспектива, 2001. - 380 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<http://www.grandars.ru/>

<https://1fin.ru/>

<http://afdanalyse.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с установленными на них программным обеспечением для проведения практических занятий с возможностью выхода в ИТС «Интернет», презентации и раздаточный материал.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика здравоохранения» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета финансово-экономических показателей в рамках проведения экономического анализа деятельности медицинской организации. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.